

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
приказом от 30.08.2023 №511

Рабочая программа
по учебному предмету
Адаптивная физическая культура
6в класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Евдокимова Екатерина Сергеевна,
учитель физической культуры

Нягань, 2023.г

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель учебного предмета: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни

Задачи:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 6 в классе определяет следующие задачи:

- формирование элементарных знаний о распорядке дня, личной гигиене;
- формирование умения перелезать через препятствия и подлезать под них различными способами в зависимости от высоты;
- формирование умения сохранять равновесие на гимнастической скамейке в упражнениях с предметами и в парах, выполнять вис на канате,
- формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера.
- формирование умений играть в спортивные игры;
- закрепление функционально важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 6 в классе

Личностные результаты

- 1) Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) Формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Предметные результаты

- 1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.
Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться
Освоение элементарных двигательных навыков, координации движений.
Умение радоваться достижениям (выше прыгнул, быстрее пробежал и др.) в процессе выполнения физических упражнений.
- 2) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: подвижные игры, физические упражнения..
Получение удовольствия от занятий физкультурой, радость от достигнутых результатов.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физкультура» в 6в классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---	---	---	--

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «*усвоил*»/ «*не усвоил*».

2.Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся

На уроках адаптивной физической культуры у обучающегося формируются жизненно необходимые двигательные умения, навыки и физические качества, развивается общая и мелкая моторика, развивается ориентировка в схеме собственного тела, способность к пространственной ориентировке, а так же к самостоятельному передвижению, развивается чувство темпа и ритма движений, повышается

двигательная активность, формируется мотивация и устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, воспитывается чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях.

Содержание учебного предмета для обучающегося построено с учетом индивидуальных возможностей ученика и практики общения со взрослым (учителем).

Программа состоит из следующих разделов: «Физическая подготовка», «Коррекционные подвижные игры».

Адаптивная физическая культура для детей с нарушением интеллекта – это не только развитие моторных, умственных и социально-бытовых навыков, укрепление здоровья, но и социализация и интеграция в обществе

Тематический планирование 6 в классе

№	Вид занятий	Количество часов	Практические занятия
1	«Физическая подготовка»	47	47
2	«Коррекционные подвижные игры»	21	21
	Всего:	68	68

Содержание учебного предмета «Адаптивная физкультура» ,6 в класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	«Физическая подготовка»	<p><i>Построения и перестроения.</i> Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» («ноги на ширине ступни»). Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед.</p> <p><i>Общеразвивающие и корригирующие упражнения.</i> Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Круговые движения кистью, движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа»: вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Наклоны туловища в сочетании с поворотами. Стояние на коленях. Ходьба с высоким подниманием колен. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Приседание. Ползание на четвереньках. Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения. Ходьба по доске, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки. Прыжки на двух ногах (с одной ноги на</p>

		<p>другую). Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке.</p> <p><i>Ходьба и бег.</i> Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в. Ходьба в умеренном темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном темпе. Бег с изменением темпа и направления движения. Бег в колонне. Ходьба в колонне по одному.</p> <p><i>Прыжки.</i> Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед (назад, вправо, влево).</p> <p>Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места</p> <p><i>Ползание, подлезание, лазание, перелезание.</i> Ползание на животе, на четвереньках. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.</p> <p><i>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.</i> Метание малого мяча с места. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели</p>
2	Коррекционные подвижные игры»	Подвижные игры и игровые упражнения по упрощенным правилам. «Сели-встали»; «Качельки»; «Кто как ходит»; «Серый заяк моет лапки»; «Вышли пальчики гулять»; «Упрямые-барашки»

Календарно-тематическое планирования 6в класс

1	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
I. «Физическая подготовка» - 47 часов:				
1	Вводное занятие. Основы знаний.	1	01.09	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале и на уроке АФК. Знакомство с спортивным оборудованием и инвентарем..
2	Ходьба и бег	1	04.09	ОРУ на дыхание. Построение в одну шеренгу «равнение по черте» Размыкание на вытянутые руки в стороны .Ходьба с сохранением правильной осанки, руки за спину. Выполнение команд «Встать!», «Сесть!», «Шагом Марш!» «Шири шаг!» Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
3	Ходьба и бег	1	08.09	ОРУ на дыхание. Построение в одну шеренгу «равнение по черте». Отведение и приведение пальцев одной руки и обеих. Выполнение команд «Встать!», «Сесть!», «Шагом марш!» «Шири шаг!» Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
4	Прыжки	1	11.09	ОРУ на осанку. Из исходного положения «стоя» поднимание на носках, перекаты с носков на пятки. Прыжки на двух ногах Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Повернулись!». Подвижные игры с бросанием, ловлей. Дыхательные упражнения
5	Прыжки	1	15.09	ОРУ на осанку. Размыкание на вытянутые руки вперёд. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Повернулись!». Подвижные игры с бросанием, ловлей. Дыхательные упражнения

6	Ходьба и бег	1	18.09	ОРУ со скакалками. Построение в колонну друг за другом. Перестраивание из шеренги в круг, взявшись за руки. Ходьба по кругу. Ходьба на носках. Бег по подражанию. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
7	Ходьба и бег	1	22.09	ОРУ со скакалками. Основная стойка, стойка «на ширине плеч». Ходьба с различным положением рук: на поясе, за голову. Бег в колонне. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
8	Броски ,ловля мяча	1	25.09	ОРУ с малыми мячами. Основная стойка, стойка «на ширине плеч» Из основной стойки поднятие прямой и согнутой ноги. Упражнения в правильном захвате мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски мяча двумя руками; ловля мяча двумя руками. Игры с бросанием, ловлей мяча. Дыхательные упражнения
9	Броски , ловля мяча	1	29.09	ОРУ с малыми мячами. Построение в одну шеренгу «равнение по черте». Упражнения в правильном захвате мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски мяча двумя руками; ловля мяча двумя руками. Игры с бросанием, ловлей мяча. Дыхательные упражнения
10	Ходьба и бег	1	02.10	ОРУ без предметов. Построение в колонну друг за другом. Ходьба с сохранением правильной осанки. Медленный бег. Тильное и подошвенное сгибание стопы в различных исходных положений. Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Кругом!».. Подвижные игры с мячом. Дыхательные упражнения
11	Ходьба и бег	1	06.10	ОРУ без предметов. Перестраивание из шеренги в круг, взявшись за руки «Побежали!», «Остановились!», «Кругом!». Ходьба с различными положениями рук. Помахивания флажками над головой, стоя на месте. Подвижные игры с мячом .Дыхательные упражнения

12	Метание	1	09.10	ОРУ в расслаблении мышц. Повороты по ориентирам. Выполнение команд «Шагом Марш!», «Побежали!». Упражнения для рук, разжимание сжимание кистей рук; круговые движения. Метание малого мяча с места. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения .
13	Метание	1	13.10	ОРУ в расслаблении мышц. Построение в одну шеренгу «равнение по черте». Выполнение команд «Шагом Марш!», «Побежали!». Упражнения для рук, разжимание сжимание кистей рук; круговые движения. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2-6м с места и на дальность. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
14	Ползание	1	16.10	ОРУ на осанку. Размыкание на вытянутые руки вперед. Выполнение упражнений в медленном темпе. Подлезание под препятствия на четвереньках, на животе. Игра на географию тела. Дыхательные упражнения
15	Ползание	1	20.10	ОРУ на осанку. Основная стойка, стойка «на ширине плеч» Выполнение упражнений в медленном темпе. Чередование бега с ходьбой. Переползание на четвереньках в медленном темпе по коридору 15-25см. Игра на географию тела. Дыхательные упражнения
16	Ходьба и бег	1	23.10	ОРУ со скакалками. Перестроение из шеренги в круг. Медленный бег. Ходьба по доске, положенной на пол. Движение руками(одновременно) в исходном положении «стоя», «сидя», «лежа»(на боку, на спине, на животе). Подвижные игры на внимание. Дыхательные упражнения
17	Ходьба и бег	1	27.10	ОРУ со скакалками. Перестроение из шеренги в круг. Медленный бег. Ходьба с сохранением правильной осанки, руки за спину. Наклоны туловища вперед приседания с опусканием флажков. Подвижные игры на внимание. Дыхательные упражнения
18	Лазание	1	10.11	ОРУ с г/палками. Размыкание на вытянутые руки в стороны . Ходьба за учителем держась за руки: между предметами. Выполнение команд: «Встать!», «Сесть!». Повороты на месте в стороны. Лазание по г/стенке вверх. Игра на географию тела. Дыхательные упражнения

19	Лазание	1	13.11	ОРУ с г/палками. Перестроение из шеренги в круг. Выполнение команд: «Встать!», «Сесть!». Упражнения в перешагивании из круга в круг. Лазание по г/стенке вверх. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
20	Ходьба и бег	1	17.11	ОРУ на осанку. Размыкание на вытянутые руки вперед. Ходьба с различным положением рук: на поясе, за голову. Бег между объемными модулями. Игра на географию тела. Дыхательные упражнения
21	Ходьба и бег	1	20.11	ОРУ на осанку. Построение в колонну друг за другом Размыкание на вытянутые руки вперед. Ходьба с различными положениями рук. Бег на носках. Игра на географию тела. Дыхательные упражнения
22	Прыжки	1	24.11	ОРУ без предметов. Основная стойка. Бег вслед за учителем. Прыжки на месте с мячом в руках. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием . Дыхательные упражнения.
23	Прыжки	1	30.11	ОРУ без предметов. Стойка ноги врозь. Медленный бег. Ходьба на носках. Прыжки на месте на двух ногах. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
24	Ползание	1	27.11	ОРУ со скакалками. Ходьба в колонне по одному. Бег в быстром темпе. Стойка на носках (2-3сек.). Ползание на четвереньках по прямой линии по жесту учителя. Игра на географию тела. Дыхательные упражнения
25	Ползание	1	01.12	ОРУ со скакалками. Стойка на носках. Ходьба в колонне по одному. Из основной стой поднимание прямой и согнутой ноги. Упражнения в проползании на четвереньках в ворота. Подвижные игры с бегом и прыжками. Дыхательные упражнения.
26	Метание	1	04.12	ОРУ в расслаблении мышц. Повороты по ориентирам. Выполнение команд «Шагом Марш!», «Побежали!». Упражнения в построении в колонну друг за другом. Метание малого мяча с места. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения .
27	Метание	1	08.12	ОРУ в расслаблении мышц. Основная стойка Выполнение команд «Шагом Марш!», «Побежали!». Упражнения для рук, разжимание сжимание кистей рук; круговые движения. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2-6м с места и на

				дальность. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
28	Ходьба и бег	1	11.12	ОРУ на дыхание. Повороты к ориентирам без контроля зрения в момент поворота. Ходьба и бег высоким подниманием бедра. Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки. Подвижные игры с бегом и прыжками. Дыхательные упражнения
29	Ходьба и бег	1	15.12	ОРУ со скакалками. Перестроение из шеренги в круг. Медленный бег. Ходьба с сохранением правильной осанки, руки за спину. Наклоны туловища впереди приседания с опусканием флажков. Подвижные игры на внимание. Дыхательные упражнения
30	Прыжки	1	18.12	ОРУ без предметов. Основная стойка. Бег вслед за учителем. Прыжки на месте с мячом в руках. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения.
31	Прыжки	1	22.12	ОРУ без предметов Размыкание на вытянутые руки в стороны. Медленный бег. Ходьба на носках. Прыжки на месте на двух ногах. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
32	Броски, ловля мяча	1	25.12	ОРУ с расслаблением мышц. Построение в колонну по одному. Ходьба широким шагом, в полуприседе. Ловля мяча, брошенного учителем (бросание мяча учителю). Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения.
33	Броски, ловля мяча	1	29.12	ОРУ с расслаблением мышц. Основная стойка Ходьба широким шагом, в полуприседе. Бросок мяча учителю. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
34	Лазание	1	12.01	ОРУ с обручами. Построение в колонну по одному. Бег с изменением темпа. Приседание на всей ступне в стойке «ноги врозь». Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек. Игра на географию тела Дыхательные упражнения

35	Лазание	1	15.01	ОРУ с обручами. Перестроение из шеренги в круг. Бег с изменением темпа. Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек. Игра на географию тела. Дыхательные упражнения
36	Броски ,ловля мяча	1	19.01	ОРУ с мячами. Построение в одну шеренгу «равнение по черте». Переход из положения «лёжа» в положение »сидя». Бросок мяча учителю. Подвижные игры без предметов. Игра на географию тела Дыхательные упражнения
37	Броски , ловля мяча	1	22.01	ОРУ с мячами. Построение в шеренгу. Бег в медленном темпе. Ходьба по полу по начерченной линии. Упражнение по подражанию, под хлопки, под счёт. Броски мяча вверх. Передача мяча в шеренге. Дыхательные упражнения.
38	Ходьба и бег	1	26.01	ОРУ на осанку. Стойка ноги врозь. Выполнение команд: «Остановились!», «Кругом!». Медленный бег. Ходьба с захлестом голени. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
39	Ходьба и бег	1	29.01	ОРУ на осанку. Основная стойка Выполнение команд: «Остановились!», «Кругом!». Ходьба и бег изменением темпа, направления движения. Отведение и приведение пальцев одной руки и обеих. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
40	Прыжки	1	02.02	ОРУ на осанку. Из исходного положения «стоя» поднимание на носках, перекаты с носков на пятки. Прыжки на двух ногах Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Повернулись!». Подвижные игры с бросанием, ловлей. Дыхательные упражнения
41	Прыжки	1	05.02	ОРУ без предметов. Основная стойка. Бег вслед за учителем. Прыжки на месте с мячом в руках. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием . Дыхательные упражнения.
42	Броски ,ловля мяча	1	09.02	ОРУ с маленькими мячами. Основная стойка, стойка «на ширине плеч» Из основной стой поднимание прямой и согнутой ноги. Упражнения в правильном захвате мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски мяча двумя руками; ловля мяча двумя руками. Игры с бросанием, ловлей мяча. Дыхательные упражнения

43	Броски , ловля мяча	1	12.02	ОРУ с мячами. Построение в шеренгу. Бег в медленном темпе. Ходьба по полу по начерченной линии. Упражнение по подражанию, под хлопки, под счёт. Броски мяча вверх. Передача мяча в шеренге. Дыхательные упражнения.
44	Ходьба и бег	1	16.02	ОРУ с г/палками. Ходьба ровным шагом. Ходьба и бег с различными положениями рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову Сбивание предметов мячом.. Подвижные игры элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
45	Ходьба и бег	1	19.02	ОРУ на осанку. Размыкание на вытянутые руки вперед. Ходьба с различным положением рук: на поясе, за голову. Бег между объемными модулями. Упражнения для рук, разжимание сжимание кистей рук; круговые движения Игра на географию тела. Дыхательные упражнения
46	Ползание	1	26.02	ОРУ в расслаблении мышц. Чередование ходьбы и бега. Перелезание со скамейки на скамейку произвольным способом. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений .Дыхательные упражнения
47	Ползание	1	01.03	ОРУ в расслаблении мышц. Чередование ходьбы и бега. Перелезание со скамейки на скамейку произвольным способом. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
II	«Коррекционные подвижные игры» - 21 часов			
48	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	04.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»

49	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	11.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесия и вестибулярного аппарата: «Упрямые-барашки»
50	Подвижные игры и игровые упражнения для тренировки равновесия и вестибулярного аппарата	1	15.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесия и вестибулярного аппарата: «Качельки»
51	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	18.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесие и вестибулярного аппарата: «Упрямые-барашки»
52	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление мышечного корсета	1	22.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре Укрепление мышечного корсета на фитбол-мяче: «Сели-встали»
53	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	01.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре Коррекция и развитие мелкой моторики рук «Вышли пальчики гулять».
54	Подвижные игры и игровые упражнения для тренировки равновесия и вестибулярного аппарата	1	05.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесия и вестибулярного аппарата: «Качельки»

55	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики	1	08.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Развитие мелкой моторики рук: «Серый зайка моет лапки»
56	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	12.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Развитие мелкой моторики рук: «Вышли пальчики гулять».
57	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление мышечного корсета	1	15.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление мышечного корсета на фитбол-мяче: «Сели-встали»
58	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	19.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»
59	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	22.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Упрямые-барашки»
60	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики	1	26.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Развитие мелкой моторики: «Серый зайка моет лапки»

61	Подвижные игры и игровые упражнения для тренировки равновесия и вестибулярного аппарата	1	27.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Качельки»
62	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление мышечного корсета	1	03.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре Укрепление мышечного корсета на фитбол-мяче: «Сели-встали»
63	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	06.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Коррекция и развитие мелкой моторики рук «Вышли пальчики гулять».
64	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	13.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»
65	Подвижные игры и игровые упражнения для тренировки равновесия и вестибулярного аппарата	1	17.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Качельки»

66	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	20.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»
67	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	24.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Упрямые-барашки»
68	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	27.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Коррекция и развитие мелкой моторики рук «Вышли пальчики гулять».

