

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АОП ПО, 10-11 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

**Обязательная часть учебного плана**

**1. Аннотация к рабочей программе по русскому языку  
для обучающихся 10-11 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**10-11 класс:**

Обучение русскому языку носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях. При изучении раздела «Речевое общение. Речь. Речевая деятельность» обучающие углубляют и расширяют знания о видах устной и письменной речи, о ее значении в жизни человека. В процессе изучения анализируются речевые ситуации, создаваемые на основе личного опыта, практической деятельности, наблюдений обучающихся, изучаемых художественных произведений с целью выявления задач общения. Ведется работа по определению темы, выделению основной мысли в диалогических и монологических высказываниях, по заголовку (случаи совпадения и несовпадения), разговорного, делового и художественного стилей речи, типов монологических высказываний с точки зрения цели высказывания (назначения): повествование, описание, рассуждение. Анализируются тексты деловых бумаг. При изучении раздела «Язык как средство общения. Слово. Текст» у обучающихся совершенствуется навык нахождения в тексте художественных произведений эмоционально окрашенных слов, сравнение их по значению с нейтральной лексикой, различения прямого и переносного значения слов, нахождения в текстах художественных произведений (под руководством учителя) средств языковой выразительности: эпитет и метафору (без введения терминов). Ведется работа над нормами словообразования. В процессе упражнений у обучающихся совершенствуются умения нахождения (с помощью учителя или самостоятельно) и разбора по составу слов, уместных в разговорном, художественном и деловом стилях речи. Формируется точность речи путем использования слов, образованных с помощью нужных приставок и суффиксов. Изучение раздела «Слово как часть речи» направлено на повторение и обобщение знаний о роли, значении и об основных грамматических признаках самостоятельных (имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное) и служебных (предлог, частица, союз) частей речи. Ведется работа над правильным формообразованием, предупреждением ошибок в формах рода, числа, падежа имен существительных; числа, лица, времени глагола; числа и лица местоимений. Обучающие анализируют образцы текстов художественного и делового стилей речи с точки зрения уместности использования различных частей речи. При изучении раздела «Предложение» в процессе упражнений у обучающихся совершенствуются навыки построения простого предложения разной степени распространенности, с однородными членами, составления и записывания диалогов с использованием разных предложений по цели высказывания (спрашиваем – отвечаем), с использованием обращений, состоящих из одного или нескольких слов; отрабатываются навыки структуры, содержания и оформления на письме сложных предложений с союзами. Особое внимание уделяется точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной устной и письменной речи.

Изучаемые разделы: Речевое общение. Речь. Речевая деятельность. Язык как средство общения. Слово. Текст. Слово как часть речи. Предложение. Текст.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Шилина А. Б (11а класс), Коберник Е. В. (10а класс)

## **2. Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение» для обучающихся 10-11 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**10-11 класс:**

Обучение чтению носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях. На уроке чтения в старших классах используются в комбинации различные формы работы: групповая, индивидуальная и парная. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Формы работы варьируются в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

На уроках литературного чтения ведется работа по совершенствованию навыка беглого, осмысленного и выразительного чтения вслух с соблюдением норм литературного произношения, сознательного чтения текста про себя. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению предварительно проанализированного текста или отрывка из него.

При работе с текстом совершенствуются умения устанавливать различные (по типу) смысловые связи между частями текста. Обучающиеся самостоятельно или с помощью учителя выявляют авторский замысел, формулируют идеи произведения, работают над образом литературного героя и составляют характеристики героев на основе анализа и сопоставления поступков и мотивов поведения, выявляют авторское отношение к героям, определяют собственное отношение к ним с обязательной аргументацией. Самостоятельно делят текст на законченные по смыслу части и озаглавливают части в разной речевой форме. Самостоятельно находят в тексте незнакомые слова и объясняют их значения, осмысливают значения слов, ярко изображающих события, героев, окружающую природу (фразеологизмы, эпитеты, сравнения, олицетворения). У обучающихся формируются умения (самостоятельно или с помощью учителя) определять, к какому виду произведений (проза, поэзия, драма) относится изучаемое произведение.

Уроки внеклассного чтения предусматривают чтение доступных произведений художественной литературы отечественных и зарубежных авторов, статей из периодической печати и журналов. Изучаемые разделы: Устное народное творчество. Народные сказки. Литературные сказки. Из произведений русской литературы XIX века. Из произведений русской литературы XX века. Современные писатели. Из произведений зарубежной литературы.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Шилина А. Б (11а класс), Коберник Е. В. (10а класс)

### **3. Аннотация к рабочей программе предмета «Математика» для обучающихся 10-11 классов.**

#### **Краткая характеристика программы:**

##### **10 класс:**

Рабочая программа «Математика» 10 класс предназначена для учащихся с ОВЗ и предполагает обучение в классах с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Осуществляется теснейшая связь между математикой, экономикой, историей, социально бытовой ориентировкой, профессионально- трудовым обучением. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки.

Учебный материал дается в виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для отработки конкретных социально значимых тем. Объем программного материала по математике не предполагает наращивания математических сведений материала по математике, а является базой для формирования у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека.

Изучаемые разделы: Введение в экономику. Целые числа и десятичные дроби. Производительность труда. Проценты. Бюджет. Меры длины. Меры площади. Меры массы. Меры объема. Меры времени. Меры стоимости. Обыкновенные дроби.

##### **11 класс:**

Рабочая программа «Математика» 11 класс предназначена для учащихся с ОВЗ и предполагает обучение в классах с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Осуществляется теснейшая связь между математикой, экономикой, историей, социально бытовой ориентировкой, профессионально- трудовым обучением. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки.

Учебный материал дается в виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для отработки конкретных социально значимых тем. Объем программного материала по математике не предполагает наращивания математических сведений материала по математике, а является базой для формирования у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека.

Изучаемые разделы: Введение в экономику. Целые и дробные числа. Меры стоимости.

Производительность труда. Проценты. Бюджет. Меры площади. Меры массы. Меры времени.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Ижицкая Л.С.(10-а, 11-а)

#### **4. Аннотация к рабочей программе предмета «Информатика» для обучающихся 10-11 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

##### **10 класс:**

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или нет компьютеризация специального обучения. Современное общество создаёт новую информационную культуру, в которой будут жить и работать выпускники всех типов школ, поэтому сама жизнь ставит проблему внедрения компьютерной техники в систему специального образования. Уметь пользоваться компьютерной техникой в современной жизни необходимо всем, в том числе и детям с умственной отсталостью. Компьютер стал предметом первой необходимости для огромного количества людей, поэтому научиться грамотно пользоваться персональным компьютером, значит сделать его своим верным помощником.

При помощи элементарных знаний по работе на персональном компьютере может проходить интеграция в общество. Задачи, поставленные на уроках, помогают учащимся осознать свое место в социуме, понять, что ребенок является полноценным членом общества и должен обладать всеми необходимыми знаниями. Изучая персональный компьютер, учащиеся смогут более успешно интегрировать свои знания в других областях.

Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий.

Изучаемые разделы: Безопасная работа за компьютером. Информация. Операционная система Windows. Текстовый редактор Microsoft Word. Программа Microsoft Power Point.

Практическое применение информационных технологий.

##### **11 класс:**

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или нет компьютеризация специального обучения. Современное общество создаёт новую информационную культуру, в которой будут жить и работать выпускники всех типов школ, поэтому сама жизнь ставит проблему внедрения компьютерной техники в систему специального образования. Уметь пользоваться компьютерной техникой в современной жизни необходимо всем, в том числе и детям с умственной отсталостью. Компьютер стал предметом первой необходимости для огромного количества людей, поэтому научиться грамотно пользоваться персональным компьютером, значит сделать его своим верным помощником.

При помощи элементарных знаний по работе на персональном компьютере может проходить интеграция в общество. Задачи, поставленные на уроках, помогают учащимся осознать свое место в социуме, понять, что ребенок является полноценным членом общества и должен обладать всеми необходимыми знаниями. Изучая персональный компьютер, учащиеся смогут более успешно интегрировать свои знания в других областях.

Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий.

Изучаемые разделы: Безопасная работа за компьютером. Информация. Операционная система Windows. Текстовый редактор Microsoft Word. Программа Microsoft Power Point.

Практическое применение информационных технологий.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Ижицкая Л.С.(10-а, 11-а)

## **5. Аннотация к рабочей программе предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 10-11 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**10-11 классы:**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Продолжение изучения курса в 10-11 классах нацелено на повторение и закрепление основ учебного предмета и дальнейшее развитие и совершенствование социальных (жизненных) компетенций; навыков самостоятельной, независимой жизни.

В 10,11 классах идёт закрепление и повторение всех изученных ранее тем и разделов программы «Основы социальной жизни». Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано повторять и закреплять у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. В процессе обучения учащимися усваиваются морально-этические нормы поведения, навыки общения с людьми. Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала является элементом каждого занятия. На занятиях отводится время для повторения и закрепления правил техники безопасности, формирования умения пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также развиваются навыки обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Постоянно ведется работа по приучению обучающихся к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка. Изучаемые разделы: Личная гигиена и здоровье; Одежда; Питание; Семья; Жилище; Транспорт; Средства связи; Предприятия, организации, учреждения; Охрана здоровья.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Галкина Л.Н. (10-11 классы)

## **6. Аннотация к рабочей программе предмета «Обществоведение»**

## для обучающихся 10-11 классов.

### Краткая характеристика программы:

#### 10 класс

Содержание курса обществоведения в 10 классе носит элементарный характер, но сохраняет при этом структурную целостность, способствуя возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. На основе морально-правовых знаний и умений на уроках обществоведения у учащихся моделируются образцы собственного поведения в жизненно необходимых ситуациях. Отбор содержания предмета обществоведения произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей подростков. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые морально-этические и политико-правовые знания.

Изучаемые разделы: «Мораль, право, государство», «Конституция Российской Федерации», «Права и обязанности граждан России».

#### 11 класс

Содержание курса обществоведения в 11 классе носит элементарный характер, но сохраняет при этом структурную целостность, способствуя возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. В обучение включены темы на повышение правовой и этической грамотности обучающихся, формирования умения жить и действовать в соответствии с нормами, принятыми в обществе, умело использовать свои права, учитывая при этом права и интересы окружающих людей. На основе морально-правовых знаний и умений на уроках обществоведения у учащихся моделируются образцы собственного поведения в жизненно необходимых ситуациях. Отбор содержания предмета обществоведения произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей подростков. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые морально-этические и политико-правовые знания.

Изучаемые разделы: «Мораль, право, государство», «Конституция Российской Федерации», «Права и обязанности граждан России».

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Поплавская Т.В. (10-а, 11-а).

## 7. Аннотация к рабочей программе предмета «Этика» для обучающихся 10 -11 классов

Краткая характеристика программы:

#### 10 класс

Содержание курса Этика в 10 классе направлено на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, на развитие у умственно отсталых учеников навыков социального поведения в ближайшем окружении (в семье, со сверстниками, старшими, в трудовой деятельности, во время отдыха и др.), на овладение элементарными основами финансовой грамотности.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Изучаемые разделы: «Основные понятия этики», «Этика межличностных отношений», «Этика родительских отношений», «Этика производственных (деловых) отношений»

### **11 класс**

Учебный предмет Этика в 11 классе нацелен на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, на развитие у умственно отсталых учеников навыков социального поведения в ближайшем окружении (в семье, со сверстниками, старшими, в трудовой деятельности, во время отдыха и др.), на овладение элементарными основами финансовой грамотности.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Изучаемые разделы: «Основные понятия этики», «Этика межличностных отношений», «Этика родительских отношений», «Этика производственных (деловых) отношений»

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Поплавская Т.В. (10-а, 11-а).

## **8. Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура» для обучающихся 10-11 классов.**

### **10-11 классы:**

При реализации программа по физической культуре для учащихся 10 классов закрепляются умения и навыки, полученные при освоении программы по физической культуре. Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностях детей с нарушениями интеллекта 16 - 18 лет. При прохождении каждого раздела программы предусматриваются задания, требующие применения сформированных навыков и умений в более сложных ситуациях (соревнования, смена мест проведения занятий, увеличение или уменьшение комплексов упражнений и т. д.). В зависимости от условий работы в данной программе подобраны упражнения, игры, которые помогают конкретному ребенку быстрее овладеть основными видами движений. В старших классах на уроках физической культуры систематически развиваются такие двигательные качества, как сила, ловкость, выносливость, гибкость, вестибулярная устойчивость (ориентировка в пространстве и во времени при различной интенсивности движений). В программу включены следующие разделы: Легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, подвижные и спортивные игры.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Кулаев П.П (10а, 11а)

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Профильный труд» для обучающихся 10,11 класса**

**Краткая характеристика программы:**

### **10 класс:**

#### Швея

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» осуществляется в 10-11 классах. Занятия, согласно программе, направлены на практическую подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию выпускника в

общество. Большое внимание уделяется формированию у учащихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве. Содержание программы представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией швеи. В них содержатся основные сведения о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, охране труда, окружающей среды, вопросы трудового законодательства. Содержание раздела «Технология пошива швейных изделий» направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом разделе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др. В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения. Изучаемые разделы: Основы экономики отрасли и предприятия. Материаловедение. Оборудование и технология изготовления швейных изделий. Практическое обучение.

### Штукатур

Рабочая программа по профильному труду, профессия «Штукатур», составлена на основе программы подготовки столяр строительный (сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Штукатур»). Переработан Кабышевой С.А., с.н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав.Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол №6 от «25» мая 2002 г. Программа является адаптированной для учащихся с ОВЗ. Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к сдаче квалификационных экзаменов на 2-ой разряд по профессии «Штукатур». В учебный план профильного труда входят следующие разделы: «Материаловедение», «Технология отделочных работ», «Строительное черчение», «Основы электротехники», «Основы экономики», «Охрана труда», «Производственное обучение» для подготовки рабочих по профессии «штукатур» 2-го разряда. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов. В конце второго года обучения сдается квалификационный экзамен.

### **11 класс:**

#### Столяр-строительный

Рабочая программа составлена на основе программы подготовки столяра-строительного (сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Столяр-строительный» переработан Сорокиной Г.С., н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО). Авторы: Сорокина Г.С., Малышева В.А., Шмельков С.В., Кабышева С.А., Колкова Т.Е., Кошелева Е.Д., Пахомова И.А., 2004. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол №3 от «17» марта 2004 г. Цель: профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к сдаче квалификационных экзаменов на 2-ой (3) разряд по профессии «Столяр-строительный». Изучаются следующие разделы: Материаловедение; Черчение (чтение чертежей, строительных схем); Основы электротехники; Основы рыночной экономики и предпринимательства; Специальная технология; Практическое обучение. В конце второго года обучения сдается квалификационный экзамен.



## Швея

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» осуществляется в течении двух лет. Занятия, согласно программе, направлены на практическую подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию выпускника в общество. Большое внимание уделяется формированию у учащихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве. Содержание программы представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией швеи. В них содержатся основные сведения о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, охране труда, окружающей среды, вопросы трудового законодательства. Содержание раздела «Технология пошива швейных изделий» направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом разделе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др. В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения. Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой и квалификационным экзаменом. Производственная практика проводится в швейной мастерской. Профессиональная подготовка по профессии швея завершается проведением экзамена. Изучаемые разделы: Основы экономики отрасли и предприятия. Материаловедение. Оборудование и технология изготовления швейных изделий. Практическое обучение.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Медведева Ю.А. (10 а), Сальникова Т.П.(10а), Сунцова Т.Г. (11 а), Мананников В.В.(11а)

## **9. Аннотация к рабочей программе предмета «Урок финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**10 класс:**

Рабочая программа «Урок финансовой грамотности» в 10 классе предназначена для учащихся с ОВЗ и предполагает обучение в классах с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных финансово - экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися финансово - экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение учащимися финансово – экономическими знаниями и их социализацию.

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике. Принципом построения урока финансовой грамотности является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке планируется уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой

информации, сколько понимаю причинно - следственных связей, рассуждениям учащихся. Изучаемые разделы: Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить. Банки: их роль в жизни семьи. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

#### **11 класс:**

Рабочая программа «Урок финансовой грамотности» в 11 классе предназначена для учащихся с ОВЗ и предполагает обучение в классах с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных финансово - экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися финансово - экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение учащимися финансово – экономическими знаниями и их социализацию. Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике. Принципом построения урока финансовой грамотности является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке планируется уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации, сколько пониманию причинно - следственных связей, рассуждениям учащихся. Изучаемые разделы: Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Услуги финансовых организаций. Банки. Страхование. Человек и государство: как они взаимодействуют

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Ижицкая Л.С. (10-а,11-а)

### **Внеурочная деятельность Коррекционно-развивающая область**

#### **1. Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Психокоррекция. Учимся жить» для обучающихся 10-11 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

##### **10 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Психокоррекция. Учимся жить» в 10 классе представлена следующими разделами «Развитие познавательной сферы», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Развитие коммуникативных умений и навыков», «Профориентация». Содержание данных разделов способствует развитию познавательной сферы (внимания, памяти, мышления), формированию учебной мотивации, развитию эмоционально-личностной сферы (гармонизации психоэмоционального состояния, формированию позитивного отношения к своему «Я», повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности, формированию навыков самоконтроля); развитию коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формированию продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышению социального статуса ребенка в коллективе, формированию и развитию навыков социального поведения (половое воспитание, профилактика суицидов, профилактика ПАВ и т.д.); развитию личности и формированию сознательного профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом склонностей, интересов, возможностей учащихся и рынка труда.

##### **11 класс:**

Программа коррекционного курса включает занятия на развитие познавательных способностей и формирование обще-интеллектуальных умений. Развитие внимания, памяти, мыслительной деятельности обучающихся с умственной отсталостью — важная составная часть его общего психического развития. Занятия включают профориентационные задания и упражнения, которые помогут старшеклассникам сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Помимо профессионального самоопределения в рамках программы уделяется внимание личностному развитию подростков, что отвечает особым образовательным потребностям данной категории обучающихся и способствует созданию условий для успешной социализации в процессе обучения в школе и после ее окончания. Занятия направлены на развитие у обучающихся интереса к познанию своих возможностей, своего характера, его сильных и слабых сторон. Поскольку ведущей деятельностью и важнейшей потребностью подросткового возраста является общение, в программе большое внимание уделяется формированию навыков коммуникативной компетентности как средства, с помощью которого формируются защищающие от употребления ПАВ установки и способы поведения. Школьники научатся анализировать причины возникающих конфликтов и находить способы их решения. Система занятий поможет обучающимся приобрести опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми, обучить детей способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Особое значение имеет формирование у обучающихся культуры здоровья — понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Правильная стратегия поведения в период экзаменационных испытаний — немаловажный фактор успеха. Программа включает занятия, направленные на психологическую поддержку обучающихся в период подготовки и сдачи экзамена.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

Диагностические материалы

**Разработчики:** Ибраева А.М. (10а класс), Гарипова В.Р. (11а класс)

## **2. Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Развитие двигательных навыков» для обучающихся 10-11 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**10 -11 классы:**

Коррекция и развитие двигательных навыков для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов). Целенаправленное двигательное развитие в рамках курса происходит на специально организованных занятиях. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов. При обучении учитывается неоднородность состава класса (группы) и осуществляется индивидуальный подход к учащимся. Суть предложенной программы по коррекции и развитию двигательных навыков заключается в том, чтобы учесть все возможные подходы для компенсации, коррекции отклонений в физическом развитии школьника с ограниченными возможностями здоровья с тем, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности к полноценной социокультурной жизни.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы  
**Разработчики:** Кошкин В.В., Пасхин М.В.

#### **Внеурочная деятельность:**

**1.** Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 10-11 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**10 -11 класс**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Срок, на который разработана рабочая программа:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочей программе:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Ижицкая Л.С., Дук М.Ю

**2.** Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Легкая атлетика**»

**Краткая характеристика программы:**

**10 -11 классы**

Целью программы является обеспечение разносторонней физической подготовки детей с ОВЗ. Задачи: укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; овладение школой движений посредством развития координационных способностей (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве); развитие физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости); формирования интереса к двигательной активности.

**Срок, на который разработана рабочая программа:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочей программе:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Кошкин В.В.

**3.** Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**»

**Краткая характеристика программы:**

**10-11 классы**

Рабочая программа разработана с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов, реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»- является профориентационной, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблем и выбора индивидуального направления получения профессионального образования. Программа курса рассчитана на 34 часа в рамках, которых предусмотрены

такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий.

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочей программе:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Дук М.Ю. (10-11а)