

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
Приказом от .30.08.23№511.

Рабочая программа
по учебному предмету
Адаптивная физическая культура
5б класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Евдокимова Екатерина Сергеевна
учитель физической культуры

Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Цель учебного предмета: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни

Задачи:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- формирование умений играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 5б классе определяет следующие задачи:

- формирование элементарных знаний о распорядке дня, личной гигиене;
- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков
- формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков
- формирование умения перелезать через препятствия и подлезать под них различными способами в зависимости от высоты;
- формирование умения сохранять равновесие на гимнастической скамейке в упражнениях с предметами и в парах, выполнять вис на канате,
- формирование умений играть в спортивные игры;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 5б классе

Личностные результаты

- 1) Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) Формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

б) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Предметные результаты

1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться

Освоение элементарных двигательных навыков, координации движений.

Умение радоваться достижениям (выше прыгнул, быстрее пробежал и др.) в процессе выполнения физических упражнений.

2) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: подвижные игры, физические упражнения..

Получение удовольствия от занятий физкультурой, радость от достигнутых результатов

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 5б классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---	---	---	--

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «*усвоил*»/ «*не усвоил*».

2.Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся

На уроках адаптивной физической культуры у обучающегося формируются жизненно необходимые двигательные умения, навыки и физические качества, развивается общая и мелкая моторика, развивается ориентировка в схеме собственного тела, способность к пространственной ориентировке, а так же к самостоятельному передвижению, развивается чувство темпа и ритма движений, повышается двигательная активность, формируется мотивация и устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, воспитывается чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях.

Содержание учебного предмета для обучающегося построено с учетом индивидуальных возможностей ученика и практики общения со взрослым (учителем).

Программа состоит из следующих разделов: «Физическая подготовка», «Коррекционные подвижные игры».

Адаптивная физическая культура для детей с нарушением интеллекта – это не только развитие моторных, умственных и социально-бытовых навыков, укрепление здоровья, но и социализация и интеграция в обществе

Тематический планирование 5б классе

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1.	Физическая подготовка	60		60	
2.	Коррекционные подвижные игры	42		42	
	Всего:	102		102	

Содержание учебного предмета «Адаптивная физкультура» , 5б класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	«Физическая подготовка»	<p><i>Построения и перестроения.</i> Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» («ноги на ширине ступни»). Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед.</p> <p><i>Общеразвивающие и корригирующие упражнения.</i> Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Круговые движения кистью, движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа»: вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Наклоны туловища в сочетании с поворотами. Стояние на коленях. Ходьба с высоким подниманием колен. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Приседание. Ползание на четвереньках. Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения. Ходьба по доске, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки. Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую). Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке.</p> <p><i>Ходьба и бег.</i> Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в. Ходьба в умеренном темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном темпе. Бег с изменением темпа и направления движения. Бег в колонне. Ходьба в колонне по одному.</p> <p><i>Прыжки.</i> Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места</p> <p><i>Ползание, подлезание, лазание, перелезание.</i> Ползание на животе, на четвереньках. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.</p> <p><i>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.</i> Метание малого мяча с места. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели</p>
2	Коррекционные подвижные игры»	Подвижные игры и игровые упражнения по упрощенным правилам. «Сели-встали»; «Качельки»; «Кто как ходит»; «Серый заяк моет лапки»; «Вышли пальчики гулять»; «Упрямые-барашки»

Календарно-тематический планирование 5б класс

№ П\П	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
I.	Физическая подготовка	60		
1	Начальные сведения о физической культуре. Предварительный контроль.	1	01.09	Инструктаж по ТБ. Повторение: назначение спортивного инвентаря и оборудования. Правила поведения на занятиях физической культуры.
2	Ходьба и бег	1	06.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения. Основная стойка. Общеразвивающие упражнения (далее – ОРУ) без предметов. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Ходьба и бег. Бег в колонне <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег стайкой за учителем <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в заданном направлении.
3	Ходьба и бег	1	07.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения. Основная стойка. Общеразвивающие упражнения (далее – ОРУ) без предметов. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Ходьба и бег. Бег в колонне <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег стайкой за учителем <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в заданном направлении.
4	Ходьба и бег	1	08.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». Стойка ноги врозь. ОРУ с предметами. Ходьба и бег в колонне по одному, по двое. Перестроение из шеренги в круг <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем. <i>Основные движения:</i> Размыкание на вытянутые руки.
5	Ходьба и бег	1	13.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». Стойка ноги врозь. ОРУ с предметами.

				Ходьба и бег в колонне по одному, по двое. Перестроение из шеренги в круг <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем. <i>Основные движения:</i> Размыкание на вытянутые руки.
6	Ходьба и бег	1	14.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами. Построение в колонну по одному, в одну шеренгу. Ходьба в колонне по одному за учителем с изменением движения <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем с изменением направления движения. <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем противходом.
7	Ходьба и бег	1	15.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами. Построение в колонну по одному, в одну шеренгу. Ходьба в колонне по одному за учителем с изменением движения <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем с изменением направления движения. <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем противходом.
8	Сюжетный урок	1	20.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами. Сюжетные упражнения в ходьбе, ползании, беге и передаче предметов: гусиный шаг, ползание(по-солдатски), бег (по-медвежьей), беличьей шажки. Развитие координационных скоростных способностей Игра «Салки».
9	Сюжетный урок	1	21.09	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами. Сюжетные упражнения в ходьбе, ползании, беге и передаче предметов: гусиный шаг, ползание(по-солдатски), бег (по-медвежьей), беличьей шажки. Развитие координационных скоростных способностей Игра «Салки».
10	Прыжки	1	22.09	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну,

				<p>шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне. ОРУ с предметами</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей: Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую).</p> <p>Развитие мелкой моторики: Круговые движения кистью; движения руками вперед, назад, в стороны, вверх, вниз.</p> <p>Подводящие упражнения: движения руками, ногами.</p> <p>Принятие правильной осанки- стоя и сидя.</p> <p>Основные движения: Сохранение осанки, различные виды ходьбы.</p>
11	Прыжки	1	27.09	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне. ОРУ с предметами</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей: Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую).</p> <p>Развитие мелкой моторики: Круговые движения кистью; движения руками вперед, назад, в стороны, вверх, вниз.</p> <p>Подводящие упражнения: движения руками, ногами.</p> <p>Принятие правильной осанки- стоя и сидя.</p> <p>Основные движения: Сохранение осанки, различные виды ходьбы.</p>
12	Ползание	1	28.09	<p>Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами</p> <p>Дыхательные упражнения: произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос).</p> <p>Подлезание под гимнастическую скамейку на животе. Ползание на четвереньках.</p>
13	Ползание	1	29.09	<p>Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами</p> <p>Дыхательные упражнения: произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос).</p> <p>Подлезание под гимнастическую скамейку на животе. Ползание на четвереньках.</p>
14	Прыжки	1	04.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне. ОРУ с предметами</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей: Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую).</p> <p>Развитие мелкой моторики: Круговые движения кистью; движения руками</p>

				<p>вперед, назад, в стороны, вверх, вниз. <i>Подводящие упражнения:</i> движения руками, ногами. Принятие правильной осанки- стоя и сидя, по необходимости - с помощью учителя. <i>Основные движения:</i> Сохранение осанки, различные виды ходьбы.</p>
15	Прыжки	1	05.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне. ОРУ с предметами Развитие скоростно-силовых способностей: Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую). Развитие мелкой моторики: Круговые движения кистью; движения руками вперед, назад, в стороны, вверх, вниз. <i>Подводящие упражнения:</i> движения руками, ногами. Принятие правильной осанки- стоя и сидя, по необходимости - с помощью учителя. <i>Основные движения:</i> Сохранение осанки, различные виды ходьбы.</p>
16	Ходьба и бег	1	06.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны) Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх <i>Подводящие упражнения:</i> При ходьбе руки двигаются поочередно в направлении вперед-назад синхронно движениям ног. <i>Основные движения:</i> уделять внимание принятию исходных положений, применять различные ориентиры.</p>
17	Ходьба и бег	1	11.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны) Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх <i>Подводящие упражнения:</i> При ходьбе руки двигаются поочередно в направлении вперед-назад синхронно движениям ног. <i>Основные движения:</i> уделять внимание принятию исходных положений, применять различные ориентиры.</p>
18	Ходьба и бег	1	12.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны)</p>

				<p>Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> При ходьбе руки двигаются поочередно в направлении вперед-назад синхронно движениям ног.</p> <p><i>Основные движения:</i> уделять внимание принятию исходных положений, применять различные ориентиры.</p>
19	Ходьба и бег	1	13.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами.</p> <p>Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны)</p> <p>Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> При ходьбе руки двигаются поочередно в направлении вперед-назад синхронно движениям ног.</p> <p><i>Основные движения:</i> уделять внимание принятию исходных положений, применять различные ориентиры.</p>
20	Ходьба и бег	1	18.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами.</p> <p>Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны)</p> <p>Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> При ходьбе руки двигаются поочередно в направлении вперед-назад синхронно движениям ног.</p> <p><i>Основные движения:</i> уделять внимание принятию исходных положений, применять различные ориентиры.</p>
21	Ходьба и бег	1	19.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Повороты на месте в разные стороны. ОРУ с предметами.</p> <p>Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе</p> <p>Ходьба с изменением темпа (направления движения) Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа, направления движения. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полу приседе, приседе.</p> <p>Бег в умеренном темпе. Бег с изменением темпа и направления движения.</p>
22	Ходьба и бег	1	20.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. ОРУ с предметами.</p>

				<p>Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны. Ходьба в умеренном темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа, направления движения.</p> <p>Преодоление препятствий при ходьбе (беге)</p>
23	Ходьба и бег	1	25.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. ОРУ с предметами.</p> <p>Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны. Ходьба в умеренном темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа, направления движения.</p> <p>Преодоление препятствий при ходьбе (беге)</p>
24	Ходьба и бег	1	26.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. ОРУ с предметами.</p> <p>Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны. Ходьба в умеренном темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа, направления движения.</p> <p>Преодоление препятствий при ходьбе (беге)</p>
25	Прыжки	1	26.10	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами</p> <p>Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки</p> <p><i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
26	Прыжки	1	08.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами</p> <p>Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением</p>

				<p>вперед. <i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки <i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
27	Прыжки	1	09.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. <i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки <i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
28	Прыжки.	1	10.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки на двух ногах на месте с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). <i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки Прыжки с мягким приземлением <i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
29	Прыжки.	1	15.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки на двух ногах на месте с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). <i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки Прыжки с мягким приземлением <i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
30	Прыжки.	1	16.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки на двух ногах на месте с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Подводящие упражнения: произвольные прыжки Прыжки с мягким приземлением Основные движения: прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>

31	Ползание, подлезание	1	17.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ползание на животе, на четвереньках</p> <p>Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках</p> <p>Перелезание через препятствия</p> <p>Построение в колонну, шеренгу.</p> <p>Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание.</p> <p><i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>
32	Ползание, подлезание	1	22.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ползание на животе, на четвереньках</p> <p>Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках</p> <p>Перелезание через препятствия</p> <p>Построение в колонну, шеренгу.</p> <p>Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание.</p> <p><i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>
33	Ползание, подлезание	1	23.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ползание на животе, на четвереньках</p> <p>Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках</p> <p>Перелезание через препятствия</p> <p>Построение в колонну, шеренгу.</p> <p>Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание.</p> <p><i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>
34	Ползание, подлезание	1	24.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ.</p> <p>Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках</p> <p>Построение в колонну, шеренгу.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание.</p> <p><i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>
35	Ползание, подлезание	1	29.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ.</p> <p>Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках</p> <p>Построение в колонну, шеренгу.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание.</p> <p><i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>

36	Ползание, подлезание	1	30.11	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ.</p> <p>Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках</p> <p>Построение в колонну, шеренгу.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание.</p> <p><i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>
37	Передача предметов	1	01.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с палками.</p> <p>Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне)</p> <p>Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <p>Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча.</p> <p><i>Основные движения:</i> передаче мяча, палки;</p>
38	Передача предметов	1	06.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с палками.</p> <p>Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне)</p> <p>Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <p>Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча.</p> <p><i>Основные движения:</i> передаче мяча, палки;</p>
39	Передача предметов	1	07.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с палками.</p> <p>Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне)</p> <p>Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <p>Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с</p>

				<p>удерживанием мяча. <i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча. <i>Основные движения:</i> передаче мяча, палки;</p>
40	Передача предметов	1	08.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с мячами. Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне). Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Бросание мяча на дальность. Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге). Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча. Метание в цель. <i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча. <i>Основные движения:</i> учить передаче предметов снизу, сверху, с боку, между ног.</p>
41	Передача предметов	1	13.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с мячами. Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне). Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Бросание мяча на дальность. Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге). Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча. Метание в цель. <i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча. <i>Основные движения:</i> учить передаче предметов снизу, сверху, с боку, между ног.</p>
42	Передача предметов	1	14.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с мячами. Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне). Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Бросание мяча на дальность. Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге). Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча. Метание в цель. <i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча. <i>Основные движения:</i> учить передаче предметов снизу, сверху, с боку, между ног.</p>
43	Передача предметов	1	15.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Ловля среднего (маленького) мяча двумя руками</p>

				Броски мяча на дальность Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с палками <i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого, среднего мяча. <i>Основные движения:</i> Правильный захват различных по величине и форме предметов одной и двумя руками
44	Передача предметов	1	20.12	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в шеренгу. Размыкание и смыкание в шеренге. ОРУ с предметами. Ловля среднего (маленького) мяча двумя руками Броски мяча на дальность Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с палками <i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого, среднего мяча. <i>Основные движения:</i> Правильный захват различных по величине и форме предметов одной и двумя руками
45	Ходьба и бег	1	21.12	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». Стойка ноги врозь. ОРУ с предметами. Ходьба и бег в колонне по одному, по двое. Перестроение из шеренги в круг <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем. <i>Основные движения:</i> Размыкание на вытянутые руки.
46	Ходьба и бег	1	22.12	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». Стойка ноги врозь. ОРУ с предметами. Ходьба и бег в колонне по одному, по двое. Перестроение из шеренги в круг <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем. <i>Основные движения:</i> Размыкание на вытянутые руки
47	Ходьба и бег	1	27.12	Принятие исходного положения для построения и перестроения. Основная стойка. общеразвивающие упражнения (далее – ОРУ) без предметов. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Ходьба и бег. Бег в колонне <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег стайкой за учителем <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в заданном направлении.
48	Ходьба и бег	1	28.12	Принятие исходного положения для построения и перестроения. Основная стойка. общеразвивающие упражнения (далее – ОРУ) без предметов.

				<p>Размыкание на вытянутые руки в стороны. Ходьба и бег. Бег в колонне <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег стайкой за учителем <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в заданном направлении.</p>
49	Прыжки	1	29.12	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. <i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки <i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
50	Прыжки	1	10.01	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. <i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки <i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
51	Ползание, подлезание	1	11.01	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ползание на животе, на четвереньках Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках Перелезание через препятствия Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ. <i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание. <i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>
52	Ползание, подлезание	1	12.01	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ползание на животе, на четвереньках Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках Перелезание через препятствия Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ. <i>Подводящие упражнения:</i> произвольное ползание. <i>Основные движения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p>

53	Передача предметов	1	17.01	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с палками.</p> <p>Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне)</p> <p>Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <p>Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча.</p> <p><i>Основные движения:</i> передаче мяча, палки;</p>
55	Передача предметов	1	18.01	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. ОРУ с палками.</p> <p>Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне)</p> <p>Броски среднего (маленького) мяча двумя руками (одной рукой) вверх (о пол, о стену)</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> согласованная работа движений рук и ног</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <p>Выполнение основных движений руками, ногами, туловищем с удерживанием мяча.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> Правильный захват малого мяча.</p> <p><i>Основные движения:</i> передаче мяча, палки;</p>
56	Прыжки	1	19.01	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами</p> <p>Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки</p> <p><i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.</p>
57	Прыжки	1	24.01	<p>Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами</p> <p>Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед.</p> <p><i>Подводящие упражнения:</i> произвольные прыжки</p>

				<i>Основные движения:</i> прыжки на одной, двух ногах на месте и с продвижением.
58	Ходьба и бег	1	25.01	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами. Построение в колонну по одному, в одну шеренгу. Ходьба в колонне по одному за учителем с изменением движения <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем с изменением направления движения. <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем противоходом.
59	Ходьба и бег	1	26.01	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами. Построение в колонну по одному, в одну шеренгу. Ходьба в колонне по одному за учителем с изменением движения <i>Подводящие упражнения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем с изменением направления движения. <i>Основные движения:</i> Ходьба и бег в колонне по одному за учителем противоходом.
60	Сюжетный урок	1	31.01	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» «ноги на ширине ступни». ОРУ с предметами. Сюжетные упражнения в ходьбе, ползании, беге и передаче предметов: гусиный шаг, ползание(по-солдатски), бег (по-медвежьи), беличьи шажки. Развитие координационных скоростных способностей Игра «Салки».
II. Коррекционные подвижные игры		42		
61	Подвижные игры с бегом	1	01.02	Сообщение сведений о подвижных играх и взаимодействии игроков. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра "Быстро шагай", " Божья коровка". Соблюдать последовательность действий в игре
62	Подвижные игры с бегом	1	02.02	Сообщение сведений о подвижных играх и взаимодействии игроков. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра "Быстро шагай", " Божья коровка".

				Соблюдать последовательность действий в игре
63	Подвижные игры с бегом	1	07.02	Сообщение сведений о подвижных играх и взаимодействии игроков. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра "Быстро шагай", " Божья коровка". Соблюдать последовательность действий в игре
64	Подвижные игры с прыжками	1	08.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развития скоростно-силовых способностей «Тройной прыжок». «Ручей». Игра «Перепрыгни веревку».
65	Подвижные игры с прыжками	1	09.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развития скоростно-силовых способностей «Тройной прыжок». «Ручей». Игра «Перепрыгни веревку».
66	Подвижные игры с прыжками	1	14.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развития скоростно-силовых способностей «Тройной прыжок». «Ручей». Игра «Перепрыгни веревку»
67	Подвижные игры с мячом	1	15.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Охотники и утки». Соблюдение правил игры. Развития скоростно-силовых способностей. Развитие тактильной чувствительности игра «Узнай друга».
68	Подвижные игры с мячом	1	16.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Охотники и утки». Соблюдение правил игры. Развития скоростно-силовых способностей. Развитие тактильной чувствительности игра «Узнай друга».
69	Подвижные игры с мячом	1	21.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Охотники и утки». Соблюдение правил игры. Развития скоростно-силовых способностей. Развитие тактильной чувствительности игра «Узнай друга».
70	Подвижные игры с бегом	1	22.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игры: Ловишки. Жмурки. Развития скоростно-силовых способностей
71	Подвижные игры с бегом	1	28.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игры: Ловишки. Жмурки. Развития скоростно-силовых способностей
72	Подвижные игры с бегом	1	29.02	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игры: Ловишки. Жмурки.

				Развития скоростно-силовых способностей
73	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	01.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Не зевай» Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти игра «Говорящий мяч». Развития скоростно-силовых способностей.
74	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	06.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Не зевай» Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти игра «Говорящий мяч». Развития скоростно-силовых способностей.
75	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы.	1	07.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Не зевай» Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти игра «Говорящий мяч». Развития скоростно-силовых способностей.
76	Подвижные игры на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата.	1	13.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игры: «Качалочка», «Стойкий оловянный солдатик» развитие умения сохранять равновесие, формирование правильной осанки, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей; улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.
77	Подвижные игры на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	14.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игры: «Качалочка», «Стойкий оловянный солдатик» развитие умения сохранять равновесие, формирование правильной осанки, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей; улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.
78	Подвижные игры на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	15.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игры: «Качалочка», «Стойкий оловянный солдатик» развитие умения сохранять равновесие, формирование правильной осанки, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей; улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.

79	Подвижные игры на укрепление мышечного корсета	1	20.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения Практическое знакомство с правилами игр. Игры «Покачай малышку», «Танец медвежат», «Птица». Укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц тазового пояса; укрепление мышц нижних конечностей и мышечного корсета позвоночника; развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах, укрепление мышечного корсета позвоночника.
80	Подвижные игры на укрепление мышечного корсета	1	21.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения Практическое знакомство с правилами игр. Игры «Покачай малышку», «Танец медвежат», «Птица». Укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц тазового пояса; укрепление мышц нижних конечностей и мышечного корсета позвоночника; развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах, укрепление мышечного корсета позвоночника.
81	Подвижные игры на укрепление мышечного корсета	1	22.03	Общеразвивающие и корригирующие упражнения Практическое знакомство с правилами игр. Игры «Покачай малышку», «Танец медвежат», «Птица». Укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц тазового пояса; укрепление мышц нижних конечностей и мышечного корсета позвоночника; развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах, укрепление мышечного корсета позвоночника.
82	Подвижные игры на развитие мелкой моторики рук и координации	1	03.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Упражнение с теннисным мячом; Упражнения с короткой скакалкой. Линейные эстафеты с мячами
83	Подвижные игры на развитие мелкой моторики рук и координации	1	04.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Упражнение с теннисным мячом; Упражнения с короткой скакалкой. Линейные эстафеты с мячами
84	Подвижные игры на развитие мелкой моторики рук и координации	1	05.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Упражнение с теннисным мячом; Упражнения с короткой скакалкой. Линейные эстафеты с мячами
85	Подвижные игры с бегом	1	10.04	Сообщение сведений о подвижных играх и взаимодействии игроков. общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра "Быстро шагай", " Божья коровка".

				Соблюдать последовательность действий в игре
86	Подвижные игры с бегом	1	11.04	Сообщение сведений о подвижных играх и взаимодействии игроков. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра "Быстро шагай", " Божья коровка". Соблюдать последовательность действий в игре
87	Подвижные игры с прыжками	1	12.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развития скоростно-силовых способностей «Тройной прыжок». «Ручей». Игра «Перепрыгни веревку».
88	Подвижные игры с прыжками	1	17.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Развития скоростно-силовых способностей «Тройной прыжок». «Ручей». Игра «Перепрыгни веревку».
89	Подвижные игры с мячом	1	18.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Охотники и утки». Соблюдение правил игры. Развития скоростно-силовых способностей. Развитие тактильной чувствительности игра «Узнай друга».
90	Подвижные игры с мячом	1	19.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Охотники и утки». Соблюдение правил игры. Развития скоростно-силовых способностей. Развитие тактильной чувствительности игра «Узнай друга».
91	Подвижные игры с бегом	1	24.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игры: Ловишки. Жмурки. Развития скоростно-силовых способностей
92	Подвижные игры с бегом	1	25.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игры: Ловишки. Жмурки. Развития скоростно-силовых способностей
93	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	26.04	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Не зевай» Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти игра «Говорящий мяч". Развития скоростно-силовых способностей
94	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	02.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Не зевай» Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти игра «Говорящий мяч". Развития скоростно-силовых способностей
95	Подвижные игры на тренировку	1	03.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое

	равновесия и вестибулярного аппарата			знакомство с правилами игры: «Качалочка», «Стойкий оловянный солдатик» развитие умения сохранять равновесие, формирование правильной осанки, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей; улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.
96	Подвижные игры на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	08.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игры: «Качалочка», «Стойкий оловянный солдатик» развитие умения сохранять равновесие, формирование правильной осанки, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей; улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.
97	Подвижные игры на укрепление мышечного корсета	1	15.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения Практическое знакомство с правилами игр. Игры «Покачай малышку», «Танец медвежат», «Птица». Укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц тазового пояса; укрепление мышц нижних конечностей и мышечного корсета позвоночника; развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах, укрепление мышечного корсета позвоночника
98	Подвижные игры на укрепление мышечного корсета	1	16.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения Практическое знакомство с правилами игр. Игры «Покачай малышку», «Танец медвежат», «Птица». Укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц тазового пояса; укрепление мышц нижних конечностей и мышечного корсета позвоночника; развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах, укрепление мышечного корсета позвоночника
99	Подвижные игры на развитие мелкой моторики рук и координации	1	17.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Упражнение с теннисным мячом; Упражнения с короткой скакалкой. Линейные эстафеты с мячами
100	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	22.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Упражнение с теннисным мячом; Упражнения с короткой скакалкой. Линейные эстафеты с мячами
101	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	23.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Упражнение с теннисным мячом; Упражнения с короткой скакалкой. Линейные эстафеты с мячами

102	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	24.05	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Практическое знакомство с правилами игр. Игра «Не зевай» Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти игра «Говорящий мяч». Развития скоростно-силовых способностей
-----	--	---	-------	---