

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08.2023 № 511

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Математические представления»  
**1 доп. класс**  
вариант 2  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Гусева Анастасия Николаевна  
учитель класса с умеренной и  
тяжелой умственной отсталостью

г. Нягань, 2023 г.

### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «Математические представления» относится к предметной области «**Математика**» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» в 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю) На усиление данного предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час, итого – 99 часов.

**Цель обучения** -формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

#### **Задачи обучения:**

- формирование умения различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- развивать умения ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- формирование умения различать, сравнивать и прообразовывать множества один - много;

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» для обучающегося 1 доп. класса определяет следующие задачи:

- формирование умения выделять свойства предметов, такие как цвет, форма, размер и сравнивать их по свойствам предметов;
- формирование умения определять положения предметов относительно себя, друг друга, показывать на себе положение частей тела, определять положение предметов на плоскости и в пространстве;
- формирование первоначальных представлений о геометрических фигурах.

#### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Математические представления»**

##### **Личностные результаты:**

1. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности:
  - принимает предлагаемую помощь;

2. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей:
  - понимает и ведет себя как ученик.
3. Владение начальными навыками:
  - сформулировать просьбу о своих потребностях.
4. Развитие мотивов учебной деятельности.
  - знает и соблюдает элементарные правила поведения (в семье, школе, в общественном месте);
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах:
  - знает, что такое хорошо, что такое плохо (элементарные понятия).
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:
  - умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми;
7. формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным ценностям бережно относится к результатам своего и чужого труда:
  - знает и соблюдает правила безопасного поведения.

**Предметные результаты:**

1. Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (до числовые), пространственные, временные представления:
  - умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
  - умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
2. Представления о количестве:
  - умение пересчитывать предметы в доступных пределах;
3. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:
  - умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Математические представления» в 1 доп. классе**

**Оценка личностных результатов**

Сформировано <b>4 балла</b>	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого <b>3 балла</b>	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого <b>2 балла</b>	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым <b>1 балл</b>	Не сформировано, не доступно (не адекватно) <b>0 баллов</b>
--------------------------------	---	---	---	--

## Оценка предметных результатов

### Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

*Текущая аттестация* предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

*Промежуточная (годовая) аттестация* представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

## 2.Содержание обучения

### Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Содержание учебного предмета для обучающихся 1 доп. класса дифференцированно, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в практике общения со взрослым (учителем) и сверстником.

Программный материал представлен по разделам: *"Количественные представления"*, *"Представления о форме"*, *"Представления о величине"*, *"Пространственные представления"*, *"Временные представления"*.

Раздел *«Количественные представления»* формирует нахождение одинаковых предметов, разъединение множеств, объединение предметов в единое множество, различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"), сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).

Раздел *«Представления о величине»* формирует навыки различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине, сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения, определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию), различение однородных (разнородных) предметов по длине, сравнение предметов по длине, различение однородных (разнородных) предметов по ширине, сравнение предметов по ширине, различение предметов по высоте, сравнение предметов по высоте.

Раздел *«Представление о форме»* формирует навыки узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой, узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой, соотнесение формы предметов с геометрической

фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей, составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек, штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии).

Раздел *«Пространственные представления»* формирует навыки ориентации в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела), определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре, перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево, ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол, составление предмета (изображения) из нескольких частей, составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз, определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между, определение, месторасположения предметов в ряду.

Раздел *«Временные представления»* формирует навыки узнавание (различение) частей суток, знание порядка следования частей суток, узнавание (различение) дней недели, знание последовательности дней недели, знание смены дней: вчера, сегодня, завтра, соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно, различение времен года, знание порядка следования сезонов в году.

#### **Тематическое планирование, 1 доп. класс**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Представления о форме»	58
2	«Представления о величине»	14
3	«Пространственные представления»	11
4	«Временные представления»	11
5	«Количественные представления»	5
	<b>Всего:</b>	<b>99ч</b>

Содержание учебного предмета «Математические представления» 1 доп. класса.

№	Наименование раздела	Содержания раздела
1	«Представления форме»	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по точкам.
2	«Представления величине»	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.
3	«Пространственные представления»	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение места расположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, места расположения предметов в ряду.

4	«Временные представления»	Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Узнавание(различение) последовательности дней недели. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Сравнение людей по возрасту.
5	«Количественные представления»	Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).

#### Календарно-тематическое планирование , 1доп. класс

№П П	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности.
	<b>«Представления о форме» 58 ч.</b>			
1	Геометрические фигуры. Круг.	1	4.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (зелёный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- круг». Работа в тетради: раскраска круга в зелёный цвет.
2	Геометрические фигуры. Круг.	1	5.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (красный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- круг». Работа в тетради: обводка по шаблону круга, штриховка.

3	Геометрические Квадрат.	фигуры	1	07.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (зелёный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- квадрат». Составление геометрической фигуры (квадрат) из счетных палочек. Работа в тетради: раскраска квадрата в зелёный цвет.
4	Геометрические Квадрат.	фигуры	1	11.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (красный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру - квадрат». Составление геометрической фигуры (квадрат) из счетных палочек. Работа в тетради: обводка по шаблону квадрат, штриховка.
5	Геометрические Треугольник.	фигуры	1	12.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- треугольник». Составление геометрической фигуры (треугольник) из счетных палочек. Работа в тетради: раскраска треугольника в жёлтый цвет.
6	Геометрические Треугольник.	фигуры	1	14.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (оранжевый). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- треугольник». Составление геометрической фигуры (треугольник) из счетных палочек. Работа в тетради: обводка по шаблону треугольник, штриховка.
7	Геометрические Прямоугольник.	фигуры	1	18.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- прямоугольник». Составление геометрической фигуры (прямоугольник) из счетных палочек. Работа в тетради: раскраска прямоугольника в оранжевый цвет.



8	Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	19.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- прямоугольник». Составление геометрической фигуры (прямоугольник) из счетных палочек. Работа в тетради: обводка по шаблону прямоугольник, штриховка.
9	Маленькие и большие квадраты.	1	21.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании больших и маленьких квадратов, определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- квадрат». Составление геометрической фигуры (квадрат) из счетных палочек. Работа в тетради: раскраска маленького квадрата в жёлтый цвет, а большого квадрата в красный цвет.
10	Маленькие и большие квадраты.	1	25.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании больших и маленьких квадратов, определении и назывании цвета (зелёный, оранжевый). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- квадрат». Составление геометрической фигуры (квадрат) из счетных палочек. Работа в тетради: раскраска маленького квадрата в зелёный цвет, а большого квадрата в оранжевый цвет.
11	Маленькие и большие круги.	1	26.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании больших и маленьких кругов, определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- круг». Составление геометрической фигуры (круг) из шерстяной нитки. Работа в тетради: раскраска маленького круга в жёлтый цвет, а большого круга в красный цвет.

12	Маленькие и большие круги.	1	28.09	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании больших и маленьких кругов, определении и назывании цвета (зелёный, коричневый). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- круг». Составление геометрической фигуры (круг) из шерстяной нитки. Работа в тетради: раскраска маленького круга в зелёный цвет, а большого круга в коричневый цвет.
13	Маленькие и большие треугольники.	1	2.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании больших и маленьких треугольников, определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- треугольник». Составление геометрической фигуры (прямоугольник) из счётных палочек. Работа в тетради: раскраска маленького треугольника в жёлтый цвет, а большого треугольника в красный цвет.
14	Маленькие и большие треугольники.		3.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании больших и маленьких треугольников, определении и назывании цвета (зелёный, синий). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- треугольник». Составление геометрической фигуры (треугольник) из счётных палочек. Работа в тетради: раскраска маленького треугольника в зелёный цвет, а большого треугольника в синий цвет.
15	Маленькие и большие прямоугольники.	1	5.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании больших и маленьких прямоугольников, определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- прямоугольник». Составление геометрической фигуры (прямоугольник) из счётных палочек. Работа в тетради: раскраска маленького прямоугольника в жёлтый цвет, а большого прямоугольника в красный цвет.

16	Маленькие и большие прямоугольники.	1	9.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании больших и маленьких прямоугольников, определении и назывании цвета (синий, коричневый). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура- прямоугольник». Составление геометрической фигуры (прямоугольник) из счётных палочек. Работа в тетради: раскраска маленького прямоугольника в синий цвет, а большого прямоугольника в коричневый цвет.
17	Предметы похожие на круг.	1	10.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в нахождении предметов похожих на круг, определении и назывании цвета (зелёный). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на круг». Работа в тетради: раскраска часов и геометрической фигуры (круг) в зелёный цвет.
18	Предметы похожие на круг.	1	12.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в нахождении предметов похожих на круг, определении и назывании цвета (красный). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на круг». Работа в тетради: раскраска мяча и геометрической фигуры (круг) в красный цвет.
19	Предметы похожие на квадрат	1	16.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в нахождении предметов похожих на квадрат, определении и назывании цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на квадрат». Работа в тетради: раскраска печенья и геометрической фигуры (квадрат) в жёлтый цвет.
20	Предметы похожие на квадрат	1	17.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в нахождении предметов похожих на квадрат, определении и назывании цвета (коричневый). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на квадрат». Работа в тетради: раскраска кубика и геометрической фигуры (квадрат) в коричневый цвет.
21	Предметы похожие на треугольник.	1	19.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в нахождении предметов похожих на треугольник, определении и назывании цвета (зелёный). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на треугольник».

				Работа в тетради: раскраска ёлки и геометрической фигуры (треугольник) в зелёный цвет.
22	Предметы похожие на треугольник.	1	23.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в нахождении предметов похожих на треугольник, определении и назывании цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на треугольник». Работа в тетради: раскраска кусочка сыра и геометрической фигуры (треугольник) в жёлтый цвет.
23	Предметы похожие на прямоугольник.	1	24.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в нахождении предметов похожих на прямоугольник, определении и назывании цвета (красный). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на прямоугольник». Работа в тетради: раскраска книги и геометрической фигуры (прямоугольник) в красный цвет.
24	Предметы похожие на прямоугольник.	1	26.10	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в нахождении предметов похожих на прямоугольник, определении и назывании цвета (коричневый). Дидактическая игра «Маша и Медведь ищут предметы похожие на прямоугольник». Работа в тетради: раскраска двери и геометрической фигуры (прямоугольник) в коричневый цвет.
25	Раскрашивание круга.	1	7.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (красный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- круг», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- круг в красный цвет.
26	Раскрашивание круга.	1	9.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (зелёный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- круг», «Собери геометрическую фигуру из трёх частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- круг в зелёный цвет.

27	Раскрашивание квадрата	1	13.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (красный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- квадрат», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- квадрат в красный цвет.
28	Раскрашивание квадрата	1	14.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (синий). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- квадрат», «Собери геометрическую фигуру из трёх частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- квадрат в синий цвет.
29	Раскрашивание треугольника	1	16.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (оранжевый). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- треугольник», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- треугольник в оранжевый цвет.
30	Раскрашивание треугольника	1	20.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (зелёный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- треугольник», «Собери геометрическую фигуру из трёх частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- треугольник в зелёный цвет.
31	Раскрашивание прямоугольника.	1	21.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (красный). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- прямоугольник», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- прямоугольник в красный цвет.

32	Раскрашивание прямоугольника.	1	23.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (коричневый). Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическую фигуру- прямоугольник», «Собери геометрическую фигуру из трёх частей». Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры- прямоугольник в коричневый цвет.
33	Обведение круга по контуру.	1	27.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (красный). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - круг», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: обводка по шаблону круг, раскрашивание круга в красный цвет.
34	Обведение круга по контуру.	1	28.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (зелёный). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - круг», «Собери геометрическую фигуру из трёх частей». Работа в тетради: обводка по шаблону круг, раскрашивание круга в зелёный цвет.
35	Обведение квадрата по контуру.	1	30.11	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - квадрат», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: обводка по шаблону квадрат, раскрашивание квадрата в жёлтый цвет.
36	Обведение квадрата по контуру.	1	4.12	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (красный). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - квадрат», «Собери геометрическую фигуру из трёх частей». Работа в тетради: обводка по шаблону квадрат, раскрашивание квадрата в красный цвет.

37	Обведение треугольника по контуру.	1	5.12	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - треугольник», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: обводка по шаблону треугольника, раскрашивание треугольника в жёлтый цвет.
38	Обведение треугольника по контуру.	1	7.12	Узнавание (различение) геометрической фигуры: треугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (синий). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - треугольник», «Собери геометрическую фигуру из трёх частей». Работа в тетради: обводка по шаблону треугольника, раскрашивание треугольника в синий цвет.
39	Обведение прямоугольника по контуру.	1	11.12	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - прямоугольник», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: обводка по шаблону прямоугольник, раскрашивание прямоугольника в жёлтый цвет.
40	Обведение прямоугольника по контуру.	1	12.12	Узнавание (различение) геометрической фигуры: прямоугольник. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (оранжевый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрической фигуры - прямоугольник», «Собери геометрическую фигуру из двух частей». Работа в тетради: обводка по шаблону прямоугольник, раскрашивание прямоугольника в оранжевый цвет.
41	Штриховка круга.	1	14.12	. Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и называние цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры - круг, штриховка круга жёлтым карандашом.

42	Штриховка круга.	1	18.12	Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и название цвета (синий). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: обводка по шаблону геометрической фигуры - круг, штриховка круга синим карандашом.
43	Штриховка квадрата.	1	19.12	Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и название цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры - квадрат, штриховка круга жёлтым карандашом.
44	Штриховка квадрата.	1	21.12	Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и название цвета (синий). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: обводка по шаблону геометрической фигуры - квадрат, штриховка квадрата синим карандашом.
45	Штриховка треугольник.	1	25.12	Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и название цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры - треугольник, штриховка треугольника жёлтым карандашом.



46	Штриховка треугольник.	1	26.12	Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и название цвета (синий). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: обводка по шаблону геометрической фигуры - треугольник, штриховка треугольника синим карандашом.
47	Штриховка прямоугольник	1	28.12	Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и название цвета (жёлтый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: раскраска геометрической фигуры - прямоугольник, штриховка прямоугольника жёлтым карандашом.
48	Штриховка прямоугольник.	1	9.01	Упражнение в распознавании геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг; определение и название цвета (коричневый). Дидактическая игра «Лунтик в поисках геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Работа в тетради: обводка по шаблону геометрической фигуры - прямоугольник, штриховка прямоугольника коричневым карандашом.
49	Геометрические тела: «шар».	1	11.01	Узнавание (различение) геометрического тела - шар. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (зелёный). Работа с презентацией. Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическое тело - шар». Работа в тетради: раскраска геометрического тела - шар в зелёный цвет.
50	Геометрические тела: «куб».	1	15.01	Узнавание (различение) геометрического тела - куб. Упражнение в распознавании (определении, назывании) цвета (зелёный). Работа с презентацией. Дидактическая игра «Загрузи в грузовик геометрическое тело - куб». Работа в тетради: раскраска геометрического тела - куб в зелёный цвет.

Добавлено примечание ([L1]):

51	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (квадрат).	1	16.01	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – квадрат. Упражнение в нахождении предметов похожих на квадрат. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на квадрат». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру квадрат.
52	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (квадрат).	1	18.01	Упражнение в распознавании геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Упражнение в нахождении предметов похожих на квадрат. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на квадрат». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру квадрат.
53	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (круг).	1	22.01	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – круг. Упражнение в нахождении предметов похожих на круг. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на круг». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру круг.
54	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (круг).	1	23.01	Упражнение в распознавании геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Упражнение в нахождении предметов похожих на круг. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на круг». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру круг.
55	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник).	1	25.01	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – треугольник. Упражнение в нахождении предметов похожих на треугольник. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на треугольник». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру треугольник.

56	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник).	1	29.01	Упражнение в распознавании геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Упражнение в нахождении предметов похожих на треугольник. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на треугольник». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру треугольник.
57	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (прямоугольник).	1	30.01	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – прямоугольник. Упражнение в нахождении предметов похожих на прямоугольник. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на прямоугольник». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру прямоугольник.
58	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (прямоугольник).	1	1.02	Упражнение в распознавании геометрических фигур - квадрат, треугольник, прямоугольник, круг. Упражнение в нахождении предметов похожих на прямоугольник. Дидактическая игра «Лунтик в поисках предметов похожих на прямоугольник». Работа в тетради: соедини линией предметы похожие на геометрическую фигуру прямоугольник.
<b>«Представление о величине»</b>		<b>14 ч.</b>		
59	Большой- маленький.	1	5.02	Узнавание (различение) геометрической фигуры: квадрат. Упражнение в распознавании больших и маленьких квадратов, определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура - квадрат». Составление геометрической фигуры (квадрат) из счетных палочек. Работа в тетради: раскраска маленького квадрата в жёлтый цвет, а большого квадрата в красный цвет.
60	Большой- маленький.	1	6.02	Узнавание (различение) геометрической фигуры: круг. Упражнение в распознавании больших и маленьких кругов, определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Большая и маленькая геометрическая фигура - круг». Составление геометрической фигуры (круг) из шерстяной нитки. Работа в тетради: раскраска маленького круга в жёлтый цвет, а большого круга в красный цвет.

61	Длинный – короткий.	1	8.02	Узнавание (различение) овощей: огурец, морковь. Упражнение в определении и назывании цвета (зелёный оранжевый). Дидактическая игра «Длинный и короткий». Работа в тетради: раскраска длинного огурца в зелёный цвет, а короткая морковь в оранжевый цвет.
62	Длинный – короткий.	1	19.02	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: карандаш, линейка. Упражнение в определении и назывании цвета (зелёный оранжевый). Дидактическая игра «Длинный и короткий». Работа в тетради: раскраска длинной линейки в зелёный цвет, а короткий карандаш в оранжевый цвет.
63	Одинаковые – разные.	1	20.02	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – прямоугольник. Узнавание (различение) школьной принадлежности- карандаш. Упражнение в определении и назывании цвета (зелёный, красный). Дидактическая игра «Собери в пенал одинаковые карандаши». Работа в тетради: раскраска карандаша в зелёный и красный цвет.
64	Одинаковые – разные.	1	22.02	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – круг. Узнавание (различение) фрукта- яблоко. Упражнение в определении и назывании цвета (зелёный, красный). Дидактическая игра «Собери в чашку одинаковые яблоки». Работа в тетради: раскраска яблок в зелёный и красный цвет.
65	Сравнение предметов по высоте.	1	26.02	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – квадрат. Узнавание (различение) мебели- стул. Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, коричневый). Дидактическая игра «Загрузи высокие стулья в грузовик». Работа в тетради: раскраска низкого стула в жёлтый цвет, а высокие стулья в коричневый цвет.
66	Сравнение предметов по высоте.	1	27.02	Узнавание (различение) игрушки- медвежонок. Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, коричневый). Дидактическая игра «Подари Пяточку высоким медвежат». Работа в тетради: раскраска низкого медвежонка в жёлтый цвет, а высоких медвежат в коричневый цвет.

67	Сравнение предметов по форме.	1	29.02	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – квадрат, круг. Узнавание (различение) игрушек- мяч, кубик. Упражнение в определении и назывании цвета (красный, синий). Дидактическая игра «Собери игрушки круглой формы». Работа в тетради: раскраска мяча в красный цвет, а кубика в синий цвет.
68	Сравнение предметов по форме.	1	4.03	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – квадрат, прямоугольник. Узнавание (различение) мебели - шкаф, стул. Упражнение в определении и назывании цвета (красный, синий). Дидактическая игра «Загрузи мебель прямоугольной формы». Работа в тетради: раскраска стула в красный цвет, а шкафа в синий цвет.
69	Сравнение предметов по цвету.	1	5.03	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – треугольник, круг. Узнавание (различение) продукты питания- сыр, арбуз. Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, зелёный). Дидактическая игра «Положи в холодильник продукты жёлтого цвета». Работа в тетради: раскраска сыра в жёлтый цвет, а арбуза в зелёный цвет.
70	Сравнение предметов по цвету.	1	7.03	Упражнение в распознавании геометрической фигуры –круг. Узнавание (различение) продукты овощей- лук, помидор. Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Положи в холодильник овощи жёлтого цвета». Работа в тетради: раскраска лука в жёлтый цвет, а помидора в красный цвет.
71	Сравнение предметов по толщине.	1	11.03	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – прямоугольник. Узнавание (различение) школьной принадлежности- карандаш. Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Собери в стаканчик толстые карандаши». Работа в тетради: раскраска тонкого карандаша в жёлтый цвет, а толстый в красный цвет.
72	Сравнение предметов по толщине.	1	12.03	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – прямоугольник. Узнавание (различение) школьной принадлежности- тетрадь. Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Собери в рюкзак толстые тетради». Работа в тетради: раскраска тонкой тетради в жёлтый цвет, а толстой тетради в красный цвет.

	<b>«Пространственные представления»</b>	<b>11ч.</b>		
73	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе.	1	14.03	Упражнение на внимание и пространственную ориентацию на себе (другом человеке, изображении): правая (левая) рука (нога, сторона тела). Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, красный). Дидактическая игра «Возьми левой рукой цветы, а правой кубик». Работа в тетради: раскраска кубика (справа) в жёлтый цвет, а цветов(слева) в красный цвет.
74	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе.	1	18.03	Упражнение на внимание и пространственную ориентацию на себе (другом человеке, изображении): перед (спереди), зад (сзади). Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый) Работа в тетради: раскрашивание шенка перед будкой ,сзади будки.
75	Определение месторасположения предметов в пространстве.	1	19.03	Упражнения в определении месторасположения предметов в пространстве: близко (рядом), далеко (там). Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый) Работа в тетради: раскрашивание котенка коричневым карандашом близко к стулу, далеко от стула.
76	Определение месторасположения предметов в пространстве.	1	21.03	Упражнение на определение месторасположения предметов в пространстве: сверху (вверху), снизу (внизу). Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (синий, оранжевый). Работа в тетради: раскрашивание тучки синим карандашом, а лису оранжевым карандашом.

77	Перемещение в пространстве в заданном направлении.	1	1.04	Упражнение на определение месторасположения предметов в пространстве: вверх, вниз. Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый, оранжевый). Работа в тетради: раскрашивание медведя коричневым карандашом, а белку оранжевым карандашом.
78	Перемещение в пространстве в заданном направлении.	1	2.04	Упражнение на определение месторасположения предметов и перемещение в пространстве в заданном направлении: вперёд, назад. Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый). Работа в тетради: раскрашивание бабочки в жёлтый цвет.
79	Перемещение в пространстве в заданном направлении.	1	4.04	Упражнение на определение месторасположения предметов и перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо, влево. Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый). Работа в тетради: раскрашивание щенка в коричневый цвет.
80	Ориентация на плоскости.	1	8.04	Упражнение на определение месторасположения предметов и ориентация на плоскости: сверху (верх), внизу (низ). Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый). Работа в тетради: раскрашивание воздушного шарика в жёлтый цвет.
81	Ориентация на плоскости.	1	9.04	Упражнение на определение месторасположения предметов и ориентация на плоскости: в середине (центре). Работа с раздаточным материалом- шишки. Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании
				цвета (коричневый). Работа в тетради: раскрашивание шишки в коричневый цвет.

82	Определение отношения порядка следования.	1	11.04	Упражнение в определении отношения порядка следования: первый, последний. Работа с раздаточные материалом- дикие животные (медведь, белка, ёж). Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый, оранжевый). Работа в тетради: раскрашивание медведя, белки, ежа.
83	Определение отношения порядка следования.	1	15.04	Упражнение в определении отношения порядка следования: крайний, между. Работа с раздаточные материалом- дикие животные (медведь, белка, ёж). Работа с презентацией (видео). Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый, оранжевый). Работа в тетради: раскрашивание медведя, белки, ежа.
<b>«Временные представления»</b>		<b>16ч.</b>		
84	Части суток. Утро	1	16.04	Упражнение на определение и узнавание частей суток (утро). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного порядка следования частей суток. Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый, оранжевый, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Петя просыпается».
85	Части суток. День.	1	18.04	Упражнение на определение и узнавание частей суток (день). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного порядка следования частей суток. Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый, синий, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Петя обедает».
86	Части суток. Ночь.	1	22.04	Упражнение на определение и узнавание частей суток (ночь). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного порядка следования частей суток. Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый, зелёный, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Петя спит».



87	Части суток. Утро, день, ночь.	1	23.04	Упражнение на определение и узнавание частей суток (утро, день, ночь). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного порядка следования частей суток. Упражнение в определении и назывании цвета (коричневый, синий, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Щенок просыпается», «Щенок играет», «Щенок спит».
88	Части суток. Утро, день, ночь.	1	25.04	Упражнение на определение и узнавание частей суток (утро, день, ночь). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного порядка следования частей суток. Упражнение в определении и назывании цвета (оранжевый, синий, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Котёнок просыпается», «Котёнок играет», «Котёнок спит».
89	Части суток. Утро, день, ночь.	1	2.05	Упражнение на определение и узнавание частей суток (утро, день, ночь). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного порядка следования частей суток. Упражнение в определении и назывании цвета (оранжевый, синий, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Лисичка просыпается», «Лисичка играет», «Лисичка спит».
90	Времена года. Осень.	1	6.05	Упражнение на определение и узнавание времени года (осень). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного времени года. Упражнение в определении и назывании цвета (оранжевый, синий, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание осеннего дерева.

91	Времена года. Зима.	1	7.05	Упражнение на определение и узнавание времени года (зима). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного времени года. Упражнение в определении и назывании цвета (белый, синий, коричневый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Зимнее дерево».
92	Времена года. Осень, зима.	1	13.05	Упражнение на определение и узнавание времени года (осень, зима). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного времени года. Упражнение в определении и назывании цвета (белый, синий, коричневый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание грибов и снежинок.
93	Времена года. Весна.	1	14.05	Упражнение на определение и узнавание времени года (весна). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного времени года. Упражнение в определении и назывании цвета (зелёный, синий, коричневый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание зелёной травы.
94	Времена года. Лето	1	16.05	Упражнение на определение и узнавание времени года (лето). Работа с раздаточным материалом – разрезные карточки. Называние последовательного времени года. Упражнение в определении и назывании цвета (оранжевый, синий, жёлтый). Работа с презентацией, рассматривание сюжетных иллюстраций. Работа в тетради: раскрашивание картинки «Цветы».
	<b>«Количественные представления» 5ч.</b>			

95	Понятия «много - мало». Нахождение одинаковых предметов.	1	20.05	Упражнение на различение множеств «много», «мало» через игру «Подари игрушки» Узнавание (различение) игрушки – зайчик, медвежонок. Работа с презентацией. Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, коричневый). Дидактическая игра «Любимые игрушки девочки Маши».
96	Различение множеств.	1	21.05	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – прямоугольник, круг. Узнавание (различение) школьных принадлежностей- ластик, карандаш. Различение множеств «один», «много» через игру «Подарки Винни Пуха». Упражнение в определении и назывании цвета (жёлтый, синий). Дидактическая игра «Собери портфель в школу».
97	Объединение предметов в единое множество по цвету.	1	23.05	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – квадрат, круг. Узнавание (различение) игрушек- мяч, кубик. Объединение предметов в единое множество по цвету через игру «Собери все предметы красного цвета». Упражнение в определении и назывании цвета (красный, синий). Дидактическая игра «Собери ягоды красного цвета». Работа в тетради: раскраска ягод в красный цвет.
98	Объединение предметов в единое множество по размеру.	1	27.05	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – квадрат, круг. Узнавание (различение) игрушек- мяч, кубик. Объединение предметов в единое множество по форме через игру «Собери все предметы квадратной формы». Упражнение в определении и назывании цвета (красный, синий). Дидактическая игра «Собери игрушки круглой формы». Работа в тетради: раскраска кубиков в синий цвет.

99	Объединение предметов в единое множество по форме.	1	28.05	Упражнение в распознавании геометрической фигуры – квадрат, круг. Узнавание (различение) игрушек- мяч, кубик. Объединение предметов в единое множество по форме через игру «Собери все предметы круглой формы». Упражнение в определении и назывании цвета (красный, синий). Дидактическая игра «Собери игрушки круглой формы». Работа в тетради: раскраска мячей в красный цвет.
----	--	---	-------	---

## Приложение

### **Контрольно-измерительный материал по разделу «Представления о величине»**

Цель: проверить уровень усвоения и осознанности материала обучающимися по темам «Большой – маленький»,  
Используемый материал: картинки с изображением предметов разной величины.

Инструкция для 1 группы:

1. Назовите (покажите) на карточке предмет – большой (маленький) предмет.
2. Раскрасьте большой предмет синим карандашом.
3. Заштрихуйте красным карандашом маленький предмет.

Инструкция для 2 группы:

1. Покажите на карточке - большой (маленький) предмет.
2. Раскрасьте большой предмет синим карандашом.
3. Раскрасьте красным карандашом маленький предмет.

Инструкция для 3 группы:

1. Покажите на карточке - большой (маленький) предмет (с помощью педагога).
2. Раскрасьте большой предмет синим карандашом (с помощью педагога).
3. Раскрасьте красным карандашом маленький предмет (с помощью педагога).

### **Контрольно-измерительный материал по разделу «Представления о форме»**

Цель: выявить умение обучающихся различать (называть, показывать) геометрические формы.

Используемый материал: картинки с изображением предметов разной формы (солнце, колесо; стол, коробка; елка, ракета), шаблоны геометрических фигур.

Инструкция для 1 группы:

1. Рассмотрите картинки и назовите предметы круглой (квадратной, треугольной) формы (выбор из 3-х)
2. Составьте геометрическую фигуру (треугольник, квадрат) из счетных палочек.
3. Выберите шаблон круг, обведите, заштрихуйте желтым цветом.

Инструкция для 2 группы:

1. Рассмотрите картинки и назовите (покажите) предметы круглой (квадратной, треугольной) формы (выбор из 2-х)

2. Составьте геометрическую фигуру (квадрат) из счетных палочек.

3. Выберите шаблон квадрат, обведите, закрасьте синим цветом.

Инструкция для 3 группы:

1. Рассмотрите картинки и покажите предметы круглой (квадратной) формы (выбор из 2-х) (с помощью педагога).

2. Составьте геометрическую фигуру (треугольник) из счетных палочек (с помощью педагога).

3. Выберите шаблон круга, обведите, закрасьте красным цветом (с помощью педагога)

Контрольно-измерительный материал по разделу «Временные представления»

Цель: выявить умение обучающихся определять времена года, части суток, узнавать их на картинке

Используемый материал: сюжетные картинки с изображением времен года и частей суток.

Инструкция для 1 группы:

1. Рассмотрите картинки и назовите (покажите) последовательность смены времени года: зима, весна, лето, осень.

2. Рассмотрите картинки и назовите (покажите) последовательность смены частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Инструкция для 2 группы:

1. Определите по сюжетным картинкам время года – покажите, где изображена зима, весна, лето, осень?

2. Определите по сюжетным картинкам части суток – покажите, где изображен день, ночь? по сюжетным картинкам время года – зиму.

2. Покажите по сюжетным картинкам части суток – ночь.

### **Контрольно-измерительный материал по разделу «Пространственные представления»**

Цель: выявить умение ориентироваться в пространстве.

Используемые материалы: картинка с изображением предметов на трехуровневой полке.

Инструкция для 1-2 группы: покажите на картинке: что наверху; что внизу; что слева; что справа.

Инструкция для 3 группы: покажите на картинке: что наверху; что внизу.

### **Контрольно-измерительный материал по разделу «Временные представления»**

Цель: выявить умение определять времена года, узнавать их на картинке.

Используемые материалы: картинка с изображением времен года.

Инструкция для 1 группы: покажите на картинке последовательность времен года: зима, весна, лето, осень.

Инструкция для 2 группы: определите по сюжетным картинкам времени года: зима, весна, лето, осень.

Инструкция для 3 группы: покажите по иллюстрации, по сюжетным картинкам: времени года: зима, лето (с помощью педагога)

**Контрольно-измерительный материал по разделу «Количественные представления»**

Цель: выявить умение сравнивать предметы по количественному признаку, используя прием приложения, определять количественный признак: один, много, больше, меньше.

Используемые материалы: наборное полотно, красочные силуэты зайчиков, белочек, елок; морковок, шишек, грибов (по 3 каждого силуэта).

Инструкция для 1 группы: рассмотрите красочные силуэты и по очереди вставьте их в наборное полотно (разное количество 1-5);

вставьте столько грибов, сколько елочек; столько морковок, сколько зайчиков, сколько белочек, столько шишек,

Инструкция для 2 группы: рассмотрите красочные силуэты и по очереди вставьте их в наборное полотно (разное количество 1-3); вставьте столько грибов, сколько елочек; столько морковок, сколько зайчиков, столько шишек, сколько бабочек.

Инструкция для 3 группы: рассмотрите красочные силуэты и по очереди вставьте их в наборное полотно (разное количество 1-2); вставьте столько грибов, сколько елочек; столько морковок, сколько зайчиков (с помощью педагога).