

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществоведение»
10, 11 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Поплавская Татьяна Викторовна,
учитель истории,
высшая квалификационная категория

Нягань, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Обществоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников школы, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.;
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование нравственных ценностей: основ патриотизма – любви к своей Родине, Отечеству, уважительного отношения к государственной символике страны – флагу, гербу, гимну;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др. ;
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- формирование основ финансовой грамотности;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Стойкое недоразвитие познавательной деятельности учащихся не дает им возможность овладеть в полной мере морально-этическими и политико-правовыми знаниями, необходимыми для жизни в нашем обществе. Поэтому содержание курса обществоведения носит элементарный характер, но сохраняет при этом структурную целостность, способствуя возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

В преподавании обществоведения создаются определенные условия для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, формирования умения жить и действовать в соответствии с нормами, принятыми в обществе, умело использовать свои права, учитывая при этом права и интересы окружающих людей.

Изучение предмета обществоведения предполагает использование различных методов и форм работы на уроке. Обучение учащихся элементам правовых и обществоведческих знаний отвечает таким принципам как научность, доступность, систематичность, сознательность и прочность усвоения материала. Одним из основных методов работы при изучении тем предмета является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, при необходимости исправить и дополнить их. Метод разбора (анализа) простейших юридических казусов и конкретных примеров из жизни направлен на развитие поисково-познавательной активности и речевой деятельности, внимания школьников. На основе морально-правовых знаний и умений на уроках обществоведения у учащихся моделируются образцы собственного поведения в жизненно необходимых ситуациях.

Отбор содержания предмета обществоведения произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей подростков. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые морально-этические и политико-правовые знания.

Общая продолжительность 2023-2024 учебного года составит 366 дней, из которых 170 дней являются учебными, а 196 дней праздничными, выходными и каникулярными. Праздничные выходные дни: 06.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 29.04.2024, 01.05.2024, 09.05.2024, 10.05.2024.

Согласно учебному плану на предмет «Обществоведение» выделено: в 10-а классе – 1 час в неделю, в год 34 часа, в 11-а классе – 1 час в неделю, в год 34 часа.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

Тематический план курса «Обществоведение», 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Мораль, право, государство	18
3	Конституция Российской Федерации	8
4	Права и обязанности граждан России	3
5	Обобщение по разделам.	2
	Итого:	34

Тематический план курса «Обществоведение», 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Мораль, право, государство	12
3	Конституция Российской Федерации	8
4	Права и обязанности граждан России	10
5	Обобщение по разделам	2
	Итого:	34

Содержание учебного предмета Обществоведение, 10 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Введение	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия.
2.	Мораль, право, государство	<p>Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: мораль, право, этикет.</p> <p>Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.</p> <p>Что такое право? Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).</p> <p>Сходства и различия норм права и норм морали. Право — одно из самых ценных приобретений человечества.</p> <p>Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательства и международное право.</p>
3.	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации — основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства.
4.	Права и обязанности граждан России	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

5.	Обобщение по разделам	Выполнение заданий на закрепление основных тем разделов
----	-----------------------	---

Содержание учебного предмета Обществоведение, 11 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Повторение	<p>Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.</p>
2.	Мораль, право, государство	<p>Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.</p> <p>Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.</p> <p>Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).</p> <p>Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.</p> <p>Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.</p> <p>Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.</p>
3.	Конституция Российской Федерации	<p>Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.</p>
4.	Права и обязанности граждан России	<p>Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные,</p>

		<p>гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.</p> <p>Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.</p> <p>Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.</p> <p>Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Основы административного и уголовного права.</p> <p>Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.</p>
5.	Обобщение по разделам	Выполнение заданий на закрепление основных тем разделов

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса.

Учащиеся 1-3 группы

должны знать:

Что такое государство.

Что такое право. Основные права и обязанности гражданина РФ.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Что такое правонарушение, преступление.

Должны уметь:

Оформлять стандартные бланки.

Учащиеся 4 группы:

перечисленные знания и умения усваивают на доступном их пониманию уровне.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса.

Учащиеся 1-3 группы

должны знать:

Что такое государство.

Что такое право.

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение, преступление.

Должны уметь:

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Написать просьбу, заявление, расписку, объяснительную.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся 4 группы:

перечисленные знания и умения усваивают на доступном их пониманию уровне.

Оценочные материалы.

Оценка предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости регламентирована и организована в соответствии с локальными актами образовательной организации. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания учебного предмета «Обществоведение», умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольно-измерительной деятельности:

- поурочный устный контроль (устный опрос, проведение наблюдений);
- поурочный письменный контроль (работа по карточкам, самостоятельная работа);
- периодический письменный контроль (контрольный тест).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного теста.

В целом оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. При оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний. Усвоенные предметные результаты оцениваются с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты оцениваются как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Критерии оценивания по обществоведению

Оценки	Устные ответы	Письменные ответы
«5»	Понимает смысл вопросов и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями, соблюдая связанность слов в предложении. Приводит примеры жизненных ситуаций, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, делает вывод.	Работу на карточках выполняет самостоятельно в полном объеме. Тестовые задания (для 1 гр) выполняет в объеме 80-100%.
«4»	Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связанность слов в построении предложения. Недостаточно точно приводит примеры, затрудняется сделать вывод.	Работу на карточках выполняет самостоятельно в полном объеме, но имеются неточности, исправления. Тестовые задания (для 1 гр) выполняет в объеме 65-80%.
«3»	Дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос, материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя. Самостоятельно не может обобщить и привести примеры на полученные знания и сделать вывод.	Задания на карточках выполняет после объяснения, имеются неточности, исправления или задание выполнено наполовину.

		Тестовые задания (для 1гр) выполняет в объеме 50-65%.
--	--	--

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 10 класса

№ урока	Вид контроля (Промежуточный (КР на начало и конец года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	Дата	
		план	факт
21	Мораль, право, государство	19.02	
29	Конституция Российской Федерации	22.04	
32	Права и обязанности граждан России	20.05	
33	Контрольный тест	27.05	

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 11 класса

№ урока	Вид контроля (Промежуточный (КР на начало и конец года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	Дата	
		план	факт
14	Мораль, право, государство	08.12	
22	Конституция Российской Федерации	05.02	
32	Права и обязанности граждан России	03.05	
33	Контрольный тест	17.05	

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Обществоведение» представлены в Приложении 1 к программе.

Календарно-тематическое планирование на 2023– 2024 учебный год: Обществоведение, 10 класс

№	Тема раздела, урока	Кол -во час.	Дата провед ения	Цели и задачи (образовательные, коррекционные, воспитательные)	Основные понятия (словарь) Практическая деятельность
	Введение	3			
1.	Предмет	1	04.09	- объяснить смысл понятия	Работа с презентацией: Предмет

	обществоведение.			обществоведение; - корректировать внимание; - пробудить интерес к изучаемому предмету.	обществоведение, его цели, задачи. Выполнение задания в таблице (основные понятия, их значение). Работа в тетради.
2.	Кто такой гражданин	1	11.09	- объяснить учащимся, понятие гражданин, его многозначность; - корректировать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - прививать положительные черты характера.	Работа с презентацией: Понятия – гражданин, обыватель. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
3.	Наша Родина – Россия. Государственные символы РФ.	1	18.09	- дать представление о стране, ее символах; корректировать умение выделять главную мысль в тексте; - воспитывать чувство любви и патриотизма к Родине.	Беседа о стране, в которой мы живем; о том, что жизнь в стране зависит от нашей гражданской позиции. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
	Мораль, право, государство	18			
4.	Общество.	1	25.09	- формировать у учащихся представление о понятии общество, его многозначности; - формировать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - воспитывать самостоятельность.	5-С., с.35 Работа с презентацией. Определение понятия Общество из предложенных вариантов. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
5.	Правила поведения людей в обществе.	1	02.10	- формировать знания о человеке и его социальном окружении, о правилах поведения людей в обществе; - развивать умение выделять главное в прочитанной части текста; воспитывать активную жизненную позицию.	Просмотр видеосюжета: Человек и ближайшее социальное окружение. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
6.	Основные социальные нормы: мораль, право, этикет.	1	09.10	- познакомить учащихся с основными социальными нормами; - формировать умение самостоятельно оценивать поступки людей; - прививать культуру межнационального общения.	Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
7.	Мораль, нравственность.	1	16..10	- объяснить смысл понятия «мораль», «нравственность», - развивать умение сравнивать и сопоставлять примеры	Работа с презентацией: Понятия – мораль, нравственность. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в

				жизненных ситуаций; воспитывать положительные качества характера в процессе коллективной работы.	текстовых источниках.
8.	Мораль в жизни человека и общества.	1	23.10	- дать представление о значении морали в жизни человека; - развивать способность концентрировать внимание на воспринимаемом на слух материале путем постановки познавательных задач и вопросов; - воспитывать аккуратность в работе.	Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
9.	Общечеловеческие ценности.	1	13.11	- дать представление о моральных нормах в обществе, общечеловеческих ценностях; корректировать умение определять поступки, регулируемые моралью; - прививать элементарные нормы поведения в обществе.	Беседа об общечеловеческих ценностях в жизни людей. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
10.	Понятия добра и зла.	1	20.11	- формировать знания о понятии добра и зла в жизни человека о положительных и отрицательных качествах чел. характера; - развивать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - пробудить желание работать над собой.	Работа с презентацией. Определение понятий Добра и Зла из предложенных вариантов. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
11.	Жизнь – самая большая ценность.	1	27.11	- объяснить значение слова «жизнь», его связь с общечеловеческими ценностями; - развивать умение выделять главную мысль в прочитанной части текста по наводящим вопросам учителя; пробудить желание быть жизнерадостными, прививать чувство ответственности.	Беседа о том, что жизнь – самая большая ценность. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
12.	Что такое право.	1	04.12	- формировать знания о праве; развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию в предложенных источниках; - воспитывать ответственность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
13.	Что такое государство.	1	11.12	- объяснить смысл понятия государство; - развивать умение запоминать основное,	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

				главное в тексте; - прививать положительные черты характера.	
14.	Конституция Российской Федерации.	1	18.12	- формировать знания о конституции РФ; - развивать способность самостоятельно находить необходимую информацию в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Беседа о Конституции РФ – главном правовом документе в нашем государстве. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
15	Роль права в жизни общества и государства.	1	25.12	- объяснить роль права в жизни общества и государства; - формировать умение выделять главное в текстовой информации; - прививать активную гражданскую позицию.	Беседа о том, какую роль играет право в жизни общества и государства. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
16.	Мораль и право.	1	15.01	- дать представление о нормах морали и нормах права; - развивать умение сравнивать предложенные ситуации и находить ответы; - воспитывать самостоятельность и ответственность.	Выполнение задания на нахождение сходства и различия норм права и норм морали. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
17.	Государство и право. Признаки правового государства.	1	22.01	- формировать знания о понятии государстве и права, о признаках правового государства; - выделять главное в текстовой информации; - прививать активную гражданскую позицию.	Беседа о том, какую роль играет право в жизни общества и государства. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
18.	Право и закон.	1	29.01	-дать общее представление о понятиях право и закон; - развивать умение правильно строить предложения при ответе на вопросы путем их перефразировки; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией: Источники и система российского права. Правоотношения. Отрасли права. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
19.	Законодательная власть.	1	05.02	- познакомить уч-ся с понятием законодательная власть; - развивать умение находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией: Законодательная власть. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

20.	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1	12.02	- дать представление о правоохранительных органах, обеспечивающих соблюдение правопорядка; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	Работа с презентацией: Прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте, видеосюжетах.
21.	Обобщение по разделу.	1	19.02	- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы
	Конституция Российской Федерации	8			
22.	Конституция Российской Федерации — основной закон России.	1	26.02	- формировать знания о конституции РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	Беседа о Конституции РФ – главном правовом документе в нашем государстве, структуре и содержании разделов конституции Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
23.	Федеративное устройство государства.	1	04.03	- объяснить понятие Федеративное устройство государства; - развивать умение запоминать основное, главное в тексте; - воспитывать активную жизненную позицию, прививать трудолюбие.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
24.	Власть в Российской Федерации.	1	11.03	- дать представление о власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
25.	Законодательная власть РФ.	1	18.03	- формировать знания о законодательной власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

26.	Исполнительная власть РФ.	1	01.04	- формировать знания об исполнительной власти в РФ; - - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
27.	Судебная власть РФ.	1	08.04	- формировать знания о судебной власти в РФ; - - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность .	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
28.	Президент РФ — глава государства.	1	15.04	- дать представление о понятии Президент РФ — глава государства; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
29.	Обобщение по разделу.	1	22.04	- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы
	Права и обязанности граждан России	3			
30.	Гражданство РФ. Ответственность государства перед гражданами.	1	06.05	- объяснить уч-ся смысл понятия Гражданство РФ, дать представление об ответственности государства перед гражданами; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Беседа о гражданстве в РФ, об ответственности государства перед гражданами. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
31.	Права и свободы граждан. Основные конституционные права	1	13.05	- познакомить уч-ся с главой Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», формировать знания об	Работа с главой Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск

	и обязанности граждан России			основных обязанностях гражданина РФ; - формировать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - воспитывать самостоятельность.	информации по теме в тексте.
32.	Обобщение по разделу.	1	20.05	- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы
33-34.	Обобщение по разделам.	1	27.05 28.05	- закреплять знания по пройденным темам; - развивать умение самостоятельно выделять главное в текстовой информации; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Выполнение самостоятельной работы

Календарно-тематическое планирование на 2023– 2024 учебный год: Обществоведение, 11 класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во час.	Дата проведения	Цели (образовательные, коррекционные, воспитательные)	Основные понятия Основные виды учебной деятельности
	Повторение	2			
1.	Предмет обществоведение.	1	01.09	- объяснить смысл понятия обществоведение; развивать умение самостоятельно выполнять задание по теме; - пробудить интерес к изучаемому предмету.	Работа с презентацией; Предмет обществоведение, его цели, задачи. Выполнение задания в таблице (основные понятия, их значение). Работа в тетради.
2.	Наша страна, ее символы.	1	08.09	- дать представление о стране, ее символах; развивать умение выделять главное в тексте по теме; - воспитывать чувство любви и патриотизма к Родине.	Работа с презентацией: История создания и изменения государственных символов России. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
	Мораль, право, государство	12			
3.	Общество. Правила	1	15.09	- формировать у учащихся знания об	Беседа об обществе и правилах поведения людей

	поведения людей в обществе.			обществе и правилах поведения в нем; - развивать умение выделять главное в тексте по теме, давать полные ответы на поставленные вопросы; - воспитывать самостоятельность.	в нем. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
4.	Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	1	22.09	- формировать знания об основных социальных нормах в обществе; - развивать умение выделять главное в прочитанной части текста; воспитывать активную жизненную позицию.	Словарь: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. Просмотр видеосюжета, определение основных социальных норм. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
5.	Мораль, право, государство.	1	29.09	- формировать знания о связи понятий морали, права и государства; - развивать умение самостоятельно оценивать поступки людей с точки зрения норм морали и норм права; - прививать чувств ответственности за свои действия и поступки.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
6.	Мораль в жизни человека и общества.	1	06.10	- объяснить смысл понятия «мораль», - развивать умение сравнивать и сопоставлять примеры жизненных ситуаций; воспитывать положительные качества характера в процессе коллективной работы.	Беседа о значении выполнения моральных норм в жизни человека и общества. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
7.	Общечеловеческие ценности.	1	13.11	- дать представление об общечеловеческих ценностях; - развивать умение определять поступки, регулируемые моралью; - пробудить желание работать над собой.	Беседа об общечеловеческих ценностях в жизни людей. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
8.	Роль права в жизни общества и государства.	1	20.10	- дать представление о роли права в жизни общества и государства; корректировать умение определять поступки, регулируемые правом; - прививать элементарные нормы поведения в обществе.	Беседа о роли права в жизни общества и государства. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках, видеосюжетах. Работа с презентацией.
9.	Правопорядок.	1	27.10	- формировать знания о правопорядке в обществе; - развивать умение давать полные ответы на поставленные вопросы; - прививать чувство ответственности.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.

10.	Государство и право.	1	10.11	- объяснить значение слова «государство», «право», его связь с общечеловеческими ценностями; - развивать умение выделять главную мысль в прочитанной части текста; - прививать чувство ответственности.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
11.	Признаки правового государства.	1	17.11	- формировать знания о признаках правового государства; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию в предложенных источниках; - воспитывать ответственность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
12.	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия.	1	24.11	- дать представление о Всеобщей декларации прав человека, цели ее принятия; - развивать умение запоминать основное, главное в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Работа с текстовым источником документа. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме, запись в тетрадь.
13.	Конвенция о правах ребенка.	1	01.12	- дать представление о Конвенции о правах ребенка, ее значимости; - развивать умение запоминать основное, главное в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Работа с текстовым источником документа. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме, запись в тетрадь.
14.	Обобщение по разделу.	1	08.12	- закреплять знания по разделу «Мораль, право, государство»; - развивать умение самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	
	Конституция Российской Федерации	8			
15.	Законодательная власть РФ.	1	15.12	- формировать знания о законодательной власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
16.	Исполнительная власть РФ.	1	22.12	- формировать знания об исполнительной власти в РФ; - - развивать познавательные	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.

				способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	
17.	Судебная власть РФ.	1	29.12	- формировать знания о судебной власти в РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
18.	Конституция Российской Федерации — основной закон России.	1	12.01	- формировать знания о конституции РФ; - развивать умение самостоятельно находить необходимую информацию в тексте; - прививать активную гражданскую позицию.	Работа с текстом. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.
19	Организация власти в РФ.	1	19.01	- формировать знания об организации власти в РФ; - развивать умение выделять главное в текстовой информации; - прививать активную гражданскую позицию	Работа с презентацией: Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме, запись в тетрадь.
20.	Президент РФ — глава государства.	1	26.01	- дать представление о понятии Президент РФ — глава государства; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
21.	Демократические выборы.	1	02.02	- дать представление о демократических выборах; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в тексте.
22.	Обобщение по теме	1	09.02	- закреплять знания по разделу «Конституция РФ»; - развивать умение	Выполнение самостоятельной работы

				самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	
	Права и обязанности граждан России	10			
23.	Основные конституционные права граждан России	1	16.02	- формировать знания об основных конституционных правах граждан России; - развивать умение находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Работа с текстом Конституции Российской Федерации. Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме.
24.	Основные обязанности граждан России	1	01.03	- формировать знания об основных обязанностях граждан РФ; - развивать познавательные способности, учить самостоятельно работать с текстом; - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.	8-с.138 Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
25.	Российское гражданство. Правоспособность гражданина.	1	15.03	- формировать знания о Российском гражданстве и правоспособности гражданина; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	9-с.26, 37 Работа с презентацией. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме в текстовых источниках.
26.	Трудовое право. Трудовой договор. Дисциплина труда.	1	22.03	- формировать знания основ трудового права; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - прививать желание трудиться.	Н-с.111, 9-с.274 Работа с презентацией. Трудовой кодекс Российской Федерации. Труд несовершеннолетних. Труд и трудовые отношения. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
27.	Гражданское право. Право собственности.	1	05.04	- формировать знания об основах гражданского права, дать представление о праве собственности; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать ответственность.	9-с.282 Работа с презентацией: Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме

28.	Семейное право.	1	12.04	- формировать знания об основах семейного права; - развивать умение самостоятельно работать с текстовыми источниками, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.	9-с.208 Работа с презентацией: Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
29.	Политические права и свободы.	1	19.04	- формировать знания о политических правах человека; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией: Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
30.	Право на образование.	1	26.04	- дать представление о значимости права на образование; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать ответственность и самостоятельность.	8-с.17 Работа с презентацией: Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
31.	Административное право. Уголовное право	1	27.04	- формировать знания об основах административного, уголовного права; - развивать умение самостоятельно работать с текстом, находить необходимую информацию по теме; - воспитывать активную гражданскую активность.	Работа с презентацией: Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Выполнение заданий на карточках. Поиск информации по теме
32.	Обобщение по разделу.	1	03.05	- закреплять знания по изученным темам; - развивать умение самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Выполнение самостоятельной работы.
33-34.	Обобщение по разделам.	1	17.05 24.05	- закреплять знания по изученным темам; - развивать умение самостоятельно отвечать на вопросы по теме; - воспитывать активную гражданскую позицию.	Выполнение самостоятельной работы.

Контрольно-измерительный материал

10 класс

Тест

«Мораль, право, государство»

1 вариант

Цель: проверить знания по разделу «Мораль, право, государство»

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;

- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Дополни определения понятиями (*право, обязанности, гражданин, обыватель*).

Человек, чьи мысли, действия и поступки направлены на благо других людей

– это _____

Человек, который живет мелкими, личными интересами – это _____.

_____ - круг действий, возложенных на кого-нибудь, безусловных для выполнения.

_____ - это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

2. Запиши пять качеств характера человека. _____

Подчеркни только положительные качества.

Как их называют по-другому - Д_СТ_ _ НСТВ _

3. Определи и впиши к объяснениям понятия – МОРАЛЬ или ПРАВО?

_____ – это нигде не записанные нормы поведения в обществе, одобряемые большинством граждан.

_____ – это нормы (правила поведения), в письменном виде закреплены в законах.

3. Отметь, какие поступки будут регулироваться моралью:

- брать чужие вещи;
- не платить налоги;
- нагрубить старшему по возрасту;
- обмануть товарища;
- купить товар без очереди;
- не дружить со слабыми.

4. Что такое общество? (отметь правильные определения)

- круг людей, объединенных общностью интересов;
- та или иная среда людей, компания;
- встречные прохожие люди;
- совокупность людей, объединенных социальными формами совместной жизни и деятельности

5. Подчеркни, что относится к признакам государства.

- Определенная территория, на которой действуют установленные законы.
- Особые органы и учреждения.

- Природные условия, климат.
- Система законов, принятая государством.

Тест

«Конституция Российской Федерации»

1 вариант

Цель: проверить знания по разделу «Конституция Российской Федерации»

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;
- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Соотнеси понятия с их определениями
ГРАЖДАНИН живет только для себя, своими интересами, не думает о других.

ОБЫВАТЕЛЬ действует и думает на благо своего народа, своей страны.

2. Определи действия гражданина и обывателя в современном обществе.

ГРАЖДАНИН

ОБЫВАТЕЛЬ

обижал соседского котенка
 помог старушке перейти дорогу
 сломал ветку дерева
 убежал, когда обижали слабого

3. Главный свод законов нашего государства - _____

4. Что присуще человеку с рождения и является естественным для него (нормы и правила, закрепленные в законах)? _____

5. Круг действий, обязательный для выполнения – это _____.

6. Назови основные права гражданина по Конституции РФ

О каком понятии идет речь?

Возможность и способность влиять на поведение людей – это __ А __ Б

Какие средства власти ты знаешь?

Какие слова характеризуют страну как организацию, осуществляющую власть в стране?

Подчеркни.

Милиция, Урал, солдат, инспектор ГИБДД, Конституция, урожай, правительство, тайга, белорусы, министерство, закон о пенсиях.

Отметь нужное. Федерация – это

- особое устройство государства

- отдельная территория, субъект, существующий самостоятельно.

Субъекты Федерации – это _____

Как называется субъект Федерации, в котором мы живем? _____

Город-центр нашего субъекта Федерации _____

Запиши символы нашего государства. _____

Тест

1 вариант

«Права и обязанности граждан России»

Цель: проверить знания по разделу «Права и обязанности граждан России»

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;

- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Дополни определения понятиями (**право, обязанности, гражданин, обыватель**).

Человек, чьи мысли, действия и поступки направлены на благо других людей

– это _____

Человек, который живет мелкими, личными интересами – это _____.

_____ - круг действий, возложенных на кого-нибудь, безусловных для выполнения.

_____ - это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

2. Отметь (+) то, что считается правом.

Право -

- на жизнь.
- хорошо учиться.
- помогать по дому.
- на свободу и личную неприкосновенность.
- на неприкосновенность личной жизни.
- уважительно относиться к старшим.

3. Соедини стрелками названия с определениями ПРАВА

КУЛЬТУРНЫЕ

право принимать участие в управлении страной

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

право на образование

право на свободу мысли

право на собственность

4. Запиши обязанности, которые ты выполняешь

Административная (годовая) контрольная работа 1 вариант

Цель: проверить знания по разделам предмета обществоведение за 10 класс

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;
- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Дополни определения понятиями (*право, обязанности, гражданин, обыватель*).

Человек, чьи мысли, действия и поступки направлены на благо других людей
– это _____

Человек, который живет мелкими, личными интересами – это _____.

_____ - круг действий, возложенных на кого-нибудь, безусловных для выполнения.

_____ - это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

2. Запиши пять качеств характера человека. _____

Подчеркни только положительные качества.

Как их называют по-другому - Д_СГ_ _ НСТВ _

3. Определи и впиши к объяснениям понятия – МОРАЛЬ или ПРАВО?

_____ – это нигде не записанные нормы поведения в обществе, одобряемые большинством граждан.

_____ – это нормы (правила поведения), в письменном виде закреплены в законах.

3. Отметь, какие поступки будут регулироваться моралью:

- брать чужие вещи;
- не платить налоги;
- нагрубить старшему по возрасту;
- обмануть товарища;
- купить товар без очереди;
- не дружить со слабыми.

4. Что такое общество? (отметь правильные определения)

- круг людей, объединенных общностью интересов;
- та или иная среда людей, компания;
- встречные прохожие люди;
- совокупность людей, объединенных социальными формами совместной жизни и деятельности

5. Подчеркни, что относится к признакам государства.

- Определенная территория, на которой действуют установленные законы.
- Особые органы и учреждения.
- Природные условия, климат.
- Система законов, принятая государством.

6. Соотнеси понятия с их определениями

ГРАЖДАНИН

живет только для себя, своими интересами, не думает о других.

ОБЫВАТЕЛЬ

действует и думает на благо своего народа, своей страны.

7. Определи действия гражданина и обывателя в современном обществе.

ГРАЖДАНИН

ОБЫВАТЕЛЬ

обижал соседского котенка
помог старушке перейти дорогу
сломал ветку дерева
убежал, когда обижали слабого

8. Подчеркни, какие явления улучшают самочувствие человека в обществе:

- развитие искусства;
- частые нарушения законов;
- высокие цены;
- возможность зарабатывать без ограничений;
- безработица.

9. Отметь, какие качества людей способны привести их к ссоре:

Жадность	терпимость	хитрость
Доброта	льстивость	зависть
Жестокость	честность	вспыльчивость



Главный свод законов нашего государства - _____

Что присуще человеку с рождения и является естественным для него (нормы и правила, закрепленные в законах)? _____

Круг действий, обязательный для выполнения – это _____.

Назови основные права гражданина по Конституции РФ

О каком понятии идет речь?

Возможность и способность влиять на поведение людей – это __ А __ Б

Какие средства власти ты знаешь?

Какие слова характеризуют страну как организацию, осуществляющую власть в стране?

Подчеркни.

Полиция, Урал, солдат, инспектор ГИБДД, Конституция, урожай, правительство, тайга, белорусы, министерство, закон о пенсиях.

Отметь нужное. Федерация – это

- особое устройство государства

- отдельная территория, субъект, существующий самостоятельно.

Субъекты Федерации – это _____

Как называется субъект Федерации, в котором мы живем? _____

Город-центр нашего субъекта Федерации _____

Запиши символы нашего государства. _____

11 класс

Тест

1 вариант

«Мораль, право, государство»

Цель: проверить знания по разделу «Мораль, право, государство»

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;

- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Дополни определения понятиями (*право, обязанности, гражданин, обыватель*).

Человек, чьи мысли, действия и поступки направлены на благо других людей

– это _____

Человек, который живет мелкими, личными интересами – это _____.

_____ - круг действий, возложенных на кого-нибудь, безусловных для выполнения.

_____ - это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

2. Запиши пять качеств характера человека. _____

Подчеркни только положительные качества.

Как их называют по-другому - Д_СТ_ _ НСТВ _

3. Определи и впиши к объяснениям понятия – МОРАЛЬ или ПРАВО?

_____ – это нигде не записанные нормы поведения в обществе, одобряемые большинством граждан.

_____ – это нормы (правила поведения), в письменном виде закреплены в законах.

3. Отметь, какие поступки будут регулироваться моралью:

- брать чужие вещи;
- не платить налоги;
- наругать старшему по возрасту;
- обмануть товарища;
- купить товар без очереди;
- не дружить со слабыми.

4. Что такое общество? (отметь правильные определения)

- круг людей, объединенных общностью интересов;
- та или иная среда людей, компания;
- встречные прохожие люди;
- совокупность людей, объединенных социальными формами совместной жизни и деятельности

5. Подчеркни, что относится к признакам государства.

- Определенная территория, на которой действуют установленные законы.
- Особые органы и учреждения.
- Природные условия, климат.
- Система законов, принятая государством.

Что такое демократия?

- народная форма правления;
- власть, которая держится на силе, угрозах, наказаниях.

Кто в демократическом государстве является главой?

- монарх;
- президент;
- председатель.

В нашем государстве (нужное подчеркнуть)

- диктатура - демократия

Как называется наше государство?

Как называется столица нашего государства?

Тест

«Конституция Российской Федерации»

1 вариант

Цель: проверить знания по разделу «Конституция Российской Федерации»

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;
- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Соотнеси понятия с их определениями

ГРАЖДАНИН

живет только для себя, своими интересами,
не думает о других.

ОБЫВАТЕЛЬ

действует и думает на благо своего народа,

своей страны.

2. Определи действия гражданина и обывателя в современном обществе.

ГРАЖДАНИН

ОБЫВАТЕЛЬ

обижал соседского котенка
помог старушке перейти дорогу
сломал ветку дерева
убежал, когда обижали слабого

3. Главный свод законов нашего государства - _____
4. Что присуще человеку с рождения и является естественным для него (нормы и правила, закрепленные в законах)? _____
5. Круг действий, обязательный для выполнения – это _____.
6. Назови основные права гражданина по Конституции РФ
- _____
- _____

О каком понятии идет речь?

Возможность и способность влиять на поведение людей – это __ А __ Б

Какие средства власти ты знаешь?

Какие слова характеризуют страну как организацию, осуществляющую власть в стране?

Подчеркни.

Милиция, Урал, солдат, инспектор ГИБДД, Конституция, урожай, правительство, тайга, белорусы, министерство, закон о пенсиях.

Отметь нужное. Федерация – это

- особое устройство государства
 - отдельная территория, субъект, существующий самостоятельно.
- _____

Субъекты Федерации – это _____

Как называется субъект Федерации, в котором мы живем? _____

Город-центр нашего субъекта Федерации _____

Запиши символы нашего государства. _____

Тест

«Права и обязанности граждан России»

1 вариант

Цель: проверить знания по разделу «Права и обязанности граждан России»

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;
- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Дополни определения понятиями (**право, обязанности, гражданин, обыватель**).

Человек, чьи мысли, действия и поступки направлены на благо других людей
– это _____

Человек, который живет мелкими, личными интересами – это _____.

_____ - круг действий, возложенных на кого-нибудь, безусловных для выполнения.

_____ - это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

2. Отметь (+) то, что считается правом.

Право -

- на жизнь.
- хорошо учиться.
- помогать по дому.
- на свободу и личную неприкосновенность.
- на неприкосновенность личной жизни.
- уважительно относиться к старшим.

3. Соедини стрелками названия с определениями ПРАВА

КУЛЬТУРНЫЕ	право принимать участие в управлении страной
ПОЛИТИЧЕСКИЕ	право на образование
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	право на свободу мысли
	право на собственность
	право на свободу убеждений
	право на участие в культурной жизни страны

7. Запиши обязанности, которые ты выполняешь

Административная (годовая) контрольная работа 1 вариант

Цель: проверить знания по разделам предмета обществоведение за 11 класс

Предметные знания:

- знание основных понятий по разделам

Предметные умения:

- установление соответствия, верного утверждения;
- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

1. Дополни определения понятиями (**право, обязанности, гражданин, обыватель**).

Человек, чьи мысли, действия и поступки направлены на благо других людей
– это _____

Человек, который живет мелкими, личными интересами – это _____.

_____ - круг действий, возложенных на кого-нибудь, безусловных для выполнения.

_____ - это охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

2. Запиши пять качеств характера человека. _____

Подчеркни только положительные качества.

Как их называют по-другому - Д_С_Т_ _ Н_С_Т_В_ _

3. Определи и впиши к объяснениям понятия – МОРАЛЬ или ПРАВО?

_____ – это нигде не записанные нормы поведения в обществе, одобряемые большинством граждан.

_____ – это нормы (правила поведения), в письменном виде закреплены в законах.

3. Отметь, какие поступки будут регулироваться моралью:

- брать чужие вещи;
- не платить налоги;
- наругать старшему по возрасту;
- обмануть товарища;
- купить товар без очереди;
- не дружить со слабыми.

4. Что такое общество? (отметь правильные определения)

- круг людей, объединенных общностью интересов;
- та или иная среда людей, компания;
- встречные прохожие люди;
- совокупность людей, объединенных социальными формами совместной жизни и деятельности

5. Подчеркни, что относится к признакам государства.

- Определенная территория, на которой действуют установленные законы.
- Особые органы и учреждения.
- Природные условия, климат.
- Система законов, принятая государством.

6. Соотнеси понятия с их определениями

ГРАЖДАНИН

живет только для себя, своими интересами,
не думает о других.

ОБЫВАТЕЛЬ

действует и думает на благо своего народа,
своей страны.

7. Распредели стрелочкой действия поступков.

Плохо

Хорошо

издеваться над котенком
помочь старушке перейти дорогу
сломать ветку дерева
убежать, когда обижали слабого
брать чужие вещи
не платить налоги
нагрубить старшему по возрасту
обмануть товарища
купить товар без очереди
не дружить со слабыми
оскорбил незнакомого человека
пытался пройти без очереди для оплаты покупки
принял участие в выборах

8. Подчеркни, какие явления улучшают самочувствие человека в обществе:

- развитие искусства;
- частые нарушения законов;
- высокие цены;
- возможность зарабатывать без ограничений;
- безработица.

9. Отметь, какие качества людей способны привести их к ссоре:

Жадность	терпимость	хитрость
Доброта	льстивость	зависть
Жестокость	честность	вспыльчивость



Главный свод законов нашего государства - _____

Что присуще человеку с рождения и является естественным для него (нормы и правила, закрепленные в законах)? _____

Круг действий, обязательный для выполнения – это _____.

Назови основные права гражданина по Конституции РФ

О каком понятии идет речь?

Возможность и способность влиять на поведение людей – это __ А __ Б

Какие средства власти ты знаешь?

Какие слова характеризуют страну как организацию, осуществляющую власть в стране?
Подчеркни.

Полиция, Урал, солдат, инспектор ГИБДД, Конституция, урожай, правительство, тайга, белорусы, министерство, закон о пенсиях.

Отметь нужное. Федерация – это

- особое устройство государства
- отдельная территория, субъект, существующий самостоятельно.

Как называется наше государство? _____

Как называется столица нашего государства? _____

В нашем государстве (нужное подчеркнуть) - диктатура - демократия

В каком субъекте федерации мы живем? _____

Как называется город-центр субъекта федерации, в котором мы живем? _____

Органы управления в нашей стране _____

Кто осуществляет исполнительную власть в государстве? _____

Кто осуществляет законодательную власть? _____

Из каких палат состоит Парламент? _____

Верхняя палата - это _____

Кто является главой нашего государства? _____

Какую власть осуществляет президент? _____

Кто, при каких условиях и на какой срок может быть избран президентом в нашей стране? Подчеркни нужное: Человек -

Возраст - 25 лет, 18 лет, 35 лет

Срок – на 4 года, на 8 лет, на 5 лет, на 6 лет

Гражданство РФ – 5 лет, 10 лет, 15 лет.

При каких условиях выборы будут демократическими? (отметь верные суждения)

Тайное голосование

Открытое голосование

Один кандидат

Несколько кандидатов

25 лет

18 лет

Отсутствие прессы

Присутствие прессы

90 % избирателей

40 % избирателей

Соедини стрелками названия с определениями ПРАВА

КУЛЬТУРНЫЕ

право принимать участие в управлении страной

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

право на образование

право на свободу мысли

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

право на собственность

право на свободу убеждений

Трудовое право.

право на участие в культурной жизни страны

1. Что является основой каждого взрослого человека? _____

2. КЗоТ – это _____

3. Кто такой работодатель? _____

4. Кого называют работником? _____

5. Какие отношения регулирует трудовое право?
