

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 511

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
7 класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Шерстюк Евгения Андреевна
Воспитатель группы продленного дня

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. В соответствии планом внеурочной деятельности рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (2 часа в неделю).

Цель: формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Задачи:

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.
- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына,
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Планируемые результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности «Я гражданин России»

Личностные:

- Понимает значение слов характеризующие гражданскую направленность: трудолюбие
- Знает о наличии разных национальностей
- Умеет адекватно оценивать свои возможности
- Умеет обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу
- Принимает и выполняет требования педагога
- Сформирован навык самообслуживания

Предметные:

- Сформированы: необходимые знания ТБ при выполнении заданий
- устойчивые знания и соблюдение правил личной гигиены
- Способен инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками.

Уровни достижения предметных результатов по программы по курсу внеурочной деятельности «Я гражданин России» в 7 классе**Критерии оценки личностных результатов:**

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов:

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций (уровень воспитанности).

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» представлены в Приложении 1.

2.Содержание обучения**Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Программа рассчитана на учащихся 7-го «в» класса, имеющих интеллектуальные нарушения (умеренная умственная отсталость, тяжелые множественные нарушения развития). Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,

развитие чувства гордости за свою страну, формирование у обучающихся таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье. Воспитание у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью к России.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России», 7 класс

№	Раздел	Количество часов	Практические	Экскурсии
1	Семья вся вместе – и душа на месте	10	4	
2	Школа – мой второй дом	8	2	2
3	Нягань – город родной	5	2	1
4	Родной свой край люби и знай	11	5	
	Всего:	34		

2. Содержание

№	Раздел	Содержание
1.	Семья вся вместе – и душа на месте	Продолжать разучивать ФИО членов семьи, домашний адрес.
2.	Школа – мой второй дом	Продолжать закреплять умения ориентироваться в классе, школе, городе. Адекватно оценивать свои возможности и силы (различать «Я хочу» и «Я могу») Продолжать закреплять знания детей как правильно обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу Умеет точно описать сложившуюся проблему в области жизнеобеспечения.
3.	Нягань – город родной	Закреплять знания названия родного города, округа, страны, столицы. Различать символику города, округа, страны, города, округа, государства, знаменательные даты России.
4.	Родной свой край люби и знай	История округа, столица. Достопримечательности округа, столицы. Моя страна – Россия! Москва - столица страны. Многонациональность России. Основные праздники, обычаи, традиции.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России», 7 класс

№ п\п	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности.
Семья вся вместе – и душа на месте. 10 ч.				
1.	«Знакомство»	1	04.09.2023	Беседа об именах. Игра «Кто больше?», скороговорки с использованием сокращённых имён.
2.	«Мои братья и сёстры»	1	11.09.2023	Беседа с элементами игры. Чтение и обсуждение стихотворения по теме.
3.	«Кто, кому и кем доводится»	1	18.09.2023	Просмотр и обсуждение мультфильма про семью, игра «Кто кому кто?».
4.	«Мои года – мое богатство»	1	25.09.2023	Беседа «Мои года – мое богатство» с использованием презентации, чтение и обсуждение стихотворений по теме.
5.	«Мир семейных увлечений»	1	02.10.2023	Упр. «Вопрос ответ», игра «Солнышко», задание «Продолжи фразу».
6.	«Семейные традиции»	1	09.10.2023	Игра «Пожелание», работа с картинками, беседа по теме «Семейные традиции».
7.	«Зимние забавы моей семьи»	1	16.10.2023	Беседа с презентацией «Зимние забавы моей семьи», коллективная работа «Зимние забавы».
8.	«Мамины руки, нет их теплее»	1	23.10.2023	Беседа с использованием презентации по теме «Мамины руки, нет их теплее», прослушивание и анализ стихотворения «Мама заболела», игра «Добавь словечко».
9.	«Вместе с семьей»	1	13.11.2023	Чтение и анализ сказки «Репка», игра «Назови родственников, игра с мячом «Кто этим занимается».
10.	Родительской дом – начало начал	1	20.11.2023	Чтение и анализ рассказа, беседа по теме, задание «Угадай кто это?», игра «Назови ласково», задание «Возьми и выбери нужное слово»; «Выбери правила

				дружной семьи».
Школа – мой второй дом – 8 ч.				
11.	«Стихи о школе»	1	27.11.2023	Беседа «Что такое школа». Чтение и обсуждение стихотворений о школе, игра «Что я знаю о школе» с использованием картинок.
12.	«Я ученик»	1	04.12.2023	Беседа «Я ученик», обсуждение сюжетных картинок по теме. Составление коллажа по теме.
13.	«По каким правилам мы живем в школе»	1	11.12.2023	Беседа с презентацией по теме «Школьные правила», игра «Знаешь ли ты правила».
14.	«Обязанности ученика в школе»	1	18.12.2023	Беседа «Обязанности ученика в школе», просмотр мультфильма по теме, обсуждение «Зачем нужны школьные правила». Игра «Верно-неверно» с картинками.
15.	«Мой класс»	1	25.12.2023	Беседа по теме «Мой класс». Чтение стихотворения по теме, анализ ситуации при помощи сюжетных картинок.
16.	«Дорога в школу»	1	08.01.2024	Беседа «Как мы добираемся в школу», обсуждение правил дорожного движения, игра «Азбука светофора».
17.	«Подумайте о других»	1	15.01.2024	Беседа «Подумайте о других», игра «Превращение».
18.	«Школа – мой второй дом»	1	22.01.2024	Просмотр видеоролика, беседа по теме «Школа – мой второй дом», игра «Добавь словечко».
Нягань – город родной. 5 ч.				
19.	«Моя малая родина»	1	29.01.2024	Беседа по теме «Моя малая родина», просмотр и обсуждение видеоролика. Создание коллажа «Моя малая родина».
20.	«Нягань – город родной»	1	05.02.2024	Беседа по теме, игра «Вопрос – ответ», «Собери целое».
21.	«Край ты мой, родимый край!»	1	12.02.2024	Беседа «Нягань – город родной» с элементами игры, чтение и обсуждение стихотворения по теме.

				Рассматривание иллюстраций со знакомыми достопримечательностями города.
22.	«Природа родного края»	1	19.02.2024	Беседа по теме «Природа родного края», отгадывание загадок о природе, работа с презентацией. Д/игра «Животные».
23.	«Моя малая родина» (повторение и обобщение)	1	26.02.2024	Беседа по теме «Моя малая родина» с использованием презентации, викторина по теме.
Родной край люби свой и знай – 10 ч.				
24.	«Моя родина – Россия. Понятия «родина», «страна», «государство»	1	04.03.2024	Беседа «Моя родина – Россия». Задание «Отгадай загадку», работа с презентацией, просмотр видеоролика по теме.
25.	«Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг»	1	11.03.2024	Беседа с презентацией по теме «Государственные символы нашей страны», прослушивание гимна. Рисование «Флаг России».
26.	«Природные богатства России»	1	18.03.2024	Беседа с презентацией по теме «Природные богатства России», игра «Собери картинку», творческая деятельность.
27.	«Удивительные места в нашей стране»	1	01.04.2024	Просмотр и обсуждение видеоролика, беседа по теме «Удивительные места в нашей стране». Игра «Верю – не верю».
28.	«Удивительные города России»	1	08.04.2024	Беседа «Удивительные города России», обсуждение фотографий достопримечательностей разных городов. Аппликация «Кремль».
29.	«Промыслы народов России»	1	15.04.2024	Беседа по теме «Промыслы народов России» с использованием презентации, чтение и обсуждение стихотворения по теме. Лепка из солёного теста.
30.	«Спортивные победы России»	1	22.04.2024	Беседа «Спортивные победы России», просмотр и обсуждение видеоролика, работа с презентацией, игра «Подбери нужное слово».
31.	«Животные и растения	1	06.05.2024	Беседа «Животные и растения Красной книги

	Красной книги России»			России», обсуждение того, для чего оберегать редкие виды животных. Разгадывание загадок о животных, рассматривание иллюстраций. Коллективная аппликация «Животные и растения Красной книги России».
32.	«Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час»	1	13.05.2024	Беседа по теме «Люблю тебя, моя Россия». Задание «Отгадай загадку», прослушивание музыкальных композиций по теме.
33.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	1	20.05.2024	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!» с презентацией по теме, прослушивание гимна. Аппликация «Георгиевская лента».
34.	Итоговое мероприятие: «Россия – Родина моя!»	1	27.05.2024	Беседа с презентацией по теме «Россия – Родина моя!», игра «Собери картинку», разгадывание загадок по теме. Изготовление коллективной поделки.
Итог: 34				

3. Контрольно-измерительный материал

Задание: игра «Моих родителей зовут...».

Цель: определять у детей знание имени и отчества родителей, близких родственников.

Используемый материал: мяч.

Инструкция для группы 1:

1.Поймай мяч, назови фамилию, имя, отчество мамы (папы, бабушки, дедушки).

Инструкция для группы 2:

1.Поймай мяч, назови фамилию, имя мамы (папы, бабушки, дедушки).

Инструкция для 3 группы: 1. Поймай мяч, назови фамилию, имя мамы (папы).

Задание: игра «Профессии».

Цель: анализировать знания детей о профессиях.

Используемый материал: картинки с изображением людей разных профессий, их оборудования.

Инструкция для группы 1:

1. Выбери себе карточку с представителем профессии, которая тебе понравилась.
2. Назови эту профессию, и расскажи кратко, чем этот человек занимается на своей работе.
3. Выбери предметы, которые помогают ему осуществлять свою профессиональную деятельность.

Инструкция для группы 2:

1. Выбери себе карточку с представителем профессии, которая тебе понравилась.
2. Назови эту профессию, и расскажи кратко, чем этот человек занимается на своей работе.

Инструкция для 3 группы: Назови профессии на карточках.