

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 вариант)

Утверждено
приказом от 30.08.2022 г. № 511

Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»
4а класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Баловина Ольга Борисовна
учитель начальных классов
высшей категории

Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Согласно учебному плану на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» выделен 1 час в неделю, в год 34 часа.

Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Личностные результаты:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину: знает название родного города, области, округа, страны, столицы; знает символику школы, города, округа, страны; понимает значение слов, характеризующие гражданскую направленность: трудолюбие, справедливость, смелость, честность.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов: Умеет выслушать иное мнение. Уважает и доброжелательно относится к другим (толерантность):
 - этническая толерантность;
 - конфессиональная толерантность (уважительное отношение к представителям других религий и вероисповеданий);
 - возрастная толерантность;
 - гендерная толерантность.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия: Участвует в повседневной жизни класса и школы. Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.

4. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: Проявляет любознательность, наблюдательность, заинтересованность, умеет задавать вопросы, участвует в проектной деятельности. Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника. Умеет корректно привлечь к себе внимание. Умеет отстраниться от нежелательного контакта. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: Умеет различать понятия «красивое» и «некрасивое»: опрятно-неопрятно, вредные привычки-здоровый образ жизни, вежливо-невежливо, нормы поведения.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: Проявляет в отношениях со взрослыми и сверстниками доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.

Уровни достижения предметных результатов по учебному курсу «Основы религиозных культур и основы светской этики» в 4 классе

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия светской этики;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Обучающиеся должны уметь:

- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам с помощью учителя.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Обучающиеся должны уметь:

- излагать свое мнение по различным доступным темам;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

2.Содержание обучения.

Общая характеристика учебного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора обучающихся, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основным принципом, заложенным в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель
- воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса; системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества - формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Тематическое планирование 4 класс:

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	2			
2	Этика общения.	4			
3	Этикет.	4			
4	Этика человеческих отношений.	4			
5	Этика отношений в коллективе.	4			
6	Простые нравственные истины.	4			
7	Душа обязана трудиться.	4			
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	4			
9	Судьба и Родина едины.	4			
	Итого	34			

5. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс.

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	Введение.	Россия – наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека.
2	Этика общения.	Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.
3	Этикет.	Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.
4	Этика человеческих отношений.	В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.
5	Этика отношений в коллективе.	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.
6	Простые и нравственные истины.	Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни.
7	Душа обязана трудиться.	Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

8	Посеешь поступок – пожнешь характер.	Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».
9	Судьба и Родина едины.	С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

8. Календарно-тематическое планирование учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2023-2024 учебный год, 4 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Планируемые результаты	Формы и виды деятельности	Основные термины и понятия
			Добрым жить на свете веселей. Введение. 2 часа.			
1	01.09	1	Россия - наша Родина.	Формирование чувства гордости за свою Родину, общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
2	08.09	1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,
			Этика общения. 4 часа.			

3	15.09	1	Добрым жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро и зло как основные этические понятия
4	22.09	1	Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
5	29.09	1	От добрых правил – добрые слова и поступки. По Ю.Шиму.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, зло, копилка добрых слов
6	06.10	1	Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Добродетельные отношения. Дружба.
Этикет. 4 часа.						
7	13.10	1	Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Этикет, образец, церемониал
8	20.10	1	Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.		Правила этикета,
9	03.11	1	Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.

10	10.11	1	Чистый ручеек нашей речи.	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.
			Этика человеческих отношений. 4 часа.			
11	17.11	1	В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
12	24.11	1	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
13	01.12	1	Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.

				гражданина России.		
14	08.12	1	Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совість. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
Этика отношений в коллективе. 4 часа.						
15	15.12	1	Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
16	22.12	1	Коллектив начинается с меня.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
17	12.01	1	Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие. Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
18	19.01	1	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
Простые нравственные истины. 4 часа.						
19	26.01	1	Жизнь священна.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации,	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.

20	02.02	1	Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, истина, красота
21	09.02	1	Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
22	16.02	1	Жить во благо себе и другим.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
Душа обязана трудиться. 4 часа.						
23	02.03	1	Следовать нравственной установке.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Добро, нравственная установка.
24	09.03	1	Достоинно жить среди людей.			Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.
25	16.03	1	Уметь понять и простить.	Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.		
26	30.03	1	Простая этика поступков.	Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.		

Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа.						
27	06.04	1	Общение и источники преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
28	13.04	1	Ростки нравственного опыта поведения.			Моральный долг. Моральная обязанность.
						Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
29	20.04	1	Действия с приставкой «СО».			Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
Судьба и Родина едины. 4 часа.						
30	27.04	1	С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.
31	04.05	1	В тебе рождается патриот и гражданин.			Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.
32	11.05	1	Человек – чело века.			Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм

33	18.05	1	Слово, обращённое к тебе.	Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.		Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.
34	25.05	1	Слово, обращённое к тебе.			