

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказ от 30.08.2023г. №511

**Рабочая программа**  
домоводство 7 в класс  
**2 вариант**  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мещангина Анна Андреевна:  
учитель трудового обучения класса с умеренной и  
тяжелой умственной отсталостью

г. Нягань, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «**Домоводство**» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

### **Цель обучения:**

повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Задачи обучения:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Домоводство» в 7 классе**

#### **Личностные результаты:**

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Домоводство» в 7 классе**

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи,
- уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; - умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Домоводство» в 7 классе**

**Оценка личностных результатов**

Сформировано <b>4 балла</b>	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого <b>3 балла</b>	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого <b>2 балла</b>	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым <b>1 балл</b>	Не сформировано, не доступно (не адекватно) <b>0 баллов</b>
--------------------------------	---	---	---	--

**Оценка предметных результатов**

**Критерии оценивания**

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

*Текущая аттестация* предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

*Промежуточная (годовая) аттестация* представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

*Оценочные материалы по предмету представлены в Приложении 1.*

**2. Содержание обучения.**

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся.**

Содержание учебного предмета «Домоводство» представлено следующими разделами: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещения», «Уборка территории».

Содержание программы дает детям возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Манипулируя с предметами, ребёнок узнаёт об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функциях, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет и развивает познавательные интересы обучающегося, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в своих силах.

Организованное наблюдение помогает детям обращать внимание на трудовые действия взрослого человека (как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д.) Ребёнку свойственно подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.п. Овладение простыми трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений обучающийся приобретает чувство уверенности и самостоятельности.

## Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов
1	«Уборка помещения»	50
2	«Уборка территории»	33
3	«Уход за вещами»	38
4	«Обращение с кухонным инвентарем»	24
5	«Приготовление пищи»	11
6	«Покупки»	14
<b>итого</b>		<b>170</b>

## Содержание учебного предмета.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Уборка помещения»	<i>Уборка мебели.</i> Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. <i>Уборка пола.</i> Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.
2	«Уборка территории»	<i>Уборка территории.</i> Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
3	«Уход за вещами»	<i>Ручная стирка.</i> Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви.
4	«Обращение с кухонным инвентарем»	<i>Обращение с посудой.</i> Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. <i>Обращение с бытовыми приборами.</i> Различение бытовых приборов по назначению (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Знание правил техники безопасности при

		<p>пользовании электробытовым прибором.</p> <p><i>Накрывание на стол.</i> Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.</p>
5	«Приготовление пищи»	<p><i>Приготовление блюда.</i></p> <p>Подготовка к приготовлению блюда. Знание правил гигиены при приготовлении пищи. Мытье продуктов. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (из нарезанных продуктов): выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание (показ учителем) хлеба, колбасы, помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).</p>
6	«Покупки»	<p>Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.</p>

**Календарно – тематическое планирование, 7В класс.**

№	К-во ч.	Дата	Тема, раздела урока	Основные виды учебной деятельности
<b>Уборка территории - 23ч</b>				
1	1	1.09	Содержание и значение предмета.	Объяснение, рассказ учителем для чего нужен урок домоводство в школе. Ознакомление с правилами поведения в мастерской МОП, на улице, режимом обучения в школе.
2	1	4.09	Экскурсия по территории двора школы для знакомства с площадями уборки.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Просмотр видео пришкольного участка. Экскурсия по участку (ориентация на территории участка – спортивная площадка, игровая площадка, дорожки, контейнеры для сбора мусора; уборочный инвентарь). Наблюдение за работой дворника.
3 4 5	3	5.09 6.09 7.09	Осенние работы на территории школы.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой дворника). Практическая работа на пришкольном участке (Сгребание мусора с клумб и дорожек).
6 7 8	3	8.09 11.09 12.09	Сбор мусора.	Просмотр презентации: «Техника безопасности при уборке территории» Выполнение задание по инструкционной карте. Практическое задание в тетради (вырежи и наклеи в тетради правила безопасности при уборке территории)
9 10 11	3	13.09 14.09 15.09	Хозяйственный инвентарь для уборки территории в осеннее время.	Просмотр презентации: «Хозяйственный инвентарь». Разучивание физминутки «Хозяйственный инвентарь». Раскрашивание хозяйственного инвентаря. Практическая работа (Подметание метлой)
12 13 14	3	18.09 19.09 20.09	Уборка с клумб однолетних цветущих растений.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой дворника). Уборка с клумб однолетних цветущих растений. Уборка однолетних цветущих растений со школьных клумб, уборка мусора в мусорный контейнер. Дидактическая игра: «Назови цветы на клумбе?»
15 16 17	3	21.09 22.09 25.09	Уборка с клумб однолетних цветущих растений.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Уборка с клумб однолетних цветущих растений, уборка мусора в мусорный контейнер. Дидактическая игра: «Назови

				цветы на клумбе?»
18 19 20	3	26.09 27.09 28.09	Уборка территории. Сгребание травы и листьев	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой дворника). Сбор сухих листьев, подметание.
21 22 23	3	29.09 2.10 3.10	Уборка территории. Сгребание травы и листьев.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой дворника). Сбор сухих листьев, подметание, уборка мусора в отведённые места.
<b>Уборка помещения - 50ч</b>				
24 25 26	3	4.10 5.10 6.10	Виды жилых помещений в городе и селе. Названия, назначение.	Просмотр презентации. Просмотр мультфильма «Строим дом». Практическая работа (постройка дома из крупного конструктора).Рисование дома.
27 28	2	9.10 10.10	Названия жилых помещений по назначению, их предметное наполнение.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Просмотр презентации. Просмотр мультфильма «Строим дом». Практическая работа (постройка дома из крупного конструктора)
29 30	2	11.10 12.10	Предметы интерьера и уход за ними.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (протираание парты, стула). Соблюдение последовательности при мытье поверхности мебели: намочить тряпочку в мыльном растворе в тазике, отжать от воды, помыть поверхность стола, стула, прополоскать тряпочку в тазике с водой, повесить на сушилку.
31 32	2	13.10 16.10	Гигиенические требования к жилому помещению	Рассматривание иллюстраций по теме. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме . Дидактическая игра «Наведи порядок». Практическая работа (Протираание и уборка предметов на свои места).
33	1	17.10	Значение уборки жилых помещений.	Рассматривание иллюстраций по теме. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Дидактическая игра «Наведи порядок». Практическая работа (Протираание и уборка предметов на свои места).
34	1	18.10	Периодичность уборки (ежедневная, недельная,	Рассматривание иллюстраций по теме. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме ( Дидактическая игра «Наведи порядок». Практическая работа

			сезонная)	(Протирание и уборка предметов на свои места).
35	1	19.10	Виды уборки жилого помещения уборки помещения, её значение, регулярность.	Рассматривание иллюстраций по теме. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Дидактическая игра «Наведи порядок». Практическая работа (Протирание и уборка предметов на свои места).
36 37	2	20.10 23.10	Сухая и влажная уборка помещений.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за работой уборщицы в школе. Практическая работа (Сметание мусора на полу в определённое место, замечание мусора на совок, выбрасывать мусор с совка в корзину для мусора).
38 39	2	24.10 25.10	Последовательность выполнения сухой уборки. (Без применения пылесоса)	Просмотр презентации «Уборка в доме»; наблюдение за деятельностью технички; составление картинной последовательности при мытье пола; просмотр обучающего мультфильма; практические действия (Мытье пола в классе).
40 41	2	26.10 27.10	Выполнение сухой уборки помещения. (Без применения пылесоса)	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам).
42 43	2	7.11 8.11	Последовательность выполнения влажной уборки.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Протирание парты, стула). Соблюдение последовательности при мытье поверхности мебели: намочить тряпочку в мыльном растворе в тазике, отжать от воды, помыть поверхность стола, стула, прополоскать тряпочку в тазике с водой, положить на просушку.
44 45	2	9.11 10.11	Выполнение влажной уборки помещения.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Протирание парты, стула). Соблюдение последовательности при мытье поверхности мебели: намочить тряпочку в мыльном растворе в тазике, отжать от воды, помыть поверхность стола,



				стула, прополоскать тряпочку в тазике с водой, положить на просушку .
46 47	2	13.11 14.11	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	Просмотр презентации «Уборка в доме»; наблюдение за деятельностью уборщицы в школе; составление картинной последовательности при мытье пола; просмотр обучающего мультфильма; практические действия (Мытье пола в классе).
48 49 50	3	15.11 16.11 17.11	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами.	Просмотр презентации «Как правильно пользоваться пылесосом »; рассматривание сюжетных картин; составление картинного алгоритма пользование приборам; практические действия( Мытье игрушечного пылесоса; просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки).
51 52 53	3	20.11 21.11 22.11	Бытовой пылесос.	Просмотр презентации «Как правильно пользоваться пылесосом »; рассматривание сюжетных картин; составление картинного алгоритма пользование приборам; практические действия(Чистка пылесоса; раскрашивание картинки) . Просмотр обучающего мультфильма
54	1	23.11	Правила пользования электропылесосом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме «Правила пользование электропылесосам». Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Работа электропылесосом).
55	1	24.11	Техника безопасности при работе с пылесосом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Работа электропылесосом).
56 57	2	27.11 28.11	Работа с пылесосом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за работой взрослых. Практическая работа (Работа электропылесосом).
58 59	2	29.11 30.11	Моющие средства.	Просмотр презентации «Моющие средства», рассматривание сюжетных картин, раскрашивание картинки; соотношение упаковок моющих средств с их изображениями на карточках; практические действия (Отсыпать немного порошка из пачки в тазик, протереть парты).
60	2	1.12 4.12	Уход за мебелью в зависимости от покрытия.	Практическая работа (Вытирание поверхности мебели от пыли). Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза

61				водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, выливание использованной воды.
62 63	2	5.12 6.12	Сухая и влажная обработка полов.	Просмотр видеосюжета по теме. Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за работой уборщицы в школе. Практическая работа (Сметание мусора на полу в определённое место, заметание мусора на совок, выбрасывать мусор с совка в корзину для мусора, мытьё пола в классе).
64 65	2	7.12 8.12	Комнатные растения в доме и уход за ними.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с перфокартой: «Последовательность ухода за комнатными растениями». Практическая работа (Полив из лейки комнатных растений, протирание листьев цветов влажной тряпочкой).
66 67	2	11.12 12.12	Правила уборки в помещении, последовательность в работе, правила Т/Б.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Мытьё стен в школьном коридоре).
68 69	2	13.12 14.12	Уборочный инвентарь для мытья полов.	Работа с презентацией. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Выполнение задания по карточке). Отгадывание загадок.
70	1	15.12	Правила ухода за полами.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций по теме. Побуждение Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Наклеивание памятки по уходу за полами).
71 72 73	3	18.12 19.12 20.12	Сухая и влажная обработка полов.	Просмотр презентации «Уборка в доме»; наблюдение за деятельностью технички; составление картинной последовательности при мытье пола; просмотр обучающего мультфильма; практические действия ( Мытьё пола в коридоре).
<b>Раздел уход за вещами 38 ч</b>				
74 75	2	21.12 22.12	Виды одежды, их назначение.	Просмотр презентации «Виды одежды. Работа по карточкам Домана «Одежда и обувь». Рассказ учителем по теме «Чистка одежды». Чтение отрывка из сказки учителем «Как одежда обиделась» (Ирина Гурина). Игровое упражнение «Найди свои вещи».

76 77	2	25.12 26.12	Верхняя одежда.	Просмотр презентации «Виды одежды. Работа по карточкам Домана «Одежда и обувь». Рассказ учителем по теме «Чистка одежды». Чтение отрывка из сказки учителем «Как одежда обиделась» (Ирина Гурина). Игровое упражнение «Найди свои вещи».
78 79	2	27.12 28.12	Способы ухода за одеждой.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа по карточкам Домана «Одежда и обувь». Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Работа с перфокартой «Уход за вещами». Упражнение на умения выбирать щетку для одежды из предложенных, пользоваться щеткой для одежды. Практическая работа (Чистка одежды щеткой от грязи).
80 81 82	3	29.12 9.01 10.01	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Стирка одежды для кукол. Замачивание белья Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку).
83 84 85	3	11.01 12.01 15.01	Ручная стирка.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме . Работа с презентацией. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Стирка одежды для кукол. (Замачивание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку).
86	1	16.01	Уход за нижним бельем.	Работа с предметными картинками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Стирка одежды для кукол . Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку).
87	1	17.01	Ручная стирка нижнего белья.	Просмотр презентации «Последовательность действий при ручной стирке», рассматривание сюжетных картин, составление картинного плана последовательности действий при ручной стирке; практические действия ( Ручная стирка носового платка).
88	1	18.01	Уход за одеждой из плотной ткани.	

89	1	19.01	Ручная стирка одежды.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за показом учителя). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа ( Стирка детской футболки ).
90 91	2	22.01 23.01	Виды стиральных машин, их устройство.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство со стиральными машинами, сушилками, гладильными стенками. Оформление материалов экскурсии.
92	1	24.01	Техника безопасности при работе со стиральной машиной.	Рассматривание видео сюжетов по теме. Инструктаж при работе со стиральной машиной. Выполнение правил эксплуатации стиральной машины.
93	1	25.01	Школьная прачечная.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа в тетради. Знакомство со стиральными машинами, сушилками, гладильными стенками. Экскурсия в школьную прачечную.
94 95	2	26.01 29.01	Машинная стирка белья.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Инструктаж при работе со стиральной машиной. Выполнение правил эксплуатации стиральной машины. Практическая работа (Стирка рабочих фартуков).
96	1	30.01	Наблюдение за работой гладильной машины.	Экскурсия на прачечную. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа в тетради. Установка гладильной доски.
97	1	31.01	Утюг. Правила т./б.при работе с утюгом.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Утюг»; рассматривание утюга; раскрашивание; составление разрезных картинок; показывание основных частей утюга; просмотр обучающего мультфильма; практические действия (Глажение носового платка) Инструктаж по работе с утюгом. Правила работы с ним.
98	1	1.02	Утюг. Правила т./б.при работе с утюгом.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий; просмотр презентации «Утюг»; рассматривание утюга; раскрашивание; составление разрезных картинок; показывание основных частей утюга; просмотр обучающего мультфильма; практические действия (Глажение утюгом наволочки, складывание). Инструктаж по работе с утюгом. Правила работы с ним.

99 100	2	2.02 5.02	Утюжка прямого белья.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. (Глажение утюгом простыни, складывание). Инструктаж по работе с утюгом. Правила работы с ним.
101 102	2	6.02 7.02	Назначение обуви, виды, способы ухода.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой).
103	1	8.02	Уход за обувью: мытье, сушка.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за показом учителя). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой).
10 4 10 5	2	9.02 12.02	Подготовка сезонной обуви к хранению.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой).
10 6 10 7	2	13.02 14.02	Уход за кожаной обувью: правило ухода, необходимые принадлежности.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Натирание поверхности ботинка кремом, закрывание тюбика с кремом). Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.
10 8 10 9 11 0	3	15.02 16.02 19.02	Уход за резиновой обувью.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Аппликация резиновые сапожки)
11 1	1	20.02	Мы - помощники (закрепление умений по разделу).	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа по закреплению изученных навыков по разделу «Уход за вещами». Работа в тетради.
<b>Уборка территорий-10ч</b>				

112 113	2	21.02 22.02	Зимние работы на территории школы.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Работа с презентацией. Практическая работа (Уборка снега с входной группы).
114 115	2	26.02 27.02	Инструменты для уборки снега (лопата, скребок, лом, метла). Спецодежда. Правила хранения. Т/Б.	Работа с презентацией . Работа с пазлами . Рассматривание иллюстрации по теме. Инструктаж по уборке снега лопатой. Отгадывание загадок. Практическая работа (Лепка из пластилина инвентаря).
116 117	2	28.02 29.02	Особенности уборки в зимнее время.	Работа с презентацией. Просмотр видеосюжетов. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. (Уборка снега с входной группы).
118 119	2	1.03 4.03	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы.( Сгребание снега)
120 121	2	5.03 6.03	Уборка территории.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстрации по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. (Уборка снега с входной группы).
<b>Раздел Покупки 14 ч</b>				
122 123	2	7.03 11.03	Виды магазинов (продуктовые промтоварные, смешанные специализированные), их назначение.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Упражнение в классификации продуктов (крупы, молочные продукты, мясо, рыба). Чтение и обсуждение К. Чуковского сказки «Муха Цокотуха»). Работа с презентацией.
124 125	2	12.03 13.03	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за взрослыми). Чтение и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение, потешка и др.). Практическая работа с монетами (обрисовка монет). Онлайн- экскурсия в магазин за покупками.

126 127	2	14.03 15.03	Виды отделов в продуктовых магазинах	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (знакомство с профессией продавец). Практическая работа (Раскрашивание раскраски по теме урока).
128	1	18.03	Нахождение нужного товара в магазине	Чтение и обсуждение художественного произведения (сказка, стихотворение, потешка и др.). Практическая работа с монетами (рассматривание монет). Настольно-печатная игра «Монополия»
129	1	19.03	Правила поведения в магазине.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Повторение о правилах поведения в магазине. Практическая работа (Наклеивание памятки в тетрадь).
130	1	20.03	Порядок приобретения товаров в продуктовом магазине (с помощью продавца)	Работа с презентацией. Просмотр видеосюжетов по теме. Практическая работа с монетами (рассматривание монет). Настольно-печатная игра «Монополия»
131	1	21.03	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе. Получение сдачи.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за взрослыми). Практическая работа с монетами (Раскрашивание раскраски с изображением монет) .
132	1	22.03	Складывание покупок в сумку.	Работа с карточками. Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Побуждение к разговорной речи, общению. Практическая работа (Раскладывание продуктов в холодильник, на полку). Работа на карточке.
133	1	1.04	Раскладывание продуктов в места хранения.	Работа с карточками. Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Практическая работа (Раскладывание продуктов в холодильник, на полку). Работа на карточке.

134	1	2.04	Значение продуктов питания для здоровья человека.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Разложи продукты на тарелочки».
135	1	3.04	Обобщение и повторение изученного	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за поведением взрослых). Упражнение в классификации продуктов (крупа, молочные продукты, мясо, рыба). Побуждение к разговорной речи, общению. Чтение и обсуждение К. Чуковского сказки «Муха Цокотуха». Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».
<b>Раздел обращение с кухонным инвентарем- 24ч</b>				
136 137	2	4.04 5.04	Кухня, её оборудование.	Просмотр презентации «Кухонный инвентарь»; просмотр сюжетных картин и карточек; дидактическое лото «На кухне», просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки, соотнесение кухонного инвентаря с его картинным изображением.
138 139	2	8.04 9.04	Бытовые приборы на кухне. Обращение с бытовыми приборами	Просмотр презентации «Кухонные бытовые приборы»; просмотр сюжетных картин и карточек; дидактическое лото «На кухне», просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание картинки, соотнесение кухонных бытовых приборов с их картинным изображением;
140	1	10.04	Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами	Просмотр презентации «Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором»; рассматривание сюжетных картин; группировка картин «правильно / неправильно»; просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание кухонной плиты.



141 142	2	11.04 12.04	Чистящие и моющие средства для мытья посуды.	Просмотр презентации «Правила техники безопасности при пользовании средств для мытья посуды. Просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание бытовой химии.
143	1	15.04	Соблюдение безопасности при использовании моющих и чистящих средств.	Просмотр презентации «Правила техники безопасности при пользовании средств для мытья посуды. Просмотр обучающего мультфильма, раскрашивание бытовой химии.
144 145	2	16.04 17.04	Уход за посудой (последовательность).	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды).
146 147 148	3	18.04 19.04 22.04	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение.	Работа с презентацией. «Отгадывание загадок о посуде». Практическая работа (Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды). Просмотр мультфильма.
149 150	2	23.04 24.04	Столовая посуда, приборы – назначение. Уход за столовой посудой.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды). Работа по карточке.
151 152	2	25.04 26.04	Чайная посуда. Правила заваривания чая. Техника безопасности в обращении с кипятком. Уход за столовой посудой	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Работа в тетради. Практическая работа (Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.) Сервировка стола для чая.

153 154	2	27.04 2.05	Гигиена приготовления пищи.	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Личная гигиена. Мытье рук. Уход за руками до и после приготовления пищи. Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа ( Мытьё рук).
155	1	3.05	Холодильник.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций. Упражнение. Назвать бытовые приборы. Ответы на вопросы для чего они нужны , их предназначения. (миксер, электрический чайник, холодильник, микроволновая печь, электрическая плита). Практическая работа (Набрать чайник воды, включить его в розетку). Инструктаж по технике безопасности при работе с чайником.
156	1	6.05	Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него)	Игра «Доскажи словечко» В моем холодильнике на верхней полке хранится ... На второй полке хранится... Ответы детей на вопросы учителя. Просмотр мультфильма. Демонстрация презентации. Практическая работа (Упражнения по определению срока годности продуктов, демонстрация правильных приемов приготовления пищи, сервировки стола, уборки рабочего места).
157	1	7.05	Последовательность мытья посуды	Просмотр видео по теме. (наблюдение за показом учителя ). Работа с презентацией. Практическая работы (Мытье и чистка посуды).
158	1	8.05	Сервировка стола к ужину.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Работа в тетради. Накрывание на стол. (Выбор посуды и столовых приборов. Накрывание на стол. Раскладывание столовых приборов при сервировке стола. Сервировка стола для ужина).
159	1	13.05	Правила поведения за столом.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Упражнение «Помоги маме накрыть на стол». Работа в тетради.
<b>Раздел приготовление пищи-11ч</b>				

160	1	14.05	Знакомство с профессией повара.	Просмотр презентации по теме урока. Наблюдение за трудом повара в школе. Беседа с учащимися о профессии родителей. Работа с презентацией «Профессия повар» (обязанности, умения, инвентарь). Работа в тетради (раскрашивание по заданию). Просмотр мультфильма «Кем Быть?»
161	1	15.05	Подготовка к приготовлению блюда.	Просмотр презентации по теме урока. Беседа с учащимися о любимом блюде. Работа с презентацией Работа в тетради (раскрашивание по заданию). Просмотр приготовления бутерброда с ветчиной. Игра «Что нужно для работы?» Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом. Практическая работа (Приготовление бутерброда с колбасой).
162	1	16.05	Правила гигиены при приготовлении пищи.	Просмотр презентации «Правила гигиены при приготовлении пищи»; повторение темы «Как правильно мыть руки»; составление картинной последовательности «Мытье рук»; практические действия (Мытье рук).
163	1	17.05	Состав продуктов питания.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Узнавание (различение) видов продуктов (молочные, рыбные, мясные). Побуждение к разговорной речи, общению. Работа в тетради.
164 165 166	3	20.05 21.05 22.05	Продукты питания, их разнообразие.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Узнавание (различение) видов продуктов (молочные, рыбные, мясные). Практическая работа ( Раскрашивание продуктов).

167 168	2	23.05 24.05	Значение продуктов питания в жизни людей.	Работа с карточками. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Узнавание (различение) видов продуктов (молочные, рыбные, мясные). Практическая работа (Разукрасить овощи и фрукты). Упражнение “Съедобное – несъедобное”: учащиеся смотрят слайды, определяют съедобное – несъедобное на картинке и выкладывают фишки (красная – съедобное, зеленая – несъедобное)
169 170	2	27.05 28.05	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей.	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Мытье овощей). Упражнение “Съедобное – несъедобное”: учащиеся смотрят слайды, определяют съедобное – несъедобное на картинке и выкладывают фишки (красная – съедобное, зеленая – несъедобное).

**Задание: «Чистый класс»**

Цель: выявить умения пользоваться орудиями хозяйственно - бытового назначения, умение взаимодействовать в коллективе сверстников.

Используемый материал: инвентарь для хозяйственно-бытового труда (веник, совок, ведро, тряпка для протирания пыли и др.)

*Инструкция для 1-2 группы:* выберите инвентарь для подметания пола, подметите пол; выберите инвентарь для протирания пыли, протрите пыль; выберите инвентарь для ухода за цветами, полейте цветы.

*Инструкция для 3 группы:* выберите инвентарь для подметания пола, подметите пол.

**Задание: Метла. Грабли.**

Цель: закрепить инструменты при уборке в осеннее время территории, прилегающей к школе.

Используемый материал: грабли, метла, тетрадь, ручка.

*Инструкция для 1-2 группы:* покажите какие, инструменты дворника, вы знаете, для чего нужны грабли, метла, покажите, как правильно нужномести метлой, грести граблями.

*Инструкция для 3 группы:* покажите какие, инструменты дворника, вы знаете, покажите, как правильно нужномести метлой, грести граблями.

**Задание: «Чистим одежду и обувь».**

Цель: выявить умение выполнять последовательно действия в соответствии с речевой инструкцией, выполнять конкретные действия, связанные с уходом за одеждой и обувью.

Используемый материал: на вешалке - брюки, на подставке - ботинки, на подносе - 2 щетки - одна с ручкой для одежды, вторая (без ручки) - для обуви.

*Инструкция для 1-2 группы:* выберите одежду щетку и почистите брюки, выберите обувную щетку и почистите ботинки.

*Инструкция для 3 группы:* почистите брюки по подражанию педагогу.

**Задание: «Электробытовые приборы на кухне»**

Цель: закрепить значение электробытовых приборов на кухне.

Используемый материал: электрический чайник, микроволновка, кружка, чайная ложка, вода, заварка сахар, готовая пицца.

*Инструкция для 1-2 группы:* приготовьте чай - с кипятите чайник, достаньте пакетик чая из коробки, возьмите кружку, положи в кружку пакетик чая, две ложки сахара, возьми чайник с горячей водой, налей горячей воды в кружку, достаём пакетик чая из кружки, перемешиваем чай;

согрейте пиццу – поставьте пиццу в микроволновую печь , накройте колпаком, установите время, подождите, достаньте пиццу из микроволновой печи.

*Инструкция для 3 группы:* согрейте пиццу – поставьте пиццу в микроволновую печь, накройте колпаком, установите время, подождите, достаньте пиццу из микроволновой печи.

**Задание: «Приготовление салата из варёных овощей».**

Цель: выявить умение приготовления салата из варёных овощей.

Используемый материал: варёные овощи (картофель, свёкла, морковь), солёные огурцы.

*Инструкция для 1-2 группы:* овощи очистите от кожицы, варёную свеклу режим небольшими кубиками, с маринованных огурцов срезаем хвостик и режим на кубики, морковь и картофель очищаем, нарезаем кубиками и смешиваем их с огурцами, нарезку соединяем со свеклой, солим, заправляем растительным маслом и аккуратно перемешиваем.

*Инструкция для 3 группы:* варёную свеклу режим небольшими кубиками, с маринованных огурцов срезаем хвостик и режим на кубики, морковь и картофель очищаем, нарезаем кубиками.

**Задание: «Виды магазинов»** (продуктовый, мебельный)

Цель: выявить умение в распознавание и назначение видов магазина.

Используемый материал: карточки с видами магазинов, карточки с мебелью, продуктами питания.

*Инструкция для 1-2 группы:* назовите виды магазинов, в каком магазине можно купить колбасу, сыр, молоко, сок, конфеты; в каком магазине можно купить стул, стол, кровать, диван.

*Инструкция для 3 группы:* назовите виды магазинов, в каком магазине можно купить колбасу, молоко; в каком магазине можно купить стул, кровать.