

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента  
образования и молодежной  
политики Ханты-Мансийского  
автономного округа-Югры  
А.А. Дренин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_

МП

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КОУ «Няганская  
школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
М.В. Сорокина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_

МП

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные основные программы профессионального обучения

профессия: столяр-строительный; квалификация - 2 -3 разряды  
Код профессии -18880

Составитель:  
Яфаркин М.Г.,  
учитель трудового обучения

**Пояснительная записка**  
**к экзаменационному материалу для организации и проведения итоговой**  
**аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с ОВЗ**  
**общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа**  
**– Югры, реализующих адаптированные основные программы**  
**профессионального обучения**  
**профессия: столяр-строительный, квалификация - 2, 3 разряды**  
**код профессии: 18880**

Экзаменационные материалы разработаны в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 30.03.2021 г. № 10-П-425 «Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021 году».

Экзаменационные материалы соответствуют программе профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный», составленной на основе программы, предназначенной для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «столяр строительный» переработан Сорокиной Г.С., н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО. Авторы: Сорокина Г.С., Малышева В.А., Шмельков С.В., Кабышева С.А., Колкова Т.Е., Кошелева Е.Д., Пахомова И.А., 2004. разработанных в ФИРО Минобразования РФ (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГУ ФИРО Минобрнауки России Протокол №3 от 17 марта 2004г.).

Форма проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по итогам освоения программ профессионального обучения в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена проводит образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам профессионального обучения, т.е. КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья». В состав комиссии, принимающей квалификационный экзамен, входит директор школы, и/или заместители директора по учебной работе, методической работе, учителя трудового обучения, представитель бюджетного учреждения «Няганский технологический колледж», представитель предприятия, на котором была организована производственная практика. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по школе.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена определяет соответствие полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно-квалификационном справочнике, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценивание знаний осуществляется по экзаменационным билетам, а также в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, их дальнейшие профессиональные планы, но и определить их способность к самостоятельному взаимодействию с окружающими.

В ходе экзаменов обучающиеся должны проявить умения в работе с инструментом и материалами, эффективность использования необходимой информации при выполнении практических заданий, умения находить различные пути решения поставленных перед ними задач и обосновывать принятое решение.

В ходе экзаменов разрешается пользоваться технологическими картами, плакатами, схемами, образцами.

В экзаменационном комплекте содержится 15 билетов. Каждый билет по столярному делу содержит два теоретических вопроса и выполнение практической работы. Экзаменуемый должен самостоятельно выполнить все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, требованиями и нормами.

Теоретические вопросы направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии,

электротехнике, безопасной организации рабочего места, соблюдению правил техники безопасности при использовании инструментов, механизмов, станков. Практическая экзаменационная работа связана с выполнением общих столярных работ.

Объем проверяемых знаний и умений, заложенный в комплект билетов соответствует содержанию программы профессионального обучения по профессии «Столяр строительный».

Первоначально обучающиеся сдают теоретическую часть, а затем приступают к практической работе. На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не менее 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между теоретической и практической частями экзамена можно устанавливать 20 - минутный перерыв.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценивание знаний может осуществляться по экзаменационным билетам, а также в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, их дальнейшие профессиональные планы, но и определить их способность к самостоятельному взаимодействию с окружающими. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы, членами комиссии выявляется умение обучающегося рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Для нормальной работы экзаменуемых в помещениях необходимо обеспечить достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20—22 °С, влажность 40—60%.

### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки практической квалификационной работы:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим

аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

При выставлении оценки за практическую квалификационную работу квалификационного экзамена учитывается: - овладение приемами работы, - соблюдение технологии изготовления изделия, - выполнение установленных норм времени, - соблюдение правил ОТ и ТБ, - соблюдение точности и прямоугольности при изготовлении.

Содержание вопросов теоретической части включают материал в рамках квалификационной характеристики в соответствии с разрядом рабочей профессии.

Критерии оценки ответов выпускников на теоретической части квалификационного экзамена:

- оценка «5»(отлично) ставится в случае, когда аттестуемый логически и последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, выпускник показывает полное понимание сущности рассматриваемых понятий, допускает не более одного недочёта, который не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала, выпускник легко исправляет ошибку по требованию преподавателя.

- оценка "4" (хорошо) ставится в случае, когда аттестуемый показывает знания всего изученного программного материала, соблюдает логическую последовательность изложения материала, но допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дает неполные, небольшие неточности при использовании профессиональных терминов.

- оценка "3" (удовлетворительно) ставится в случае, когда аттестуемый усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; допустил ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения профессиональных задач различных типов.

-оценка "2" (неудовлетворительно) ставится в случае, когда аттестуемый допускает существенные ошибки, не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных профессиональных задач; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего установленного образца). Присваиваемый разряд (второй или третий) зависит от сложности практической квалификационной работы, уровня освоения компетенций (общих и профессиональных) и уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляемой образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляемой образовательную деятельность.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 1**

1. Значение древесины в народном хозяйстве.
2. Оборудование и организация рабочего места.
3. Практическая работа: Изготовление малки.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет №2**

1. Составные части дерева.
2. Назначение разметки, инструменты. Т/Б при разметке.
3. Практическая работа: Разметка мест и установка мебельной фурнитуры:  
ручка дверная накладная, шпингалет, замок накладной

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 3**

1. Строение древесины. Главные разрезы ствола.
2. Назначение пиления древесины, инструменты, приёмы пиления, Т/Б при  
пилении древесины.
3. Практическая: Изготовление прямолинейных поручней.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 4**

- 1.Годичные слои и смоляные ходы древесины.
- 2.Назначение строгания древесины, инструменты, приёмы строгания, Т/Б при строгании древесины.
- 3.Практическая работа: Изготовление прямолинейных заготовок, вручную и механическим ручным инструментом (плинтус).

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 5**

- 1.Физические свойства древесины.
- 2.Назначение профильного строгания, инструменты, приёмы строгания, Т/Б при строгании.
- 3.Практическая работа: Изготовление рамки вполдерева.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 6**

- 1.Механические свойства древесины.
2. Назначение долбления, инструменты, приёмы долбления, Т/Б при долблении.
- 3.Практическая работа: Заделка дефектов древесины (сучков, засмолов).

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

#### **Билет № 7**

1. Технологические свойства древесины.
2. Виды деревообрабатывающих станков.
3. Практическая работа: Заготовка бруска по указанным размерам с острожкой рубанком.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

#### **Билет № 8**

1. Пороки древесины : сучки и трещины.
2. Универсальный круглопильный станок, Т/Б при работе на круглопильном станке.
3. Практическая работа: Изготовление ярунка.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

#### **Билет № 9**

1. Пороки формы ствола.
2. Назначение и устройство настольно-сверлильного станка, Т/Б при работе на нём.
3. Практическая работа: Изготовление столярного угольника.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 10**

1. Повреждение древесины грибами и насекомыми.
2. Назначение сверления древесины, инструменты и приспособления, Т/Б при сверлении древесины.
3. Практическая работа: Изготовление картофелемялки.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 11**

1. Инородные включения и дефекты в древесине.
2. Назначение токарного станка по дереву, его устройство, Т/Б при работе на токарном станке по дереву.
3. Практическая работа: Изготовление ручки для напильника.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

### **Билет № 12**

1. Классификация древесных пород.
2. Назначение склеивания, клеевые материалы, Т/Б при склеивании древесины.
3. Практическая работа: Изготовление точёной царги для табурета.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

#### **Билет № 13**

- 1.Использование древесных пород.
- 2.Назначение соединения металлическими скрепками, Т/Б при соединении  
металлическими скрепками.
- 3.Практическая работа: Изготовление подставки из реек.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

#### **Билет № 14**

- 1.Сушка древесины.
- 2.Назначение непрозрачной отделки, Т/Б при непрозрачной отделке  
столярных изделий.
- 3.Практическая работа: Изготовление крестовины вполдерева.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающихся с  
ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры, реализующих адаптированные основные программы  
профессионального обучения

рабочая профессия: столяр строительный 2-й разряд

годы обучения: 2019-2021

учитель: Яфаркин Михаил Григорьевич

#### **Билет № 15**

- 1.Предохранение древесины от гниения.
- 2.Назначение прозрачной отделки, Т/Б при прозрачной отделке столярных  
изделий.
- 3.Практическая работа: Изготовление обналичника.