

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АООП, 1доп-4 классы, вариант 2) на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Учебные предметы

1. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **«Математические представления»** для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение математическим представлениям в 1 доп классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Программа обучения в 1 доп. классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — выявление количественных, пространственных, временных представлений обучающихся, представлений о размерах, форме предметов, установление потенциальных возможностей детей в усвоении математических знаний и подготовка их к усвоению систематического курса математики и элементов наглядной геометрии, формирование обще учебных умений и навыков. В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся понятия о размерах предметов, пространственные представления, количественные представления, временные понятия и представления.

2 класс

Программа обучения во 2 классе

На уроках математических представлений обучающиеся учатся определять положение предметов в пространстве, на плоскости, знакомятся с временными представлениями о частях суток, сезонах, учатся распознавать некоторые геометрические фигуры, свойства предметов по форме и цвету, учатся соотносить отдельные предметы из группы по подражанию и словесной инструкции, узнавать цифры 1-9 и их количественное обозначение.

Занятия могут быть объединены логической связью, а могут последовательно включать формирование различных математических представлений без ориентировки на единый сюжет. Кроме того, занятия по развитию элементарных математических представлений сочетаются с развитием речи, изобразительной деятельностью, игрой и конструированием.

3 класс

Направлена формирование элементарных математических представлений и умений, и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала, необходимы для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Обучение математике носит ярко выраженную практическую направленность. Обучающиеся продолжают изучать порядковый счет пределах 7, вводятся знаки «плюс», «минус», «равно», решают задачи на увеличение и уменьшение на 1 единицу, различение денежных знаков: монеты,

различение монет (1р., 2р.,5р.) Продолжают знакомится с частями суток (утро, день, вечер, ночь), днями недели по порядку, различением времен года, порядком следования времен года, сравнение людей по возрасту. Узнавание геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал; знакомство с линейкой как чертежного инструмента, шкалой.

4 класс

Программа обучения математическим представлениям в 4 классе направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 9, на уточнение и формирование у обучающихся понятия о размерах и форме предметов, пространственные представления, временные понятия и представления, количественные представления.

Обучающиеся получают понятия о размерах предметов: сравнение предметов по величине, длине, ширине, высоте, толщине. Представления о форме предметов: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "брусok"; название (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия. Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей; определение месторасположения предметов в пространстве; перемещение в пространстве в заданном направлении; ориентация на плоскости; определение отношения порядка следования. Временные понятия и представления: узнавание (различение) частей суток; узнавание (различение) дней недели; различение времен года; узнавание (различение) месяцев. Количественные представления: изучение нумерации в пределах 9, знакомство с названием чисел, с цифрами для записи этих чисел, счетом, составом числа в доступных ребенку пределах, действиями сложения и вычитания, решением простых арифметических задач с опорой на наглядность. Обучающиеся знакомятся с единицами измерения стоимости — рублем, 1руб., 2 руб., 5 р.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 1 доп. класс
- Контрольно-измерительные материалы. 2 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

2. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету *Речь и альтернативная коммуникация* для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение речи и альтернативной коммуникации в 1 доп. классе начинается с формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Программа обучения в 1 доп. классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся представления о коммуникации, развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации, чтение и письмо.

2 класс

Программа обучения **во 2 классе**

Раздел "Коммуникация". Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи, выражая ее звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. Прощание с собеседником звуком (словом, предложением).

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Импрессивная речь. Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имен членов семьи, обучающихся класса, педагогических работников. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой). Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй). Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за). Понимание простых предложений.

Экспрессивная речь. Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). Называние собственного имени. Называние имен членов семьи (обучающихся класса, педагогических работников класса). Называние (употребление) слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Называние (употребление) обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Называние (употребление) слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Называние (употребление) слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). Называние (употребление) слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой).

Чтение и письмо. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге. Называние буквы. Чтение слога. Написание буквы (слога).

3 класс

Программа обучения в **3 классе** направлена на развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося. Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными. Реагирование на собственное имя, приветствие и прощание, привлечение внимания, обращение за помощью.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы). Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять). Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно)

Глобальное чтение и развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму. Узнавание и называние графического изображения букв «А», «У», «О», «М», «С», «Х», «Ш», «И», «Н». Соотнесение звука с буквой. Узнавание букв в слове, слове. Чтение слога, слова. Графическое изображение изучаемых букв: обводка, штриховка, печатание, написание букв называние и чтение слога, одно-двусложного слова.

4 класс

Программа обучения в 4 классе направлена на закрепление знаний букв «А», «У», «О», «М», «С», «Х», «Ш». Обучающиеся знакомятся с буквами «Л», «Н», «Ы»: учатся выделять звук, соотносить его с печатным изображением; дифференцировать предметные изображения, в названии которых в начале слова имеется или не имеется изучаемый звук; учатся образованию и чтению открытых и закрытых двух звуковых слоговых структур, одно- двусложных слов. Обучающиеся учатся выполнять графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание, написание букв.

Программа обучение обучающихся речи и коммуникации в четвертом классе направлена на формирование у них потребности в общении, на развитие сохраненных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения. Обучающиеся продолжают учиться использовать слова и жесты приветствия и прощания; привлекать к себе внимание жестом, звуком, словом, предложением; выражать свои желания жестом, словом, предложением; обращаться с просьбой о помощи, выражая её жестом, звуком, словом, предложением; выражать согласие, несогласие жестом, звуком, словом, предложением. Уточняется и расширяется словарь на тему «Школа», «Осень», «Домашние животные», «Продукты», «Посуда», «Бытовые приборы», «Моя семья».

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 1 доп. класс
- Контрольно-измерительные материалы. 2 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

3. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Окружающий природный мир для обучающихся 1 доп-4 классов.**

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение окружающему природному миру в 1 доп классе рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Программа обучения в 1 доп. классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — выявление представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся представления о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы, о цикличности в природе - сезонных изменениях, суточных изменениях, учится устанавливать общие закономерности природных явлений, знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.

2 класс

Программа обучения во 2 классе

У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, которые находятся вне поля их чувствительного опыта.

В содержание работы во втором классе входит пробуждение и развитие у детей интереса к восприятию объектов природы в процессе наблюдения. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие. В целом в этот период идет накопление представлений об отдельных объектах и явлениях природы, при этом задачи ограничиваются узнаванием, различением, называнием некоторых конкретных растений; животных в наглядных фактах и явлениях. Это объекты природы из ближайшего окружения детей.

В процессе формирования представлений о неживой природе, обучающиеся получают знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учатся устанавливать общие закономерности природных явлений. Обучающиеся знакомятся с разнообразием растительного и животного мира, получают представления о среде обитания животных и растений, учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание детей обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

3 класс

Программа обучения в 3 классе направлена на представления о явлениях и объектах неживой природы, о временах года, смене времен года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека. Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Интерес к объектам живой природы. Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.) Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними. Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.). Элементарные представления о течении времени. Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в год.

4 класс

Программа обучения «Окружающий природный мир» в 4 классе направлена на изучение природы, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Обучающиеся знакомятся с разнообразием растительного и животного мира, получают представления о среде обитания животных и растений, учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Учатся устанавливать связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу растениями, обучающиеся учатся выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями. Обучающиеся получают знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учатся устанавливать общие закономерности природных явлений. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 1 доп. класс
- Контрольно-измерительные материалы. 2 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

4. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Человек** для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение человек в 1 доп классе начинается с развития представлений о себе. Становление личности обучающегося происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Программа обучения в 1 доп. классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся представления о себе, о семье, о гигиене тела, о туалете, одевание и раздевание, о приеме пищи.

2 класс

Программа обучения во 2 классе

Формирует у обучающихся представления о человеке, о строении его тела, о видах деятельности, формирует осознание общности и различий с другими детьми. Развивает умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, учит соблюдать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Обучающиеся приобщаются к нормам поведения в человеческом обществе. Владение простейшими навыками самообслуживания снижает зависимость «особого» ребёнка от окружающих, «работает» на укрепление его уверенности в своих силах.

3 класс

Программа обучения в 3 классе направлена на приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе, представлений о своем теле. Умение показывать и называть части тела, следить за чистотой рук, чистить зубы, полоскать рот. Умение различать и называть предметы одежды и обуви. Уметь различать и называть предметы, нужные для приема пищи. Иметь представление о правилах здорового образа жизни: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду на стол и на пол, его уборка после еды. Садиться за стол и выходить из-за стола по разрешению учителя. Выйдя из-за стола, задвигать за собой стул. Уметь вовремя попроситься в туалет и вымыть руки после него. Уметь накрывать на стол, прибирать посуду после еды. Не сорить. Уметь следить за чистотой своей одежды и обуви, чистить загрязнившиеся вещи. Знать членов семьи.

4 класс

Программа обучения в 4 классе направлена на формирование у обучающихся представлений о себе и своем ближайшем окружении, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Обучающиеся получают знание о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни, поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Формируются умения мыть руки, умываться, чистить зубы, причесываться; умения ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Обучающиеся получают знания об использовании во время еды столовых приборов, учатся питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Продолжается формирование у обучающихся знаний о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 1 доп. класс
- Контрольно-измерительные материалы. 2 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

5. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Домоводство** для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

3 класс

Программа обучения в 3 классе направлено на овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками и подготовки к самостоятельной жизни. Представление о помещениях в доме, предметах мебели, о видах инвентаря для уборки помещений и уборки территорий, уход за уборочным инвентарем. Представление о видах одежды, обуви, уходе за одеждой, обувью. Представление о видах кухонной мебели, кухонной посуды, бытовых приборах. Представление о разновидностях напитков и продуктов. Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи (бутерброды) сервировка стола. Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др. Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения. Представление о магазине, видах отделов, выбора места совершения покупок, нахождение нужного товара, совершение покупки. Раскладывание продуктов в места хранения.

4 класс

Программа по учебному предмету **Домоводство в 4 классе** направлена на обучение обучающихся ведению домашнего хозяйства, овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками, подготовки их к самостоятельной жизни. Обучающиеся получают знания и умения обращаться с инвентарем; учатся убирать бытовой мусор, подметать территорию, сгребать траву и листья.

Обучающиеся получают знания о помещениях в доме и их назначении, о предметах мебели в жилом помещении; об инвентаре для ухода за мебелью; последовательности действий при мытье поверхностей мебели; о виды и уходе комнатных растений. Обучающиеся знакомятся с последовательностью действий при уборке пола. Обучающиеся продолжают изучать виды одежды; последовательность действий при уходе за вещами, чистки одежды щеткой, ручной стирки; последовательность действий при мытье и чистке обуви. Обучающиеся продолжают изучать виды посуды; последовательность действий при уходе за посудой. Обучающиеся знакомятся с видами бытовых приборов, с правилами техники безопасности при их пользовании. освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок. Обучающиеся продолжают изучать разновидность напитков и продуктов; знакомятся с последовательностью действий при приготовлении бутерброда.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

6. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Окружающий социальный мир для обучающихся 1 доп-4 классов.**

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение окружающему социальному миру в 1 доп. классе начинается с формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Программа обучения в 1 доп. классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — является знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся представления о квартире, дома, двора, продуктов питания, предметов быта, школы, предметы и материалы, изготовленные человеком, города, транспорта, страны, традиции и обычаи.

2 класс

В процессе обучения у детей формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, дети учатся выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, дети учатся соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Дети учатся ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учатся быть внимательными и осторожными на улице, дома, в школе.

3 класс

Программа обучения **в 3 классе** направлена на умение ориентироваться в классе, в помещениях школы. Соблюдение правил учебного поведения. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник). Ориентация во дворе. Представления о профессиях людей, работающих в школе. Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Представление о продуктах питания (мясных, молочных, рыбных, кондитерских). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Представление о видах транспорта (наземный, водный, воздушный), представление о родном городе, в котором он проживает, о России, о государственных символах -флаг, герб, гимн, её культуре: праздниках, традициях.

4 класс

Программа обучения «Окружающий социальный мир» **в 4 классе** направлена на изучение явлений социальной жизни человека, его деятельности, общепринятые нормы поведения. Обучающиеся получают знания и представления о предметном мире, созданном человеком, о функциональном назначении окружающих предметов, действия с ними. представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте; Обучающиеся получают знания о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте. Уточняются и формируются понятия об окружающих людях, представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося (учитель, повар, врач, продавец). Обучающиеся получают знания о стране проживания России, народе, столице, больших городах, городе, месте проживания; о государственной символике (флаг, герб, гимн); о соблюдении элементарных правил безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 1 доп. класс
- Контрольно-измерительные материалы. 2 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

7. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Музыка и движение для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп - 4 классы

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут

ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Штейнбрер А.В.

8. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Изобразительная деятельность для обучающихся 1 доп-4 классов.**

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение изобразительной деятельности в 1 доп. классе начинается с формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Программа обучения в 1 доп. классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — является развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся представления о лепки, рисовании, аппликации.

2 класс

Занятия изобразительной деятельностью направлены на вызывание у ребенка положительной эмоциональной реакции, на поддержку и стимулирование его творческих устремлений, развитие самостоятельности. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамки, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

3 класс

Программа обучения в **3 классе** направлена на освоение обучающимися доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование, работа с текстильными материалами и проволокой. Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности. Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш. Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии. Ориентироваться на плоскости листа бумаги. Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось). Различать и называть цвета. Узнавать и показывать основные

геометрические фигуры и тела. Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя. Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

4 класс

Программа по учебному предмету **Изобразительная деятельность в 4 классе** направлена на обучение обучающихся изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Уточняются и формируются понятия о пластичных материалах, о разных видах бумаги, нитках, о тканях и проволоки. Продолжается знакомство с инструментами и приемами работы с различными материалами. Обучающиеся учатся лепить предметы из одной (нескольких) частей, дополняя изделия мелкими деталям; соблюдать последовательность действий при изготовлении аппликаций, поделок и рисовании

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 1 доп. класс
- Контрольно-измерительные материалы. 2 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

9. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Адаптивная физкультура** для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп- 4 классы

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: «Коррекционные подвижные игры» (элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры), «Лыжная подготовка» (формирование навыка ходьбы на лыжах и дальнейшее его совершенствование), «Физическая подготовка» (построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения).

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: - Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Евдокимова Е.С(1 доп, 4б), Кошкин В.В. (2б, 3б)

10. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **«Наш край»** для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение наш край в 1 доп. классе начинается с формирования представлений о живой природе, бережного отношения к родному краю.

Программа обучения в 1 доп. классе направлена на формирование представлений о растительном и животном мире.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся представления о живой природе ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.

2 класс

На уроках у обучающихся формируются представления о родном крае. Обучающиеся знакомятся с разнообразием растительного и животного мира, получают представления о среде обитания животных и растений, учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

3 класс

Программа обучения в 3 классе направлена на знакомство с разнообразием растительного и животного мира, в представлении о среде обитания животных и растений, бережном и гуманном отношении к ней. Растительный мир нашего края представлен хвойными деревьями (ель, сосна, кедр, пихта, лиственница) и лиственными деревьями (берёза, осина, рябина); ягодой (брусника, черника, голубика, клюква, морошка) и грибами съедобными (белый гриб, подберезовик, подосиновик) и ядовитыми (мухомор, бледная поганка). Лечебные травы (иван-чай, одуванчик).

Животный мир нашего края представлен дикими животными (олень, лось, медведь, лиса, волк, заяц, белка, кабан, рысь, еж), лесными птицами (куропатка, глухарь, рябчик, тетерев), речные рыбы (лещ, язь).

4 класс

Программа обучения «Наш край» в 4 классе направлена на изучение окружающей природе Югорского края. Обучающиеся знакомятся с разнообразием растительного и животного мира родного края, получают представления о среде обитания животных и растений, учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 1 доп. класс
- Контрольно-измерительные материалы. 2 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 3 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 4 класс

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

Внеурочная деятельность

Коррекционные курсы

1. Аннотация к рабочим программам «Сенсорное развитие» для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Программа коррекционного курса направлена на обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. Занятия включают игры и упражнения на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности, на развитие целенаправленного восприятия и обследования окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств.

2 класс

Программа во 2 классе представлена следующими разделами "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса". В рамках коррекционных занятий обучающиеся выполняют упражнения на фиксацию взгляда на лице человека, светящемся, подвижном и неподвижном предмете, дифференцируют предметы по цвету, классифицируют предметы по величине, форме и размеру. Учатся различать и соотносить звуки (животных, природы, бытовые, тихие, громкие) определять веселую и грустную музыку. Различать материалы и предметы по вязкости (густой, жидкий, сыпучий), температуре(холодный, горячий), фактуре(гладкий, шершавый, пушистый т.д) и состоянию (мокрый сухой). Узнавать и различать запахи приятные и не приятные , съедобные и не съедобных продуктов и предметов. Узнавать и различать по вкусу (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).

3 класс

Программа коррекционного курса направлена на формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины предметов. На занятиях обучающиеся учатся группировать предметы по одному-двум признакам, различать цвет, форму, величину предметов. Обучающиеся учатся дифференцировать и узнавать звуки окружающего мира. Занятия включают игры и упражнения на развитие тактильного и кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса.

4 класс

Программа «Сенсорное развитие» в 4 классе представлена следующими разделами: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса». В рамках коррекционных занятий обучающиеся выполняют упражнения на фиксацию взгляда на лице человека, светящемся, подвижном и неподвижном предмете, дифференцируют предметы по цвету, классифицируют предметы по величине, форме и размеру. Учатся слышать и выполнять инструкции педагога. Учатся различать и соотносить звуки окружающей среды (животных, природы, бытовые, музыкальные), определять мелодии по характеру (грустная, веселая). Различать материалы и предметы по вязкости (густой, жидкий, сыпучий), температуре (холодный, теплый, горячий), фактуре (гладкий, шершавый, пушистый т.д) и состоянию (мокрый, влажный, сухой). Узнавать и различать запахи приятные и неприятные, съедобные и не съедобные продукты. Узнавать и различать по вкусу (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Диагностический материал

Разработчики: Гарипова В.Р. (1доп, 3б), Васильева Е.М. (4б), Ибраева А.М. (2б)

2. Аннотация к рабочим программам по «**Двигательному развитию**» для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1доп -4 классы

Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации – по необходимости). Двигательное развитие любого человека направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является двигательный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества двигательного опыта детей. Вследствие органического поражения ЦНС у детей процессы двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование любых предметных действий происходит со значительной задержкой. Действия с предметами у них остаются на уровне неспецифических манипуляций. Поэтому детям необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов двигательной активности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических действий, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия детей. Изучаемые разделы: Общеразвивающие упражнения. Упражнения с предметами.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Евдокимова Е.С (1доп, 4б) Кошкин В.В. (2б, 3б)

3. Аннотация к рабочим программам «**Предметно-практические действия**» для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп. класс

Особенностью рабочей программы коррекционного курса «Предметно-практические действия» в 1 дополнительном классе является использование программного материала как средства, которое помогает обучать, развивать ребенка, так как именно практическая деятельность наиболее доступна для обучающихся. Содержание курса состоит из двух разделов: 1. «Действия с предметами». В содержании этого раздела выделяются отдельными разделами такие виды деятельности, как «Конструирование», «Работа с мозаикой», «Деятельность с разборными игрушками», которые отражают предметно-практическую направленность различных видов ручного труда, предусматривают развитие и коррекцию сенсорной и умственной деятельности детей. 2. «Действия с материалами». В содержании этого раздела выделяются отдельными разделами такие виды деятельности, как «Работа с бумагой и фольгой», «Лепка», «Работа с нитками и тканью».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной

деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

2 класс

Программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» во 2 классе направлена на формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Обучающиеся на занятиях научатся целенаправленным действиям с предметами и материалами, научатся планировать и контролировать свою деятельность. У учащихся формируется устойчивая мотивация к выполнению заданий, развивается способность к применению полученных знаний для решения новых аналогичных задач.

3 класс

Программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» направлена на формирование положительного отношения обучающейся к занятиям, устойчивой мотивации к выполнению заданий, развитие целенаправленных действий. Обучающаяся на занятиях научатся контролировать свою деятельность, применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Наряду с вышеуказанным, на занятиях коррекционного курса «Предметно – практические действия» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников, а именно развиваются навыки тактильного восприятия и расширение тактильного опыта, навыки зрительного восприятия, зрительного и слухового внимания. Так же занятия направлены на развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков, пространственных представлений, мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

4 класс

Содержание коррекционного курса «Предметно-практические действия» в 4 классе состоит из разделов: «Действия с предметами», «Действия с материалами». В разделе «Действия с предметами» выделяются отдельными направлениями такие виды деятельности, как «Конструирование», «Работа с мозаикой», которые отражают предметно-практическую направленность различных видов ручного труда, предусматривают развитие и коррекцию сенсорной и умственной деятельности детей. В разделе «Действия с материалами» отдельными направлениями выделяются следующие виды деятельности: «Работа с бумагой и фольгой», «Лепка», «Работа с нитками и тканью».

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть. Обучающиеся учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними. Занятия способствуют развитию произвольности, формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Диагностические материалы

Разработчики: Мусиенко И.Н. (1 доп., 4б), Тютяева Т.Н.(2 б), Деменева Т.В.(3 б)

4. Аннотация к рабочим программам «Альтернативная коммуникация» для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Обучение речи и альтернативной коммуникации в 1 доп. классе начинается с формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Обучающиеся учатся пользоваться доступными средствами коммуникации в различных жизненных ситуациях, понимать обращенную речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. На занятиях развивают графические навыки.

2 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью направлена на социализацию детей, через привитие им норм социально-адекватного поведения, повышение уровня коммуникативной компетентности.

Изучаемые разделы: Коммуникация. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Экспрессивная речь. Чтение и письмо.

3 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью направлена на социализацию детей, через привитие им норм социально-адекватного поведения, повышение уровня коммуникативной компетентности. Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» в 3 классе направлен на изучение алфавита; понимание и называние (употребление) отдельных звуков, звуковых комплексов, слов, предложений, построение связных высказываний. Обучающиеся, не владеющие устной речью, учатся общаться, пользуясь альтернативными средствами. С помощью направления «Коммуникация» формируются навыки установления, поддержания и завершения контакта. Импрессивная речь помогает понимать обращенную речь. Направление «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки осмысленному чтению, также обучающиеся учатся копировать с образца (обводка, написание письменными, печатными буквами, по пунктиру и самостоятельно) отдельных букв, слогов, слов, простых предложений.

4 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью направлена на социализацию детей, через привитие им норм социально-адекватного поведения, повышение уровня коммуникативной компетентности. Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» в 4 классе направлен на изучение алфавита; понимание и называние (употребление) отдельных звуков, звуковых комплексов, слов, предложений, построение связных высказываний. Обучающиеся, не владеющие устной речью, учатся общаться, пользуясь альтернативными средствами. С помощью направления «Коммуникация» формируются навыки установления, поддержания и завершения контакта. Импрессивная речь помогает понимать обращенную речь. Направление «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки осмысленному чтению, также обучающиеся учатся копировать с образца (обводка, написание письменными, печатными буквами, по пунктиру и самостоятельно) отдельных букв, слогов, слов, простых предложений.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Абзалова Н. Л.(1 доп), Доронина И.Х.(2 б), Моржова Д.Ф. (3б, 4б)

Внеурочная деятельность

1. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024

Список приложений к рабочим программам:

Разработчики: Гусева А.Н. (1 доп), Царькова М.И. (2б), Зайцева О.Л. (3б), Нишанова В.В. (4б)

2. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» (коммуникативное направление) для обучающихся 1 доп-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 доп класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами: «Правила поведения», «Правила общения». Содержание этих разделов дает основные знания по знаниям правильного и неправильного поведения. Соблюдение и применение правильного поведения. Соблюдение и применение правильного общения. Применение знаний что такое хорошо, а что такое плохо.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я Эрудит» направлена на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимости к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

3 класс

Направление коммуникативное представлена следующими разделами: «Я среди людей», «Эмоции», «Этикет и правила общения». Содержание этих разделов направлено на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимости к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации, о роли эмоций в общении, влияние смены эмоций на характер общения, развитие понимания эмоций других, формирование сопереживания и сочувствия, знакомство с понятием - этикет, с правилами поведения в общественных местах, культуры общения.

4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я Эрудит» представлена следующими разделами: «Правила поведения», «Правила общения». Содержание этих разделов направлено на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимости к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно измерительные материалы

Разработчики: Пяткина А.А. (1доп), Канева М.В. (2б) Шмелева Н.А. (3б), Даровских И.И. (4б)

3. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное) для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 доп класс

Программа курса неурочной деятельности «Азбука здоровья» представленная следующими разделами: «Личная гигиена», «Основы правильного питания», «Режим дня», «Основы здорового образа жизни».

Содержание этих разделов дает основные знания о гигиене и профилактике болезней; формирует основы правильного и неправильного питания; формировать и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать и соблюдать режим дня; соблюдать режим питания, правильное питание; физический труд; соблюдение правил гигиены; прогулки на воздухе.

2 класс

Содержание курса неурочной деятельности «Азбука здоровья» дает основные знания о гигиене и профилактике болезней; формирует основы правильного и неправильного питания; формировать и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать и соблюдать режим дня; соблюдать режим питания, правильное питание; физический труд; соблюдение правил гигиены; прогулки на воздухе.

3 класс

Направление: Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Гигиена», «Быть здоровыми хотим», «Правила здорового питания», «Спорт и здоровье». Содержание этих разделов способствует приобретению знаний, умений направленных на правильное гигиеническое поведение, гигиена одежды, рук, ногтей, зубов, волос, основы правил здорового образа жизни, соблюдения режима дня, выбирать одежду в соответствии с временем года, правильное питание: вредные и полезные продукты, как правильно кушать, приобретению навыков активной физической деятельности.

4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Личная гигиена», «Основы правильного питания», «Основы здорового образа жизни». Содержание этих разделов дает установку на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами культуры здоровьесбережения, слагаемыми которых является: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области гигиены, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять

оздоровительную деятельность. Жизнеспособность формируется в процессе воспитания, следовательно, охрана и укрепление здоровья школьников.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительный материал

Разработчики: Пяткина А.А. (1доп), Канева М.В. (2б) Шмелева Н.А. (3б), Даровских И.И. (4б)

4. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности **«Мой мир» (художественно-эстетическое направление)** для обучающихся 1доп -4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 доп класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Осень к нам пришла», «Зима волшебница», «Весна идет-весне дорога», «Скоро каникулы».

Содержание этих разделов дает основные знания и знакомство с художественными материалами. Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ (по темам, к праздникам: день матери, день народного единства, день учителя и т.п.) Знакомство с историей праздника.

Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: день образования ХМАО-Югры, Новый год, день защитника Отечества, религиозные праздники и т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом (социумом) деятельности, умению

3 класс

Программа курса внеурочной деятельности **«Мой мир» направление художественно-эстетическое** представлена следующими разделами: «Школа – это...», «Я - дежурный», «Волшебная палочка - это речь», «Моя безопасность».

Содержание этих разделов способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом (социумом) деятельности, умению, самостоятельно (по возможности) организовать своё свободное время, повторение правил поведения на уроке, на перемене, в столовой, воспитывать умение дежурить в классе и столовой, выполнять поручения педагогов в классе, дома родителям, аккуратному обращению с книгами, интонация и решение проблем: тон, темп, громкость речи, пояснение этих понятий и упражнение на художественном материале, передача речью настроения, чувства, состояние говорящего, закреплять правил поведения на улице, дома, с животными, формировать безопасное поведение в каникулярный период.

4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Осень к нам пришла», «Волшебница зима», «Весна во всей красе», «Скоро каникулы!» Содержание этих разделов дает процесс творческой деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения действительности в продуктах деятельности ребёнок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально – волевая, двигательная сфера деятельности.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительный материал

Разработчики: Пяткина А.А. (1доп), Канева М.В. (2б) Шмелева Н.А. (3б), Даровских И.И. (4б)

5. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Я гражданин России» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 доп класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» представлена следующими разделами: «Старшие и младшие», «Хорошо и плохо», «Друзья наши меньшие», «Мои друзья». Содержание этих разделов дает основные знания что школа: педагоги, ученики (повторение). Моя семья: мама, папа, братья, сестры, бабушки, дедушки. Правила этикета: встреча, прощание, поведение в общественных местах, дома, в школе. Домашние животные, правила ухода, правила взаимодействия. Друзья: общаемся, помогаем, играем.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» способствует формированию осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в стране представлениями о добре и зле, формированию нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», уважительного отношении к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим.

3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «**Я – гражданин России**» **Направление: духовно – нравственное** представлена следующими разделами: «Семья вся вместе – и душа на месте», «Школа – мой второй дом», «Нягань – город родной», «Родной свой край люби и знай». Содержание этих разделов направлено на формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну, формирование у обучающихся таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, воспитание у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью к России.

4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» представлена следующими разделами: «Старшие – младшие – ровесники», «Хорошо – плохо», «Друзья наши меньшие», «Мои друзья». Содержание этих разделов дает соответствие возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в стране представлениями о добре и зле, формированию нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», уважительного отношении к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительный материал

Разработчики: Пяткина А.А. (1доп), Канева М.В. (2б) Шмелева Н.А. (3б), Даровских И.И. (4б)