

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказ от 30.08.2023 №511

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности «Мой мир»  
1 класс  
вариант 1  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составила:  
Воспитатель группы продленного дня  
Мальцева В. В.

Нягань, 2023

### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026, Программа воспитания КОУ «Няганская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021- 2025 годы. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Мой Мир» относится к внеурочной деятельности и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа (1 час в неделю). В основу программы внеурочной деятельности «Мой мир» (социальное направление в котором темы «Жизнь на Земле», «Любимый город», «Родина — Россия», «Мир на планете Земля» изучаются на основе материала содержания, и в частности образа малой родины –. Именно краеведение имеет в своём арсенале те нужные составляющие, которые способствуют приобщению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к духовно – нравственным, патриотическим ценностям, ценностям гражданственности, социальной солидарности и могут дать необходимое воздействие на воспитание патриотического сознания у детей с нарушением интеллекта.

**Цель:** создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого обучающегося; формирование творческого потенциала, через знакомство детей с историей и культурой родного края, традициями своей малой родины, через включение их в социально значимые дела.

**Задачи:**

1. Формирование знаний об истории родного края
2. Формирование нравственной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умений соблюдать правила поведения в обществе и хорошего тона.
3. Формирование желания и умения участвовать в разнообразной творческой деятельности;
4. Формирование культуры общения и поведения в социуме;
5. Воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» в 1 классе Личностные результаты:**

Развитие этических чувств;

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

- знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим;
- чтить традиции народа родного края; знание старинных игр, забав, песен;
- знание основных правил мирной жизни на Земле, основанных на уважении к правам человека, отсутствии насилия, агрессии, войн;
- умение оценивать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали;
- соблюдение моральных норм и правил этикета;
- знание характерных традиций здорового образа жизни, распределения обязанностей в семье;
- знание и соблюдение всех правил дорожного движения.

### **Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности «Мой мир» в 1 классе.**

#### **Минимальный уровень:**

показывают (на карточках) изученные объекты и явления;

показывают (на карточках) растения сада, огорода, леса,

показывают (на карточках) диких и домашних животных, птиц, бережно относиться к природе и к людям;

называют времена года, названия месяцев и их основные признаки;

выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

#### ***Достаточный уровень:***

называют показывают (на карточках) изученные объекты и явления;

называют и показывают (на карточках) растения сада, огорода, леса,

называют и показывают (на карточках) диких и домашних животных, птиц;

называют и показывают (на карточках) времена года, названия месяцев и их основные признаки;

выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» в 1 классе**

***Критерии оценки личностных результатов:***

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

***Критерии оценки предметных результатов:***

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится *в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку развития жизненных компетенций* (уровень воспитанности).

**Оценочные материалы** по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» представлены в Приложении 1.

## **2.Содержание обучения**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» является раскрытие для обучающихся младших классов ценностей жизни на примерах своего края, семьи, социума, общественных норм. Основные задачи теоретического блока – дать необходимые знания о базовых национальных ценностях, об истории родного края, познакомить не только с прошлым, но и с современным состоянием развитием художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений учувствовать в театрализованной деятельности. Структура содержания занятий создает условия для установления связей между элементами этических и правовых знаний. Компоненты правовой информации связываются по смыслу с гуманистическими этическими ценностями.

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Из них	
			практических	экскурсий
1	Жизнь на Земле	12	12	-
2	Жизнь и здоровье человека	7	7	
3	Индивидуальность человека, его честь и достоинство	7	7	
4	Общественный порядок и его безопасность движения.	8	8	
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>	33	

#### Содержание курса внеурочной деятельности «Мой мир», 1 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Жизнь на Земле	Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Чудо жизни на Земле. Красота живой природы. Почему надо беречь природу. Разрушители и защитники природы. Закон на защите природы: запреты и ответственность за их нарушение. Как надо вести себя в лесу, в поле, в парке, на берегу реки, озера, моря. Животные нашего края. Зимующие птицы нашего края. Что могут сделать дети для охраны природы. Помощь зимующим птицам.
2.	Жизнь и здоровье человека	Жизнь человека — великий дар. Благодарность родителям за жизнь. В чем ценность жизни человека. Право каждого человека на жизнь. Что угрожает жизни человека. Кто защищает жизнь людей. Кто спасает жизнь людей. Счастливая и ответственная пора детства. До какого возраста человек по закону считается ребенком. Право ребенка на выживание; что оно означает. Дети с трудными судьбами. Чем можно помочь этим детям. Хорошее здоровье — условие полноценной жизни. Как стать сильным и ловким. Простые правила гигиены. Вредные привычки — угроза здоровью. Право детей на особую заботу о здоровье. Какие правила личной безопасности следует соблюдать в городе. Как не стать жертвой преступления. Как самому не причинить вред здоровью других людей.

3.	Индивидуальность человека, его честь и достоинство	Мы все — разные. Знаем ли мы себя? Право человека быть самим собой. Необходимость терпимости по отношению к людям, не похожим на нас. В чем состоит достоинство человека. Самоуважение — важное свойство человека. Как ребенку защитить свое достоинство. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Право ребенка на собственное мнение. Как сделать, чтобы вас поняли.
4.	Общественный порядок и его безопасность движения.	Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, кино, театре, музее). Кто охраняет общественный порядок. Что запрещено. Ответственность за нарушение общественного порядка. Правила поведения в школе. Права и обязанности ученика

### Календарно-тематическое планирование «Мой мир», 1 класс

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Жизнь на Земле – 12 часов</b>						
1.	Наши друзья – животные. Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	08.09.23	Игра-викторина «Домашние животные»: загадки, ребусы; физминутка;	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
2	Животные рисунков «Защитим природу».	1	15.09.23	Беседа на тему «Защитим природу, загадки, ребусы	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Отвечает на загадки самостоятельно
3.	Зимующие птицы нашего края Югра.	1	22.09.23	Просмотр презентации, «Где зимуют птицы?» загадки, физминутка;	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Самостоятельно отвечает на вопросы по викторине
4..	Зимующие птицы нашего края Югра.	1	29.09.23	Как зимой помочь птицам? рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Самостоятельно отгадывает

				физминутка;		
5.	Зимующие птицы нашего края Югра.	1	6.10.23	Просмотр презентации на тему: «Птицы нашего края», рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
6.	Помощь зимующим птицам.	1	13.10.23	Сделать кормушку зимующим птицам и повесить	Отвечает на вопросы воспитателя	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
8.	Помощь зимующим птицам.	1	3.11.23	Беседа на тему: «Помощь зимующим птицам» рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Делает творческое задание по картинкам с помощью воспитателя	Самостоятельно отвечает на вопросы по викторине
9.	Помощь зимующим птицам.	1	10.11.23	Игра «Птицы». Творческая работа раскрасить птицу.	Отвечает на вопросы по сказке по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно делает творческое задание
10.	Помощь зимующим птицам.	1	17.11.23	Экологическая Акция на тему «Помощь зимующим птицам». Игра «Животный мир»	Отвечает на вопросы воспитателя	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
11.	Помощь зимующим птицам.	1	24.11.23	Беседа на тему помощники человека Практическое задание раскрасить птицу	Отвечают на вопросы педагога по беседе по наводящим вопросам	Делают самостоятельно практическое задание
12.	Помощь зимующим птицам.	1	1.12.23	Беседа на тему: «Помощь зимующим птицам» Знакомство с птицами	Находить правильный ответ по наводящим	Делает самостоятельно практическое

				ближайшего окружения, жизни птиц от времени года. Игра викторина «Птицы»	карточкам	задание
Жизнь и здоровье человека – 7 часа						
13.	Режим дня. Простые правила гигиены.	1	15.12.23	Беседа на тему «Режим дня», игра викторина , составление задания	Заканчивает рассказ по картинкам в игре «Закончи рассказ»	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя по рассказу
14.	Режим дня. Простые правила гигиены.	1	22.12.23	Просмотр презентации, просмотр обучающего мультфильма,	Находят правильный ответ по картинкам из мультфильма	Самостоятельно отвечают на вопросы по презентации
15.	Режим дня. Простые правила гигиены.	1	29.12.23	Беседа на тему «Режим дня», игра викторина , составление задания	Находят правильные ответы по карточкам	Самостоятельно отвечают на вопросы по игре викторине
16.	Кто спасает жизнь людей. На приеме у врача: правила ухода за собой.	1	12.01.24	Презентация на тему «Кто спасает жизнь людей просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам воспитателя	Самостоятельно делает творческое задание
17.	Кто спасает жизнь людей. На приеме у врача: правила ухода за собой.	1	19.01.24	Игра-викторина на тему «Кто спасает жизнь людей» Творческое задание лепка своего персонажа	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно практическое задание
18.	Кто спасает жизнь людей. На приеме у врача: правила ухода за собой.	1	26.01.24	Просмотр презентации на тему «Кто спасает жизнь людей» Творческое задание раскрасить врача	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно практическое задание



19.	Кто спасает жизнь людей. На приеме у врача: правила ухода за собой.	1	2.02.24	Экскурсия в медицинский Рассказать о правилах ухода за собой.	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	самостоятельно рассказывает
Индивидуальность человека, его честь и достоинства – 7 часов						
20.	Старайся быть самим собой.	1	9.02.24	Игра-викторина «быть собой» Творческое задание нарисовать любимое животное	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Отвечает на загадки самостоятельно
21.	Что такое собственное мнение? Мы все разные. Игра «Контакт».	1	16.02.24	Просмотр презентации на тему «Дружба» «Игра Контакт»	Отвечает на вопросы по картинкам в игре Игра «Контакт»	Самостоятельно рассказывает
22.	Права человека и способы их защиты.	1	23.03.24	Игра «Вредно-полезно». Оздоровительная минутка. Правила правильного приема пищи.	Отвечает на вопросы по сюжетным картинкам	Самостоятельно рассказывают правила правильного приема пищи
23.	Кто и как защищает права человека.	1	1.03.24	Беседа на Права ребенка. Практическое задание лепка первая буква своего имени.	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Отвечает на загадки самостоятельно и выполняют практическое задание
24.	Инсценировка сказки «Два жадных Медвежонка».	1	8.03.24	Просмотр презентации на тему «Жадность» творческое задание лепка медвежонка.	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно творческое задание
25.	Человек среди людей. Любовь, дружба,	1	15.03.24	Беседа по правилам поведения человека и его	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам	Самостоятельно выполняют творческое

	милосердие.			отношения к другим людям. творческое задание	воспитателя	задание
26.	Мой дом – моя семья. Мы и наши родители.	1	22.03.24	Беседа на тему «Моя семья», творческое задание нарисовать дом	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам воспитателя	Самостоятельно выполняют творческое задание
<b>Общественный порядок и его безопасность – 8 часов</b>						
27.	Человек в мире правил. Правила поведения в школе, в общественных местах.	1	29.03.24	Просмотр презентации, «Правила поведения в школе» обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
28.	Правила, безопасности.	1	5.04.24	Беседа по теме «Правила безопасности» основные правила перехода улицы согласно сигналам светофора. рассказа по картинкам	Отвечает на вопросы по беседе с помощью воспитателя, по наводящим вопросам	Самостоятельно придумывает рассказ по картинкам
29.	Любимый город.	1	12.04.24	Просмотр презентации мой город «Нягань», рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
30.	Родина — Россия.	1	19.04.24	Беседа на тему Родина. Творческое задание нарисовать флаг.	Отвечает на вопросы по беседе с помощью воспитателя, по наводящим	Самостоятельно делает практическое задание

					вопросам	
31.	С чего начинается Родина.	1	26.04.24	Просмотр презентации «С чего начинается Родина», просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
32.	Сила Родины в труде ее граждан.	1	3.05.24	Беседа на тему Сила Родины в труде ее граждан ребусы, творческое задание лепка	Отвечает на вопросы по беседе с помощью педагога, по наводящим вопросам	Самостоятельно выполняет творческое задание
33.	Мир на планете Земля.	1	10.05.24	Просмотр презентации «Планета», рассматривание сюжетных картинок, Творческое задание нарисовать планету просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
Итого за учебный год 33 часа						

## Приложение 1

### Контрольно-измерительный материал:

**Раздел:** «Жизнь на Земле».

**Задание:** «Осенний букет».

**Цель:** Формирование умения видеть красоту природы, находить красивое в простых и незаметных вещах. Коррекция эмоционально-волевой сферы через развитие эстетического восприятия мира. Развитие умения составлять композиции из цветов и листьев. Развитие мелкой моторики рук.

**Используемый материал:** художественная литература, карточки, шаблоны, карандаши, краски, ножницы, клей, .

### Инструкция для группы 1:

- 1.Обвести шаблон.
- 2.Разукрасить шаблон.
- 3.Рассказать что нарисовано на шаблоне.

**Инструкция для группы 2:**

1. Обвести шаблон.
2. Разукрасить шаблон.

**Инструкция для группы 3:**

1. Разукрасить шаблон

**Раздел: «Зима в Югре».****Задание: «Лесные животные Югры».**

**Цель:** Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Закрепление обобщающего понятия «дикие животные», умения дифференцировать дикие и домашние животные. Уточнение и расширение словаря по теме (волчье логово, берлога медведя, лисья нора, дупло белки). Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы, развивать доказательную речь.

**Используемый материал:** художественная литература, карточки,

**Инструкция для группы 1:**

1. Назовите где живут дикие животные.
2. Показать на карточках зайца, волка, медведя.
3. Показать на карточках зиму.

**Инструкция для группы 2:**

1. Назовите где живут дикие животные.
2. Показать на карточках зайца.

**Инструкция для группы 3:**

1. Показать на карточках зайца.

**Раздел: «Весна идет – весне дорогу».****Задание: «Привет, Весна».**

**Цель:** Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и графомоторные навыки. Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек).

**Используемый материал:** художественная литература, карточки.

**Инструкция для группы 1:**

1. Показать на карточке весну.
2. Какие праздники весной?
3. Рассказать что происходит весной.

**Инструкция для группы 2:**

1. Показать на карточке весну.
2. Какие праздники весной?

**Инструкция для группы 3:**

1. Показать на карточке весну.

**Раздел:** «Скоро каникулы!».

**Задание:** «Безопасность во время каникул»

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на весенних каникулах, закрепить полученные знания. Научить избегать опасные для здоровья ситуации. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

**Используемый материал:** карточки, художественная литература.

**Инструкция для группы 1:**

1. Показать на карточке дорожные знаки пешеходный переход, автобусная остановка.
2. Показать на карточке где можно переходить дорогу.
3. Что обозначают цвета светофора.

**Инструкция для группы 2:**

1. Показать на карточке дорожные знаки пешеходный переход, автобусная остановка.
2. Показать на карточке где можно переходить дорогу.

**Инструкция для группы 3:**

1. Показать на карточке где можно переходить дорогу.