

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023г. №511

Рабочая программа
Домоводство 6 В класс
2 вариант
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мещангина Анна Андреевна:
учитель трудового обучения
класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

г. Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Домоводство» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часа в год (5 часов в неделю).

Цель обучения:

повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи обучения:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Домоводство» в 6 классе

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Домоводство» в 6 классе

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи,
- уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Домоводство» в 6 классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---	---	---	--

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года *в течение двух последних недель мая месяца* в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «*усвоил*»/ «*не усвоил*».

Оценочные материалы по предмету представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся.

Содержание учебного предмета «Домоводство» представлено следующими разделами: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещения», «Уборка территории».

Содержание программы дает детям возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Манипулируя с предметами, ребёнок узнаёт об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функциях, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет и развивает познавательные интересы обучающегося, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в своих силах.

Организованное наблюдение помогает детям обращать внимание на трудовые действия взрослого человека (как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д.) Ребёнку свойственно подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.п. Овладение простыми трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений обучающийся приобретает чувство уверенности и самостоятельности.

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов
1	«Уборка территории»	33
2	«Уборка помещения»	50
3	«Уход за вещами»	38
4	«Покупки»	14
5	«Обращение с кухонным инвентарем»	24
6.	«Приготовление пищи»	11
	Итого:	170

Содержание учебного предмета.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Уборка помещения»	<i>Уборка мебели.</i> Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. <i>Уборка пола.</i> Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.
2	«Уборка территории»	<i>Уборка территории.</i> Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
3	«Уход за вещами»	<i>Ручная стирка.</i> Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.
4	«Обращение с кухонным инвентарем»	<i>Обращение с посудой.</i> Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). <i>Различение чистой и грязной посуды.</i> Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. <i>Обращение с бытовыми приборами.</i> Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. <i>Накрывание на стол.</i> Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.
5	«Приготовление пищи»	<i>Приготовление блюда.</i> Подготовка к приготовлению блюда. Знание правил гигиены при приготовлении пищи. Мытье продуктов. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (из нарезанных продуктов): выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря

		(тарелка, доска, нож), нарезание (показ учителем) хлеба, колбасы, помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).
6	«Покупки»	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Календарно-тематическое планирование, 6 В класс.

№	К-во ч.	Дата	Тема, раздела урока	Основные виды учебной деятельности
Уборка территории - 23ч				
1	1	1.09	Содержание и значение предмета.	Объяснение, рассказ учителем для чего нужен урок домоводство в школе. Ознакомление с правилами поведения в мастерской МОП и на улице, режимом обучения в школе.
2	1	4.09	Территория двора школы.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Просмотр видео пришкольного участка. Экскурсия по участку (ориентация на территории участка – спортивная площадка, игровая площадка, дорожки, контейнеры для сбора мусора; уборочный инвентарь). Наблюдение за работой дворника.
3 4 5	3	5.09 6.09 7.09	Осенние работы на территории школы.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой дворника). Практическая работа на пришкольном участке (Сгребание мусора с клумб и дорожек).
6 7 8	3	8.09 11.09 12.09	Техника безопасности при уборке территории.	Просмотр презентации: «Техника безопасности при уборке территории» Выполнение задание по инструкционной карте. Практическое задание в тетради (вырежи и наклеи в тетради правила безопасности при уборке территории).
9 10 11	3	13.09 14.09 15.09	Хозяйственный инвентарь для уборки территории в осеннее время.	Просмотр презентации: «Хозяйственный инвентарь». Разучивание физминутки «Хозяйственный инвентарь». Раскрашивание хозяйственного инвентаря.
12 13 14	3	18.09 19.09 20.09	Уборка однолетних цветущих растений с клумбы.	Уборка однолетних цветущих растений со школьных клумб, уборка мусора в мусорный контейнер. Дидактическая игра: «Назови цветы на клумбе?»
15 16 17	3	21.09 22.09 25.09	Уборка осенней листвы на пришкольном участке.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Сбор сухих листьев в мусорный пакет. Вынос мусора в мусорный контейнер. Подвижная игра. Экскурсия по участку (ориентация на территории участка).
18 19	3	26.09 27.09	Уборка территории.	Просмотр презентации. Практическая работа (Уборка мусора в отведённые места).

20		28.09		
21 22 23	3	29.09 2.10 3.10	Уборка крупного мусора и листьев.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой дворника). Практическая работа (Сбор сухих листьев, подметание, уборка мусора в отведённые места).
Уборка помещения - 50ч				
24 25 26	3	4.10 5.10 6.10	Виды жилых помещений в городе и селе. Названия, назначение.	Просмотр презентации. Просмотр мультфильма «Строим дом». Практическая работа (постройка дома из крупного конструктора). Просмотр мультфильма «Строим дом».
27 28	2	9.10 10.10	Названия жилых помещений по назначению, их предметное наполнение.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Просмотр презентации. Просмотр мультфильма «Строим дом». Практическая работа (постройка дома из крупного конструктора)
29 30	2	11.10 12.10	Предметы интерьера и уход за ними.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой уборщицы). Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Протираание парты, стула). Соблюдение последовательности при мытье поверхности мебели: намочить тряпочку в мыльном растворе в тазике, отжать от воды, помыть поверхность стола, стула, прополоскать тряпочку в тазике с водой, повесить на сушилку.
31 32	2	13.10 16.10	Гигиенические требования к жилому помещению	Рассматривание иллюстраций по теме. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Дидактическая игра «Наведи порядок». Практическая работа (Протираание и уборка предметов на свои места).
33	1	17.10	Значение уборки жилых помещений.	Рассматривание иллюстраций по теме. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Дидактическая игра «Наведи порядок». Практическая работа (Протираание и уборка предметов на свои места).
34	1	18.10	Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная)	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Дидактическая игра «Наведи порядок». Практическая работа (Протираание и уборка предметов на свои места).
35	1	19.10	Виды уборки жилого помещения уборки помещения, её значение,	Просмотр презентации «Уборка в доме»; наблюдение за деятельностью технички; составление картинной последовательности при мытье пола; просмотр

			регулярность.	обучающего мультфильма; практические действия: мытье пола (в классе).
36 37	2	20.10 23.10	Сухая и влажная уборка помещений.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за работой уборщицы в школе. Практическая работа (Сметание мусора на полу в определённое место, заметание мусора на совок, выбрасывать мусор с совка в корзину для мусора).
38 39	2	24.10 25.10	Последовательность выполнения сухой уборки. (Без применения пылесоса)	Рассматривание иллюстраций по теме. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых. Дидактическая игра «Наведи порядок»).
40 41	2	26.10 27.10	Выполнение сухой уборки помещения. (С применением пылесоса)	Просмотр презентации «Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором»; рассматривание сюжетных картин; группировка картин «правильно / неправильно»; просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки.
42 43	2	7.11 8.11	Последовательность выполнения влажной уборки.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой взрослых). Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Протираание парты, стула). Соблюдение последовательности при мытье поверхности мебели: намочить тряпочку в мыльном растворе в тазике, отжать от воды, помыть поверхность стола, стула, прополоскать тряпочку в тазике с водой, положить на просушку.
44 45	2	9.11 10.11	Выполнение влажной уборки помещения.	Просмотр презентации «Уборка в доме»; наблюдение за деятельностью уборщицы в школе; составление картинной последовательности при мытье пола; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: мытье пола (в классе).
46 47	2	13.11 14.11	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	Просмотр презентации «Уборка в доме»; наблюдение за деятельностью уборщицы в школе; составление картинной последовательности при мытье пола; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: мытье пола (в классе).
48 49	3	15.11 16.11	Подметание пола: сметание мусора на полу	Просмотр презентации «Уборка в доме»; наблюдение за деятельностью технички; составление картинной последовательности при сметании мусора на

50		17.11	в определённое место.	полу; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: сметание мусора на полу в определенное место (в классе).
51 52 53	3	20.11 21.11 22.11	Бытовой пылесос.	Просмотр презентации «Как правильно пользоваться пылесосом»; рассматривание сюжетных картин; составление картинного алгоритма пользования прибором; практические действия: мытье игрушечного пылесоса; просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки.
54	1	23.11	Правила пользования электропылесосом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме «Правила пользования электропылесосом». Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Работа электропылесосом).
55	1	24.11	Техника безопасности при работе с пылесосом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Работа электропылесосом).
56 57	2	27.11 28.11	Работа с пылесосом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Работа электропылесосом).
58 59	2	29.11 30.11	Моющие средства.	Просмотр презентации «Моющие средства», рассматривание сюжетных картин, раскрашивание картинки; соотношение упаковок моющих средств с их изображениями на карточках; практические действия: отсыпать немного порошка из пачки в тазик.
60 61	2	1.12 4.12	Уход за мебелью в зависимости от покрытия.	Практическая работа (Вытирание поверхности мебели от пыли). Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, выливание использованной воды.
62 63	2	5.12 6.12	Требования к организации спального места.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам).

64 65	2	7.12 8.12	Комнатные растения в доме и уход за ними.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с перфокартой: «Последовательность ухода за комнатными растениями». Практическая работа (Полив из лейки комнатных растений, протирание листьев цветов влажной тряпочкой).
66 67	2	11.12 12.12	Правила уборки в помещении, последовательность в работе, правила Т/Б.	Просмотр презентации. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Рассказ учителя. Выполнение физминутки. Беседа с детьми какие виды уборки вы знаете? Запись в тетрадь.
68 69	2	13.12 14.12	Уборочный инвентарь для мытья полов.	Просмотр презентации. Рассматривание иллюстраций теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».
70	1	15.12	Правила ухода за полами.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа в тетради.
71 72 73	3	18.12 19.12 20.12	Сухая и влажная обработка полов.	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Виды полов. Показ практических действий: Мытье полов. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Мытье полов).
Уход за вещами 38 ч				
74 75	2	21.12 22.12	Виды одежды, их назначение.	Просмотр презентации «Виды одежды. Работа по карточкам Домана «Одежда и обувь». Рассказ учителем по теме «Чистка одежды». Чтение отрывка из сказки учителем «Как одежда обиделась» (Ирина Гурина). Игровое упражнение «Найди свои вещи».
76 77	2	25.12 26.12	Верхняя одежда.	Просмотр презентации «Виды одежды. Работа по карточкам Домана «Одежда и обувь». Рассказ учителем по теме «Чистка одежды». Чтение отрывка из сказки

				учителем «Как одежда обиделась» (Ирина Гурина). Игровое упражнение «Найди свои вещи».
78 79	2	27.12 28.12	Способы ухода за одеждой.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Одежда и обувь». Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Работа с перфокартой «Уход за вещами». Упражнение на умения выбирать щетку для одежды из предложенных, пользоваться щеткой для одежды. Практическая работа (Чистка одежды щеткой от грязи).
80 81 82	3	29.12 9.01 10.01	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа: (Замачивание кукольного белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку).
83 84 85	3	11.01 12.01 15.01	Ручная стирка.	Просмотр презентации «Последовательность действий при ручной стирке», рассматривание сюжетных картин, составление картинного плана последовательности действий при ручной стирке; практические действия: ручная стирка носового платка.
86	1	16.01	Уход за нижним бельем.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа: стирка одежды (Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку).
87	1	17.01	Ручная стирка мелких вещей.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Стирка носков, полоскание носков, сушка носков).
88	1	18.01	Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению.	Просмотр презентации «Одежда: уход за ней»; рассматривание сюжетных картин; составление определенной последовательности из картин по уходу за одеждой; группировка карточек с одеждой на две группы «грязная и чистая одежда»; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: чистка брюк / юбки.
89	1	19.01	Ручная стирка одежды.	Просмотр презентации «Последовательность действий при ручной стирке», рассматривание сюжетных картин, составление картинного плана

				последовательности действий при ручной стирке; практические действия: ручная стирка кукольной одежды.
90 91	2	22.01 23.01	Бытовые электроприборы в доме.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Бытовая техника»; раскрашивание; сортировка сюжетных картинок; дидактическая игра – лото «Электробытовая техника»; составление разрезных картинок; дидактическая игра – лото «Мой дом»; просмотр обучающего мультфильма.
92	1	24.01	Бытовые электроприборы. Безопасное пользование ими.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Стиральная машина»; рассматривание стиральной машины; раскрашивание; дидактическая игра – лото «Электробытовая техника»; составление разрезных картинок; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: имитирование движений при стирке белья.
93	1	25.01	Школьная прачечная.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа в тетради. Знакомство со стиральными машинами, сушилками, гладильными стенками. просмотр обучающего мультфильма.
94 95	2	26.01 29.01	Утюг. Назначение в хозяйстве. Правила работы.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Утюг»; рассматривание утюга; раскрашивание; составление разрезных картинок; показывание основных частей утюга; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: имитирование движений при глажении, глажение детским утюжком.
96	1	30.01	Последовательность действий при глажении белья.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Утюг»; рассматривание утюга; раскрашивание; составление разрезных картинок; составление картинной последовательности глажения белья; показывание основных частей утюга; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: имитирование движений при глажении, глажение детским утюжком.
97	1	31.01	Утюг. Правила т./б.при работе с утюгом.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Утюг»; рассматривание утюга; раскрашивание; составление разрезных картинок; показывание основных частей утюга; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: глажение утюгом.
98	1	1.02	Утюг. Правила т./б.при работе с утюгом.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Утюг»; рассматривание утюга; раскрашивание; составление разрезных картинок;

				показывание основных частей утюга; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: глажение утюгом.
99 100	2	2.02 5.02	Утюжка прямого белья.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Утюг»; рассматривание утюга; раскрашивание; составление разрезных картинок; показывание основных частей утюга; просмотр обучающего мультфильма; практические действия: глажение утюгом.
101 102	2	6.02 7.02	Уход за обувью.	Просмотр презентации «Обувь: уход за ней»; рассматривание сюжетных картин; составление определенной последовательности из картин по уходу за обувью; просмотр обучающего мультфильма; группировка карточек с обувью на две группы «грязная и чистая обувь»; практические действия: мытье своих ботинок / сапог.
103	1	8.02	Уход за обувью: мытье, сушка.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой).
104 105	2	9.02 12.02	Подготовка сезонной обуви к хранению.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой).
106 107	2	13.02 14.02	Уход за кожаной обувью: правило ухода, необходимые принадлежности.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Натираание поверхности ботинка кремом, закрывание тюбика с кремом). Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.
108 109 110	3	15.02 16.02 19.02	Уход за резиновой обувью.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа.

111	1	20.02	Мы - помощники (закрепление умений по разделу).	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа по закреплению изученных навыков по разделу «Уход за вещами». Работа в тетради.
Уборка территорий-10ч				
112 113	2	21.02 22.02	Зимние работы на территории школы.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы.
114 115	2	26.02 27.02	Инструменты для уборки снега (лопата, скребок, лом, метла). Спецодежда. Правила хранения. Т/Б.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы.
116 117	2	28.02 29.02	Особенности уборки в зимнее время. Правила (последовательность действий) уборки. Т/Б в работе.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы.
118 119	2	1.03 4.03	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме.. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы.(Сгребание снега)
120 121	2	5.03 6.03	Уборка территории.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы.
Покупки 14 ч				

122 123	2	7.03 11.03	Виды магазинов (продуктовые, промтоварные, смешанные, специализированные), их назначение.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за поведением взрослых). Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Чтение и обсуждение К. Чуковского сказки «Муха Цокотуха»). Работа в тетради.
124 125	2	12.03 13.03	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за взрослыми). Чтение и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение, потешка и др.). Практическая работа с монетами (рассматривание монет). Работа в тетради.
126 127	2	14.03 15.03	Виды отделов в продуктовых магазинах	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за профессией продавец). Работа в тетради.
128	1	18.03	Нахождение нужного товара в магазине	Чтение и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение, потешка и др.). Практическая работа с монетами (рассматривание монет).
129	1	19.03	Правила поведения в магазине.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за взрослыми). Чтение и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение, потешка и др.). Практическая работа с монетами (рассматривание монет). Работа в тетради.
130	1	20.03	Порядок приобретения товаров в продуктовой магазине (с помощью продавца, самообслуживания)	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за взрослыми). Чтение и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение, потешка и др.). Практическая работа с монетами (рассматривание монет). Работа в тетради.
131	1	21.03	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе. Получение сдачи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за взрослыми). Практическая работа с монетами (распознавание монет)

132	1	22.03	Складывание покупок в сумку.	Работа с карточками. Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Практическая работа (Раскладывание продуктов в холодильник, на полку). Работа на карточке.
133	1	1.04	Раскладывание продуктов в места хранения.	Работа с карточками. Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Практическая работа (Раскладывание продуктов в холодильник, на полку). Работа по карточке.
134	1	2.04	Продукты и их разновидность.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме «Продукты и их разновидность». Игра-практикум «Угадай продукты».
135	1	3.04	Обобщение и повторение изученного	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за поведением взрослых). Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Чтение и обсуждение К. Чуковского сказки «Муха Цокотуха»). Работа в тетради.
Обращение с кухонным инвентарем- 24ч				
136 137	2	4.04 5.04	Кухня, её оборудование.	Просмотр презентации «Кухонный инвентарь»; рассказ беседа, просмотр сюжетных картин и карточек; дидактическое лото «На кухне», просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки, соотнесение кухонного инвентаря с его картинным изображением.
138 139	2	8.04 9.04	Бытовые приборы на кухне. Обращение с бытовыми приборами	Просмотр презентации «Кухонные бытовые приборы»; рассказ беседа, просмотр сюжетных картин и карточек; дидактическое лото «На кухне», просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки, соотнесение кухонных бытовых приборов с их картинным изображением;

140	1	10.04	Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами	Просмотр презентации «Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором»; рассматривание сюжетных картин; группировка картин «правильно / неправильно»; просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки с изображением электроприборов.
141 142	2	11.04 12.04	Чистящие и моющие средства для мытья посуды.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме.
143	1	15.04	«Сервировка стола к чаю»	Просмотр видеоролика «Накрывание на стол»; дидактическая игра «Ждем гостей», просмотр обучающего мультфильма; раскрашивание чайной посуды.
144 145	2	16.04 17.04	Уход за посудой (последовательность).	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций. Побуждение к разговорной речи, общению. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды). Работа в тетради.
146 147 148	3	18.04 19.04 22.04	Различение чистой и грязной посуды.	Рассказ-беседа; просмотр сюжетных картин; экскурсия в столовую (показ грязной и чистой посуды); раскрашивание картинки; группировка карточек с чистой и грязной посудой.
149 150	2	23.04 24.04	Столовая посуда, приборы – назначение. Уход за столовой посудой.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды). Работа в тетради.
151 152	2	25.04 26.04	Чайная посуда. Правила заваривания чая. Техника безопасности в обращении с кипятком. Уход за столовой посудой	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Работа в тетради. Накрывание на стол. (Выбор посуды и столовых приборов. Накрывание на стол. Раскладывание столовых приборов и чайной посуды при сервировке

				стола.) Сервировка стола для чая.
153 154	2	27.04 2.05	Гигиена приготовления пищи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Игровой практику (Мытье фруктов) (муляжи фруктов).
155	1	3.05	Бытовые приборы на кухне.	Просмотр презентации «Кухонные бытовые приборы»; рассказ беседа, просмотр сюжетных картин и карточек; дидактическое лото «На кухне», просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки, соотнесение кухонных бытовых приборов с их картинным изображением; экскурсия в школьную столовую.
156	1	6.05	Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него)	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций. Побуждение к разговорной речи, общению. Экскурсия в школьную столовую.
157	1	7.05	Посуда.	Просмотр презентации «Посуда»; просмотр презентации «Сервировка стола»; рассказ беседа, просмотр сюжетных картин и карточек; дидактическое лото «На кухне», дидактическая игра «Накрываем на стол»; просмотр обучающего мультфильма, группировка карточек посуда на 2 группы; соотнесение предметов посуды с их картинным изображением; раскладывание посуды на два стола; лепка тарелочки.
158	1	8.05	Сервировка стола к ужину.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Работа в тетради. Накрывание на стол. (Выбор посуды и столовых приборов. Накрывание на стол. Раскладывание столовых приборов при сервировке стола. Сервировка стола для ужина.
159	1	13.05	Правила поведения за столом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Упражнение «Помоги маме накрыть на стол». Работа в тетради.
Приготовление пищи-11ч				

160	1	14.05	Знакомство с профессией повара.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с презентацией «Профессия повар» (обязанности, умения, кухонный инвентарь). Работа в тетради (раскрашивание картинки).
161	1	15.05	Подготовка к приготовлению блюда.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Игровой практику (Мытье фруктов) (муляжи фруктов).
162	1	16.05	Правила гигиены при приготовлении пищи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Игровой практику (Мытье овощей) (муляжи).
163	1	17.05	Продукты.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Узнавание (различение) видов продуктов (молочные, рыбные, мясные). Побуждение к разговорной речи, общению. Работа в тетради.
164 165 166	3	20.05 21.05 22.05	Продукты питания, их разнообразие.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за трудом взрослых). Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Игра-имитация(Перемешивание продуктов ложкой). Работа в тетради по заданию учителя.
167 168	2	23.05 24.05	Значение продуктов питания в жизни людей.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Узнавание (различение) видов продуктов (молочные, рыбные, мясные). Работа в тетради.
169 170	2	27.05 28.05	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Игровой практику (Мытье овощей) (муляжи овощей на липучках). Работа с презентацией

Оценочные материалы по учебному предмету «Домоводство» в 6 В классе.

Приложение 1

Задание 1. «Уборка пола».

Цель: выявить умение сметать мусор на полу в определенное место, заметать мусор на совок, оценивать правильность выполнения задания.

Используемые материалы: совок, щетка (веник) (по количеству детей).

Инструкция для 1-2 группы: Возьмите веник и совок, смети мусор с пола на середину, затем замети весь мусор в совок, посмотри и оцени все ли ты правильно сделал.

Смести мусор на полу в о, замести мусор на совок, оценить правильность выполнения задания.

Инструкция для 3 группы: Возьмите веник и смети мусор на середину, (работа выполняется совместно с учителем рука в руке).

Задание 2. «Труд на участке»

Цель: выявить умения пользоваться орудиями хозяйственно - бытового назначения (грабли, веник, лейка, метла, совок, ведро и др.), (по количеству обучающихся), умение взаимодействовать в коллективе сверстников.

Используемые материалы: инвентарь для хозяйственно-бытового труда.

Инструкция для 1-2 группы: Оденьте перчатки, возьмите инвентарь для уборки листьев (метла, ведро), сметите листья в одну кучу, соберите листья в ведро.

Инструкция для 3 группы: Возьмите метлу и сметите листья в одну кучу.(работа выполняется совместно с учителем рука в руке).

Задание 3. «Чистим одежду и обувь»

Цель: выявить умение выполнять последовательно действия в соответствии с речевой инструкцией, выполнять конкретные действия, связанные с уходом за одеждой и обувью.

Используемые материалы: на вешалке - платье, на подставке - сапожки, на подносе - 2 щетки - одна с ручкой для одежды, вторая (без ручки) - для обуви, тазик для замачивание белья.

Инструкция для 1-2 группы: Выберите тазик и порошок для стирки, налей воду в тазик и замочи платье, прополоскайте в чистой воде платье и выжми. Возьмите щетку для обуви и почисти ее.

Инструкция для 3 группы: Возьмите щетку для обуви и почисти ботинки. Замочите платье в тазике.(работа выполняется совместно с учителем рука в руке).

«Различение кухонного инвентаря»

Цель: оценить умение различать предметы посуды для сервировки стола, приготовления пищи, кухонные принадлежности.

Используемые материалы: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка и нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож, терка, разделочная доска, дуршлаг, открывалка, скалка или изображения кухонного инвентаря, картинки с изображением назначения кухонного инвентаря.

Инструкция для 1-2 группы: покажите где тарелка для первого блюда, для второго блюда; покажи стакан, кружку, ложку, вилку, нож, тарелку, кастрюлю, сковороду; покажите и назовите, в какой посуде мы можем приготовить суп? Возьмите предметы чем мы будем накладывать суп? Расставьте при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную – на плиту. Раскрасьте посуду.

Инструкция для 3 группы: покажите, посмотрите где кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник. Расставьте при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную – на плиту. Раскрась посуду.(работа выполняется совместно с учителем рука в руке).

Варка продукта.

Цель: оценить умение варить яйца.

Используемые материалы: сырое яйцо, кастрюля, ложка с длинной ручкой, тарелка.

Инструкция для 1-2 группы: какие столовые предметы понадобятся для варки яйца. Возьмите яйцо положите в кастрюлю налейте воды и поставьте на плиту и сварите яйцо.

Инструкция для 3 группы: какие столовые предметы понадобятся для варки яйца. Возьмите яйцо положите в кастрюлю налейте воды и поставьте на плиту и сварите яйцо. (работа выполняется совместно с учителем рука в руке).

«Планирование покупок и выбор места совершения покупок».

Цель: оценить умение планировать покупки и выбирать место совершения покупок.

Используемые материалы: картинки с изображением продуктов (хлеб, молоко, колбаса, яблоки, капуста, макароны), картинки с изображением магазинов, отделов магазинов; картинки, пиктограммы.

Инструкция для 1-2 группы: рассмотрите карточки с заданием и покажите в каком магазине вы будете покупать продукты?, в каком отделе магазина вы будете покупать хлеб (молоко, колбасу, яблоки, капусту, макароны), проведите на картинке линии от продуктов к разделам.

Инструкция для Группы: рассмотрите карточки с заданием и покажите в каком магазине вы будете покупать продукты? Скажите, покажите в каком отделе магазина вы будете покупать хлеб (молоко, яблоки, капусту).(работа выполняется совместно с учителем рука в руке).