

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
приказ от 30.08.2023; №511

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Мой мир»
1 класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель:
Воспитатель группы продленного дня
Пяткина Анна Александровна

г. Нягань, 2023.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026, Программа воспитания КОУ «Няганская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021- 2025 годы. АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Мой мир» относится к внеурочной деятельности и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа (1 час в неделю).

Цель программы: Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития через раскрытие творческого потенциала, формирование художественно-эстетического вкуса и практических умений и навыков.

Задачи программы:

- Раскрытие значения творчества в жизни человека
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование (нетрадиционные методы)
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» в 1доп. классе

Личностные результаты:

1. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
2. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (Сформированность навыков адаптации)
3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.

Уровни достижения предметных результатов по программы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» в 1доп. классе

№	Предметные	1 группа	2 группа	3 группа
1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	- Умеет различать понятия «красивое» и «некрасивое», опрятно-неопрятно.	- Умеет различать понятия «красивое» и «некрасивое», опрятно-неопрятно (с помощью воспитателя)	- Умеет различать понятия опрятно-неопрятно (с активной помощью воспитателя)
2	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (Сформированность навыков адаптации)	- Знает и соблюдает нормы и правила поведения в школе, классе.	- Узнает и соблюдает основные нормы и правила поведения в школе, классе при частичной помощи воспитателя.	- Узнает и соблюдает основные нормы и правила поведения в школе, классе, полностью при помощи воспитателя.
3	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях	- Умеет адекватно оценивать свои возможности - Умеет обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу - Принимает и выполняет требования педагога - Сформирован навык самообслуживания	- Оценивает свои возможности (с незначительной помощью педагога) - Умеет обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу с помощью педагога - Принимает требования педагога - Сформированы элементарные навыки самообслуживания	- Оценивает свои возможности (с активной помощью педагога) - Не оценивает свою проблему - Почти не реагирует на требования педагогов - Готовится к работе и убирает учебные предметы только с помощью педагога

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» в 1доп. классе

Критерии оценки личностных результатов:

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов:

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций (уровень воспитанности).

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» представлены в Приложении 1.

2.Содержание обучения

Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Общая программа рассчитана на группу первого года обучения. В процессе творческой деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения действительности в продуктах деятельности ребёнок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально – волевая, двигательная сфера деятельности. Содержание программы обучения представлено в 4 разделах, отражающих направления освоения курса: «Осень к нам пришла», «Волшебница зима», «Весна во всей красе», «Скоро каникулы».

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	<i>Осень к нам пришла</i>	11		7	2
2	<i>Зима - волшебница</i>	10		5	2
3	<i>Весна идет – весне дорогу!</i>	7		7	3
4	<i>Скоро каникулы!</i>	5		3	4
	Всего:	33		22	11

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой мир», 1доп. класс

№	Раздел	Содержание
1	<i>Осень к нам пришла</i>	Знакомство с художественными материалами. Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ (по темам, к праздникам: день матери, день народного единства, день учителя и т.п.) Знакомство с историей праздника.
2	<i>Зима- волшебница</i>	Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: день образования ХМАО-Югры, Новый год, день защитника Отечества, религиозные праздники, и т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника.
3	<i>Весна идет – весне дорогу!</i>	Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: женский день, день космонавтики, день Победы т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника.
4	<i>Скоро каникулы!</i>	Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: день защиты детей, день России и т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника.

3. Календарно-тематическое планирование: «Мой мир», 1доп. класс

№ п\п	Тема раздела, урока. 1 полугодие	Кол – во часов	Дата проведения	Основные виды внеурочной деятельности.
1. Осень к нам пришла. 11 часов				
1.	Моя школа-мой класс.	1	04.09.23	Работа с презентацией на тему: «Осень к нам пришла» Физ.-минутка/минутка отдыха. Игра: Найди свою парту (по сигналу разбегаются, по сигналу ищут пару с таким же цветом флажок) Творческая работа (аппликация осеннее дерево)
2.	Моя парта	1	11.09.23	Практикум: Обновляем наклейки на парту(правила, таблица умножения). Придумать свои наклейки. Физ-минутка. Игра на узнавание: кто ты? (с проговариванием имен обучающихся).
3	Мой класс	1	18.09.23.	Работа с презентацией. Физ-минутка/минутка отдыха. Беседа о правилах поведения в классе Изготовление украшения класса (осенние листья).
4	Золотая осень: листья, ветки, шишки	1	25.09.23	Инструктаж по ТБ. Экскурсия по двору школы, сбор материала на следующие занятия. Сортировка и закладка собранного материала на хранение. Игра: Угадай предмет (выкладывается 5 предметов, закрытыми глазами нужно угадать предмет).
5	Осенний букет	1	02.10.23.	Игра: осень (подбери одинаковые листья, лист к дереву) Игра: Использование природного материала – на что похоже? Физ-минутка Практикум: Изготовление букета из листьев. (выбор работы, инструктаж техники безопасности (клей и т.д), выполнение эскиза

6	Осень в лесу	1	09.10.23.	Просмотр иллюстрации (презентация) Физ-минутка/минутка отдыха. Практическая работа: одень деревья в осеннюю листву (с помощью пластилина). Муз игра «По лесочку мы гуляем».
7	Дары осени	1	16.10.23.	Работа с презентацией. Физ-минутка/минутка отдыха. Изготовление поделок дары осени. Работа с муляжами (фрукты, овощи). Игры с муляжами (фрукты, овощи).
8	Осень – моё любимое время года	1	23.10.23	Просмотр иллюстрации (презентация) Физ-минутка/минутка отдыха. Подвижная игра «Раз-два-три! Этот лист бери!» Игра на внимание «Чего не бывает осенью?».
<u>9</u>	Осень в нашем городе	<u>1</u>	13.11.23.	Просмотр иллюстрации (презентация) Физ-минутка/минутка отдыха. Практическая работа изготовление осенних открыток (с элементами нашего города) Карточки к игре «Деревья севера».
10	Лесные животные Югры – Медведь.	1	20.11.23.	Работа по теме, просмотр слайд программы «Лесные животные Югры – Медведь», Игра: «Угадай сказку» (картинный материал, узнавание сказки, героя, содержание – по возможности) Физ-минутка Повторение ТБ Практикум: выполнение работы «Медведь», Лепка из пластилина по схеме
11	Лесные животные Югры – Лиса.	1	27.11.23.	Работа по теме, просмотр слайд программы: Лесные животные Югры – Лиса. Игра- Угадай сказку с животным (по картинкам должны определить название сказки, и по мере возможностей рассказать содержание)

				Физ-минутка Повторение ТБ Практикум: выполнение работы «Лисёнок» (из воздушного пластилина по схеме)
2.Зима-волшебница.10 часов.				
12	Здравствуй зимушка-зима	1	04.12.23.	Показ презентации: Зимние зарисовки. Игра: «Снежинка» (каждому ребенку выдаётся по «снежинке» (из белой салфетки), подбрасываем вверх, дуем чтобы не упала на пол) Физ-минутка на снятие напряжения. Просмотр мультфильма «Первый снег». Игра на внимание «Чего не бывает зимой?». Чтение художественной литературы
13	Новогодние игрушки.	1	11.12.23.	Прослушивание аудиосказки про Новый год (или педагога), выбор игрушки для изготовления. Игра «Ёлочка» (в лесу елочки разные растут, и широкие, и узкие, низкие, высокие: «высокие» - поднимают руки вверх «низкие» - приседают и руки опускают «широкие» - все дети делают широкий круг «узкие» - делают круг уже) Физминутка на снятие напряжения. Практикум: «Ёлочная игрушка» изготовление игрушки на елку. (выбор работы, инструктаж техники безопасности, выполнение эскиза)
14	Изготовление новогодних игрушек	1	18.12.23.	Разговор с детьми: как я встречу Новый год, что загадаю Деду Морозу, как украсу ёлку дома. Игра «Четвертое – лишнее» (например: воспитатель кладет перед детьми куклу, мишку, тарелку, кубик. «Что лишнее и почему?» Правильно, тарелка - это посуда, а все остальные предметы - игрушки.) Физ-минутка Практикум: изготовление новогодней игрушки (выбор цвета,

				материала, инструктаж техники безопасности), выполнение работы по эскизу + новогодняя музыка, украшаем класс подделками.
15.	Как я проведу Новогодние каникулы	1	25.12.23.	Беседа на тему: правила поведения в зимние каникулы. Физ-минутка/минутка отдых. Практическая работа изготовление снеговика из ватных дисков. Беседа о новогодних традициях. Игра «Верю – не верю»
16.	Изготовление снежинки.	1	15.01.24.	Беседа о зиме. Презентация по теме, показ картинок снежинок. Викторина (угадай слово по наводящим вопросам, по теме) Физ-минутка/гимнастика для рук Инструктаж ТБ: работа с ножницами и клеем. Практикум: «Снежинка» рисунок по схеме с помощью воспитателя. (конкурс: самая красивая, самая аккуратная, самая необычная и т.п.)
17.	Осторожно, гололёд!	1	22.01.24.	Просмотр иллюстрации (презентация) Правила поведения на льду. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Физ-минутка/минутка отдыха Дидактическая игра: «Гололед». Практическая работа рисование, лепка
18.	Как много интересного бывает зимой	1	29.01.24.	Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам Физ-минутка/минутка отдыха Практическая работа рисование, лепка Чтение художественной литературы.
19.	Снеговичок	1	05.02.24.	Викторина о зиме. Игра: «Снежный шар» (шариком из бумаги попасть в корзину на время) Просмотр иллюстраций работ из соленого теста – роспись. Физ-минутка/гимнастика для рук. Практическая работа: «Снеговика Ёлка» Раскрасить снеговика, (по своему усмотрению, в любых цветах)
20.	День защитника Отечества	1	19.02.24.	Работа с презентацией

				Физ-минутка/минутка отдыха Игра: «Мужские профессии» Практическая работа изготовление подарка папам.
21.	Нас мороз не заморозь	1	26.02.23	Работа с презентацией Физ-минутка/минутка отдыха. Практическая работа рисование, лепка Найди лишнее. Раскрась картинку.
	<i>3. Весна идет – весне дорогу! 7 часов</i>			
22.	8 Марта		04.03.24.	Беседа о 8 марте, как важен день и кого поздравлять Игра «Бусинки» предлагается за 1 минуту насадить как можно больше бусин на нитку. У кого длиннее получится цепочка, те и победили. Гимнастика для рук, физ-минутка Повторение ТБ Практическая работа: «3Д Открытка» изготовление открытки по схеме с помощью педагога.
23.	Привет, Весна	1	11.03.24.	Просмотр иллюстрации (презентация) Физминутка/минутка отдыха Чтение стихов о весне. Прослушивание звуков весны Аппликация «Весна»

24.	Встреча пернатых друзей!	1	18.03.24.	<p>Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха</p> <p>Практическая работа лепим из пластилина пернатых друзей.</p> <p>Чтение художественной литературы про перелетных птиц</p>
25.	Правила поведения на реке весной.	1	01.04.24.	<p>Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха.</p> <p>Работа с карточками (выбери правильное поведение на льду весной, раскрась правильный ответ).</p> <p>Дидактические игры.</p>
26.	Весна шагает по планете.	1	08.04.24.	<p>Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха.</p> <p>Просмотр мультфильма про весну.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Практическая работа рисование, лепка.</p>
27.	Весенний лес	1	15.04.24.	<p>Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха.</p> <p>Творческая работа (краски весны)</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Практическая работа рисование, лепка</p>

28.	Никто не забыт, ничто не забыто!	1	22.04.24.	<p>Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам.</p> <p>Разговор на тему 9 мая (Что за праздник, в какой день отмечают День победы...)</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха</p> <p>Практическая работа рисунок к 9 мая</p>
	4. Скоро каникулы! 5часов.			
29.	9 мая. Салют победы.	1	06.05.24.	<p>Просмотр презентации на тему 9 мая</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха</p> <p>Игра “Пройди через болото «перебраться через “болото” (обручи, кочки). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне “болота”.</p> <p>Практическая работа (создание салюта).</p>
30.	Скоро каникулы.	1	13.05.24.	<p>Презентация по теме (просмотр картинок с разными опасными ситуациями на каникулах)</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха</p> <p>Презентация знакомство с праздником день детства, как он отмечается.</p> <p>Экскурсия по школьному двору</p>
31.	Яркое лето.	1	20.05.24.	<p>Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам.</p> <p>Физ-минутка/минутка отдыха.</p> <p>Игры на территории школы.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p>

				Работа с карточками.
32.	Летнее путешествие.	1	27.05.24.	Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам Физ-минутка/минутка отдыха. Прогулка на территории школы. Беседа на тему: где мы будем отдыхать. Работа с карточками, дидактические игры.
33	Яркое лето	1	29.05.24.	Просмотр иллюстрации (презентация), обсуждение по слайдам Физ-минутка/минутка отдыха. Игры на территории школы. Конкурс рисунков на асфальте Работа с карточками.
	Всего:	33		

Контрольно-измерительный материал:

Раздел: «Осень к нам пришла».

Задание: «Краски осени»

Цель: Закрепление знаний и представлений детей об осени, как времени года. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Используемый материал: карточки с различными изображениями, цветные карандаши, клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, пластилин, художественная литература.

Инструкция для группы 1:

1. Покажите и назовите цвета листьев на деревьях.
2. Украсьте деревья листвой нужного цвета из пластилина.
3. Разложите из различных картинок сюжет относящиеся к осени. (2-3-х-картинках) Сделайте выводы.
4. Обведи на рисунках, только осенние деревья. (1-2-х-картинках)

Инструкция для группы 2:

1. Покажите и постарайтесь назвать цвета листьев на деревьях.
2. Разложите сюжет из различных картинок относящихся к осени. (2-3-х картинок)
3. Обведи на рисунках, только осенние деревья.

Инструкция для 3 группы:

1. Разложите сюжет из различных картинок относящиеся к осени. (2-3-х картинок)
2. Обведи на рисунках, только осенние деревья. (1-2 картинки)

Раздел: «Зима- волшебница»

Задание: «Здравствуй зимушка зима»

Цель: учить учащихся видеть красоту зимних месяцев, любить природу.

Используемый материал: карточки с различными изображениями, цветные карандаши, клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, пластилин, художественная литература.

Инструкция для группы 1:

1. Назовите зимние месяца.
2. Разложите из различных картинок относящиеся к зиме. (2-3-х-картинок) Сделайте выводы.
3. Обведи на рисунках, только зимние деревья. (1-2 картинки)

Инструкция для группы 2:

1. Разложите из различных картинок относящиеся к зиме. (1-2 картинки)
2. Обведи на рисунках, только зимние деревья. (1-2 картинки)

Инструкция для 3 группы:

1. Обведи на рисунках, только зимние деревья. (1-2 картинки)

Раздел: «Весна идет – весне дорогу!»

Задание: «Встреча пернатых друзей!»

Цель: раскрыть значение птиц в природе и жизни человека, научить детей бережно относиться к птицам, защищать их от бездумной человеческой деятельности.

Используемый материал: карточки с различными изображениями, цветные карандаши, клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, пластилин, художественная литература.

Инструкция для группы 1:

1. Покажите и назовите перелетных птиц.
2. Украсьте деревья листвой нужного цвета из пластилина.
3. Разложите из различных картинок относящиеся к весне. (2-3-х-картинок) Сделайте выводы.
4. Обведи на рисунках, только весенние деревья. (2-3-х-картинок)

Инструкция для группы 2:

1. Покажите перелетных птиц.
2. Разложите из различных картинок относящиеся к весне. (2-3-х-картинок)
3. Обведи на рисунках, только весенние деревья. (1-2 картинки)

Инструкция для 3 группы:

1. Разложите из различных картинок относящиеся к весне. (1-2 картинки)
2. Обведи на рисунках, только весенние деревья. (1-2 картинки)

Раздел: «Скоро каникулы».

Задание: «Яркое лето»

Цель: вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.

Используемый материал: карточки с различными изображениями, цветные карандаши, клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, пластилин, художественная литература.

Инструкция для группы 1:

1. Расскажите какие вы знаете дворовые игры.
2. Украсьте деревья листвой нужного цвета из пластилина.
3. Разложите из различных картинок относящиеся к лету. (2-3-х-картинок) Сделайте выводы.
4. Раскрась листву деревьев нужным цветом.

Инструкция для группы 2:

1. Украсьте деревья листвой нужного цвета из пластилина.
2. Разложите из различных картинок относящиеся к лету. (2-3-х-картинок)
3. Раскрась листву деревьев нужным цветом.

Инструкция для 3 группы:

1. Разложите из различных картинок относящиеся к лету. (2-3-х-картинок)
2. Раскрась листву деревьев нужным цветом.

