

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказ от 30.08.2023 №511

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит»
1 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составила:
Воспитатель группы продленного дня
Мальцева В. В.

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. Программа воспитания КОУ «Няганская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021- 2025 годы.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Я-Эрудит» относится к внеурочной деятельности и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я-Эрудит» рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа (1 час в неделю).

Цель: Создание социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное, развитие коммуникации личности в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка.

Задачи:

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;

-Развитие практические умения и навыки, необходимые для повседневной жизни;

-Формирование знания о сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях;

-Обучение к игровым действиям;

-Развитие психологических механизмов (внимание, памяти, воображения, наблюдательности);

-Развитие наглядно-образного мышления;

-Развитие словесно-логического мышления;

-Развитие коммуникации.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Я эрудит» в 1 классе

Личностные результаты:

Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.

Рост личностных достижений.

Создание атмосферы успеха.

Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.

Накопление опыта творческой деятельности.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности «Я эрудит» в 1 классе.

Минимальный уровень:

- показывают предметы, находящиеся в классе;
- понимают местонахождение школьных помещений;
- знают и применяют правила учебного поведения.
- имеют представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Достаточный уровень:

- называют и показывают предметы, находящиеся в классе;
- проявляют интерес ориентироваться в школе, узнавать школьные помещения;
- соблюдают правила учебного поведения.
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» в 1 классе

Критерии оценки личностных результатов:

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов:

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «**усвоил**»/ «**не усвоил**».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится *в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку развития жизненных компетенций* (уровень воспитанности).

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Я-Эрудит» представлены в Приложении 1.

2.Содержание обучения

Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа рассчитана на группу первого года обучения. Направлена на установку создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников и на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. На развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Помочь на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала и развития у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В результате реализации программа по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Практических занятий	Экскурсий
1	Правила поведения в школе.	12	12	1
2	Правила дорожного движения.	8	8	1
3	Природа вокруг нас	13	10	
	Итого:	33	33	

Содержание курса внеурочной деятельности «Я эрудит», 1 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Правила поведения в школе.	Знание правил поведения в школе. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку. Экскурсия по школе .
2.	Правила дорожного движения.	Познакомить детей название знаков дорожного движения, дорожных знаков. Отработка названий школьных помещений: класс, столовая, раздевалка и т.д. Нахождение и показ остановок общественного транспорта. Экскурсия по территории школы.

3.	Природа вокруг нас	Познакомить детей с природой и положительное влияние оказывает труд в природе. Именно он дает ребенка ощутимый и значимый результат. Ухаживая за растениями и животными, ребенок проявляет заботу о природе. В труде идет активный процесс познания и применения полученных знаний. В процессе труда в природе укрепляется здоровье ребенка; происходит развитие его психики. Влияние природы знаний о ее объектах и явлениях. Знания о природе помогают ориентироваться в качествах, признаках и свойствах различных предметов.
----	--------------------	--

Календарно-тематическое планирование «Я эрудит», 1 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Правила поведения в школе 12 часов						
1.	Игра «Мы - школьники»	1	06.09.23г	Просмотр презентации по теме Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
2	Игра «Дети и дорога».	1	13.09.23г	Просмотр презентации, Игра «Дети и дорога». просмотр мультфильма	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Отвечает на вопросы самостоятельно
3.	Викторина «В мире насекомых».	1	20.09.23г	Просмотр Викторины Игра «Насекомые» «В мире насекомых» - вопросы про разные виды насекомых .	Делает творческое задание по картинкам с помощью воспитателя	Самостоятельно выполняет
4..	Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	1	28.09.23г	Просмотр презентации , Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Самостоятельно отгадывает загадки
5.	Конкурс загадок об осени.	1	04.10.23г	Просмотр презентации об осени и экскурсия по	Отвечает на вопросы по презентации по картинка	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя

				школьной территории, просмотр обучающего мультфильма		
6.	Конкурс загадок о природе .Поделка из природных материалов.	1	11.10.23г	Просмотр презентации «Природа», творческая работа сделать бабочку из природных материалов	Отвечает на вопросы по презентации и выполняет творческую работу	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
7.	Игра «Водой не разольёшь».	1	18.10.23г	Практическое задание: отгадывание правил по картинкам	Находить правильный ответ	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
8.	Отношение к старшим	1	01.11.23г	Просмотр презентации на тему	Отвечает на вопросы по наводящим	Самостоятельно делает творческое задание
9.	Как жили наши бабушки.	1	08.11.23г	«Семья, родители, родные» творческое задание нарисовать семью	вопросам воспитателя	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
				Разгадывать кроссворд; называть русские народные игры и танцы; раскрашивать картинки.	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	
10.	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	15.11.23г	Просмотр презентации, Конкурс рисунков по сказкам.	Отвечают на вопросы воспитателя по сказке по наводящим вопросам	Делает самостоятельно практическое задание
11.	Игра «Доскажи словечко».	1	22.11.23г	Игра «Докажи словечко», практическое задание	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Делает самостоятельно практическое задание
12.	Мой домашний любимец. Мини-проект.	1	29.11.23г	Просмотр проектов моё домашнее животное, Практическое задание: отгадывание по картинкам просмотр	Находить правильный ответ и рассказывает	Делает самостоятельно практическое задание и рассказывает

				мультфильма		
Правила дорожного движения – 8 часов						
13.	Моя коллекция. Мини-проект.	1	13.12.23г	Просмотр проектов Что такое коллекция и рассказать о ней , просмотр мультфильма	Находят правильный ответ по картинкам из мультфильма	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя по рассказу.
14.	Игра «Геометрический конструктор»	1	20.12.23г	Просмотр презентации, рассматривание картинок, просмотр обучающего мультфильма.	Находят правильный ответ по картинкам из мультфильма	Самостоятельно отвечают на вопросы по презентации
15.	Ребусы.	1	27.12.23г	Просмотр Презентации на тему «Новый год» и практическое задание сделать аппликацию новогоднюю	Находят правильные ответы по карточкам	Самостоятельно отвечают на вопросы
16.	«Дети и дорога»..	1	10.01.24г	Игра «Дети и дорога». Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно делает творческое задание
17.	Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина.	1	17.01.24г	Презентация на тему «Животный мир» практическое задание раскрасить животное	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делает самостоятельно практическое задание
18.	Игра «Путешествие в страну Сказка»	1	24.01.24г	Презентация на тему Путешествие в страну Сказка» Добрые и злые поступки практическое задание слушание сказок	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делает самостоятельно практическое задание
19.	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	31.01.24г	Просмотр презентации на тему «Все работы хороши –	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делает самостоятельно практическое задание

				выбирай на вкус» практическое задание		
20.	Игра «Буква потерялась»	1	07.02.24г	Презентация Игра-викторина «Буквы» и практическое задание «Написать любимую свою букву»	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делает самостоятельно практическое задание
Природа вокруг нас – 13 часов						
21.	Видеовикторина «Природа родного края»	1	21.02.24г	Игра-викторина «Природа родного края»: загадки	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	Отвечает на загадки самостоятельно
22.	Просмотр презентации «Из глубины веков»	1	28.02.24г	Презентация на тему и практическое «Из глубины веков» задание Раскраски часов	Отвечают на вопросы по картинкам в игре «Из глубины веков»	Делает самостоятельно творческое задание
23.	Транспорт	1	06.03.24г	Экскурсия на территории школы Рассмотреть транспорт на улице и повторить	Отвечают на вопросы воспитателя	Делает самостоятельно творческое задание
24.	Предметы быта	1	13.03.24г	Просмотр презентации предметы быта Игра и загадки	Находить правильный ответ	Отгадывает загадки и выполняет практическое задание и творческое
25.	Викторина «В мире животных».	1	20.03.24г	Презентация на тему «В мире животных». Игра и загадки	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делает самостоятельно творческое задание
26.	Игра-путешествие «Страну чудес».	1	27.03.24г	Просмотр презентации Страна Чудес» Творческое задание лепка	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам воспитателя	Самостоятельно выполняют творческое задание
27.	Просмотр видеоматериалов Кроссворд космос.	1	03.04.24г	Просмотр презентации «Космос» творческое задание	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
28.	История появления	1	10.04.24г	Просмотр	Отвечает на вопросы	Самостоятельно отвечает

	часов.			презентации на тему История появления часов, просмотр мультфильма.	по презентации по картинкам	на вопросы воспитателя
29.	Видеовикторина «Времена года».	1	17.04.24г	Просмотр презентации на тему: «Каждый охотник желает знать» Стихи о цветах, загадки о временах года	Отвечает на вопросы по презентации с помощью воспитателя, по наводящим вопросам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
30.	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1	24.04.24г	Просмотр презентации на тему «День Победы», практическое задание нарисовать небо и землю	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
31.	Беседа «День Победы». Конкурс поделок «Мы за мир!»	1	8.05.24	Беседа на тему «День Победы», практическое задание аппликацию к 9 мая	Отвечает на вопросы по беседе с помощью воспитателя, по наводящим вопросам	Самостоятельно делает практическое задание
32.	Игровое занятие «Путешествие по городам»	1	15.05.24	Экскурсия «Путешествие по городам». просмотр мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы воспитателя
33.	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	1	22.05.24	«Путешествие по морям». просмотр мультфильма творческое задание нарисовать «Лето»	Отвечает на вопросы с помощью воспитателя	Самостоятельно выполняет творческое задание
Итого за учебный год 33 часа						

Приложение:

Контрольно-измерительный материал:

Раздел: «Правила в школе».

Задание: «Правила внутреннего распорядка. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы.»

Цель: Добиться уяснения учащимися правил поведения в школе.

Используемый материал: художественная литература, карточки.

Инструкция для группы 1:

- 1.Рассказать как себя вести в столовой.
- 2.Рассказать как себя вести в классе.
- 3.Выбрать карточку правильного поведения в автобусе.

Инструкция для группы 2:

- 1.Рассказать как себя вести в столовой.
- 2.Рассказать как себя вести в классе.
- 3.Выбрать карточку правильного поведения в автобусе.

Инструкция для группы 3:

- 1.Показать на карточке как себя вести в столовой.
2. Показать на карточке как себя вести в классе.
- 3.Выбрать карточку правильного поведения в автобусе.

Задание: «Правила дорожного движения »

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на весенних каникулах, закрепить полученные знания. Научить избегать опасные для здоровья ситуации. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

Используемый материал: карточки, художественная литература.

Инструкция для группы 1:

- 1.Показать на карточке дорожные знаки пешеходный переход, автобусная остановка.
- 2.Показать на карточке где можно переходить дорогу.
- 3.Что обозначают цвета светофора.

Инструкция для группы 2:

1. Показать на карточке дорожные знаки пешеходный переход, автобусная остановка.
- 2.Показать на карточке где можно переходить дорогу.

Инструкция для группы 3:

1. Показать на карточке где можно переходить дорогу.

Раздел: «Правила общения».

Задание: «Культура общения. Мы и культура».

Цель: Создать условия для формирования знаний о культуре общения.

Используемый материал: художественная литература, карточки,

Инструкция для группы 1:

- 1.Рассказать какие вежливые слова вы говорите в школе и дома.
- 2.Вежливо попросить у соседа по парте карандаш или линейку.
- 3.Сказать комплимент соседу по парте или учителю.

Инструкция для группы 2:

1. Рассказать какие вежливые слова вы говорите в школе и дома.
2. Вежливо попросить у соседа по парте карандаш или линейку.
3. Сказать слова приветствия и прощания .

Инструкция для группы 3:

1. Сказать слова приветствия и прощания.

Раздел: «Культура внешнего вида».

Задание: « Одежда должна соответствовать своему назначению».

Цель: Формировать умения различать типы одежды и подбирать одежду в зависимости от её назначения, научить ухаживать за собой, развивать аккуратность, воспитывать вкус в одежде и бережное отношение к ней.

Используемый материал: художественная литература, карточки.

Инструкция для группы 1:

1. Рассказать какую одежду мы называем школьной, а какую домашней и спортивной.
2. Рассказать в какой одежде мы ходим зимой, а в какой летом.
3. Рассказать в какой одежде работают медики, повара.

Инструкция для группы 2:

1. Рассказать в какой одежде мы ходим в школу, а в какой дома.
2. Рассказать или показать на карточке в чем ходим зимой, а в чем летом.

Инструкция для группы 3:

1. Показать на карточках где школьная одежда и где домашняя.
2. Показать на карточках зимнюю одежду и летнюю.

Раздел: «Природа вокруг нас».

Задание: «Мы идем в гости к природе. Приглашаем гостей».

Цель ознакомить с этическими правилами поведения в гостях, нормами поведения за столом; формировать умения быть гостеприимными хозяевами и хорошими гостями; воспитывать взаимоуважение.

Используемый материал: карточки, художественная литература.

Инструкция для группы.

1. Как правильно вести себя если пригласили в гости
2. Как вести себя когда сам принимаешь гостей.
3. Как правильно накрыть на стол.

Инструкция для группы 2:

1. Как себя вести в гостях.
2. Как себя вести когда сам принимаешь гостей.
3. Показать на карточках как правильно накрыть на стол.

Инструкция для группы 3:

1. Показать на карточке как правильно вести себя в гостях.

