

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Мой мир»

5 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Простакишина Александра Юрьевна
Воспитатель группы продленного дня

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. Программа воспитания КОУ «Няганская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021- 2025 годы.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Мой мир» относится к внеурочной деятельности и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития через раскрытие творческого потенциала, формирование художественно-эстетического вкуса и практических умений и навыков.

Задачи программы:

- Раскрытие значения творчества в жизни человека
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование (нетрадиционные методы)
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Мой мир» в 5 классе

Личностные результаты:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.
 - интерес к общественным явлениям, понимания активной роли человека в обществе, умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия

Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности «Мой мир» в 5 классе

Минимальный уровень:

- развивать у детей потребность в новых знаниях, умение переносить их в социальную среду
- формировать активность и инициативность детей
-
- расширять знания об окружающем мире
- учить детей оценивать последствия своих действий;

Достаточный уровень:

- закреплять знания об окружающем мире
- воспитывать умение управлять своими физическими возможностями, чувствами и эмоциями согласно нормам морали и этикета.
- показать разрушающее влияние отравляющих веществ на организм человека
- формировать самостоятельность
- оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» в 5 классе

Критерии оценки личностных результатов:

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов:

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится *в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку развития жизненных компетенций (уровень воспитанности).*

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения

Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися

В процессе творческой деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения действительности в продуктах деятельности ребёнок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально – волевая, двигательная сфера деятельности.

3. Тематическое планирование «Мой мир», 5 класс

№	Раздел	Количество часов	Из них экскурсии
1	Моя малая родина	5	
2	Символика в истории России	4	

3	Правила здорового образа жизни	3	
4	Единством славится Россия	3	
5	Историческая хроника. Битва под Москвой.	3	
6	Праздники и обычаи Традиции	4	
7	Быть воспитанным- что это значит?	5	
8	Что происходит в стране и в мире	7	
	Всего:	34	

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой мир», 5 класс

№	Наименование раздела	Содержание
1	Моя малая родина	Край мой родной. Совершают пеший поход по местам исторической и боевой славы родного края, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Исторические сведения, достопримечательности нашего края. Мы – шестиклассники. Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год. Правила на всю жизнь. Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения своего посёлка.. Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки. День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека). Мои таланты и увлечения Выставка поделок, коллекций, фотографий "Моя семья"
2	Символы России	Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».
3	Правила здорового	Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных

	образа жизни	заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе. Действия в случае возникновения ЧС. Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».
4	Единством славится Россия	История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Мама- это слово святое. День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Т
5	Историческая хроника. Битва под Москвой.	“Запомните: От этого порога В лавине дыма, крови и невзгод, Здесь в сорок первом началась дорога В победоносный Сорок пятый год.” Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - поворот в ходе Великой Отечественной войны. С.Петровское в годы войны.
6	Праздники и обычаи Традиции	обряды празднования Масленицы. Делимся рецептами блинов. Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков Праздник Солнца. «Мы гордимся Вами...», поздравление мам, бабушек, девочек
7	Быть воспитанным- что это значит?	В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения. Различные ситуации, связанные с этикетом в гостях, транспорте, в театре, в школе
8	Что происходит в стране и в мире	Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Календарно-тематическое планирование «Мой мир», 5 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный	Достаточный

					уровень	уровень
1.	Моя малая Родина	1	01.09.23	Беседа на тему «Моя малая Родина», оздоровительная минутка. Творческое задание -рисунки на тему «Моя малая Родина»	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно выполняет творческое задание
2	Мы – пятиклассники	1	08.09.23	Беседа на тему «Класс», Практическое задание-придумать рассказ про свой класс	Отвечает на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняет практическое задание
3.	Улица полна неожиданностей.	1	15.09.23	Рассказывают о правилах ДД-презентация, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге-творческое задание	Делает творческое задание по картинкам с помощью педагога	Самостоятельно рассказывают о правилах ДД
4..	Дорогие мои старики	1	22.09.23	Беседа на тему «Дорогие мои старики», оздоровительная минутка, творческое задание-рисунки свои дорогих стариков	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
5.	Мои таланты и увлечения	1	29.09.23	Презентация на тему «Таланты и увлечения», гимнастика для глаз, творческое задание-	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно придумывают рассказ о своих талантах и

				придумать рассказ о своих увлечениях и талантах		увлечениях
6.	Эстафета здоровья	1	06.10.23	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни.	Дискутируют на тему с помощью воспитателя	Самостоятельно приводят аргументы за и против
7.	Быстрая реакция.	1	13.10.23	Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Самостоятельно формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре
8.	Символика в истории России.	1	20.10.23	Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Викторина: «Символика России»	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно отвечает на вопросы по викторине

9.	Единством славится Россия	1	27.10.23	Презентация на тему «возникновения праздника Единства». Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника»	Дискутируют на тему с помощью воспитателя	Самостоятельно делает отвечают на вопросы по презентации
10.	Наши права — счастливое детство.	1	10.11.23	Презентация на тему «Наши права — счастливое детство» Гимнастика для глаз, практическое задание-рисунки на тему «счастливое детство»	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно выполняют творческое задание
11.	Пусть всегда будет мама.	1	17.11.23	Творческое задание-оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам. Презентация про мам	Отвечают на вопросы по презентации с помощью педагога	Делают самостоятельно творческое задание
12.	Велика Россия, а отступать некуда	1	24.11.23	Беседа на тему «Велика Россия, а отступать некуда», оздоровительная минутка, загадки и ребусы	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Самостоятельно отгадывают загадки и ребусы
13.	Что происходит в	1	01.12.23	Презентация на тему	Отвечают на	Самостоятельно

	стране и в мире			«Что происходит в стране и в мире», гимнастика для глаз, творческое задание	вопросы после презентации с помощью педагога	выполняют творческое задание
14.	«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.	1	08.12.23	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма, физминутка	Находят правильный ответ по картинкам из мультфильма	Самостоятельно отвечают на вопросы по презентации
15.	Мир встречает Новый год	1	15.12.23	Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. презентация о новогодних традициях народов мира, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи	Находят правильные ответы по карточкам	Самостоятельно оформляют новогодние открытки
16.	Учимся быть культурными.	1	22.12.23	Беседа на тему «Учимся быть культурными» Творческое задание- Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно делает творческое задание

				работе		
17.	Экология человека в городской среде.	1	29.12.23	Презентация на тему «Экология человека в городской среде», Гимнастика для глаз. Практическое задание: Обсуждают экологическую обстановку города	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно практическое задание
18.	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	1	12.01.24	Презентация на тему нравственные важнейшие ценности: «любовь», «добро», «уважение». Творческое задание.	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно творческое задание
19.	Книга или компьютер?	1	19.01.24	Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...» Презентация на тему книга или компьютер	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно приводят свои аргументы
20.	О дружбе и друзьях.	1	26.01.24	Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и	Дискутируют с помощью воспитателя	Самостоятельно составляют и представляют словесный портрет своего друга/подруги.

				представляют словесный портрет своего друга/ подруги.		
21.	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	1	02.02.24	Презентация «Знакомство с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси». Творческое задание, гимнастика для глаз	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
22.	Поздравить спешим всех мужчин	1	09.02.24	информация об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков, а мальчики для пап.	Отвечают на вопросы по картинкам	Самостоятельно оформляют поздравительные открытки
23.	Весеннее поздравление.	1	16.02.24	Практическое задание- Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек, а девочки для мам.	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	самостоятельно выполняют практическое задание

				Презентация об истории праздника		
24.	Достопримечательности моего края.	1	01.03.24	Достопримечательности родного края презентация, беседа, физминутка, творческое задание	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно творческое задание
25.	Роскошь и нищета общения	1	15.03.24	Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Творческое задание	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
26.	Быть воспитанным - что это значит?	1	22.03.24	Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Творческое задание: Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
27.	Наш космос	1	05.04.24	Презентация про космос, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню	Отвечает на вопросы по презентации с помощью педагога	Самостоятельно выполняют задание по викторине

				космонавтики, аргументируют свои ответы.		
28.	Удивительный мир птиц	1	12.04.24	Просмотр презентации, обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
29.	Экологическая игра, посвященная дню Земли	1	19.04.24	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
30.	Детство, опаленное войной	1	26.04.24	Чтение стихи о войне, просмотр фильма и художественных произведений, практическое задание	Отвечает на вопросы по беседе с помощью педагога, по наводящим вопросам	Самостоятельно делает практическое задание
31.	Моя семья – мое богатство	1	03.05.24	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
32.	Всемирный день музеев. Художественные музеи Москвы	1	10.05.24	Беседа на тему «Что такое культурные традиции и нормы» Рассказ о музеях Москвы, творческое задание	Отвечает на вопросы по беседе с помощью педагога, по наводящим вопросам	Самостоятельно выполняет творческое задание

33.	Скоро лето	1	17.05.24	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
34.	Год прошел, мы повзрослели	1	24.05.24	Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год. Творческое задание	Отвечает на вопросы с помощью педагога, по наводящим вопросам	Самостоятельно выполняет творческое задание

Приложение:

Контрольно-измерительный материал:

Раздел: «Моя малая родина».

Задание: «Моя малая родина».

Цель: воспитывать любовь и уважительное отношение к родному краю.

- прививать чувства гордости и любви к своей малой Родине и бережного отношения к её природе.

- развивать творческое мышление, монологическую речь, воображение учащихся через образную подачу материала.

Используемый материал: проектор, картинки.

Инструкция для группы 1:

1. Назовите какая ваша малая Родина.
2. Назовите для чего вам нужна малая Родина
3. Выберите картинки связанные с малой Родиной

Инструкция для группы 2:

1. Назовите какая ваша малая Родина.
2. Покажите зачем вам малая Родина
3. Выберите картинки связанные с малой Родиной

Раздел: «Символы России».

Задание: «Символы России.».

Цель: создание условий для осознания учащимися значимости государственной символики как воплощения социокультурного контекста России

Используемый материал: презентация , проектор

Инструкция для группы 1:

1. Назовите символы России.
2. Разложите карточки с лева полезные продукты, с права вредные продукты.
3. Выберите и раскрасьте из предложенных символы России

Инструкция для группы 2:

1. Назовите символы России.
2. Выберите и раскрасьте символы России