

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023г. №511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
7 в класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Пеньковская Тамара Ивановна
учитель класса с
умеренной и тяжелой умственной отсталостью
высшая квалификационная категория

г. Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** относится к предметной области **«Искусство»** и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету **«Изобразительная деятельность»** в 7в классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Цель обучения – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи обучения:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 7 в класса определяет следующие задачи:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование;
- использование различных изобразительных технологий;
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».
 - знает свое фамилию, имя;
 - знает что он (она) мальчик (девочка);

2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
 - проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с одноклассниками (детьми);
 - проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности со взрослыми;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
 - понимает и ведет себя как ученик;
 - знает название своей Родины (страны, в которой живет).
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
 - знает слова приветствия-прощания, вежливости-благодарности и применяет их;
 - обращается на «вы» к старшим и незнакомым людям;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
 - умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях; освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
 - знает и соблюдает элементарные правила поведения (в семье, школе, в общественном месте)
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.
 - знает что такое хорошо, что такое плохо (элементарные понятия); развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
 - умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность;
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
 - умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми;
 - умеет корректно привлечь к себе внимание;
 - умеет адекватно отстраниться от нежелательного контакта;
8. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
 - бережно относится к результатам своего и чужого труда;

Предметные результаты

- проявляет интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умеет использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умеет использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- проявляет положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

- стремится к собственной творческой деятельности;
- умеет выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готов к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умеет использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 7 классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---	---	---	--

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Оценочные материалы по предмету представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Занятия изобразительной деятельностью призваны вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамки, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов	Контрольные работы
1	«Рисование»	34	
2	«Аппликация»	34	
3	«Лепка»	34	
	Итого:	102	

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» 7в класс.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Рисование»	Освоение приемов рисования простым карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания. Выбор цвета для рисования. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям. Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: ватными палочками, восковыми мелками.
2	«Аппликация»	Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданного размера. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: разрезание листа бумаги. Вырезание

		по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
3	«Лепка»	Разминание пластилина (теста). Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями.

Календарно-тематическое планирование, 7в класс

№ пп	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1 раздел «Рисование» - 34 ч.				
1	Рисование карандашами «Яблоки на тарелочке»	1	5.09	Узнавание (называние) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассмотрение образца, называние (узнавание) деталей рисунка. Последовательное (поэтапное) рисование цветными карандашами. Раскрашивание по контуру.
2	Рисование красками «Радуга-дуга»	1	12.09	Просмотр видео (песня) по теме. Упражнение в распознавании (назывании) цветов радуги. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное (последовательно по цветам) рисование радуги широкой кистью. Дополнение рисунка по представлению и образцу (облака, травка)
3	Рисование карандашами «Овощи на тарелочке»	1	19.09	Упражнение в распознавании цветов. Просмотр обучающего видео «Овощи». Рассмотрение образца рисунка, называние

				(узнавание) деталей рисунка. Поэтапное рисование (тарелочка – овал; помидор-круг; огурец-овал). Раскрашивание карандашами по представлению.
4	Рисование красками «Дерево»	1	26.09	Упражнение в распознавании цветов красок. Просмотр видео (мультфильм) по теме. Повторение правил ТБ при работе с красками. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка (ствол, ветки, листва). Поэтапное рисование дерева красками (ствол, ветки-линии; листва), раскрашивание красками (заполнение контура). Дополнение рисунка по представлению и образцу (облака, земля)
5	Рисование красками «Осенний пейзаж»	1	3.10	Просмотр видео (песня) по теме, беседа по сюжетной иллюстрации. Повторение правил ТБ при работе с красками. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Поэтапное рисование контуров объектов (небо, земля, деревья, кустарники) простым карандашом. Раскрашивание красками (кистью: заполнение красками (небо, земля, ствол, ветки), прием касания (листья)).
6	Рисование красками «Шарики летят».	1	10.10	Работа с презентацией (упражнения на внимание «Веселые шары» (различение по цвету, величине)). Повторение правил ТБ при работе с красками. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Поэтапное рисование контура предметов (шары) простым карандашом (круглой и овальной формы). Раскрашивание красками: заполнения краской по контуру (шары), проведение линий (веревочки).
7	Рисование восковыми мелками «Домик»	1	17.10	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Повторение правил ТБ при работе с мелками. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Поэтапное рисование восковыми мелками прямых линий (квадрат, треугольник). Раскрашивание восковыми мелками по образцу (домик). Дополнение рисунка по представлению и образцу (солнце, облака, земля)
8	Декоративное рисование “Осенний хоровод”	1	24.10	Просмотр видео (песня) по теме. Повторение правил ТБ при работе с красками. Рассматривание образца узора, называние (узнавание) деталей рисунка. Поэтапное рисование узора в круге

				(упражнение в чередовании декоративных элементов: круги, листочки). Раскрашивание узора красками (красный – круги, смешивание красной и желтой краски для получения оранжевого цвета – листочки).
9	Рисование красками «Красивый полосатый коврик»	1	7.11	Рассматривание фотографий рисунков ковриков. Рассматривание образца узора, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование (рисование цветных линий слева направо, не заходя на нарисованные места). Дополнение рисунка (рисование точек ватной палочкой, между полосками).
10	Рисование восковыми мелками «Флажок»	1	14.11	Узнавание (различение) восковых мелков. Рассматривание фотографий рисунков флажков. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка (флагшток, полотно). Поэтапное рисование флажка цветными восковыми мелками: флагшток, полотно, раскрашивание по образцу.
11	Рисование красками «Ветка рябины»	1	21.11	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование красками линий (ветка) и кружков (ягоды) Раскрашивание красками по образцу.
12	Рисование орнамента из квадратов	1	28.11	Рассматривание орнаментов из геометрических фигур. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Поэтапное рисование орнамента из квадратов простым карандашом. Раскрашивание орнамента цветными карандашами по образцу. Дополнение орнамента элементами (по желанию).
13	Рисование ватными палочками «Узор в полосе»	1	5.12	Рассматривание узоров, выполненных в технике касания ватными палочками. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование узора в полосе, ватными палочками по контуру (заполнение контура цветными точками, приемом касания, по образцу).
14	Рисование с помощью шаблонов «Многоэтажный дом»	1	12.12	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассматривание изображения объекта (многоэтажный дом), называние (узнавание) деталей рисунка. Знакомство с шаблонами (квадрат,

				прямоугольник). Повторение правил работы с шаблоном. Поэтапное рисование многоэтажного дома простым карандашом, с помощью шаблонов. Раскрашивание рисунка красками. Дополнение рисунка по представлению и образцу (солнце, облака, земля)
15	Рисование красками «Елочка нарядная»	1	19.12	Просмотр мультфильма по теме. Рассматривание изображений новогодней елки. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование елочки красками. Дополнение рисунка рисованием пальчиками (елочные игрушки).
16	Рисование красками «Котёнок»	1	26.12	Просмотр мультфильма о котенке. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование контура котенка простым карандашом. Раскрашивание жесткой кистью способом тычка (выбор цвета по желанию)
17	Рисование красками «Рыбка»	1	9.01	Просмотр мультфильма о рыбах. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование контура рыбки простым карандашом. Раскрашивание красками (выбор цвета по желанию). Дополнение сюжета (пузырьки, вода)
18	Рисование по контуру «Самолет»	1	16.01	Просмотр видео о самолете. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Узнавание трафарета самолета. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование по контуру (обводка и раскрашивание красками по образцу), дополнение деталей (облака, солнце).
19	Рисование карандашами «Перчатки»	1	23.01	Просмотр видео, фото. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование перчаток простым карандашом приемом обрисовывания ладони. Украшение перчатки геометрическими элементами (круги, полосы) по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.
20	Рисование красками «Зимняя картина»	1	30.01	Рассматривание видео, сюжетных иллюстраций о зиме. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками.

				Поэтапное рисование дерева (ель), снега на земле и на ветках (прием тычка).
21	Рисование красками «Веселые снеговики»	1	6.02	Просмотр мультфильма про снеговика. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование снеговиков (рисование кругов простым карандашом, раскрашивание красками). Самостоятельное дорисовывание (ведро, метла).
22	Рисование сказки «Колобок»	1	13.02	Просмотр сказки «Колобок». Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование красками по контуру сюжетного рисунка по сказке «Колобок». Подбор цвета. Заполнение (раскрашивание) контуров красками разного цвета.
23	Рисование карандашами «Танк»	1	20.02	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма по теме. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование танка простым карандашом по образцу. Раскрашивание по контуру цветными карандашами (по образцу).
24	Узор в полосе из цветочков и кругов.	1	27.02	Рассматривание и обсуждение изображений узоров в полосе. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка (форма, расположение элементов). Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование узора в полосе, по образцу, цветными карандашами.
25	Декоративное рисование красками «Узор для мамы»	1	5.03	Просмотр видеоматериала о празднике 8 марта. Рассматривание и обсуждение изображений праздничных узоров. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка (форма, расположение элементов). Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование узора в круге из цветов и листьев на бумажной тарелочке.
26	Рисование красками «Расписная матрешка».	1	12.03	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма). Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование – раскрашивание по образцу.

27	Рисование восковыми мелками «Поезд едет»	1	19.03	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование поезда и вагонов восковыми мелками (квадрат, прямоугольники). Раскрашивание восковыми мелками по образцу.
28	Рисование красками «Игрушки на столе».	1	2.04	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма. Рассматривание образца рисунка (стол, игрушки: кубики, мячи), называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование контура простым карандашом (стол, кубики, мячи), раскрашивание красками внутри контура по образцу.
29	Рисование красками «Летим в космос»	1	9.04	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма. Рассматривание изображений по теме. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование космического корабля простым карандашом, раскрашивание внутри контура красками. Дополнение рисунка предметами (планеты, звезды).
30	Рисование цветными карандашами «Ветка дерева весной»	1	16.04	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма. Рассматривание изображений по теме. Рассматривание образца рисунка, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование (ветка, листья) цветными карандашами, раскрашивание по контуру цветными карандашами.
31	Рисование с натуры «Пирамидка»	1	23.04	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма. Рассматривание изображений по теме. Рассматривание предмета, называние (узнавание) деталей предмета (рисунка). Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование пирамидки простым карандашом. Подбор цвета в соответствии с образцом рисунка. Раскрашивание цветными карандашами.
32	Рисование красками «Праздничный салют».	1	7.05	Просмотр и обсуждение видео по теме. Рассматривание изображений по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование (Кремль-раскрашивание,

				салют-прием тычка жёсткой кистью).
33	Рисование красками «Курочка Ряба»	1	14.05	Просмотр сказки. Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей рисунка. Повторение правил ТБ при работе с красками. Поэтапное рисование - раскрашивание по образцу. Дополнение сюжета (гнездо)
34	Рисование восковыми мелками «Подводный мир»	1	21.05	Просмотр обучающего мультфильма. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей рисунка. Поэтапное рисование восковыми мелками деталей (рыбки, камни, пузырьки).. Раскрашивание объектов по контуру восковыми мелками. Заполнение рисунка по восковым рисункам голубой краской (вода).
II раздел: «Аппликация» - 34 ч.				
35	Аппликация из цветных полосок «Коврик»	1	7.09	Узнавание разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации (разрезание цветной бумаги на полоски по опорным линиям; выкладывание узора из полосок на картонной основе; приклеивание цветных полосок на картонную основу) Подписывание работы на обратной стороне работы.
36	Аппликация из геометрических фигур «Скатерть»	1	14.09	Загадки про геометрические фигуры. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе квадратной формы (вырезание по контуру геометрических фигур; выкладывание аппликации из геометрических фигур; намазывание всей поверхности полоски клеем; приклеивание деталей).
37	Аппликация из сухих листьев «Деревья осенью»	1	21.09	Загадки про осень. Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассматривание осенних листьев. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (приклеивание осенних листьев на лист (создание композиции с деревьями).
38	Аппликация из рваной бумаги «Украсим	1	28.09	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Загадки про посуду.

	посуду»			Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе в форме чайной чашки (намазывание части основы клеем; отрывание кусочков цветной бумаги; приклеивание кусочков бумаги цветными полосками, чередуя их по цвету).
39	Аппликация из треугольников «Лягушонок»	1	5.10	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (работа с шаблоном (треугольник) – обводка контура; работа с бумагой и ножницами: вырезание деталей (треугольников) по контуру; выкладывание образа лягушонка из треугольников; наклеивание деталей на основу) Дополнение работы аппликацией из рваной бумаги (травка, солнышко)
40	Аппликация из рваной бумаги «Ежик»	1	12.10	Рассматривание изображения по теме. Беседа по сюжетной картинке «В лесу». Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка «Ежик»). Самостоятельное дополнение работы аппликацией из рваной бумаги (травка)
41	Аппликация из геометрических фигур «Кораблики».	1	19.10	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (работа с шаблонами (квадрат, треугольник, прямоугольник) – обводка на цветной бумаге, вырезание по контуру; конструирование изображения объекта из нескольких деталей – кораблик; намазывание всей поверхности клеем, соединение деталей между собой) Самостоятельное дополнение работы рисованием фломастерами и карандашами (волны)
42	Аппликация из кружков и полукругов «Собачка»	1	26.10	Просмотр и обсуждение видео, иллюстраций по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (вырезание кругов, сгибание

				кругов пополам, разрезание; конструирование изображения объекта из нескольких деталей – собачка; намазывание всей поверхности клеем; соединение деталей между собой). Самостоятельное дополнение работы аппликацией из рваной бумаги (земля)
43	Аппликация из салфеток «Гусеница»	1	9.11	Отгадывание и анализ загадки про гусеницу. Просмотр и обсуждение видео, иллюстраций по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (намазывание части контура клеем; отрывание кусочков салфетки, сминание, аппликация на контуре рисунка по образцу).
44, 45	Аппликация из рваной бумаги «Бабочка на цветке»	2	16.11 23.11	Просмотр и обсуждение видео, иллюстраций по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка «Бабочка на цветке»). Самостоятельное дополнение работы аппликацией из рваной бумаги (травка)
46	Аппликация из кругов и полукругов «Снеговик в снегу»	1	30.11	Просмотр и обсуждение видео, изображения по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (вырезание кругов, сгибание кругов пополам, разрезание; конструирование изображения объекта из нескольких деталей – снеговик; намазывание всей поверхности клеем; соединение деталей между собой). Самостоятельное дополнение работы аппликацией из рваной бумаги (снег)
47	Конструирование и аппликация из деталей «Зайчик»	1	7.12	Видео о зайцах. Рассматривание изображения зайца, называние частей тела. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (вырезание деталей по контуру; сборка изделия из частей (деталей), аппликация). Самостоятельное дополнение работы аппликацией

				из рваной бумаги (травка), рисунком (солнышко)
48	Композиция из цветной бумаги, ватных дисков, соли «Зимний город» (коллективная творческая работа)	1	14.12	Просмотр видео по теме. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе форматом А3 (заготовка отдельных деталей (вырезание по контуру квадратов, треугольников – дома, круга-солнце).
49	Композиция из цветной бумаги, ватных дисков, соли «Зимний город» (коллективная творческая работа)	1	21.12	Просмотр видео по теме. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе форматом А3 (сборка общей картины из нескольких деталей (фон - голубая краска; дома – из квадратов и треугольников; сугробы – из ватных дисков; снег-из соли)
50	Аппликация из геометрических фигур и конфетти «Нарядная елочка»	1	28.12	Загадки про Новый год. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (работа с шаблоном (треугольник) – обводка на цветной бумаге, вырезание по контуру; конструирование изображения ели из нескольких деталей; намазывание всей поверхности клеем, соединение деталей между собой) Дополнение декоративных элементов на елке из конфетти.
51	Аппликация из салфетки «Снежинка»	1	11.01	Загадки и сказка про зиму. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (отрывание кусочков салфетки; сминание кусочков салфетки; аппликация на контуре- снежинка, по образцу). Украшение снежинки блестками.
52	Аппликация из геометрических фигур «Робот»	1	18.01	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (работа с шаблонами (квадрат, треугольник, прямоугольник) – обводка на цветной бумаге, вырезание по контуру; конструирование изображения объекта из нескольких деталей – робот; намазывание всей поверхности клеем, соединение деталей между собой) Самостоятельное дополнение

				работы рисованием фломастерами и карандашами (глаза, рот, мелкие детали)
53	Аппликация из ватных дисков «Птичка»	1	25.01	Просмотр видео (мультфильм) по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (заготовка деталей из ватных дисков; конструирование образа по образцу – «Птичка»; намазывание всей поверхности (на основе) клеем. Аппликация по образцу. Дополнение деталями (глазки, клюв, лапки) из цветной бумаги.
54	Аппликация из ниток «Щенок»	1	1.02	Загадки о щенке. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (обводка контура фломастерами; нарезание шерстяной нити ножницами на мелкие кусочки; промазывание отдельных участков контура клеем; посыпание работы нарезанной нитью; прокрашивание (пропитывание) ниток красками).
55	Сюжетная аппликация «В лесу» (коллективная работа)	1	8.02	Просмотр фото-видео материалов по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (заготовка отдельных деталей (деревья, животные, солнце, облака), вырезание по контуру - деревья, животные, облака, круга-солнце; соединение деталей между собой; сборка сюжета изображения из нескольких предметов).
56	Сюжетная аппликация «В лесу» (коллективная работа)	1	15.02	Просмотр фото-видео материалов по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (заготовка отдельных деталей (деревья, животные, солнце, облака), вырезание по контуру - деревья, животные, облака, круга-солнце; соединение деталей между собой; сборка сюжета изображения из нескольких предметов).
57	Аппликация из рваной бумаги «Мультфильм»	1	22.02	Просмотр мультфильма, изображения по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (отрывание кусочков цветной бумаги,

				аппликация на контуре рисунка «Герой мультфильма»). Самостоятельное дополнение работы рисунком.
58	Аппликация из цветной бумаги «Праздничная скатерть»	1	29.02	Просмотр изображений по теме. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (заготовка деталей-вырезание по контуру геометрических фигур; аппликация на прямоугольнике (круги, квадраты, полосы) по образцу.
59	Аппликация из цветной бумаги «Цветы для мамы»	1	7.03	Загадки про весну. Просмотр видео (песня) по теме праздника. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (заготовка деталей – вырезание по контуру; приклеивание деталей из бумаги (цветы, листья), сминание кусочков салфетки, приклеивание (сердинки цветов) дополнение, украшение блестками).
60	Аппликация из рваной бумаги «Одежда»	1	14.03	Просмотр видео и изображений по теме. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка «одежда»). Самостоятельное дополнение работы рисунком.
61	Аппликация из геометрических фигур «Сказочный замок»	1	21.03	Просмотр видео и изображений по теме. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (вырезание деталей по контуру; конструирование изображения объекта из нескольких деталей - замок; намазывание всей поверхности клеем, соединение деталей между собой; аппликация) Самостоятельное дополнение работы рисованием фломастерами и карандашами (мелкие детали)
62	Аппликация из рваной бумаги «Сова на ветке»	1	4.04	Просмотр видео и изображений по теме. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (отрывание кусочков цветной бумаги,

				аппликация на контуре рисунка «сова»). Самостоятельное дополнение работы рисунком.
63	Аппликация из цветной бумаги «Узор на тарелочке»	1	11.04	Загадки про геометрические фигуры. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе круглой формы (вырезание по контуру геометрических фигур; выкладывание аппликации из геометрических фигур; намазывание всей поверхности детали клеем; приклеивание деталей).
64	Аппликация из цветной бумаги «Посуда»	1	18.04	Загадки про посуду. Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (вырезание деталей по контуру; конструирование изображения объекта из нескольких деталей - посуда; намазывание всей поверхности клеем, соединение деталей между собой; аппликация) Самостоятельное дополнение работы рисованием фломастерами и карандашами (мелкие детали)
65	Аппликация из геометрических фигур «Мышка»	1	25.04	Просмотр видео и изображений по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (вырезание деталей по контуру; конструирование изображения объекта из нескольких деталей - мышка; намазывание всей поверхности клеем, соединение деталей между собой; аппликация) Самостоятельное дополнение работы рисованием фломастерами и карандашами (мелкие детали)
66	Аппликация из салфетки «Колокольчик»	1	2.05	Загадки и сказка про колокольчик. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (заготовка отдельных деталей (листья); аппликация из смятой салфетки (цветок колокольчик); окрашивание краской кусочков салфетки (цветы))
67	Аппликация из деталей «Грибы»	1	16.05	Загадки. Рассматривание изображения гриба, называние частей.

				Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (вырезание деталей по контуру; сборка изделия из частей (деталей), аппликация). Самостоятельное дополнение работы аппликацией из рваной бумаги (травка), рисунком (солнышко)
68	Аппликация из рваной бумаги «Цветочная поляна»	1	23.05	Просмотр видео и изображений по теме. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. ТБ при работе в ножницами, клеем. Поэтапное выполнение аппликации на картонной основе (отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация по образцу- цветы, трава, солнце, облака). Самостоятельное дополнение работы рисунком.
III раздел «Лепка» - 34 ч.				
69	Лепка из пластилина «Узор на коврике»	1	1.09	Повторение правил работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Упражнение в узнавании инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Упражнение с пластилином (Разминание пластилина, отрывание кусочка материала от целого куска, скатывание шариков (пальцами, ладошкой), расплющивание материала между пальцами). Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (скатывание шариков на доске; лепка из шариков узора на плотном картоне по образцу (сплющивание и приклеивание шариков)).
70	Лепка из пластилина «Осенний лист»	1	8.09	Повторение правил работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Упражнение с пластилином (Разминание пластилина, отрывание кусочка материала от целого куска, скатывание шариков (пальцами, ладошкой), расплющивание материала между пальцами). Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (смешивание пластилина разного цвета, размазывание по контуру листа на плотном картоне)
71	Лепка из пластилина «Ветка рябины»	1	15.09	Повторение правил работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (разминание

				пластилина; отрывание кусочка материала от целого куска, скатывание шариков пальцами, расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина по контуру - приклеивание сплюснутых шариков, размазывание).
72	Лепка из пластилина «Тарелочки»	1	22.09	Повторение правил работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (разминание пластилина; отрывание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; скатывание шара между ладонями; расплющивание шара на доске (между ладонями, поднимание краев тарелочки между пальцами). Дополнение изделия сплюснутыми шариками по краю.
73	Лепка из пластилина «Зайчик»	1	29.09	Повторение правил работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (разминание пластилина; отрывание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; раскатывание шарика между ладонями (пальчиками). Расплющивание колбаски между пальцами и прижимание – уши. Скатывание шарика-хвостик)
74	Лепка из пластилина «Солнышко за тучкой»	1	6.10	Повторение правил работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина; отрывание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; раскатывание шарика между ладонями (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание шариков на картон по контуру рисунка (тучка, солнце). Раскатывание колбасок-лучиков).
75	Лепка из пластилина «Черепашка»	1	13.10	Повторение правил работы с пластилином. ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (разминание пластилина; отрывание кусочка материала от целого куска, скатывание колбаски – лапки; отщипывание кусочка материала

				от целого куска; раскатывание шарика между ладонями (пальчиками), сплющивание - туловище. Выкладывание шариков на панцире.
76	Лепка из теста «Рулетик»	1	20.10	Повторение правил работы ТБ при работе с соленым тестом. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (разминание теста. Раскатывание теста скалкой. Скручивание теста в рулет)
77	Лепка из теста «Веточка с листьями» .	1	27.10	Повторение правил работы ТБ при работе с соленым тестом. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Отрезание кусочка материала стеклой. Раскатывание колбасок – ветка. Раскатывание шариков – сплющивание, вытягивание. Конструирование деталей на доске)
78	Лепка из теста «Печенье».	1	10.11	Повторение правил работы ТБ при работе с соленым тестом. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Раскатывание теста скалкой. Получение формы путем выдавливания формочкой).
79	Лепка из пластилина «Овощи»	1	17.11	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (разминание пластилина; отрывание кусочка материала от целого куска; скатывание «колбасок», придание формы (морковь, огурец)
80	Лепка из пластилина «Осьминожек»	1	24.11	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка деталей из пластилина разной величины (туловище, щупальцы, глаза)
81	Лепка из пластилина «Посуда для гостя»	1	1.12	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, название (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка деталей из пластилина разной величины (чашка, ручка, тарелка, ложка)

82	Лепка из пластилина «Строим дом»	1	8.12	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске, в руках, скатывание «колбаски» - бревно. Выкладывание изображения из колбасок (дом, крыша).
83	Лепка из пластилина «Новогодние игрушки»	1	15.12	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание пластилина по готовому контуру, украшение сплюсненными шариками).
84	Лепка из пластилина «Волшебная елочка».	1	22.12	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски. Соединение деталей изделия прижатием. Прижатие к пластилиновым веткам иголок от ели)
85	Лепка из пластилина «Медвежонок».	1	29.12	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (разминание пластилина; отрывание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; раскатывание шарика между ладонями (пальчиками). Расплющивание колбаски между пальцами и прижимание – уши. Скатывание шарика-хвостик. Соединение деталей)
86	Лепка из пластилина «Бублики».	1	12.01	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска.. Скатывание колбаски на доске, сплющивание ее. Сгибание колбаски в кольцо (бублики, цепочка)
87	Лепка из теста «Торт»	1	19.01	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы.

				Поэтапное выполнение (Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка шариков, сплющивание их между ладонями (пальцами) – лепешки. Прикрепление лепешек к картону, украшение торта деталями).
88	Лепка из теста «Пирожки».	1	26.01	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Скатывание колбасок (между ладонями, между пальцами). Лепка пирожка, ватрушки).
89	Лепка из пластилина «Цветок»	1	2.02	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по контуру цветка, скатывание «колбасок» и расположение их на контуре – стебель, листья).
90	Лепка из пластилина «Самолет»	1	9.02	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями – корпус, крылья. Скатывание шарика, сплющивание шарика пальцами – иллюминатор. Соединение деталей изделия прижатием).
91	Лепка из пластилина «Тарелочка с фруктами»	1	16.02	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по контуру (на картоне). Расплющивание пластилина, придание формы фруктов (яблоко, банан, апельсин), выкладывание на тарелочке).
92	Лепка из пластилина «Тарелочка с фруктами»	1	1.03	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы.

				Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по контуру (на картоне). Расплющивание пластилина, придание формы фруктов (яблоко, банан, апельсин), выкладывание на тарелочке).
93	Лепка из пластилина «Слоник».	1	15.03	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями - ноги. Скатывание шарика, сплющивание шарика пальцами – туловище. Сплющивание шариков – уши. Раскатывание колбаски – хобот. Соединение деталей изделия прижатием).
94	Лепка из пластилина «Крош».	1	22.03	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание шарика – туловище. Скатывание колбаски ладонями, сплющивание шариков – руки, ноги. Дополнение мелкими деталями. Соединение деталей изделия прижатием, по образцу).
95	Лепка из пластилина «Картина из пластилина»	1	5.04	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне).
96	Лепка из пластилина «Картина из пластилина»	1	12.04	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне).

97	Лепка из пластилина «Пингвин»	1	19.04	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание шарика – туловище. Скатывание колбаски ладонями - лапы. Сплющивание шариков – глаза. Соединение деталей изделия прижатием. Дополнение мелкими деталями).
98	Лепка из пластилина «Петушок»	1	26.04	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание шарика – туловище, голова. Скатывание колбаски ладонями – перья хвоста. Сплющивание шариков – глаза. Соединение деталей изделия прижатием. Дополнение мелкими деталями).
99	Лепка из пластилина «Узор на тарелочке»	1	27.04	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание пластилина по готовому контуру. Выкладывание узора из пластилина на тарелочке (колбаски, шарики, сплющенные шарики)).
100	Лепка из пластилина «Радуга на облаках»	1	3.05	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание пластилина по готовому контуру. Выкладывание узора из пластилина на тарелочке (колбаски-радуга, сплющенные шарики-облака)).
101	Картина из пластилина «Летом в лесу»	1	17.05	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассматривание образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание

				пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание деревьев, цветов, травы, кустов, животных, бабочек из колбасок и сплюснутых шариков на картоне).
102	Картина из пластилина «Летом в лесу»	1	24.05	Повторение правил работы и ТБ при работе с пластилином. Рассмотрение образца, называние (узнавание) деталей работы. Поэтапное выполнение работы по образцу (Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание деревьев, цветов, травы, кустов, животных, бабочек из колбасок и сплюснутых шариков на картоне).

Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Раздел «Рисование»

Задание 1. «Дом с окном» (рисование)

Цель: выявить умение пользоваться простым карандашом, кисточкой, красками, рисовать дом из геометрических фигур, раскрашивать красками.

Материалы: простой карандаш, кисти, краски, альбомный лист (по количеству детей).

Инструкция для 1-2 группы: Нарисовать простым карандашом дом из геометрических фигур, дополнить рисунок - окно. Раскрасить красками (заполнить контуры деталей) по образцу.

Инструкция для 3 группы: Обвести по пунктирной линии контур дома, раскрасить дом (заполнить контур) одним цветом (при необходимости оказывается помощь). Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Действия, которые необходимо оценить в процессе работы		
1 группа	2 группа	3 группа
1. Рисуют простым карандашом дом из геометрических фигур, дополняют рисунок – окно. 2. Раскрашивают красками (заполняют	1. Рисуют простым карандашом дом из геометрических фигур, дополняют рисунок – окно. 2. Раскрашивают красками (заполняют	1. Обводят по пунктирной линии контур дома. 2. Раскрашивают дом (заполняют контур) одним цветом.

контуры деталей) по образцу. 3. Самостоятельно готовят рабочее место к уроку. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно).	контуры деталей) по образцу. 3. По инструкции готовят рабочее место к уроку. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно).	
---	--	--

Раздел «Аппликация»

Задание 1. «Узор в квадрате» (аппликация)

Цель: выявить умение пользоваться ножницами, клеем, бумагой, выполнять аппликацию по образцу (чередование, расположение по углам, разных форм - квадрат, треугольник, круг).

Материалы: ножницы, клей, цветная бумага, альбомный лист (по количеству детей).

Инструкция для 1-2 группы: Вырезать по контуру геометрические фигуры. Выполнить аппликацию в квадрате (чередование, расположение по углам, разных форм - квадрат, треугольник, круг) по образцу.

Инструкция для 3 группы: Выложить готовые фигуры (квадрат, треугольник, круг) в квадрате, по образцу (при необходимости оказывается помощь). Приклеить по образцу.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Действия, которые необходимо оценить в процессе работы		
1 группа	2 группа	3 группа
1. Вырезают по контуру геометрические фигуры. Выполняют аппликацию в квадрате (чередуют, располагая по углам, разные формы - квадрат, треугольник, круг) по образцу. 2. Самостоятельно готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе с ножницами. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно).	1. Вырезают по контуру геометрические фигуры. Выполняют аппликацию в полосе (чередуют, располагая по углам, разные формы - квадрат, треугольник, круг) по образцу и инструкции. 2. По инструкции готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе с ножницами. 3. Оценивают свои умения (правильно-неправильно).	1. Выкладывают готовые фигуры (квадрат, треугольник, круг) в полосе, по образцу. 2. Приклеивают фигуры по образцу (при необходимости оказывается помощь).

Раздел «Лепка»

Задание 1. «Снеговик» (лепка)

Цель: выявить умение выполнять лепную поделку (из 2-3 частей) - снеговика: раскатывать круглые формы разного размера, лепить тело и части лица (глазки, нос, рот).

Материалы: цветной пластилин, подложка, стека.

Инструкция для 1 группы: скатать 3 шарика разного размера, слепить снеговика из 3-х разных частей, добавить части лица (глазки, нос, рот)

Инструкция для 2 группы: скатать 2 шарика разного размера, слепить снеговика из 2-х разных частей, добавить части лица (глазки, нос, рот)

Инструкция для 3 группы: скатать 2 шарика (совместно с учителем) разного размера, совместно с учителем соединить части поделки.

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Действия, которые необходимо оценить в процессе работы		
1 группа	2 группа	3 группа
1. Скатывают 3 шарика разного размера, лепят снеговика из 3-х разных частей, самостоятельно добавляют части лица (глазки, нос, рот) 2. Самостоятельно готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе со стеклой и пластилином. 4. Оценивают свои умения (правильно-неправильно).	1. Скатывают 2 шарика разного размера, лепят снеговика из 2-х разных частей, по инструкции добавляют части лица (глазки, нос, рот) 2. По инструкции готовят рабочее место к уроку, соблюдают правила безопасности при работе со стеклой и пластилином. 3. Оценивают свои умения (правильно-неправильно).	1. Скатывают (совместно с учителем) 2 шарика разного размера, совместно с учителем соединяют части поделки.