

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 31.08.2023 № 511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
6 в класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Бузилова Алена Игоревна
учитель класса с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью

Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 6 в классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю)

Цель обучения - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи обучения:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся в 6 в классе определяет следующие задачи:

- проявление интереса к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с одноклассниками (детьми);
- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности со взрослыми;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.
- позитивно реагирует на понравившуюся музыку, картину и т.п.;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- бережно относится к результатам своего и чужого труда;
- знает и соблюдает правила безопасного поведения в школе и дома (пользование ножницами, красками, пластилином, глиной, соленым тестом).

Предметные результаты

- проявление интереса к доступным видам изобразительной деятельности.
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 6 классе

Оценка личностных результатов

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Сформировано 4 балла | Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла | Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла | Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл | Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов |
|--------------------------------|---|---|---|--|

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Оценочные материалы по предмету представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Уроки изобразительной деятельностью направлены на вызывание у ребенка положительной эмоциональной реакции, на поддержку и стимулирование его творческих устремлений, развитие самостоятельности. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамки, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Тематическое планирование.

| №п/п | Название темы | Количество часов | Контрольные работы |
|------|---------------|------------------|--------------------|
| 1 | «Рисование» | 34 | |
| 2 | «Аппликация» | 34 | |
| 3 | «Лепка» | 34 | |
| | Итого | 102 | |

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» 6 в класс

| №п/п | Название темы | Краткая характеристика содержания тем по разделам |
|------|---------------|---|
| 1 | «Рисование» | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | предмета. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: пальцами, ладошками, ватными палочками, восковыми мелками. |
| 2 | «Аппликация» | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, шаблон. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданного размера. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 3 | «Лепка» | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, форма, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями. |

Календарно-тематическое планирование, 6 в класс.

| № пп | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Дата | Основные виды учебной деятельности |
|-------------------------------------|---|--------------|------|--|
| 1 раздел «Рисование» - 34 ч. | | | | |
| 1 | Рисование цветными карандашами «Мячики» | 1 | 5.09 | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Рисование цветными |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | | | | карандашами. Раскрашивание по контуру |
| 2 | Рисование красками «Солнышко» | 1 | 12.09 | Упражнение в распознавании цветов. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение приемов раскрашивания. Повторение правил ТБ при работе с красками. Рисование солнца. Раскрашивание по контуру красками. |
| 3 | Рисование карандашами «Яблоко» | 1 | 19.09 | Упражнение в распознавании цветов. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Освоение приемов рисования карандашами: круг (яблоко). |
| 4 | Рисование красками «Цветная радуга» | 1 | 26.09 | Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение правил ТБ при работе с красками. Упражнение в распознавании цветов радуги. Повторение приемов рисования дуги. Рисование радуги красками. |
| 5 | Рисование красками, приемом касания «Осенний пейзаж» | 1 | 3.10 | Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение правил ТБ при работе с красками. Рисование контура предметов (деревья) простым карандашом. Освоение приемов рисования кистью: прием касания (листья). |
| 6 | Рисование красками «Цветные шарики». | 1 | 10.10 | Раскрашивание по контуру сказочных персонажей. Повторение правил ТБ при работе с красками. Рисование контура предметов (шары) простым карандашом (круглой и овальной формы). Освоение приема заполнения краской по контуру (шары), проведение линий (веревочки). |
| 7 | Рисование восковыми мелками «Цветок» | 1 | 17.10 | Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение правил ТБ при работе с мелками. Упражнение в рисовании мелками округлых линий (круг, овалы). Раскрашивание по образцу (цветок). |
| 8 | Декоративное рисование из отпечатков листьев. «Осенний хоровод» | 1 | 24.10 | Упражнение в умении делать отпечатки листьями. Смешивание красной и желтой краски для получения оранжевого цвета. Создание узора из отпечатков на листе по образцу. |
| 9 | Рисование красками «Цветные кубики» | 1 | 7.11 | Рассматривание изображений. Рассматривание образца рисунка. Пробное рисование квадратов. Упражнение в рисовании квадратов простым карандашом и раскрашивании красками. |
| 10 | Рисование цветными карандашами «Шапка» | 1 | 14.11 | Узнавание (различение) восковых мелков. Рассматривание изображения объекта (шапка). Знакомство с приемами декоративного рисования (чередование элементов). Рисование рисунка по образцу в контуре (шапка) цветными восковыми мелками. |
| 11 | Рисование красками «Ветка винограда» | 1 | 21.11 | Рассматривание образца рисунка. Рисование красками линий (веток) и кружков (ягоды) Раскрашивание красками по образцу. |
| 12 | Рисование карандашами «Дом» | 1 | 28.11 | Упражнение в рисовании простым карандашом дома из геометрических фигур. Дополнение сюжета (дерево, солнце, трава). |

| | | | | |
|----|--|---|-------|---|
| | | | | Раскрашивание цветными карандашами. |
| 13 | Рисование ватными палочками «Грибок» | 1 | 5.12 | Упражнение в рисовании ватными палочками по контуру. Заполнение контура цветными точками по образцу. |
| 14 | Рисование с помощью шаблонов «Автобус» | 1 | 12.12 | Рассматривание изображения объекта (автобус). Знакомство с шаблонами (квадрат, прямоугольник). Правила работы с шаблоном. Обведение шаблона по заданию. Раскрашивание цветными карандашами. |
| 15 | Рисование красками «Котёнок» | 1 | 19.12 | Упражнение в рисовании красками.. Рисование жесткой кистью способом тычка «Котёнок» по контуру. |
| 16 | Рисование красками «Рыбка» | 1 | 26.12 | Упражнение в рисовании по образцу (простым карандашом). Раскрашивание красками, кистью приемом касания, примакивания, деталей изображения по образцу. Дополнение сюжета (пузырьки, вода) |
| 17 | Рисование с помощью шаблона «Ежик» | 1 | 9.01 | Узнавание трафаретов ежика. Рисование простым карандашом с помощью шаблонов «Ежик». Раскрашивание цветными карандашами, дорисовывание деталей (иголки, нос, глаза). |
| 18 | Рисование карандашами «Перчатки» | 1 | 16.01 | Рисование перчаток простым карандашом приемом обрисовывания руки. Украшение перчатки геометрическими элементами (круги, полосы). Раскрашивание. |
| 19 | Рисование красками «Елочка нарядная» | 1 | 23.01 | Рассматривание изображений новогодней елки. Рассматривание образца рисунка. Упражнение в рисовании простым карандашом елочки. Дополнение рисунка рисованием пальчиками (елочные игрушки). |
| 20 | Рисование ватными палочками “Зимняя картина” | 1 | 30.01 | Рассматривание изображений. Упражнение в рисовании дерева. Освоение приема рисования ватными палочками: касание пучком (снег) |
| 21 | Рисование красками “Снеговик” | 1 | 6.02 | Освоение приемов рисования простым карандашом и раскрашивания красками кругов. Самостоятельное дорисовывание (ведро, метла). |
| 22 | Смешивание красок «Разноцветная гирлянда» | 1 | 13.02 | Рассматривание изображений новогодней гирлянды. Рассматривание образца рисунка. Смешивание краски разных цветов. Заполнение контура красками разного цвета. |
| 23 | Рисование карандашами «Танк» | 1 | 20.02 | Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображения по теме, строения. Рисование простым карандашом по образцу. Раскрашивание по контуру цветными карандашами (по образцу). |
| 24 | Декоративное рисование красками «Узор» | 1 | 27.02 | Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) |

| | | | | |
|-----------|---|---|----------------|--|
| | для мамы» | | | материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, емкость для воды. Раскрашивание контура вазы, рисование цветов и листьев. |
| 25 | Декоративное рисование карандашами «Праздничная скатерть» | 1 | 5.03 | Рассматривание изображения объекта (скатерть). Знакомство с приемами декоративного рисования (расположение элементов в квадрате). Рисование рисунка по образцу в контуре (скатерть) цветными карандашами. |
| 26, 27 | Рисование по сюжету сказки «Три медведя» | 2 | 12.03 19.03 | Просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображения героев сказки. Поэтапное рисование домика, медведей. Повторение приемов раскрашивания. Дополнение рисунка деталями, предметами (трава, деревья, солнышко) |
| 28 | Рисование красками «Летим в космос» | 1 | 8.04 | Рассматривание изображения по теме. Повторение приемов раскрашивания. Раскрашивание внутри контура красками. Дополнение рисунка предметами (планеты, звезды). |
| 29 | Рисование красками «Лисичка». | 1 | 9.04 | Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображений. Рассматривание образца рисунка. Упражнение в раскрашивании красками по образцу. Дополнение рисунка деталями (дерево, травка) |
| 30 | Рисование красками «Праздничный салют». | 1 | 16.04 | Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Освоение приема тычка. Рисование салюта методом тычка жесткой кистью. |
| 31 | Рисование цветными карандашами «Первые листочки» | 1 | 23.04 | Просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображения по теме, строения. Повторение приемов рисования листочка, раскрашивание по контуру цветными карандашами. Рисование ветки с листочками. |
| 32 | Рисование с помощью шаблонов «Пирамидка». | 1 | 7.05 | Рассматривание изображения по теме. Расположение шаблонов на поверхности листа при рисовании предметного рисунка. Подбор цвета в соответствии с образцом рисунка. Раскрашивание цветными карандашами. |
| 33 | Рисование красками «Терем- теремок» | 1 | 14.05 | Рассматривание изображения по теме. Заполнение красками деталей рисунка по контуру, с опорой на образец и инструкцию. |
| 34 | Рисование восковыми мелками «Мышка» | 1 | 21.05 | Рассматривание изображения. Рисование простым карандашом мышки из деталей (круг, овалы). Повторение приемов раскрашивания. Раскрашивание по контуру восковыми мелками. Дорисовывание деталей (глаза, нос, усы, хвост). |

| II раздел: «Аппликация» - 34 ч. | | | | |
|--|--|---|-------|--|
| 35 | Аппликация из цветной бумаги «Дождь идет!» | 1 | 6.09 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Разрезание цветной бумаги на полоски по линии. Правила пользования клеем. Намазывание всей поверхности деталей клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (дополнение сюжетной картины с тучкой). Дополнение сюжета деталями из рваной бумаги |
| 36 | Аппликация из геометрических фигур «Закладка» | 1 | 13.09 | Загадки про геометрические фигуры. Рассматривание образца. Вырезание по контуру геометрических фигур. Сборка закладки с аппликацией из геометрических фигур. Намазывание всей (части) поверхности клеем. |
| 37 | Аппликация из сухих листьев «деревья осенью» | 1 | 20.09 | Загадки про осень. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Рассматривание осенних листьев. Приклеивание осенних листьев на лист (создание композиции дерева). |
| 38 | Аппликация из полосок «Полосатый коврик» | 1 | 27.09 | Упражнение в работе с ножницами: правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии; Разрезание цветной бумаги на полоски по линии. Упражнение в украшении прямоугольника цветными полосками, чередуя их по цвету. Дополнение аппликацией из готовых деталей (кружки, цветочки) |
| 39 | Аппликация из треугольников «Красивые флажки» | 1 | 4.10 | Упражняться в работе с ножницами: правильно держать их; резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки: флажки; закреплять приемы аккуратного наклеивания; умение чередовать изображения по цвету. Сгибание заготовки (флажок) пополам, приклеивание. |
| 40 | Аппликация из рваной бумаги «Деревья в лесу» | 1 | 11.10 | Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Беседа по сюжетной картинке «В лесу». Рассматривание образца- иллюстрации. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка. |
| 41 | Аппликация из геометрических фигур «Домики». | 1 | 18.10 | Упражнение в работе с шаблонами (квадрат, треугольник). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (дома). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Намазывание всей (части) поверхности клеем. |
| 42 | Аппликация из кружков и полукругов «Божья коровка» | 1 | 25.10 | Просмотр и обсуждение видео, иллюстраций по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Вырезание кругов. Сгибание кругов пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Аппликация из кругов и полукругов. |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 43 | Аппликация из салфеток «Яблоко» | 1 | 8.11 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про яблоко (фрукты). Рассматривание иллюстрации. Отрывание кусочков салфетки, сминание, аппликация на контуре рисунка. |
| 44 | Аппликация из рваной бумаги «Бабочка» | 1 | 15.11 | Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Рассматривание образца- иллюстрации. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка. |
| 45 | Аппликация из геометрических фигур «Кораблик» | 1 | 22.11 | Рассматривание изображения по теме. Загадки про геометрические фигуры. Рассматривание образца. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. |
| 46 | Аппликация из кругов и полукругов «Снеговик» | 1 | 29.11 | Рассматривание изображения по теме. Узнавание свойств материала- бумага для принтера. Рассматривание образца- иллюстрации. Вырезание круга по контуру, сгибание круга пополам. Аппликация. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка (ведро). Вырезание полоски (метла) |
| 47 | Конструирование и аппликация из готовых деталей «Пингвин» | 1 | 6.12 | Рассматривание изображения работы. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Видео о пингвинах. Рассматривание образца- иллюстрации. Сборка изделия из частей (деталей), аппликация. |
| 48 | Композиция из цветной бумаги и ватных дисков «Зимний город» (коллективная творческая работа) | 1 | 13.12 | Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на фон-небо (дома-из цветной бумаги, сугробы- из полукругов ватных дисков) |
| 49 | Композиция из цветной бумаги и ватных дисков «Зимний город» (коллективная творческая работа) | 1 | 20.12 | Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на фон-небо (дома-из цветной бумаги, сугробы- из полукругов ватных дисков) |
| 50 | Аппликация из смятой салфетки «Варежка» | 1 | 27.12 | Рассматривание изображения по теме. Загадки и сказка про зиму. Рассматривание образца. Сминание салфетки. Аппликация на контуре- варежка, по образцу. |
| 51 | Аппликация из геометрических фигур | 1 | 10.01 | Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру. |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | «Трактор» | | | Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание аппликации, намазывание деталей, приклеивание на фон. |
| 52 | Аппликация из геометрических фигур и конфетти «Нарядная елочка» | 1 | 17.01 | Загадки про новый год. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание предмета, намазывание деталей, приклеивание на фон. Дополнение декоративных элементов из конфетти. |
| 53 | Аппликация из ватных дисков «Заяц» | 1 | 24.01 | Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Аппликация по образцу. |
| 54 | Аппликация из ниток «Зимний пейзаж» | 1 | 31.01 | Загадки о зиме. Рассматривание образца. Обводка фломастерами по контуру. Аппликация из геометрических фигур (деревья). Нарезание нити ножницами на мелкие кусочки. Промазывание отдельных участков клеем. Посыпание работы нарезаной нитью. |
| 55 | Сюжетная аппликация «В деревне» (коллективная работа) | 1 | 7.02 | Просмотр фото-видео материалов по теме. Рассматривание образца. Сборка сюжета изображения из нескольких предметов (дома, машины, деревья, животные). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Изготовление сюжетной аппликации. |
| 56 | Сюжетная аппликация «В деревне» (коллективная работа) | 1 | 14.02 | Просмотр фото-видео материалов по теме. Рассматривание образца. Сборка сюжета изображения из нескольких предметов (дома, машины, деревья, животные). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Изготовление сюжетной аппликации. |
| 57 | Аппликация из ниток «Снегирь» | 1 | 21.02 | Рассматривание картин о зиме, изображения по теме. Рассматривание образца. Нарезание нити ножницами на мелкие кусочки. Промазывание отдельных участков клеем. Посыпание работы нарезаной нитью. Дополнение деталями. |
| 58 | Аппликация из цветной бумаги «Праздничная скатерть» | 1 | 28.02 | Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Аппликация на прямоугольнике (круги, квадраты, полосы). |
| 59 | Аппликация из цветной бумаги «Цветы для мамы» | 1 | 6.03 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про весну. Просмотр видео |

| | | | | |
|----|---|---|-------|---|
| | | | | (мультфильм, песня) по теме. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (букет листьев), сминание кусочков салфетки и приклеивание (цветы). |
| 60 | Аппликация из рваной бумаги «Любимый сказочный герой» | 1 | 13.03 | Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета, намазывание контура клеем, отрывание мелких кусочков бумаги, приклеивание по контуру. |
| 61 | Аппликация из геометрических фигур «Ракета» | 1 | 20.03 | Рассматривание изображения объекта. Обсуждение деталей аппликации. Вырезание деталей по контуру. Правила пользования клеем. Намазывание деталей клеем. Приклеивание бумажных заготовок на листе. Дополнение аппликации. |
| 62 | Аппликация из рваной бумаги «Птичка на ветке» | 1 | 3.04 | Рассматривание изображения объекта. Обсуждение деталей аппликации. Выполнение аппликации из рваной бумаги. Правила пользования клеем. Намазывание деталей клеем. Приклеивание кусочков бумаги на листе. |
| 63 | Аппликация из цветной бумаги «Узор на тарелочке» | 1 | 10.04 | Загадки о предметах декора. Рассматривание образца. Вырезание по контуру квадратов из цветной бумаги. Сборка изображения из нескольких объектов – квадратов, кругов, цветных вырезов. Намазывание всей поверхности клеем. Расположение и аппликация на рисунке. |
| 64 | Аппликация из цветной бумаги «Посуда» | 1 | 17.04 | Рассматривание изображения по теме. Загадки про посуду. Рассматривание образца. Намазывание клеем участка рисунка. Аппликация по образцу. |
| 65 | Аппликация из геометрических фигур «Лисичка» | 1 | 24.04 | Работа по сказке «Колобок». Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Аппликация. |
| 66 | Аппликация из салфетки «Ветка сирени» | 1 | 8.05 | Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из готовых деталей и кусочков салфетки: заготовка отдельных деталей (листья). Аппликация из салфетки (цветок сирени). Окрашивание краской кусочков салфетки (цветы сирени). |
| 67 | Аппликация из готовых деталей «Зонтик» | 1 | 15.05 | Загадки. Рассматривание образца. Обводка по контуру изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование аппликации из готовых деталей (нарезанные кусочки бумаги разного цвета). Аппликация на контуре зонтика. |
| 68 | Аппликация из рваной бумаги «Цветочная поляна» | 1 | 22.05 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки. Рассматривание образца. Сборка |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------|--|
| | | | | сюжета из нескольких деталей (солнце, цветы, трава). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. |
| III раздел «Лепка» - 34 ч. | | | | |
| 69 | Скатывание шара из пластилина «Горошины» | 1 | 7.09 | Правила работы с пластилином. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина, скатывание шариков на доске. |
| 70 | Скатывание шариков из пластилина «Ветка рябины» | 1 | 14.09 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска, скатывание шариков пальцами, расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина по контуру (приклеивание сплюснутых шариков, размазывание). |
| 71 | Расплющивание материала «Тарелочки». | 1 | 21.09 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). |
| 72 | Лепка из пластилина «Мышка» | 1 | 28.09 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание. Скатывание колбаски-хвостик. |
| 73 | Лепка «Солнышко» | 1 | 5.10 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание шариков на картон по контуру рисунка. Раскатывание колбасок-лучиков. |
| 74 | Лепка из пластилиновых шариков «Гусеница» | 1 | 12.10 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Соединение деталей. |
| 75 | Раскатывание теста скалкой. | 1 | 19.10 | Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Раскатывание теста скалкой. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Разминание. Раскатывание скалкой. |
| 76 | Расплющивание теста на доске. | 1 | 26.10 | Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание |

| | | | | |
|----|---|---|-------|---|
| | | | | кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). |
| 77 | Выдавливание формочкой «Печенье». | 1 | 9.11 | Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Получение формы путем выдавливания формочкой. |
| 78 | Скатывание колбасок из пластилина «Морковка» | 1 | 16.11 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание «колбасок». |
| 79 | Лепка из кусочков пластилина «Ушастые пирамидки» | 1 | 23.11 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина, катание на доске, в руках, скатывание. Лепка пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (по выбору) |
| 80 | Размазывание пластилина «Осеннее дерево» | 1 | 30.11 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Смешивание цветного пластилина. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание пластилина внутри контура. |
| 81 | Лепка из пластилина «Строим дом» | 1 | 7.12 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание «колбаски» - бревно. Выкладывание изображения из колбасок (дом, крыша). |
| 82 | Размазывание пластилина внутри контура «Новогодние игрушки» | 1 | 14.12 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина, украшение сплюснутыми шариками. |
| 83 | Лепка из пластилина «Волшебная елочка». | 1 | 21.12 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски. Соединение деталей изделия прижатием. Прижатие к пластилиновым веткам иголок от ели. |
| 84 | Лепка из пластилина «Снеговик». | 1 | 28.12 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание шариков ладонями, пальцами. Соединение деталей изделия прижатием. |
| 85 | Сгибание колбаски в кольцо «Бублики». | 1 | 11.01 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски на доске, сплющивание ее. Сгибание колбаски в кольцо (бублики, цепочка) |
| 86 | Лепка шариков из теста «Торт» | 1 | 18.01 | Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка шариков, |

| | | | | |
|----|---|---|-------|---|
| | | | | сплющивание их между ладонями (пальцами) и прикрепление к картону, украшение из мелких деталей. |
| 87 | Лепка из теста «Пирожки». | 1 | 25.01 | Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Скатывание колбасок (между ладонями, между пальцами). Лепка пирожка, ватрушки. |
| 88 | Скатывание колбасок из пластилина «Цветок» | 1 | 1.02 | Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина на контуре цветка, скатывание «колбасок» и расположение их на контуре. |
| 89 | Лепка из пластилина «Самолет» | 1 | 8.02 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями. Скатывание шарика, сплющивание шарика пальцами. Соединение деталей изделия прижатием. |
| 90 | Скатывание колбасок из пластилина «Корзинка с фруктами» | 1 | 15.02 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание «колбасок», выкладывание колбасок, на картоне, «сеточкой» по контуру корзинки. |
| 91 | Скатывание колбасок из пластилина «Корзинка с фруктами» | 1 | 22.02 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по контуру фруктов. |
| 92 | Лепка из пластилина «Черепашка». | 1 | 29.02 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями. Скатывание шарика, сплющивание шарика пальцами. Соединение деталей изделия прижатием. |
| 93 | Лепка из пластилина «Жучок». | 1 | 7.03 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями, разрезание стеклой, соединение деталей. |
| 94 | Скатывание колбасок «Пирамидка» | 1 | 14.03 | Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Скатывание колбасок на доске (между ладонями, между пальцами). Складывание пирамидки. |
| 95 | Лепка из пластилина «Картина из пластилина» | 1 | 21.03 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне. |
| 96 | Лепка из пластилина «Картина из пластилина» | 1 | 4.04 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне. |

| | | | | |
|---------|---|---|-------|--|
| 97 | Приемы работы с глиной. Катание колбаски. | 1 | 11.04 | Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). |
| 98 | Катание шарика из глины. | 1 | 18.04 | Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках). |
| 99 | Расплющивание глины на доске «Тарелочки» | 1 | 25.04 | Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках). Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). |
| 10 0 | Работа с глиной «Брелок» | 1 | 2.05 | Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках). Дополнение деталями. |
| 10 1 | Картина из пластилина «Подводное царство» | 1 | 16.05 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание рыбок, водорослей и камней из колбасок и сплюснутых шариков на картоне. |
| 10 2 | Картина из пластилина «Подводное царство» | 1 | 23.05 | Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание рыбок, водорослей и камней из колбасок и сплюснутых шариков на картоне. |

**Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации
по учебному предмету «Изобразительная деятельность», 6 в класс.**

Раздел «Рисование»

Задание 1. «Дом» (рисование)

Цель: выявить умение пользоваться простым карандашом, кисточкой, красками, рисовать дом из геометрических фигур, раскрашивать красками.

Материалы: простой карандаш, кисти, краски, альбомный лист (по количеству детей).

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

| Действия, которые необходимо оценить в процессе работы | | |
|--|---|---|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 1. Рисуют простым карандашом дом из геометрических фигур. 2. Раскрашивают красками (заполняют контуры деталей) по образцу. 3. Самостоятельно готовят рабочее место к уроку. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно). | 1. Рисуют простым карандашом дом из геометрических фигур. 2. Раскрашивают красками (заполняют контуры деталей) по образцу. 3. По инструкции готовят рабочее место к уроку. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно). | 1. Обводят по пунктирной линии контур дома. 2. Раскрашивают дом (заполняют контур) одним цветом. |

Раздел «Аппликация»

Задание 1. «Закладка для книги» (аппликация)

Цель: выявить умение пользоваться ножницами, клеем, бумагой, выполнять аппликацию по образцу (чередование разных форм - квадрат, треугольник, круг).

Материалы: ножницы, клей, цветная бумага, альбомный лист (по количеству детей).

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

| Действия, которые необходимо оценить в процессе работы | | |
|--|--|--|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 1. Вырезают по контуру геометрические фигуры. Выполняют аппликацию в полосе (чередуют разные формы - квадрат, треугольник, круг) по образцу. 2. Самостоятельно готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе с ножницами. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно). | 1. Вырезают по контуру геометрические фигуры. Выполняют аппликацию в полосе (чередуют разные формы - квадрат, треугольник, круг) по образцу и инструкции. 2. По инструкции готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе с ножницами. 3. Оценивают свои умения (правильно-неправильно). | 1. Выкладывают готовые фигуры (квадрат, треугольник, круг) в полосе, по образцу. 2. Приклеивают фигуры по образцу (при необходимости оказывается помощь). |

Раздел «Лепка»

Задание 1. «Снеговик" (лепка)

Цель: выявить умение выполнять лепную поделку (из 2-3 частей) - снеговика: раскатывать круглые формы разного размера, лепить тело и части лица (глазки, нос, рот).

Материалы: цветной пластилин, подложка, стека.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

| Действия, которые необходимо оценить в процессе работы | | |
|--|--|---|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 1. Скатывают 3 шарика разного размера, лепят снеговика из 3-х разных частей, самостоятельно добавляют части лица (глазки, нос, рот) 2. Самостоятельно готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе со стеклой и пластилином. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно). | 1. Скатывают 2 шарика разного размера, лепят снеговика из 2-х разных частей, по инструкции добавляют части лица (глазки, нос, рот) 2. По инструкции готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе со стеклой и пластилином. 3. Оценивают свои умения (правильно-неправильно). | 1. Скатывают (совместно с учителем) 2 шарика разного размера, совместно с учителем соединяют части поделки. |