

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АООП УО, 9 классы) на 2023-2024 учебный год**

Рабочие программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

**Обязательная часть учебного плана**

1. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Математика** для обучающихся 9 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Обучение математике в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: Арифметические действия с целыми и дробными числами Проценты. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами. Геометрический материал.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Ижицкая Л.С. (9-а)

2. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Информатика** для обучающихся 9 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках специальной школы является использование новых информационных технологий. При помощи элементарных знаний по работе на персональном компьютере может проходить интеграция в общество. Задачи, поставленные на уроках, помогают учащимся осознать свое место в социуме, понять, что ребенок является полноценным членом общества и должен обладать всеми необходимыми знаниями. Изучая персональный компьютер, учащиеся смогут более успешно интегрировать свои знания в других областях. Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. Изучаемые разделы: Безопасная работа за компьютером. Информация. Файл. Папка. Основы финансовой грамотности. Текстовый редактор Microsoft Word. Программа Microsoft Power Point

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Ижицкая Л.С. (9-а)

**3. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Русский язык для обучающихся 9 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Обучение русскому языку в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. *Звуки и буквы.* В 9 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору. *Слово.* В 9 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.— обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма. *Части речи* изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма. *Предложение.* Изучение предложений имеет особое значение для подготовки к самостоятельной жизни, к общению. Продолжается работа по обучению деловому письму.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** - Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Новохацкая В.И.

**4. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Чтение (Литературное чтение) для обучающихся 9 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. При обучении литературному чтению в 9 класса используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Изучаемые разделы: Устное народное творчество. Из произведений русской литературы XIX века. Из произведений русской литературы XX века. Из произведений зарубежной литературы.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** - Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Новохацкая В.И.

**5. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Биология для обучающихся 9 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

В 9 классе обучающиеся изучают третий раздел учебного предмета «Биология» - «Человек», где человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека изучаются, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение), что позволяет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы. За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Распределение учебного материала позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения предмета к практико-теоретическому, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений для формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: «Общее знакомство с организмом человека», «Опора и движение», «Кровообращение», «Дыхание», «Питание и пищеварение», «Выделение», «Покровы тела», «Размножение и развитие», «Нервная система», «Органы чувств».

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Поплавская Т.В. (9-а).

6. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **География** для обучающихся 9 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Содержание учебного предмета «География» в 9 классе посвящено изучению государств Евразии и родного края. Изучая государства Европы и Азии учащиеся знакомятся с географическим положением государств, их столицами, населением и их занятиями. Особое внимание учащихся обращается на бывшие союзные республики, их развитие и связи с Россией. Бывшие союзные республики изучаются в разделах «Восточная Европа», «Юго-Западная и Центральная Азия». Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Основные разделы: Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа, Центральная Азия, Юго-Западная Азия, Южная Азия, Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Россия, Свой край.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Петунина С.В. (9а)

7. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Основы социальной жизни** для обучающихся 9 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. Основные разделы: Личная гигиена и здоровье;

Охрана здоровья; Жилище; Одежда и обувь; Питание; Транспорт; Средства связи; Предприятия, организации, учреждения; Семья.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Галкина Л.Н. (9а)

**8.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **История Отечества** для обучающихся 9 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Отличительными особенностями программы является преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный, постепенно усложняющийся процесс исторического образования с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся и задач их развития в ходе обучения. Содержание программы в 9-м классе реализуется на основе событийно-хронологических явлений в адаптированном варианте. Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. Особое внимание уделяется социальному и культурному аспектам, воспитанию гражданственности, патриотизма. Изучаемые разделы: «Великая российская революция и Гражданская война», «Советское государство в 1920-1930-е годы», «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)», «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20) – начале XXI(21) века».

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Поплавская Т.В. (9-а).

**9.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Адаптивная физическая культура** для обучающихся 9 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся. Программой предусмотрены следующие виды работы: беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций; выполнение физических упражнений на основе показа учителя; выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя; самостоятельное выполнение упражнений; занятия в тренирующем режиме; развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Кулаев П.П.(9а)

**10.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Профильный труд** для обучающихся 9 классов.

*Столярное дело*

**Краткая характеристика программы:**

### **9 класс:**

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Программа 9 класса предусматривает: знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства; знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами; знакомство со всеми видами столярных операций; знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве; выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия; знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства; изучение способы настила линолеума.

### **Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

### **Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Безбородов Ю.С. (9а)

## **Внеурочная деятельность**

### **Коррекционные занятия и ритмика**

1. Аннотация к рабочей программе коррекционного курса **«Развитие познавательных процессов»** для обучающихся 9 класса.

### **Краткая характеристика программы:**

#### **9 класс**

Задания, составляющие основу программы коррекционных занятий, вводятся в качестве отдельных упражнений и классифицированы по основным целям воздействия. Такая классификация является в некоторой степени условной, поскольку все познавательные процессы (восприятие, мышление, память и т.д.) представляют собой единую систему и развиваются в комплексе. Подробная классификация по целям воздействия, позволяет облегчить выбор заданий, соответствующих целям и задачам конкретных занятий, уровню развития обучающихся и их индивидуальным особенностям.

При планировании занятий учитывается тема, поставленные цели, подбираются такие формы работы, которые помогают сделать занятие разнообразным, а выбор упражнений и заданий стимулирует познавательную деятельность. Используемый материал строится по концентрическому принципу, постепенно расширяя и углубляя изученные темы.

Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе оказывает благотворное влияние на развитие не только познавательной деятельности, но также носит личностно-ориентированную направленность, которая помогает в дальнейшем адаптироваться детям в социуме. Использование словесных методов (рассказ, объяснение, беседа) помогают в общении с обучающимися. У детей с интеллектуальной недостаточностью отмечаются нарушения речевого развития, в связи с этим уделяется особое внимание речи педагога, которая является образцом для обучающихся: необходимость четкого произношения, правильность ударения, яркость, выразительность, замедленность темпа, так как это углубляет понимание, расширяет словарный запас, способствует развитию связной речи у обучающихся коррекционной школы. Для более полного усвоения детьми учебного материала, применяются проблемно-поисковые и наглядные методы, так как зрительные образы изучаемого материала быстрее формируются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения.

В организационный момент каждого занятия включаются специальные корригирующие упражнения, предполагающие развитие высших психических функций

ребенка: восприятия, различных видов памяти и ее процессов (запоминания, узнавания, воспроизведения), внимания, мышления. Эти упражнения помогают детям сразу включиться в активную познавательную деятельность и создают положительную мотивационную установку.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Диагностические материалы

**Разработчики:** Деменова Т.В. (9 а класс).

**2. Аннотация к рабочим программам по «Логопедическим занятиям» для обучающихся 9 класса**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия» в 9 классе направлена на профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок; закрепление практических навыков правильного использования языковых средств в речевой деятельности; обеспечения условий для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии и дизорфографии.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

Диагностические материалы

**Разработчики:** Доронина И.Х.(9а)

**3. Аннотация к рабочим программам по Психокоррекции для обучающихся 9 класса**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс:**

Программа коррекционного курса состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию и развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления), расширение словарного запаса, развитие внутреннего плана действий; развитие восприятия и воображения; развитие профессиональной зрелости и интереса к самопознанию; формированию будущих жизненных устремлений связанных с профессиональной ориентацией, с выбором и освоением будущей профессии; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; раскрытие качеств, необходимых для активного общения; гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, обучение управлению эмоциональным состоянием и поведением; формирование умения определить личностные черты других людей; развитие адекватного отношения к другому человеку; усвоение социально-приемлемых норм поведения; профилактику учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактику бродяжничества, самовольных уходов; профилактику суицидального поведения; профилактику нарушения половой неприкосновенности; развитие коммуникативных умений и навыков; сплочение детского коллектива.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

Диагностические материалы

**Разработчики:** Васильева Е.М.(9а)

## **Внеурочная деятельность**

**1. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 9 класса.**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Срок, на который разработана рабочая программа:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочей программе:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Медведева Ю.А.

**2. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит»**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Я - эрудит», представлена следующими разделами («Мир: я и другие», «Уважение к другим», «Культура общения », «Культура гостеприимства»). Содержание этих разделов направлено на развитие коммуникативных навыков обучающихся. Программа является комплексной системой занятий по обучению обучающихся навыкам общения и развитием их интеллектуальных способностей, и направлена на развитие коммуникативных навыков обучающихся в процессе неформального общения.

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочей программе:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Яковлева Н.С. (9а)

**3. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья»**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс**

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» - представлено следующими разделами «Экология и здоровье», «Питание и здоровье», «Режим дня и здоровье», «Личная гигиена», «Профилактика вредных привычек». Содержание, которой охватывает основные направления работы по формированию здорового образа жизни. Каждый из разделов объединяет несколько видов мероприятий, реализация которых направлена на формирование или развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье. Содержание программы по внеурочной деятельности «Азбука здоровья» раскрывает все стороны здоровья, такие качества – трудолюбие, соблюдение порядка, стремление быть сильным, ловким. Содержание внеурочной деятельности «Азбука здоровья» развивает такие качества отношение к самому себе, отношение к вещам. Содержание внеурочной деятельности «Азбука здоровья» воспитывает у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта, формирование умения рационально организовывать свою жизнь.

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год  
**Список приложений к рабочей программе:** Контрольно-измерительные материалы  
**Разработчики:** Яковлева Н.С. (9а)

**4. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс**

Рабочая программа разработана с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся - «Билет в будущее».

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»- является профориентационной для обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблем и выбора индивидуального направления получения профессионального образования. Программа курса рассчитана на 34 часа в рамках, которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, встречи с представителями разных профессий.

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год  
**Список приложений к рабочей программе:** Контрольно-измерительные материалы  
**Разработчики:** Яковлева Н.С. (9а)

**5. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением»**

**Краткая характеристика программы:**

**9 класс**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» определяется возрастными особенностями обучающихся. Программа курса является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта; предоставляет возможность педагогу планомерно достигать результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности. В процессе занятий используются различные формы работы, знания, полученные ранее, повторяются, углубляются и закрепляются, а так же развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программа позволяет обучающимся осуществлять различные виды деятельности, оценивать свои возможности и развивать свои способности, лучше ориентироваться в различных ситуациях, увидеть математические понятия с другой стороны. Внеурочная познавательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Расширение кругозора позволяет познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств обучающихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

**Срок, на который разработана рабочая программа:**  
2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Диагностические материалы

**Разработчики:** Деменева Т.В.