

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023г. №511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
2 б класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Царькова Марина Игоревна:
учитель класса с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью

Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «**Изобразительная деятельность**» относится к предметной области «**Искусство**» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» во 2 б классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю.) На усиление данного предмета из части учебного, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час, итого в год - 136 часов.

Цель обучения - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи обучения:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с одноклассниками (детьми);
- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности со взрослыми;
- понимает и ведет себя как ученик;
- умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях;
- позитивно реагирует на понравившуюся музыку, картину и т.п.;
- умеет корректно привлечь к себе внимание;
- бережно относится к результатам своего и чужого труда.

Предметные результаты:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий;
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность» во 2 классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---	---	---	--

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы. Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Оценочные материалы по предмету представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Занятия изобразительной деятельностью направлены на вызывание у ребенка положительной эмоциональной реакции, на поддержку и стимулирование его творческих устремлений, развитие самостоятельности. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамки, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий

1	«Рисование»	45			
2	«Аппликация»	45			
3	«Лепка»	46			
	Итого:	136			

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» 2 б класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Рисование»	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.
2	«Аппликация»	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
3	«Лепка»	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону

	(внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.
--	--

Календарно-тематическое планирование, 2б класс

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
Лепка – 45 часов				
1	Пластичные материалы.	1	1.09	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин, тесто. Практическое знакомство с материалами работы. Выполнять задания совместно с учителем: работы с пластилином. Упражнение: доставать и складывать пластилин в коробочку, отрывать небольшие кусочки, работать на подложке. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
2	Инструменты и приспособления для работы с пластилином: стека, подложка	1	7.09	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Выполнять задания совместно с учителем: работы с пластилином. Практическое знакомство с материалами работы. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стеклой.
3	Скатывание шариков из пластилина «Ветка рябины».	1	13.09	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина, скатывание шариков пальцами. Выкладывание шариков на шаблон, придавливание пальцем. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
4	Лепка из пластилиновых шариков «Груша на дереве».	1	19.09	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Выкладывание шариков на шаблон дерева, придавливание пальцем. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
5	Рисунок пластилином: «Осенний листочек».	1	22.09	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание, отрезание стеклой кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина.

				Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами. Размазывание пластилина внутри контура. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стеккой.
6	Работа с пластилином. «Гриб».	1	28.09	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание шариков на картон по контуру рисунка «Кот». Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
7	Лепка из пластилина: «Мышка».	1	4.10	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Отрывание, отрезание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание. Скатывание колбаски - хвостик. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стеккой.
8	Лепка из теста: «Блины»	1	10.10	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Разминание теста. Раскатывание скалкой. Инструктаж по ТБ при работе с тестом.
9	Лепка из теста: «Кот».	1	13.10	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание, отрезание (стекой) кусочка материала от целого куска. Разминание теста. Расплющивание материала между пальцами и прижимание шариков на картон по контуру рисунка «Кот». Инструктаж по ТБ при работе стеккой, тестом.
10	Лепка из теста: «Печенье».	1	19.10	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Отщипывание, отрезание (стекой) кусочка материала от целого куска. Разминание теста. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Получение формы путем выдавливания формочкой. Инструктаж по ТБ при работе стеккой, тестом.
11	Лепка из теста: «Геометрические фигуры».	1	25.10	Узнавание (различение) пластичного материала – тесто; инструментов и приспособлений для работы с тестом: стека, подложка. Отрывание кусочка материала от целого куска. Разминание теста. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами. Вырезание заданной формы (геометрические фигуры) по контуру стеккой. Инструктаж по ТБ при работе стеккой, тестом.

12	Лепка из теста: «Ветка рябины».	1	7.11	Узнавание (различение) пластичного материала – тесто; инструментов и приспособлений для работы с тестом: стека, подложка. Рассматривание образца. Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска, катание колбаски, соединение в кольцо. Раскладывание колец на картон по контуру рисунка. Инструктаж по ТБ при работе стеклой, тестом.
13	Лепка из пластилина: «Заяц».	1	10.11	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Рассматривание образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Катание колбаски, закручивание колбаски в жгутик, выкладывая на картон, заполняя весь рисунок. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
14	Плетение из пластилина: «Гнездо»	1	16.11	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска, катание колбасок, плетение из 2-х, 3-х колбасок, катание шарика, расплющивание между пальцами (низ «гнезда»). Сборка изделия. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
15	Лепка из пластилина: «Разноцветная цепочка».	1	22.11	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрезание (стекой) кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Скатывание колбасок разного цвета между ладонями. Соединение деталей изделия прижатием. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стеклой.
16	Лепка из пластилина: «Мешок для подарков».	1	28.11	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрезание (стекой) большого кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между ладонями, между пальцев, и прижимание шариков на картон по контуру рисунка. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
17	Лепка из пластилина «Снеговик».	1	1.12	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание, отрезание стеклой кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Скатывание колбаски на доске, сплющивание. Выкладывание колбаски на шаблон по контуру «Снеговик». Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
18	Лепка из пластилина: «Конфета».	1	7.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание кусочка материала от целого куска. Разминание

				пластилина. Катание шарика на ладошке, расплющивание (лепешка). Скручивание: лепешки, полоски. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
19	Лепка из пластилина: «Санки».	1	13.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание, отрезание стекой кусочка материала от целого куска. Раскатываем два длинных столбика и несколько коротких. Ставим параллельно два больших столбика, сверху короткие. При соединении деталей плотно прижимать одну деталь к другой. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стекой.
20	Лепка из пластилина: «Лодка».	1	19.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Отрывание большого кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Раскатывание шара, сплющивание его и вдавливание середины пальцами, стягивание и подравнивание края. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
21	Лепка из пластилина: «Самолет».	1	22.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Отрывание, откручивание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Раскатывание столбика. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами) («крылья», «хвост») самолета. Соединение деталей. При соединении деталей плотно прижать одну деталь к другой и примазывает большим указательным пальцем. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
22	Лепка из нескольких частей (пластилин) «Танк».	1	28.12	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Разминание пластилина. Отрезание кусочка пластилина от целого куска, делаем небольшой брусок для основания танка. Скатывание колбаски ладонями, шарика, сплющивание шарика пальцами. Соединение деталей изделия прижатием. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стекой.
23	Лепка из пластилина: «Гусеница».	1	10.01	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Скатывание шарика, сплющивание шарика в лепешку пальцами, ладонями. Штамп, прикладывать к материалу (лепешке) и надавливать на него пробкой, лишний пластилин убрать. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
24	Тиснение пластилина:	1	16.01	Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и

	«Пуговица».			приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Скатывание шарика, сплющивание шарика в лепешку пальцами, ладонями. Выполнение тиснения: пуговица. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
25	Нанесение декоративного материала (монетки) на изделие из пластилина.	1	19.01	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Отрезание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Скатывание шарика, сплющивание шарика в лепешку пальцами, ладонями. Ребенок кладет монетку на изделие и слегка прижимает его пальцем. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стекой.
26	Лепка из пластилина «Строим дом». Лепка из «колбасок».	1	25.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание, отщипывание, откручивание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Лепка из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание «колбаски» - бревно. Выкладывание из колбасок стены, крыши. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
27	Лепка предметов круглой формы: кружка. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента.	1	31.01	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание шарика на доске (в руках), вдавливания середины шара для получения полой формы: изготовление поделки из пластилина (кружка). Скатывание небольшой колбаски для ручки. С помощью стеки нанесение геометрического орнамента (круг, треугольник).
28	Лепка «Украсим торт». Лепка изделия с нанесением растительного орнамента.	1	6.02	Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Катание шарика на доске (в руках), сплющивание между пальцами, нанесение узора стекой: «Украсим торт».
29	Лепка «Встреча Лисы и Колобка». Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.	1	8.02	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Разминание пластилина. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом. «Встреча Лисы и Колобка». Соединение деталей изделия прижатием.
30	Лепка из жгутиков «Цветок из пластилина».	1	13.02	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска, катание колбаски, закручивание колбаски в жгутик, выкладывание жгутиков в цветок по шаблону. «Цветок».
31	Лепка из пластилина	1	16.02	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином.

	«Улитка».			Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски на доске, сплющивание ее. Скручивание: колбаски, разрезаем не докрученную часть на рожки улитки.
32	Лепка из пластилина «Медведь».	1	22.02	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Упражнения в соединении деталей примазыванием одной детали к другой большим указательным пальцем. «Медведь».
33	Лепка из пластилина «Лиса».	1	29.02	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Узнавание (различение) пластичного материала- пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы пластилином: стек, подложка. Упражнения в соединении деталей прижатием одной детали к другой. «Лиса».
34	Лепка из нескольких частей (пластилин) «Грибок».	1	6.03	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями. Скатывание шарика, сплющивание шарика пальцами. Соединение деталей изделия прижатием. «Грибок».
35	«Волшебный карандаш». Нанесение на изделие из пластилина рисунка.	1	13.03	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Выполнение простых действий; разминание, разрывание на крупные куски, катание, нанесение на изделие рисунка (карандашом), работа на подложке: «Волшебный карандаш».
36	Работа с пластилином. «Мышка и репка». Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.	1	19.03	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Разминание пластилина. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом. «Мышка и репка». Соединение деталей изделия прижатием.
37	Работа с пластилином «Украшаем тарелку».	1	22.03	Повторение правила техники безопасности во время работы с пластилином. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках), расплющивание. Дополнение тарелки деталями (ягодки, листочки).
38	Лепка из пластилина «Строим дом». Лепка из «колбасок».	1	4.04	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) пластичного материала - глина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Разминание глины. Делаем брусок для основания (лишнее обрезаем стеклой, получаем круг). Катание колбаски (скручиваем в кольцо), шарика на доске (в руках), расплющивание. Дополнение деталями (ягодки, листочки). Инструктаж по ТБ при работе с глиной, стеклой.
39	Работа с глиной «Украшаем	1	9.04	Узнавание (различение) пластичного материала - глина. Отрывание, отрезание

	кулич».			большого кусочка материала от целого куска. Разминание глины. Раскатывание на подложке глину, придавая форму «овал». Дополнение деталями (бисер). Инструктаж по ТБ при работе с глиной, стеклой.
40	Работа с глиной: «Пасхальное яйцо».	1	12.04	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Отрывание, отрезание большого кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Размазывание пластилина на картоне большим пальцем. Нанесение на изделие: рисунка рыбки, водоросли (карандашом). Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
41	Работа с пластилином: «Аквариум».	1	18.04	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Разминание теста. Отрывание, отрезание (стекой) кусочка материала от целого куска. Скатывание шарики ладонями, расплющиваем и наносим узор штампами. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стеклой.
42	Лепка из пластилина предметов круглой формы: кружка.	1	24.04	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание шарика на доске (в руках), вдавливания середины шара для получения полой формы (кружка). Скатать небольшую колбаску для ручки. С помощью стеки нарисовать геометрический орнамент (круг, треугольник, овал). Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
43	Лепка из пластилина: «Украсим торт».	1	27.04	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках), сплющивание между пальцами, нанесение узора «веточкой смородины». Побуждение к речевой деятельности с помощью жестов, звукоподражания. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином, стеклой.
44	Сюжетная лепка из пластилина: «Утенок на озере».	1	7.05	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отщипывание, разделение кусочка пластилина на две части, так, чтобы одна часть была больше. Возьмём большой кусок и скатаем шар, затем маленький. Соединение деталей изделия прижатием. Хвост и клюв (прищипываем, оттягиваем). Сплющивание шарика в лепешку пальцами, ладонями («озеро»). Сборка изделия. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
45	Сюжетная лепка из пластилина «Божья коровка на листке».	1	15.05	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) пластичного материала – пластилин; инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стека, подложка. Отрывание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Скатывание шариков, сплющивание шариков

				пальцами. Соединение деталей изделия прижатием. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином.
Аппликация – 45 часов				
46	Аппликация «Дождь идет!».	1	5.09	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Вырезание по шаблону: тучки, зонт, капли дождя. Намазывание всей поверхности деталей клеем. Приклеивание бумажных заготовок на лист. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
47	Аппликация из салфеток «Ветка смородины».	1	8.09	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: салфетка, цветная бумага, картон. Скатываем шарики из салфеток разного размера в ладошках. Намазывание всей поверхности деталей клеем. Наклеивание шариков на шаблон – «ягоды смородины». Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
48	Аппликация из геометрических фигур «Школа».	1	14.09	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Обводка по шаблону геометрических фигур, вырезание. Раскладывание готовых бумажных заготовок на листе бумаги. Намазывание края изделия и приклеивание клеем. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
49	Аппликации: «Школьные принадлежности». Работа с трафаретом.	1	20.09	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: трафарет. Обведение по трафарету «школьные принадлежности. Вырезание по контуру совместно с учителем (самостоятельно). Намазывание всей поверхности деталей клеем. Приклеивание бумажных заготовок на лист. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
50	Аппликация «Осенние листья».	1	26.09	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: салфетка, тетрадный лист. Выполнение заданий совместно с учителем: сминание бумаги салфетка. Намазывание заготовки изделия и приклеивание клеем на лист. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
51	Аппликация «Рыбка».	1	29.09	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: салфетка, тетрадный лист. Выполнение заданий совместно с учителем: сминание бумаги тетрадный лист. Намазывание всей поверхности деталей клеем. Приклеивание на готовую заготовку смятый лист – туловище рыбки. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
52	Аппликация из рваной бумаги	1	5.10	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов

	«Овощи».			бумаги: цветная бумага, салфетки, фольга, картон. Отрывание различных по размеру кусочков бумаги по меткам (точки, прямые линии) или по образцу «Овощи» (морковь, картофель, помидор, лук, огурец). Намазывание всей поверхности деталей клеем. Приклеивание бумажных заготовок на лист. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
53	Аппликация из рваной бумаги «Фрукты».	1	11.10	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетки, фольга, картон. Отрывание различных по размеру кусочков бумаги по меткам (точки, прямые линии) или по образцу «Фрукты» (груша, яблоко, банан, апельсин). Намазывание всей поверхности изделия и приклеивание клеем. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
54	Аппликация из кружков и полукругов «Цветочек».	1	17.10	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Вырезание готовых деталей (кругов), разрезание пополам. Сборка деталей. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
55	«Самолет». Сгибание листа бумаги: по диагонали.	1	20.10	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетки, фольга, картон. Сгибание листа бумаги по диагонали по образцу. Выполнение заданий совместно с учителем, конструирование «Самолет».
56	Конструирование «Рамка из трубочек».	1	26.10	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетки, фольга, картон. Выполнение заданий совместно с учителем: скручивание листа бумаги трубочкой по образцу. Намазывание клеем всей поверхности при склеивании трубочки. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
57	Аппликация из геометрических фигур «Грузовая машина»	1	8.11	Рассматривание изображения по теме. Загадки про геометрические фигуры. Рассматривание образца. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
58	Аппликация из кружков и полукругов «Снегирь».	1	14.11	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Вырезание готовых заготовок кружков, разрезание пополам. Сборка деталей. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
59	Композиция из цветной бумаги и ватных дисков «Зима в городе».	1	17.11	Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на фон-небо (дома-из цветной бумаги, сугробы - из полукругов ватных дисков). Инструктаж по ТБ при работе с

				клеем.
60	Композиция из ватных дисков и палочек. «Зимний лес».	1	23.11	Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на цветной картон (деревья из ватных палочек, сугробы - из полукругов ватных дисков). Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
61	Аппликация «Фонарики».	1	29.11	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная, картон. Рассматривание образца. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза. Намазываем и склеиваем края, прижимая пальцами. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
62	Аппликация из полосок цветной бумаги «Коврик для собачки».	1	5.12	Рассматривание изображения по теме. Упражнять в работе с ножницами: правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Упражнение в украшении прямоугольника цветными полосками, чередуя их по цвету. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
63	Аппликация из геометрических фигур «Домики». Работа с шаблонами.	1	8.12	Рассматривание изображения по теме. Работа с шаблонами (квадрат, треугольник). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (дома) высокие-низкие. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
64	Аппликация «Снеговик». Работа с шаблонами.	1	14.12	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетка, картон. Рассматривание изображения объекта «Снеговик». Обводка по шаблону объекта «Снеговик». Вырезание по контуру. Намазывание деталей всей поверхности клеем. Приклеивание бумажных заготовок. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
65	Аппликация «Лиса». Вырезание по контуру.	1	20.12	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетка, картон. Рассматривание изображения объекта «Лиса». Вырезание по контуру объекта «Лиса». Намазывание деталей всей поверхности клеем. Приклеивание бумажных заготовок. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем
66	Аппликация из салфеток «Зайчик».	1	26.12	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про зайчика. Рассматривание иллюстрации. Аппликация из полукруга (туловище), кругов (лапки), отрывание кусочков салфетки, сминание, аппликация на контуре рисунка Намазывание деталей всей поверхности клеем. Приклеивание бумажных заготовок. Инструктаж по

				ТБ при работе с ножницами, клеем.
67	Конструирование объекта из бумаги: «Галстук для папы».	1	29.12	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Рассматривание образца. Совместно с учителем складывать в технике оригами галстука из квадрата. Украсить готовыми деталями (звездочками). Намазывание деталей всей поверхности клеем. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
68	Аппликация «Закладка для книг». Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	1	11.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Вырезать прямоугольник, затем сложить его пополам, надрезать под углом, оставляя поля по пять миллиметров. Разложить заготовку и отогнуть полученные зубцы через один. Приклеить на картон. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
69	Аппликация из салфетки «Мимозы для мамы»	1	17.01	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (букет листьев), сминание кусочков салфетки и приклеивание (цветы). Намазывание деталей всей поверхности клеем. Наклеить на картон. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
70	Аппликация из цветной бумаги «Праздничная скатерть»	1	23.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Рассматривание образца. Вырезание по контуру квадратов из цветной бумаги. Сборка изображения из нескольких объектов – квадратов, кругов, цветных вырезок. Намазывание всей поверхности клеем. Расположение и аппликация на рисунке. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем
71	Предметная аппликация «Скворечник».	1	26.01	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Вырезаем готовые детали. Сборка изображения объекта из нескольких деталей предметной аппликации, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
72	Конструирование из бумаги в технике оригами: «Грачи прилетели».	1	1.02	Рассматривание изображения объекта. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Рассматривание образца. Выполнение заданий совместно с учителем: складывание из квадрата-грача. Намазываем все поверхность клеем. Приклеиваем к фону. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
73	Аппликация из ваты	1	7.02	Рассматривание изображения объекта и деталей аппликации. Намазывание

	«Подснежник».			деталей клеем. Приклеивание бумажных заготовок на листе. Дополнение аппликации ватными кусочками (снег) по сюжету. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
74	Аппликация из цветной бумаги «Чайная посуда».	1	9.02	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Обводка деталей по шаблону (кружка, блюдце), вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей по образцу, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
75	Аппликация из рваной бумаги «Золотая рыбка».	1	14.02	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета, намазывание контура клеем, отрывание мелких кусочков бумаги, приклеивание по контуру. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
76	Аппликация из рваной бумаги «Курочка ряба».	1	20.02	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета, намазывание контура клеем, отрывание мелких кусочков бумаги, приклеивание по контуру. Инструктаж по ТБ при работе с клеем.
77	Аппликация из ватных дисков «Весеннее цветущее дерево».	1	27.02	Рассматривание изображения по теме. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (отрезание кусочков ватных дисков) Конструирование объекта из ватных дисков: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
78	Аппликация «Пчелка Майя».	1	1.03	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Просмотр отрывка из мультфильма. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
79	Аппликация из цветной бумаги «Украшаем бабочку»	1	7.03	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Рассматривание образца. Приклеивание бумажных заготовок на готовый силуэт - бабочка (круги, квадраты, полоски). Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
80	Аппликация из цветных полосок «Дождь идет!».	1	14.03	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с правилами безопасной работы с клеем

				и ножницами. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (дополнение сюжетной картины с тучкой). Работа с раздаточным материалом. Игра «Покажи».
81	Аппликация из геометрических фигур «Дом».	1	20.03	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Обводка по шаблону, вырезание и приклеивание клеем деталей для аппликации из геометрических фигур «Дом».
82	Аппликация «Шары большие и маленькие».	1	2.04	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, салфетки, картон. Выполнение заданий совместно с учителем: отрывание различных по размеру кусочков бумаги по меткам (точки, прямые линии) или по образцу. Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Выполнение аппликация «Шары большие и маленькие».
83	Аппликация «Собака».	1	10.04	Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Конструирование объекта (Собака) из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, намазывая всей поверхности клеем.
84	Аппликация «Светофор».	1	16.04	Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Конструирование объекта (Светофор) из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, намазывая всей поверхности клеем.
85	Аппликация «Медведь».	1	19.04	Рассматривание изображения по теме: медведь. Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Вырезание по контуру. Намазывание деталей клеем. Приклеивание деталей.
86	Аппликация «Декоративная тарелка». Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации.	1	25.04	Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Выполнение заданий совместно с учителем: конструирование объекта из бумаги (тарелка): заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, с соблюдением последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации.
87	Аппликация «Матрешка».	1	2.05	Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Выполнение заданий совместно с учителем: конструирование объекта из бумаги (Матрешка): заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, с соблюдением последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации.
88	Аппликация «Платок».	1	8.05	Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Выполнение заданий совместно с учителем: конструирование объекта из бумаги (платок): заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, с

				соблюдением последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации.
89	Аппликация «Курочка Ряба».	1	16.05	Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Выполнение заданий совместно с учителем: конструирование объекта из бумаги (Курочка ряба): заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, с соблюдением последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации.
90	Аппликация «Весна».	1	21.05	Повторение правил безопасной работы с клеем и ножницами. Выполнение заданий совместно с учителем: конструирование объекта из бумаги (Весна): заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, с соблюдением последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации.
Рисование – 46 часов				
91	Штампинг рисование листочками «Осенний лес».	1	6.09	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Смешивание краски прямо на листьях, печать растениями, крашенной стороной, прижать к листу всей ладонью. Дорисовать стволы тонкой кистью. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
92	Рисование «Бабочка».	1	12.09	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Выбор цвета краски для рисования. Рисование контура предмета (бабочка) по контурным линиям. Освоение приемов рисования кистью: прием касания. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
93	Рисования карандашом. «Фрукты».	1	15.09	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Рисование фруктов простым карандашом, используя поэтапное рисования яблока и груши.

94	Рисование карандашом «Листья березы».	1	21.09	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Рисование листья березы простым карандашом, используя поэтапное рисования.
95	Рисование красками «Радуга».	1	27.09	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Рисование радуги красками (по показу), подбор цвета. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
96	Рисование красками «Овощи» (огурец, помидор).	1	3.10	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Рисование овощей красками, обвод контура кисточкой, раскрашивание всей поверхности – методом мазки. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
97	Рисование красками «Осенний дождик».	1	6.10	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Рисование кистью: прием наращивания массы «Осенний дождик» (по подражанию). Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
98	Рисование ватным диском «Цыплёнок».	1	12.10	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Рассмотрение картинки и выбор цвета для рисования «Цыплёнок» (желтый). Ватный диск окунаем в желтую краску и делаем отпечатки на бумаге. Прижимаем салфеткой. Гребешок рисуем (красный) пальчиком. Клюв и хвостик дорисовываем кисточкой. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
99	Рисование цветными мелками «Кубики».	1	18.10	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: цветные мелки. Рассмотрение образца. Выбор цвета. Раскрашивание кубик цветными мелками. Инструктаж по ТБ при работе с

				красками, кисточкой.
100	Рисование гуашью (пробкой) «Гусеница».	1	24.10	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: гуашь, кисти, емкость для воды. Выполнение заданий совместно с учителем. Рисовать на заранее заготовленных зеленых листочках. Выбрать цвет для рисования гусеницы. Окунуть пробку в гуашь и затем нанести на лист бумаги, оставляя отпечаток.
101	Рисование с помощью шаблонов «Будка для собачки».	1	27.10	Рассматривание изображения объекта (домик, собачка). Знакомство с шаблонами собачки и домика (квадрат, треугольник). Правила работы с шаблоном. Создание сюжета на листе. Обведение шаблона по заданию. Раскрашивание цветными карандашами. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
102	Рисование красками «Апельсин».	1	9.11	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Выполнение заданий совместно с учителем. Рассматривание образца рисунка. Смешивания красок других цветов (красный и желтый) (по подражанию учителя). Раскрашивание апельсина всей поверхностью кисти. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
103	Рисование жесткой кистью способом тычка «Ворона».	1	15.11	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приема тычка. Рисование методом тычка жесткой кистью. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
104	Рисование цветными карандашами «Кофта для куклы».	1	21.11	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Выполнение заданий совместно с учителем. Рассматривание образца рисунка. Рисование цветными карандашами горизонтальных, вертикальных, наклонных линий «Кофта для куклы» (по образцу).
105	Рисование цветными карандашами «Елочка».	1	24.11	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Рассматривание изображений новогодней елки. Рассматривание образца рисунка. Выполнение заданий

				совместно с учителем. Рисование, соединение точек и получение елочки. Выбор цвета. Раскрашивание.
106	Рисование восковыми мелками «Новогодняя гирлянда».	1	30.11	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, мелки. Рассматривание изображений новогодней гирлянды. Рассматривание образца рисунка. Рисование простым карандашом (нити), затем восковыми мелками геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Располагая их на листе бумаги слева- направо.
107	Рисование красками «Снеговик».	1	6.12	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, мелки. Освоение приемов раскрашивания красками по контуру. Самостоятельное дорисовывание деревьев.
108	Декоративное рисование «Снежинки летят».	1	12.12	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Рассматривание изображений снежинки. Соблюдение последовательности действий при рисовании. Освоение приемов рисования снежинки. Дополнение узора элементами (палочки, точки). Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
109	Рисование ватными палочками «Медведь».	1	15.12	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, ватные палочки, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с ватными палочками. Освоение приемов раскрашивания ватными палочками. Рассматривание образца рисунка Рисование с помощью ватных палочек, заполнение всего контура.
110	Рисование по сюжету сказки «Заюшкина избушка».	1	21.12	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, ватные палочки, емкость для воды. Рассматривание изображения героев сказки. Поэтапное рисование зайца. Повторение приемов раскрашивания. Дополнение рисунка деталями, предметами (домик).
111	Рисование восковыми мелками «Узор из ягод»	1	27.12	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: восковые мелки, карандаши, краски. Рассматривание образца. Рисование восковыми мелками растительных элементов по контуру в полосе. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами (круги-ягоды).

112	Рисование цветными карандашами «Корова».	1	9.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши. Рассматривание образца рисунка. Рисование цветными карандашами «корова» из геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) по трафарету. Раскрашивание по образцу.
113	Рисование красками «Танк». Рисование по трафарету.	1	12.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Выполнение задания совместно с учителем. Рассматривание образца рисунка. Обводка по трафарету. Раскрашивание рисунка методом примакивание.
114	Дорисовывание цветными карандашами: части предмета (фрукты, овощи), отдельных деталей симметричной половины.	1	18.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски восковые мелки, цветные карандаши. Выполнение заданий совместно с учителем. Дорисовывание: части предмета овощи (лук, помидор), фрукты (груша, яблоко) симметричной половины. Выбор цвета. Штриховка цветными карандашами в разных направлениях (сверху - вниз, с лева направо, наклон).
115	Рисование цветными карандашами «Разноцветные мячики».	1	24.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: цветные карандаши, мелки. Повторение прием раскрашивания. Выбор цвета. Раскрашивание по контуру цветными карандашами.
116	Рисование красками «Игрушка».	1	30.01	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: цветные карандаши, мелки. Выполнение заданий совместно с учителем, последовательно выполнять. Рассматривание образца рисунка. Раскрашивание красками, соблюдение правила раскрашивания, подборка цвета. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
117	Рисование восковыми мелками и красками «Космос».	1	2.02	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: цветные карандаши, мелки, краски. Рассматривание изображения по теме, строения. Повторение приемов раскрашивания. Рисование предмета по контуру восковыми мелками, раскрашивание внутри контура красками. Дополнение рисунка предметами (планеты, звезды). Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
118	Декоративное рисование	1	15.02	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для

	карандашами «Украшаем платочек».			рисования: цветные карандаши, мелки, краски. Рассмотрение образца рисунка (платок). Знакомство с приемами декоративного рисования (расположение элементов в квадрате). Рисование рисунка по образцу в контуре (платок) цветными карандашами.
119	Рисование красками «Пирамидка».	1	21.02	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Рассмотрение изображения по теме. Повторение приемов раскрашивания. Расположение предмета на поверхности листа при рисовании предметного рисунка. Подбор цвета в соответствии с образцом рисунка. Раскрашивание красками. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
120	«Праздничный салют». Рисование красками методом тычка.	1	28.02	Рассмотрение изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Освоение приема тычка. Рисование салюта методом тычка жесткой кистью. Инструктаж по ТБ при работе с красками, кисточкой.
121	Рисование восковыми мелками «Флаг России».	1	5.03	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: восковые мелки. Просмотр видео о государственной символике России, знакомство с флагом РФ. Рассмотрение изображения «Флаг России». Рассмотрение образца рисунка. Подбор цвета в соответствии с рисунком. Раскрашивание рисунка по конуру цветными мелками.
122	Рисование цветными карандашами «Теремок».	1	12.03	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: цветные карандаши, восковые мелки. Рассмотрение изображения по теме. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Повторение приемов раскрашивания. Дополнение сюжетного рисунка отдельным предметом, связанным по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка.
123	Рисование приближенного объекта восковыми мелками «Ежик».	1	15.03	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: восковые мелки, краски, цветные карандаши. Рассмотрение изображения по теме. Рисование по образцу ежика. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Расположение приближенного объекта (ежика), рисование в низу листа.
124	Рисование удаленного объекта. «Облака, солнце»	1	21.03	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней

				краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Расположение удаленного объекта (облака, солнце), рисуем вверху листа. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.
125	Рисование цветными мелками «Цветок».	1	3.04	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Повторение с правил безопасного пользования инструментами для рисования. Просмотр мультфильма «Аленький цветочек». Пальчиковая гимнастика. Раскрашивание по контуру цветными мелками.
126	Рисование красками «Кисть смородины».	1	5.04	Повторение с правил безопасного пользования инструментами для рисования. Рассматривание изображений ягод. Рассматривание образца рисунка. Рисования кистью: прием наращивания массы. Рисование «Кисть смородины»
127	Рисование «Лиса» (ватными палочками).	1	11.04	Повторение с правил безопасного пользования инструментами для рисования. Соблюдение последовательности действий при работе с ватными палочками. Освоение приемов раскрашивания ватными палочками. Раскрашивание контура «Лиса».
128	Рисование «Петушок» (ватными палочками).	1	17.04	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма. Рассматривание изображения петушка. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, ватные палочки, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с ватными палочками. Освоение приемов раскрашивания ватными палочками. Раскрашивание контура «Петушок».
129	Дорисовывание: части предмета (дерево, дом), отдельных деталей (пирамидки) симметричной половины.	1	23.04	Повторение с правил безопасного пользования инструментами для рисования. Выполнение заданий совместно с учителем. Игровые графические упражнения: дорисовывание: части предмета (дерево), отдельных деталей (пирамидки) симметричной половины.
130	Рисование элементов растительного орнамента в полосе.	1	26.04	Повторение с правил безопасного пользования инструментами для рисования. Выполнение заданий совместно с учителем, последовательно выполнять построение несложного растительного орнамента в полосе, соблюдая правила раскрашивания подбирая цвета.
131	Дополнение готового орнамента геометрическими элементами.	1	3.05	Выполнение заданий совместно с учителем. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: цветные карандаши, мелки, краски. Повторение с правил безопасного пользования инструментами для рисования. Дополнение орнамента геометрическими элементами.

132	Рисование сюжетного рисунка «Домик во дворе».	1	14.05	Выполнение заданий совместно с учителем. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приемов раскрашивания красками по контуру. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Игровые графические упражнения. Побуждение к речевой деятельности с помощью жестов, звукоподражания.
133	Рисование красками «Бабочка-красавица».	1	17.05	Рассматривание изображения бабочек. Повторение приемов раскрашивания. Рассматривание образца рисунка. Раскрашивание рисунка по контуру. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка - «Бабочка-красавица».
134	Рисование цветными карандашами «Облака и Солнышко».	1	22.05	Рассматривание изображения по теме. Повторение приемов раскрашивания. Рисование по образцу облака и солнышка. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование цветными карандашами «Облака и Солнышко».
135	Рисование приближенного объекта. «Ёжик».	1	23.05	Выполнение заданий совместно с учителем. Рисование по образцу ежика. Расположение приближенного объекта (ежика). Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.
136	Рисование удаленного объекта. «Птицы».	1	24.05	Повторение с правил безопасного пользования инструментами для рисования. Повторение приемов раскрашивания. Расположение удаленного объекта (птицы). Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование по образцу птицы.

**Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации
по учебному предмету «Изобразительная деятельность», 2 б класс.**

Контрольно-измерительный материал по разделу «Лепка»

Тема: «Украсим торт» (скатывание, надавливание пластилина на готовый рисунок)

Цель: выявить умение применять различные приемы работы с пластилином.

Используемые материалы: пластилин, рисунок торта, влажные салфетки, презентация к уроку: «Украсим торт».

Инструкция для 1-2 группы: положите перед собой рисунок (образец) торта. Отщипните от яркого цвета пластилина небольшие кусочки, скатывает маленькие шарики (украшение, бусинки). Прижмите пальчиком шарик из пластилина на рисунок торта.

Инструкция для 3 группы: Возьмите готовые кусочки пластилина (или удерживать в руке). Положите кусочек пластилина на обозначенное на рисунке место (по возможности, прижимает его или размазывает по рисунку).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Аппликация»

Тема: Предметная аппликация «Скворечник».

Цель: выявить умение выполнять поделку с клеем и бумагой, умение работать по образцу, умение ориентироваться на листе бумаги.

Используемые материалы: образец изображения – «Скворечник», шаблоны, бумага, клей - карандаш, чистый лист бумаги (по количеству детей).

Инструкция для 1-2 группы: положите перед собой чистый лист бумаги. Возьмите шаблоны геометрических фигур для изготовления скворечника. На полоску цветной бумаги приложите шаблон геометрической фигуры квадрат, обведите и вырежьте его, затем обведите аналогично треугольник, круг, прямоугольник. Из готовых фигур соберите скворечник, приклейте на лист белой бумаги.

Инструкция для 1-2 группы: положите перед собой чистый лист бумаги. Из готовых заготовок для скворечника соберите скворечник и приклейте на лист белой бумаги (рукав в руке).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Рисование»

Тема: «Праздничный салют». Рисование красками методом тычка.

Цель: выявить умения:

- выполнять предметно-орудийные действия при работе с гуашью,
- действовать по образцу,
- ориентироваться на листе бумаги.

Используемые материалы: образец рисунка «Праздничный салют», лист бумаги (по количеству детей), гуашь, жесткая кисть.

Инструкция для 1-2 группы: положите перед собой лист цветного картона (черного или синего цвета). Обмакивает кисть в гуашь, и удерживая вертикально проведите линии снизу вверх в разные стороны листа, затем методом тычка выполняет изображение салюта, повторите действие методом тычка несколько раз разными цветами.

Инструкция для 3 группы: положите перед собой альбомный лист. Обмакните кисть в гуашь, методом тычка выполните изображение салюта (рука в руке).