

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
А.А. Дренин

« ____ » _____ 2022г.

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «Няганская
школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
М.В. Сорокина

« ____ » _____ 2022 г.

МП

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена
обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры, реализующих адаптированные основные
программы профессионального обучения

профессия: штукатур; квалификация - 2 разряд
Код профессии -19727

Составитель:
Сальникова Т.П.,
учитель трудового обучения,

Пояснительная записка
к экзаменационному материалу для организации и проведения итоговой
аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с ОВЗ
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения
профессия: штукатур, квалификация-2 разряд
код профессии: 19725

Экзаменационные материалы разработаны в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 29.03.2022 г. № 10-П-439 «Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году».

Экзаменационные материалы соответствует программе профессиональной подготовки по профессии «Штукатур», составленной на основе программы, предназначенной для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из «Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих», профессия штукатур, переработанной Кабышевой С.А., с.н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки Протокол № 6 от « 25 » мая 2002 г.

Итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена проводит образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам профессионального обучения, т.е. КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В состав комиссии, принимающей квалификационный экзамен, входит директор школы, и/или заместители директора по учебной работе, методической работе, учителя трудового обучения, представитель бюджетного учреждения «Няганский

технологический колледж», представитель предприятия, на котором была организована производственная практика. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по школе.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена определяет соответствие полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно-квалификационном справочнике, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценивание знаний осуществляется по экзаменационным билетам, а также в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, их дальнейшие профессиональные планы, но и определить их способность к самостоятельному взаимодействию с окружающими.

В ходе экзаменов обучающиеся должны проявить умения в работе с инструментом и материалами, эффективность использования необходимой информации при выполнении практических заданий, умения находить различные пути решения поставленных перед ними задач и обосновывать принятое решение.

В ходе экзаменов разрешается пользоваться технологическими картами, плакатами, схемами, образцами.

В экзаменационном комплекте содержится 10 билетов. Каждый билет по штуртурному делу содержит два теоретических вопроса и выполнение практической работы. Экзаменуемый должен самостоятельно выполнить все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, требованиями и нормами.

Теоретические вопросы направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии,

электротехнике, безопасной организации рабочего места, соблюдению правил техники безопасности при использовании инструментов, механизмов. Практическая экзаменационная работа связана с выполнением общих штукатурных работ.

Объем проверяемых знаний и умений, заложенный в комплект билетов соответствует содержанию программы профессионального обучения по профессии «Штукатур».

Первоначально обучающиеся сдают теоретическую часть, а затем приступают к практической работе. На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не менее 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между теоретической и практической частями экзамена можно устанавливать 20 - минутный перерыв.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценивание знаний может осуществляться по экзаменационным билетам, а также в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, их дальнейшие профессиональные планы, но и определить их способность к самостоятельному взаимодействию с окружающими. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы, членами комиссии выявляется умение обучающегося рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Для нормальной работы экзаменуемых в помещениях необходимо обеспечить достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22 °С, влажность 40 - 60%.

Критерии оценивания.

Критерии оценки практической квалификационной работы:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами,

рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

При выставлении оценки за практическую квалификационную работу квалификационного экзамена учитывается:

- овладение приемами работы;
- соблюдение технологии изготовления изделия;
- выполнение установленных норм времени;
- соблюдение правил ОТ и ТБ;

Содержание вопросов теоретической части включают материал в рамках квалификационной характеристики в соответствии с разрядом рабочей профессии.

Критерии оценки ответов выпускников на теоретической части квалификационного экзамена:

- оценка «5»(отлично) ставится в случае, когда аттестуемый логически и последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, выпускник показывает полное понимание сущности рассматриваемых понятий, допускает не более одного недочёта, который не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала, выпускник легко исправляет ошибку по требованию преподавателя.

- оценка "4" (хорошо) ставится в случае, когда аттестуемый показывает знания всего изученного программного материала, соблюдает логическую последовательность изложения материала, но допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала,

определения понятий дает неполные, небольшие неточности при использовании профессиональных терминов.

- оценка "3" (удовлетворительно) ставится в случае, когда аттестуемый усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; допустил ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения профессиональных задач различных типов.

- оценка "2" (неудовлетворительно) ставится в случае, когда аттестуемый допускает существенные ошибки, не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных профессиональных задач; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего установленного образца).

Присваиваемый разряд (второй или третий) зависит от сложности практической квалификационной работы, уровня освоения компетенций (общих и профессиональных) и уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляемой образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляемой образовательную деятельность.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Назначение и свойства штукатурки
2. Права и обязанности работника
3. *Практическая работа:* Простое оштукатуривание кирпичной поверхности цементным раствором

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Виды штукатурных слоев
2. Техника безопасности при работе с ударными инструментами
3. *Практическая работа:* Простое оштукатуривание бетонной поверхности цементным раствором

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Устройство и назначение строительного миксера. Правила безопасных работ.
2. Правила приёма и увольнения с работы
3. *Практическая работа:* Простое оштукатуривание внутреннего угла кирпичной поверхности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Классификация штукатурных растворов
2. Правила безопасной работы при оштукатуривании поверхности
3. *Практическая работа:* Простое оштукатуривание внешнего угла кирпичной поверхности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Инструменты для штукатурных работ
2. Последовательность подготовки поверхности к оштукатуриванию
3. *Практическая работа:* Простое оштукатуривание кирпичной поверхности глиняным раствором

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы

профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Технология нанесения раствора
2. Организация рабочего места
3. *Практическая работа:* Простое оштукатуривание бетонной поверхности цементным раствором

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы

профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Последовательность нанесения слоя «обрызг»
2. Трудовая и производственная дисциплина, поощрение за труд, дисциплинарные взыскания
3. *Практическая работа:* Простое оштукатуривание кирпичной поверхности цементным раствором

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы

профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Подготовка к оштукатуриванию новой кирпичной поверхности
2. Организация рабочего места

3. *Практическая работа*: Простое оштукатуривание кирпичной поверхности глиняным раствором

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Дефекты штукатурного слоя. Способы устранения дефектов штукатурного слоя.
2. Охрана труда на строительной площадке
3. *Практическая работа*: Простое оштукатуривание внутреннего угла кирпичной поверхности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы
профессионального обучения

рабочая профессия: - штукатур 2-й разряд

годы обучения: 2020-2021; 2021-2022 уч.гг;

учитель: Сальникова Татьяна Патхитдиновна

1. Последовательность нанесения слоя «грунт»
2. Безопасность на рабочем месте
3. *Практическая работа*: Простое оштукатуривание внешнего угла кирпичной поверхности

