

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
А.А. Дренин
« ____ » _____ 2022 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «Няганская
школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
М.В. Сорокина
« ____ » _____ 2022 г.

МП

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

**для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы**

Составители:
Мананников В.В.,
учитель трудового обучения

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к экзаменационному материалу для организации и проведения
итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Профиль – столярное дело

Экзаменационные материалы разработаны в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 29.03.2022 г. № 10-П-439 «Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году».

Содержание экзаменационных билетов соответствует программе: «Столярное дело», авторы С.А. Мирский, Журавлев Б.А., из сборника программ специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII-вида под редакцией В.В. Воронковой, для 5-9 классов.

Экзамен по трудовому обучению (профиль - столярное дело) обучающихся с ОВЗ проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам. На экзамене по трудовому обучению (профиль - столярное дело) проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Экзаменационный материал содержит 15 билетов, каждый из которых содержит три вопроса: два – теоретических, один – практический (в приложении - технологические, инструкционные карты).

Теоретические вопросы направлены на выявление знаний экзаменуемых о трудовом законодательстве, технологии обработки древесных материалов, материаловедении, видах древесины, их механических и технологических свойствах, сфере применения, технологии и способах обработки, безопасной организации рабочего места, соблюдении

правил техник безопасности при использовании инструментов, механизмов, станков. Примерное время, отводимое на подготовку обучающихся для ответа на теоретические вопросы — не менее 30 минут.

Практическая экзаменационная работа связана с обработкой древесины и изготовлением изделий. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, образец, технологическую карту. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

В ходе экзамена разрешается пользоваться технологическими картами, плакатами, схемами, образцами.

Первоначально обучающиеся сдают теоретическую часть, а затем приступают к практической работе. На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не менее 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между теоретической и практической частями экзамена можно устанавливать 20 - минутный перерыв.

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. При спорных вопросах могут оцениваться также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается проведение оценки знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Уровень сложности билетов: вопросы составлены с учетом особенностей психофизического развития учащихся и их возможностей. Практическая работа представлена в двух вариантах: 1 вариант – для детей 1-2 групп (по классификации Воронковой В.В.), 2 вариант – для детей 3-4 групп (по классификации Воронковой В.В.).

Объем проверяемых знаний и умений, заложенный в комплект билетов по профилю «Столярное дело» соответствует уровню образовательной программы по данному предмету.

Для нормальной работы экзаменуемых в помещениях необходимо обеспечить достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20—22 °С, влажность 40—60%.

Критерии оценивания.

Теоретические вопросы

С учетом различий в характере вопросов билета оценивается каждый ответ отдельно, по пятибалльной системе.

Отметка «5». Правильный и полный ответ с необходимым объяснением и конкретными примерами.

Описание технологического процесса (если этого требует формулировка вопроса) может быть дано в упрощенном виде, главное требование — ученик должен выделить основные этапы технологии, их последовательность, назвать необходимые орудия и инструменты, экологические требования, назвать профессии работников, выполняющих те или иные виды работ.

Экзаменуемый:

- знает правила безопасного труда в мастерской и использования всех ручных и механизированных инструментов, оборудования и может объяснить сущность этих правил, рассказать о возможных последствиях их нарушения;
- знает свойства основных конструкционных материалов, их особенности, сферы применения;
- объясняет принципы действия основных станков, инструментов и оборудования;
- знает содержание труда специалистов основных профессий, связанных с обработкой конструкционных материалов, строительными работами.
- Расчеты выполнены правильно.
- Экзаменуемый владеет алгоритмом расчетов, свободно пользуется справочными таблицами, может объяснить каждый этап выполнения расчетов. Свободно читает предложенные чертежи, технологические карты, свободно пользуется всеми измерительными инструментами, быстро производит необходимые измерения.

Отметка «4». Ответ в целом правильный, без серьезных ошибок, но неполный. Например, учащийся может дать только определение понятия, но не показывает знания его сущности на конкретных примерах.

Экзаменуемый:

- знает правила безопасного труда в мастерской и использования всех ручных и механизированных инструментов, оборудования и может

рассказать о возможных последствиях их нарушения (без объяснения сущности правил);

- знает назначение и устройство станков, но не может объяснить принцип действия;
- свойства основных конструкционных материалов и сферы их применения без объяснения особенностей;
- знает содержание труда специалистов основных профессий, связанных со строительными работами.

Ход расчетов в целом правильный, и ученик может его объяснить, умеет пользоваться справочными таблицами, но есть неточности и ошибки в расчетах; может читать технологические карты, но допускает отдельные ошибки; может выделить основные этапы технологического процесса изготовления детали по технологической карте, но допускает ошибки.

Отметка «3». При ответе экзаменуемый обнаруживает наличие минимального объема знаний (в основном на уровне знания фактического материала, конкретных примеров), допускает ошибки в определениях, в представлении фактического материала. Он знает общие правила безопасности для школьной мастерской, правила безопасного использования всех ручных и механизированных инструментов, оборудования (без объяснения).

Экзаменуемый может найти в справочных таблицах отдельные данные, необходимые для расчетов, но испытывает при этом затруднения, может выполнить только отдельные простые расчеты или отдельные этапы сложных расчетов, может прочесть только самую простую технологическую карту и назвать основные обозначения.

Отметка «2». Экзаменуемый не владеет даже минимальным фактическим материалом, не может назвать основные конструкционные материалы, инструменты и оборудование для их обработки, не знает правила безопасного труда.

Экзаменуемый не может выполнить расчеты, даже их отдельные этапы; не умеет пользоваться справочными таблицами, не может прочесть простейшую технологическую карту.

Практическое задание

Для оценки деятельности учащихся в ходе решения **практического вопроса** билетов предлагается применение метода пооперационного контроля. Для полноценной реализации данного метода необходимо в технологическом процессе изготовления изделия выделить основные технологические операции и оценить каждую из них. Для выполнения практического задания учащимся предлагаются технологические карты.

В зависимости от вида применяемой технологии оцениваются соответствующие процессу изготовления изделия технологические операции.

Правильно выполненная технологическая операция оценивается в 5 баллов, выполненная с ошибками – от 1 до 4 баллов, невыполненная - 0 баллов.

Количество оцениваемых технологических операций может варьироваться в зависимости от вида практических изделий, поэтому общее количество баллов в карте пооперационного контроля определяется как среднее арифметическое.

Общая оценка определяется как среднее арифметическое из трех оценок, округление до целых значений производится в сторону повышения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №1

1. Значение древесины в народном хозяйстве.
2. Ручные инструменты и станочное оборудование для пиления древесины. Техника безопасности при пилении древесины.
3. Практическая работа:
1 вариант – «Изготовление столярного угольника».
2 вариант – «Изготовление крестовины вполдерева».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №2

1. Строение и свойства древесины.
2. Ручной инструмент для строгания древесины. Техника безопасности при строгании древесины.
3. Практическая работа.
1 вариант – «Угловое концевое соединение на шип одинарный, сквозной».
2 вариант – «Сращивание бруска различными способами».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №3

1. Виды пиломатериалов. Хранение, сушка древесины.
2. Устройство, назначение рубанка. Техника безопасности при работе с ручным рубанком.
3. Практическая работа:
1 вариант – «Токарные работы: ручка для напильника».
2 вариант – «Изготовление ручки для молотка».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №4

1. Пороки и дефекты древесины и их заделка.
2. Устройство и назначение токарного станка (СТД-120). Техника безопасности при работе на токарном станке.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант – «Изготовление детской лопатки».
 - 2 вариант – «Изготовление ручки для лопаты».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №5

1. Виды и назначение основных столярных соединений.
2. Ручной электрический инструмент для столярных работ. Техника безопасности при работе с ручным электроинструментом.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант – «Криволинейное пиление и сверление древесины: изготовление обналичника».
 - 2 вариант – «Изготовление разделочной доски по шаблону».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №6

1. Фанера и древесные плиты, их свойства, применение.
2. Трудовое законодательство: продолжительность рабочего времени, труд молодежи.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант – «Токарные работы: изготовление картофелемялки».
 - 2 вариант – «Изготовление ручки для метлы».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №7

1. Изоляционные и смазочные материалы: вид, назначение, свойства.
2. Права и обязанности рабочих на производстве.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант – «Изготовление рамки вполдерева».
 - 2 вариант – «Разметка и долбление сквозного гнезда».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №8

1. Секционная мебель: виды, конструктивные элементы, основные узлы и детали.
2. Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант – «Изготовление мебели: банкетка из ДСП (по шаблону)».
 - 2 вариант – «Разметка и изготовление болванки для токарных работ».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №9

1. Мебельная фурнитура: виды и назначение.
2. Сверлильный станок: устройство, назначение. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант – «Изготовление подставки из реек».
 - 2 вариант – «Строгание бруска по заданным размерам».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №10

1. Оборудование мебельного производства (станки, производственные линии).
2. Трудовая и производственная дисциплина, поощрение за труд, дисциплинарные взыскания.
3. Практическая работа:
1 вариант – «Изготовление швабры».
2 вариант – «Заделка сучков».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №11

1. Угловые ящичные соединения: виды, назначение и применение.
2. Инструменты и приспособления для долбления древесины. Техника безопасности при долблении древесины.
3. Практическая работа:
1 вариант – «Токарные работы: изготовление точеной царги для табурета».
2 вариант – «Изготовление шипа и проушины».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет № 12

1. Виды художественной отделки древесины.
2. Оборудование рабочего места столяра, организация работы.
3. Практическая работа.
1 вариант – «Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный, сквозной».
2 вариант – «Изготовление и установка деревянных шкантов (круглых вставных шипов)».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №13

1. Отделочные материалы: виды, назначение, свойства.
2. Устройство шлифовального станка. Техника безопасности при работе на шлифовальном станке.
3. Практическая работа.
 - 1 вариант – «Изготовление полки с криволинейными кромками по шаблону».
 - 2 вариант – «Соединение деталей шурупами (сборка деталей ящика на шурупы по разметке)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №14

1. Материалы, применяемые для настилки полов.
2. Назначение склеивания, клеевые материалы. Техника безопасности при склеивании древесины.
3. Практическая работа.
 - 1 вариант – «Изготовление терки строительной».
 - 2 вариант – «Изготовление сиденья для столярного табурета по шаблону».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (столярное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Мананников Виктор Владимирович

Билет №15

1. Технология настилки дощатого пола.
2. Техника безопасности при работе с отделочными материалами.
3. Практическая работа.
 - 1 вариант – «Установка ножа и подготовка рубанка к работе».
 - 2 вариант – «Разметка мест и установка мебельной фурнитуры: ручка дверная накладная, шпингалет, петля крепежная».