

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08.2023 № 511

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Изобразительная деятельность»  
**5б класс**  
вариант 2

(для обучающихся с расстройством аутистического спектра с интеллектуальными нарушениями)

Балай Ирина Сергеевна  
учитель класса с умеренной и тяжелой  
умственной отсталостью.

г. Нягань, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с расстройством аутистического спектра (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 5б классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Цель обучения** - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Задачи обучения:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с расстройством аутистического спектра, решает следующие задачи:

- формирование умений работать с пластилином (разминать, размазывать, разрывать на крупные куски, соединять, отщипывать мелкие куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать, катать колбаски разной длины и толщины);
- формирование умений в составление изображений путем наклеивания частей и готовых форм;
- формирование умений ориентироваться на изобразительной плоскости: середина, край листа бумаги;
- формирование умений передавать в рисунках форму предмета;
- воспитание патриотических чувств, видение красоты окружающего мира, трудолюбие, аккуратность.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с расстройством аутистического спектра в 5б классе.**

### **Личностные результаты:**

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Предметные результаты:**

- Проявление интереса к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации рисование.

- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии.
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги.
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, гуашью, красками, восковыми мелками соблюдая контуры рисунка .
- Различать ,смешивать цвета.
- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами .
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками.

## Система оценки достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

### Оценка личностных результатов

Сформировано <b>4 балла</b>	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого <b>3 балла</b>	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого <b>2 балла</b>	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым <b>1 балл</b>	Не сформировано, не доступно (не адекватно) <b>0 баллов</b>
--------------------------------	---	---	---	--

### Оценка предметных результатов

#### Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

*Текущая аттестация* предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится **в течение двух последних недель декабря месяца.**

*Промежуточная (годовая) аттестация* представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года **в течение двух последних недель мая месяца** в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «*усвоил*»/ «*не усвоил*».

## 2.Содержание обучения

### Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Изготовление учащимися разнообразных поделок и изделий дает широкие возможности для ознакомления их со свойствами материалов и простейшими инструментами, применяемыми в

работе с ними. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

#### Тематическое планирование:

№	Раздел	Количество часов	Из них	
			контрольных	практических
1	«Рисование»	23		
2	«Аппликация»	23		
3	«Лепка»	22		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		

#### Содержание учебного предмета по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающегося 5 б класса с расстройствами аутистического спектра

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Рисование»	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: пальцами, ладошками, ватными палочками, восковыми мелками.</p>
2	«Аппликация»	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги : цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений , используемых для изготовления</p>

		<p>аппликации: ножницы, трафарет, шаблон. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданного размера. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.</p>
3	«Лепка»	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, форма, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями.</p>

### Календарно - тематическое планирование, 5б класс РАС

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности.
<b>1 раздел «Рисование» - 34 ч.</b>				
1	Рисование цветными карандашами «Школа».	1	04.09	Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Рисование цветными карандашами геометрических форм (прямоугольник, квадрат). Раскрашивание по контуру.
2	Аппликация из листьев «Рыбка».	1	5.09	Загадки про осень. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Рассматривание образца. Рассматривание осенних листьев. Приклеивание осенних листьев на лист (создание образа - рыбка).

3	Лепка «Радуга».	1	11.09	Рассматривание образца. Правила работы с пластилином. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина, скатывание колбасок на доске. Выкладывание готовых деталей по цвету.
4	Рисование «по мокрому». Облака с дождем	1	12.09	Узнавание (различение) материалов и инструментов , используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Просмотр видео ,сюжетных картинок по теме. Рассматривание образца рисунка. Смочить лист для рисования. Рисуем по мокрому листу легкими прикосновениями кончиком кисточкой.
5	Аппликация из готовых деталей «Зонтик».	1	18.09	Рассматривание изображений «Осень в лесу». Узнавание (различение) материалов и инструментов , используемых для рисования: восковые мелки карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Рассматривание образца рисунка. Рисование восковыми мелками гриб по контуру. Раскрашивание дерева, листья, грибы.
6	Лепка «Осенний лист».	1	19.09	Рассматривание образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Размазывание пластилина внутри шаблона. Рисование с помощью стеки (прожилки) листочка.
7	Декоративное рисование из отпечатков листьев «Осенний лес».	1	25.09	Узнавание (различение) материалов и инструментов , используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Упражнение в умении делать отпечатки листьями. Смешивание красной и желтой краски для получения оранжевого цвета. Создание узора из отпечатков на листе по образцу.
8	Аппликация из полосок «Полосатый коврик	1	26.09	Рассматривание образца. Разрезание цветной бумаги на полоски по линии. Упражнение в украшении прямоугольника цветными полосками, чередуя их по цвету. Дополнение аппликацией из готовых деталей (кружки, цветочки).
9	Скатывание шариков из пластилина «Виноград».	1	2.10	Правила работы с пластилином. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Рассматривание образца. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина, скатывание шариков на доске. Выкладывание готовых деталей по контуру рисунка.

10	Рисование восковыми мелками «Шапка, шарфик».	1	3.10	Узнавание (различение) восковых мелков. Рассматривание изображения объекта (шапка, шарфик). Знакомство с приемами декоративного рисования (чередование элементов). Рисование рисунка по образцу в контуре (шапка) цветными восковыми мелками.
11	Аппликация из рваной бумаги «Деревья в лесу».	1	9.10	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги : цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Беседа по сюжетной картинке « В лесу». Рассматривание образца - иллюстрации. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка.
12	Лепка «Яблочки» из жгутиков.	1	10.10	Рассматривание образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Разминание
13	Рисование ватными палочками «Снежинка».	1	16.10	Узнавание (различение) материалов и инструментов , используемых для рисования: гуашь, карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Упражнение в рисовании ватными палочками гуашью по контуру. Заполнение контура и точками по образцу.
14	Аппликация «Матрешка».	1	17.10	Узнавание ( различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Упражнение по обводке шаблона (круг (большой-маленький)). Вырезание по контуру (круг). Складывание кругов на шаблон. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Украшение деталями матрешки (цветы, листочки).
15	Лепка «Ежик» (с использованием природного материала).	1	23.10	Рассматривание образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Разминание пластилина. Раскатывание шарика на ладошке. Сжимаем между ладошек шарик, вытягивая пластилин с одной стороны (мордочка ежика), нанизываем на шишку. Скатываем небольшие колбаски (лапы). Дополняем мелкие детали (нос, глаза, уши).
16	Лепка « Светофор».	1	24.10	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Разминание пластилина. Скатывание колбаски, шарика.
17	Рисование красками «Рыбка».	1	7.11	Упражнение в рисовании по образцу (простым карандашом). Раскрашивание красками, кистью приемом касания, примакивания, деталей изображения по образцу. Дополнение сюжета (пузырьки, вода)

18	Аппликация из геометрических фигур «Домики».	1	13.11	Упражнение в работе с шаблонами (квадрат, треугольник). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (дома). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Намазывание всей (части) поверхности клеем.
19	Лепка игрушки «Кошечка».	1	14.11	Рассматривание игрушки, образца. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Разминание. Скатывание колбаски, шарика. Выполнение работы по образцу. Дополнение деталями(глаза, усы).
20	Рисование цветными карандашами «Русский народный костюм. Сарафан».	1	20.11	Рассматривание изображения объекта (сарафан). Знакомство с приемами декоративного рисования (чередование элементов). Рисование рисунка по образцу в контуре (сарафан) цветными карандашами.
21	Аппликация из смятой салфетки «Варежка».	1	21.11	Рассматривание изображения по теме. Загадки и сказка про зиму. Рассматривание образца. Сминание салфетки. Аппликация на контуре - варежка, по образцу.
22	Выдавливание формочкой «Печенье».	1	27.11	Рассматривание образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Разминание теста. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Получение формы путем выдавливания формочкой.
23	Декоративное рисование красками «Подарок для мамы».	1	28.11	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, емкость для воды. Раскрашивание контура платка, рисование цветов и листьев.
24	Аппликация из кружков и полукругов «Лягушка».	1	4.12	Просмотр и обсуждение видео, иллюстраций по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги : цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Вырезание кругов . Сгибание кругов пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Аппликация из кругов и полукругов.
25	Лепка «Олень».	1	5.12	Рассмотрения образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Разминание. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Дополнение мелких деталей (глаза).



26, 27	Рисование по сюжету сказки «Курочка Ряба»	2	11.12 12.12	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма. Рассматривание изображения героев сказки. Поэтапное рисование «Курочка Ряба». Повторение приемов раскрашивания. Дополнение рисунка деталями, предметами (трава, солнышко).
28	Аппликация из кругов и полукругов «Снеговик».	1	18.12	Рассматривание изображения по теме. Узнавание свойств материала - бумага для принтера. Рассматривание образца - иллюстрации. Вырезание круга по контуру, сгибание круга пополам. Аппликация. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка (ведро). Вырезание полоски (метла).
29	Лепка из глины «Чайная пара».	1	19.12	Рассматривание образца. Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка шариков, сплющивание их между ладонями (пальцами) – тарелка. Вдавливание пальцем во внутрь шара. Придавая форму кружки. Скатывание колбаски и добавить элемент - ручка
30	Рисование «Зима в лесу»	1	25.12	Узнавание (различение) материалов и инструментов , используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Рассматривание изображений. Упражнение в рисовании дерева. Освоение приема рисования пальчиками: снег, сугроб.
31	Аппликация из рваной бумаги полосками «Новогодняя ёлочка».	1	26.12	Рассматривание изображения работы. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага , картон, фольга, салфетка и др. Видео о пингвинах. Рассматривание образца - иллюстрации. Сборка изделия из полосок (деталей), аппликация.
32	Рисование предметов треугольной формы «дорожные знаки»	1	9.01	Рассматривание изображения объекта («дорожные знаки»). Упражнение в рисовании восковыми мелками «дорожные знаки» треугольной формы. Раскрашивание по контуру.
33	Композиция из цветной бумаги и ватных дисков «Зима в лесу».	1	15.01	Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на фон-небо (дома-из цветной бумаги, сугробы - из полукругов ватных дисков).

34	Лепка из теста «Барашек».	1	16.01	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги : цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Рассматривание образца - иллюстрации. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка.
35	Рисование цветными карандашами «Разноцветные клубки».	1	22.01	Узнавание (различение) материалов и инструментов , используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Рассматривание изображения по теме. Повторение приемов раскрашивания. Раскрашивание по контуру цветными карандашами (большие, маленькие круги)
36	Аппликация из рваной бумаги «Лошадка».	1	23.01	Загадки. Рассматривание образца. Обводка по контуру изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование аппликации из готовых деталей (нарезанные кусочки бумаги разного цвета).
37	Лепка из пластилина «Строим школу».	1	29.01	Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание «колбаски» - бревно. Выкладывание изображения из колбасок (школа, крыша).
38	Рисование с помощью шаблона «Ежик».	1	30.01	Узнавание трафаретов ежика. Рисование простым карандашом с помощью шаблонов «Ежик». Раскрашивание красками, дорисовывание деталей (нос , глаза, (иголки с помощью вилки).
39	Аппликация из треугольников «Разноцветные флажки».	1	5.02	Рассматривание образца. Разрезание цветной бумаги на полоски по линии. Закреплять приемы аккуратного наклеивания; умение чередовать изображения по цвету. Сгибание заготовки (флажок) пополам, приклеивание.
40	Сгибание колбаски в кольцо «Бублики».	1	6.02	Рассматривание образца .Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски на доске, сплющивание ее. Сгибание колбаски в кольцо (бублики).
41	Рисование карандашами «Танк».	1	12.02	Рассматривание изображения объекта (самолёт). Знакомство с шаблонами (квадрат, прямоугольник). Правила работы с шаблоном. Обведение шаблона по заданию. Раскрашивание цветными карандашами.
42	Аппликация из геометрических фигур «Трактор».	1	13.02	Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание аппликации, намазывание деталей, приклеивание на фон.

43	Лепка из пластилина «Самовар».	1	19.02	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание по готовому контуру пластилина, украшение сплюснутыми шариками.
44	Пальчиковое рисование «Умка».	1	20.02	Просмотр обсуждение (видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображения по теме. Освоение приемов рисования пальчиком : круг (Умка). Рисование пальчиком по образцу
45	Аппликация « Балалайка».	1	26.02	Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание аппликации, намазывание деталей, приклеивание на шаблон «балалайка».
46	Лепка «Яблочки» из жгутиков.	1	27.02	Рассматривание образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Разминание пластилина. Скатывание колбаски, скручивание пластилиновых жгутиков (яблоки).
47	Декоративное рисование карандашами “Праздничная скатерть”	1	4.03	Рассматривание изображения объекта (скатерть). Знакомство с приемами декоративного рисования (расположение элементов в квадрате). Рисование рисунка по образцу в контуре (скатерть) цветными карандашами.
48	Аппликация из рваной бумаги «Любимый сказочный герой».	1	5.03	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета, намазывание контура клеем, отрывание мелких кусочков бумаги, приклеивание по контуру.
49	Лепка из теста «Пирожки».	1	11.03	Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Скатывание шарика, расплющивание, раскатывание «лепешки» скалкой . Складывание пополам (пирожок).
50	Аппликация из рваной бумаги полосками «Новогодняя ёлочка ».	1	12.03	Рассматривание изображения работы. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага , картон, фольга, салфетка и др. Видео о пингвинах. Рассматривание образца - иллюстрации. Сборка изделия из полосок (деталей), аппликация.

51	Рисование красками «Клоун с шарами».	1	18.03	Раскрашивание по контуру персонажа «Клоун». Рисование контура предметов (шары) простым карандашом (круглой и овальной формы). Освоение приема заполнения краской по контуру (шары), проведение линий (веревочки) к аппликации (клоун).
52	Аппликация из рваной бумаги «Сова»	1	19.03	Рассматривание образца сюжетной аппликации. Загадки про птиц. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Намазывание контура клеем, отрывание мелких кусочков бумаги, приклеивание по контуру.
53	Лепка из пластилина «Черепашка».	1	1.04	Рассматривание образца. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями. Скатывание шарика, сплющивание шарика пальцами. Соединение деталей изделия прижатием.
54	Рисование цветными карандашами «Первые листочки».	1	2.04	Рассматривание изображения по теме, строения. Повторение приемов рисования листочка, раскрашивание по контуру цветными карандашами. Рисование ветки с листочками.
55	Сюжетная аппликация «В деревне».	1	8.04	Просмотр фото - видео материалов по теме. Рассматривание образца. Сборка сюжета изображения из нескольких предметов (дома, деревья, животные). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, намазывание деталей, приклеивание.
56	Лепка «Неваляшка».	1	9.04	Рассматривание образца. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Скатывание шариков на доске (между ладонями, между пальцами). Складывание шариков. Дополнение изделия мелкими деталями.
57	Рисование «Одуванчик».	1	15.04	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Рисование одуванчика методом тычка жесткой кистью.
58	Работа с глиной «Птица».	1	16.04	Загадки про птиц. Рассматривание образца. Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках), расплющивание. Дополнение деталями (хвост, крылья, клюв, глаза).
59	Аппликация «Салют победы над Москвой».	1	22.04	Аппликация по образцу. Рассматривание изображения по теме Изготовление салюта способом сминания бумажных салфеток в жгутики, комочки. Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации.

60	Рисование красками « Заюшкина избушка»	1	23.04	Рассматривание изображения по теме. Заполнение красками деталей рисунка по контуру, с опорой на образец и инструкцию (домик).
61	Предметная аппликация «Скворечник».	1	6.05	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Вырезаем готовые детали. Сборка изображения объекта из нескольких деталей предметной аппликации, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
62	Картина из пластилина «Весна».	1	7.05	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про весну, маму. Просмотр видео по теме. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (букет листьев), складывание из бумаги цветы и приклеивание на картон.
63	Сюжетное рисование: «Весенняя поляна».	1	13.05	Рассматривание изображения. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование цветов пальчиками. Соблюдение последовательности действий при работе с красками.
64	Конструирование из бумаги в технике оригами: «Грачи прилетели».	1	14.05	Рассматривание изображения объекта. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Рассматривание образца. Выполнение заданий совместно с учителем: складывание из квадрата-грача. Намазываем все поверхность клеем. Приклеиваем к фону. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами, клеем.
65	Картина из пластилина «Весна».	1	20.05	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про весну, маму. Просмотр видео по теме. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (букет листьев), складывание из бумаги цветы и приклеивание на картон.
66	Рисование цветными карандашами мелкими «Узор из ягод».	1	21.06	Узнавание (различение) материалов и инструментов , используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Рассматривание изображений ягод. Рассматривание образца рисунка. Рисование восковыми мелками растительных элементов орнамента по контуру в полосе. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами (круги-ягодки).
67	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка).	1	27.05	Узнавание (различение) разных видов бумаги : цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки. Рассматривание образца. Приклеивание готовых деталей к контуру (стрекоза, бабочка).

68	Лепка из пластилина «Лебедь на пруду».	на1	28.05	Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание лебедей, водорослей и камней из колбасок и сплюснутых шариков на картоне.
----	--	-----	-------	---

**Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету «Изобразительная деятельность, для слабовидящего обучающегося 5 б класса**

**Раздел «Рисование»**

***Задание 1. «Дом» (рисование)***

*Цель:* выявить умение пользоваться простым карандашом, кисточкой, красками, рисовать дом из геометрических фигур, раскрашивать красками.

*Материалы:* простой карандаш, кисти, краски, альбомный лист .

*Инструкция .:* Нарисовать простым карандашом дом из геометрических фигур. Раскрасить красками (заполнить контуры деталей) по образцу.

**Раздел «Аппликация»**

***Задание 1. «Узор на тарелочке» (аппликация)***

*Цель:* выявить умение пользоваться ножницами, клеем, бумагой, выполнять аппликацию по образцу (чередование разных форм – квадрат , треугольник, круг).

*Материалы:* ножницы, клей, цветная бумага, шаблон (тарелочка) .

*Инструкция :* Вырезать по контуру геометрические фигуры. Выполнить аппликацию в круге (тарелочка) (чередование разных форм - квадрат, треугольник, круг) по образцу.

**Раздел «Лепка»**

***Задание 1. «Неваляшка" (лепка)***

*Цель:* выявить умение выполнять лепную поделку (из 2частей) - неваляшка: раскатывать круглые формы разного размера, лепить тело и части лица (глазки, нос, рот).

*Материалы:* цветной пластилин, подложка, стека.

*Инструкция :* скатать 2 шарика разного размера, слепить неваляшку из 2-х разных частей, добавить части лица (глазки, нос, рот)