

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа
«Эрудит»
По общекультурному направлению внеурочной деятельности,
5 класс
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составила:
воспитатель ГПД
Простакишина А.Ю

Нягань, 2023-2024 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Эрудит» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Эрудит» относится к направлению внеурочной деятельности «Коммуникативное» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Эрудит» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 17 часов в год (1 час в неделю).

Цель программы: Развитие коммуникативных навыков, развитие социальной активности детей, адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, формирование навыков культуры поведения.

Задачи программы:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие навыков обдумывания и оценки своих поступков;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по внеурочной деятельности «Эрудит» в 5 классе

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочной деятельности «Эрудит» в 5 классе

Минимальный уровень:

- развивать у детей потребность в новых знаниях, умение переносить их в социальную среду
- формировать активность и инициативность детей
- учить детей оценивать последствия своих действий;

Достаточный уровень:

- воспитывать умение управлять своими физическими возможностями, чувствами и эмоциями согласно нормам морали и этикета.
- показать разрушающее влияние отравляющих веществ на организм человека;
- формировать самостоятельность
- оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» в 5 классе

Критерии оценки личностных результатов:

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым
Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов:

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «**усвоил**»/ «**не усвоил**».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится *в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку развития жизненных компетенций* (уровень воспитанности).

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Я Эрудит» представлены в Приложении 1.

2.Содержание обучения

Общая характеристика внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом,

анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Согласно программе воспитания школы, в модуле «Курсы внеурочной деятельности» содержание программы «Азбука общения (1-4 класс)» представлено в двух разделах: 1. Коммуникации: правила поведения. 2. Коммуникации: правила общения. В данной программе содержание представлено в разделах «Школьный этикет», «Правила общения»,

«Культура внешнего вида», «Внешкольный этикет», но в календарно-тематическом планировании в содержание каждого занятия включены направления: 1. Коммуникации: правила поведения. 2. Коммуникации: правила общения.

Тематическое планирование 5 класс:

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Из них экскурсии
1.	Правила поведения	17	
2.	Правила общения	17	
	Итого	34	

Содержание курса внеурочной деятельности «Я эрудит», 5 класс

№	Наименование раздела	Содержание
1	Азбука общения	Правила поведения в школе, столовой, библиотеке. Как правильно общаться с учителем и одноклассниками, в общественных местах. «Культура внешнего вида» «Внешкольный этикет» Как выглядеть опрятно в школе, дома, на улице. Правила поведения в гостях и общественных местах.
2	Азбука здоровья	Правила здоровья, безопасность жизнедеятельности.

Календарно-тематическое планирование: «Я эрудит», 5 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
1.	Азбука этики: Культура поведения.	1	07.09.23	Беседа по теме. Культурный человек. Вежливость. Вежливое отношение к окружающим. Игра «Вежливо или невежливо». Воспитатель проговаривает ситуации, а дети отвечают вежливо или невежливо та или иная ситуация. Творческое задание	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно выполняет творческое задание
2	Культура общения. Мы и культура	1	14.09.23	Беседа по теме с презентацией Игра: «Вежливо - невежливо», практическое задание	Отвечает на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняет практическое задание
3.	Человек и его имя. Поступки, которые красят имя человека.	1	21.09.23	Значение своего имени и с уважением относиться к нему, показать, что человек	Делает творческое задание по картинкам с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание

				красит свое имя своими поступками. Игра «Копилка добрых дел», Творческое задание		
4..	Правила внутреннего распорядка. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы.	1	28.09.23	Беседа по теме: «Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы». Игра: «Знаешь ли ты правила», творческое задание	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
5.	Отношение к учителю	1	05.10.23	Беседа. Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Игра: «С кем можно так общаться?», творческое задание	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно выполняют творческое задание
6.	Нравственные отношения в коллективе. Коллектив начинается с меня.	1	12.10.23	Беседа. Дать понятия «уважение», «отношения между людьми», «виды отношений между людьми». Минута отдыха. Творческое задание	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
7.	Школьный этикет: мы в столовой.	1	19.10.23	Вспоминаем вежливые слова (поварам, между собой, ...),	Находить правильный ответ по наводящим	Самостоятельно выполняют практическое

				практическое задание	вопросам педагога	задание
8.	Речевой этикет. Эстетика поведения и этикет.	1	26.10.23	Беседа по теме. Игра: «Нужные слова». Практическое задание	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют практическое задание
9.	Цветы в жизни человека.	1	09.11.23	Беседа. Роль цветов в жизни человека. Легенды о цветах. Правила дарения. Практическое задание: Аппликация «Цветы в вазе»	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют практическое задание
10.	Поступки человека и его характер. Мое здоровье и вредные привычки.	1	16.11.23	Чтение рассказа по теме. Дать понятия «сильный характер», «слабый характер», вредные и нужные привычки. Практическое задание: Разбор ситуаций. Обсуждение.	Отвечает на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют практическое задание
11.	Приветствия и знакомства. Культура приветствия. разных стран.	1	23.11.23	Формы приветствия. Приветствия у народов. Просмотр презентации. Игра на подражание «Приветствие»,	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно творческое задание

				творческое задание		
12.	Чувство, настроение, характер. Мое чувство, мое настроение.	1	30.11.23	Дать понятия «воля», «сила воли», «характер», Игра «Чи качества». Творческое задание	Находить правильный ответ с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
13.	Нравственное отношение в семье. Правила общения в семье.	1	07.12.23	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Почему надо уважать старшее поколение? Правила общения в семье. Ответственность друг за друга. Творческое задание	Отвечают на вопросы после презентации с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
14.	Я и мои друзья. Учимся дружить.	1	14.12.23	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма, физминутка	Находят правильный ответ по картинкам из мультфильма	Самостоятельно отвечают на вопросы по презентации
15.	Отзывчивость и доброта. «Если добрый ты...»	1	21.12.23	Понятие «доброта». Доброта и отзывчивость в жизни человека. Слушание рассказов и их обсуждение. Н.Н.Носова «Мишкина каша». «Телефон»	Находят правильные ответы по карточкам	Самостоятельно обсуждают решение

16.	Верность слову. «Дал слово-держи его!»	1	28.12.23	Читаем рассказ «Честное слово». (Обсуждение с детьми понятия «Верность слову», «честь»). Творческое задание	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно делает творческое задание
17.	Умение сделать выбор, сказать «Нет»	1	11.01.24	детей говорить «нет!»; помочь им осознать ответственность за свой выбор ,творческое задание	Решают математические ребусы с помощью воспитателя	Делают самостоятельно творческое задание
18.	Тайна моего «Я». Умение владеть собой	1	18.01.23	Презентация , оздоровительная минутка, познавательный мультфильм Творческое задание.	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Делают самостоятельно творческое задание
19.	Праздники в жизни человека.	1	25.01.24	Знакомство с новыми праздниками. Обсуждение понятия «праздник», «праздничный». Игра – викторина.	Отвечает на вопросы с помощью воспитателя	Самостоятельно отвечают на вопросы по викторине
20.	Отношение к малышам	1	01.02.24	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким, творческое	Находят правильные ответы по карточкам	Самостоятельно выполняют творческое задание

				задание		
21.	Отношение к старшим	1	08.02.24	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим..«Я делаю дома ... что? как? когда?» Упр. «Какой от меня остался след?», творческое задание	Отвечают на вопросы с помощью педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
22.	Как вести себя в общественных местах	1	15.02.24	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах в кафе, в театре, в музее, в транспорте, творческое задание	Отвечают на вопросы по картинкам	Самостоятельно выполняют творческое задание
23.	Я и мои поступки	1	22.02.24	Ответственность человека за свои поступки, оценка поступков людей. Просмотр мультфильма	Находить правильный ответ по наводящим карточкам	самостоятельно обсуждают ситуации

				«Простоквашино». Обсуждение ситуаций.		
24.	Повторительно-обобщающий урок.	1	29.02.24	Повторяем и закрепляем все правила поведения в школе ,на уроке, на перемене, в школьной столовой, на улице, в гостях, в общественных местах. Творческое задание	Отвечает на вопросы по наводящим воспитателя	Делают самостоятельно творческое задание
25.	Мода и школьная одежда. Школьная одежда. Какой она должна быть?	1	07.03.24	Мода и этикет. Модная одежда и отношение ребят в классе. Создание комплекта формы для школьника. Работа с карточками. Творческое задание	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
26.	Одежда должна соответствовать своему назначению	1	14.03.24	Одежда нарядная, домашняя, спортивная, рабочая. Игра. Как я выгляжу» Дети рассматривают друг друга и отвечают, правильно ли ты одет. Творческое задание	Отвечает на вопросы по наводящим вопросам педагога	Самостоятельно выполняют творческое задание
27.	Внешний вид ученика	1	21.04.24	Читаем стихотворение «Неряха». Игра	Отвечает на вопросы с	Самостоятельно чтение

				«Пожалуйста» Обсуждение, беседа с детьми по теме как нужно выглядеть в школе, дома ,на улице ,в гостях.	помощью педагога	стихотворения
28.	Кто аккуратен, тот людям приятен.	1	04.04.24	Просмотр презентации, обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
29.	Отличие людей друг от друга по внешнему виду..	1	11.04.24	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
30.	Поведение в общественных местах. Как вести себя в общественных местах?	1	18.04.24	Основные правила этикета и отношение человека к людям на улице, в транспорте, кафе, местах отдыха. Игра. « Вежливый Я» Основные правила этикета в кафе. Упр. «Спасибо - пожалуйста», практическое задание	Отвечает на вопросы по беседе с помощью педагога, по наводящим вопросам	Самостоятельно делает практическое задание
31.	Человек в природе и его здоровье. Правила	1	25.04.24	Просмотр презентации, рассматривание	Отвечает на вопросы по	Самостоятельно отвечает на вопросы

	поведения на отдыхе			сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	презентации по картинкам	педагога
32.	Нравственное отношение в семье. Правила общения в семье.	1	02.05.24	Правила общения в семье. Ответственность друг за друга. Игра: «Кому что нужно». Творческое задание	Отвечает на вопросы по беседе с помощью педагога, по наводящим вопросам	Самостоятельно выполняет творческое задание
33.	Правила поведения в общественном транспорте	1	16.05.24	Просмотр презентации, рассматривание сюжетных картинок, просмотр обучающего мультфильма	Отвечает на вопросы по презентации по картинкам	Самостоятельно отвечает на вопросы педагога
34.	Мы идем в гости. Приглашаем гостей.	1	23.05.24	Изучение правила посещения и поведения в гостях, решение этикетных ситуаций. Законы гостеприимства, инсценировки ситуаций. Творческое задание	Отвечает на вопросы с помощью педагога, по наводящим вопросам	Самостоятельно выполняет творческое задание

Приложение

Раздел: «Школьный этикет».

Задание: «Правила внутреннего распорядка. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы.»

Цель: Добиться уяснения учащимися правил поведения в школе.

Используемый материал: художественная литература, карточки.

Инструкция для группы 1:

- 1.Рассказать как себя вести в столовой.
- 2.Рассказать как себя вести в классе.
- 3.Выбрать карточку правильного поведения в автобусе.

Инструкция для группы 2:

- 1.Рассказать как себя вести в столовой.
- 2.Рассказать как себя вести в классе.
- 3.Выбрать карточку правильного поведения в автобусе.

Раздел: «Правила общения».

Задание: «Культура общения. Мы и культура».

Цель: Создать условия для формирования знаний о культуре общения.

Используемый материал: художественная литература, карточки,

Инструкция для группы 1:

- 1.Рассказать какие вежливые слова вы говорите в школе и дома.
- 2.Вежливо попросить у соседа по парте карандаш или линейку.
- 3.Сказать комплимент соседу по парте или учителю.

Инструкция для группы 2:

1. Рассказать какие вежливые слова вы говорите в школе и дома.
- 2.Вежливо попросить у соседа по парте карандаш или линейку.
- 3.Сказать слова приветствия и прощания .

Раздел: «Культура внешнего вида».

Задание: « Одежда должна соответствовать своему назначению».

Цель: Формировать умения различать типы одежды и подбирать одежду в зависимости от её назначения, научить ухаживать за собой, развивать аккуратность, воспитывать вкус в одежде и бережное отношение к ней.

Используемый материал: художественная литература, карточки.

Инструкция для группы 1:

1. Рассказать какую одежду мы называем школьной, а какую домашней и спортивной.
2. Рассказать в какой одежде мы ходим зимой, а в какой летом.
3. Рассказать в какой одежде работают медики, повара.

Инструкция для группы 2:

1. Рассказать в какой одежде мы ходим в школу, а в какой дома.
2. Рассказать или показать на карточке в чем ходим зимой, а в чем летом.

Раздел: «Внешкольный этикет».

Задание: «Мы идем в гости. Приглашаем гостей».

Цель ознакомить с этическими правилами поведения в гостях, нормами поведения за столом; формировать умения быть гостеприимными хозяевами и хорошими гостями; воспитывать взаимоуважение.

Используемый материал: карточки, художественная литература.

Инструкция для группы.

1. Как правильно вести себя если пригласили в гости
2. Как вести себя когда сам принимаешь гостей.
3. Как правильно накрыть на стол.

Инструкция для группы 2:

1. Как себя вести в гостях.
2. Как себя вести когда сам принимаешь гостей.
3. Показать на карточках как правильно накрыть на стол.