

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа
«Профильный труд» 10 класс
(Профессия: штукатур)
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Сальникова Татьяна Патхитдиновна,
учитель трудового обучения

Нягань, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профильному труду для учащихся 10 класса, составлена на основе программы, предназначенной для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из «Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих», профессия штукатур, переработанной Кабышевой С.А., с.н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки Протокол № 6 от « 25 » мая 2002 г., с использованием «Комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработанным институтом развития профессионального образования Минобрнауки России, переработанной Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО допущенного Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих Протокол № 9 от «22» мая 2003 г.

Целью программы является подготовка выпускника с ОВЗ к сдаче квалификационного экзамена по профессии штукатур 2 разряда квалификационной характеристики, подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению несложных производственных заданий, формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство в предприятия, ЖКХ, в организации строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм. Программа является адаптированной для учащихся с различными формами умственной отсталости 10-11 класса. В программу включены разделы: «Технология отделочных работ», «Материаловедение», «Производственное обучение», «Основы строительного черчения», «Охрана труда», «Основы электротехники», «Основы экономики отрасли и предприятия». С целью повышения и развития общеучебных и коммуникативных навыков обучающихся, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в разделы введены приемы шпатлевания поверхностей вручную, простой и улучшенной окраски поверхностей различными составами, приемы и технология оклеивания поверхностей различными видами обоев, общие сведения о материалах и инструментах для малярных работ.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе обучения школьники знакомятся со сведениями о производстве строительных и отделочных работ. Приобретают и закрепляют навыки владения строительными инструментами, приспособлениями и ухода за ними. Кроме того, ребята учатся подготавливать поверхность к отделке, наносить штукатурные слои на поверхность и разравнивать (производить оштукатуривание поверхности в ручную), а также готовить раствор к оштукатуриванию. Выполнять малярные работы, работы: окраска, шпатлевание поверхности. Составлять и читать технологические карты, планировать последовательность выполнения трудовых операций. Оценивать результаты своей и чужой работы так же входят в программу обучения.

Основными темами в каждом классе являются темы по оштукатуриванию и окраске различных поверхностей. Обучение учащихся этим операциям следует осуществлять таким образом, чтобы они не только в совершенстве овладевали приемами их выполнения, но и умели самостоятельно определить вид штукатурки и окраски, который целесообразно применять на данном объекте, самостоятельно подбирать соответствующий раствор для штукатурных работ и красочные составы, уметь приготавливать и выбирать наиболее распространенные растворы для штукатурки помещений и окраски поверхностей, дефекты штукатурки и окраски, причины их появления и способы устранения.

Практические занятия по штукатурно-малярному делу проводятся в помещениях школы, на спортивной площадке и др., а также на строительных объектах. Объекты подбираются в зависимости от подготовленности учащихся.

В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. Помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяется требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или переходе к новому виду работ в процессе практического обучения

Согласно учебному плану на предмет «Профильный труд» в 10 классе выделено 15 часов в неделю. На усиление программы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час. Итого в год 544 часа.

10 класс

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	
		Кол-во часов
1	Материаловедение	32
2	Основы охраны труда	16
3	Основы строительного черчения	16
4	Основы электротехники	16
5	Основы экономики отрасли и предприятия	16
5	Технология отделочных работ	155
6	Производственное обучение	293
	Итого	544

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1. «Материаловедение»		
1	Вводное занятие	Обсуждение работы учащихся в 10 классе. Задачи обучения в 10 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполнять, индивидуальные занятия, задания). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Обязанности бригадира, ответственного за инструменты и дежурных по мастерской.
2	Строительные материалы	Общие сведения о строительных материалах. Классификация отделочных строительных материалов. Классификация основных свойств строительных материалов.
3	Минеральные вяжущие вещества	Известь воздушная. Краткие сведения о ее производстве. Гипсовые вяжущие вещества. Общие сведения. Исходное сырье. Цементы и его разновидности, область применения. Глина. Ее разновидности, свойства, область применения
4	Основные отделочные материалы для штукатурных работ	Растворы. Гипс. Цемент. Известь. Глина. Заполнители. Простые и сложные растворы.
2. «Охрана труда»		
1	Общие вопросы охраны труда.	Основные понятия и термины охраны труда. Режим рабочего времени и отдыха. охрана труда для молодежи. Ответственность за нарушение охраны труда. Льготы в строительстве. Правила приема на работу и увольнения.
2	Производственный травматизм.	Понятие производственного травматизма. Несчастный случай на производстве. Расследование и учет несчастных случаев. Профессиональные заболевания. профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
3	Инструктажи	Виды инструктажей по технике безопасности. Вводный инструктаж. первичный на рабочем месте. повторный инструктаж. Внеплановый и целевой инструктажи
3. «Основы строительного черчения»		
1	Общие сведения о строительном черчении	Роль чертежа в строительстве. Оформление чертежей по государственным стандартам.
2	Строительные чертежи	Проектировка зданий и сооружений. План здания. Разрез здания.

3	Чтение строительных чертежей	Алгоритм чтения строительных чертежей. Правила выполнения чертежей. Выполнение чертежей
4. «Основы электротехники»		
1	Введение	Роль электрической энергии в жизни современного общества
2	Начальные сведения об электрическом токе.	Источник тока. постоянный и переменный ток. Электрическая цепь и ее элементы
3	Электротехнические устройства	Электрические машины. Ручной электрический инструмент. Стационарный электрический инструмент. Основные характеристики электрических устройств.
4	Правила электробезопасности	Электробезопасность на строительном участке. Индивидуальные средства защиты. Электротравматизм. правила спасения человека.
5. «Основы экономики отрасли и предприятия»		
1	Введение в экономику	Предмет экономики. Микро- и макроэкономика. Значение экономики в жизни человека
2	Принципы и механизмы работы рынка	Понятие рынка. Принципы рыночной экономики. Понятие спроса. Закон предложения. Функции цены: информационная, мотивационная и нормирующая. Конкуренция.
3	Экономические условия работы фирмы предприятия	Понятие собственности и организационно – правовые формы фирмы(предприятия).Целесообразность создания фирмы (предприятия).Прибыль и убытки фирмы. Понятия собственности
4	Государство и рынок	Экономические функции государства, способы воздействия государства на экономику, налог.
5	Торговля, посредничество, услуги.	Понятие о товаре как о благе, используемом владельцем для обмена с целью получения других благ; о собственных затратах, о торговле, о торговой прибыли, о формах торговли: оптовой и розничной
6	Спрос и предложение	Понятие спроса и предложения Их соотношение и взаимосвязь с ценой.
7	Услуги как особый вид деятельности	Ознакомление с формами и способами оказания и получения услуг. Плата за услуги. Долговые обязательства.
8	Банк. Банковский кредит.	Сущность кредита. Банковский процент и банковская прибыль. Гарантия платежеспособности (залог)
9	Производство. Издержки производства. Прибыль производителя.	Формирование понятия о потребности, производстве, производителе, собственных затрат; ознакомление с тремя факторами производства: земля, труд и капитал; с материальными и трудовыми затратами.
10	Понятие собственности.	Собственность и право распоряжаться ею. Личная собственность. Семейная собственность. Общественная собственность. Государственная собственность
11	Качество продукции.	Ознакомление с формами и способами конкурентной борьбы; формирование представления о конкуренции производителей, товаров, производства и сбыта; о свойствах рекламы, о качестве, качественных характеристиках, договоре, сертификате качества, штрафе и неустойки

6. «Технология отделочных работ»		
1	Введение в профессиональную деятельность	Значение строительной отрасли для хозяйства страны.
2	Общие сведения о зданиях и сооружениях	Классификация зданий и сооружений. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика. Виды строительных работ.
3	Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Виды строительных работ. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительные рабочие и организация труда. Последовательность работ при строительстве здания. Квалификационные характеристики рабочих 2-3 разряда. Норма времени, производительность труда.
4	Классификация отделочных работ	Назначение и виды отделочных работ. Виды отделки по качеству (простая, улучшенная, высококачественная) и их характеристика. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ Малярные работы: назначение, виды малярных работ Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку. Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ
5	Классификация инструментов, приспособлений и оборудования для отделочных работ.	Инструмент для штукатурных работ. Инструмент для малярных работ. Инструмент для облицовочных работ. Механизация отделочных работ
6	Подготовка поверхностей к отделке.	Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей. Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.
7	Отделочные работы.	Штукатурные работы: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых материалов. Малярные работы: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых материалов. Облицовочные работы: назначение, виды, классификация в зависимости от применяемых материалов.
7. «Производственное обучение»		
1	Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда отделочников. Ознакомление учащихся с мастерской; расстановка по рабочим местам; порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление учащихся с программой производственного обучения, режимом работы, формами и организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Правила и нормы пожарной безопасности в учебных мастерских. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроприборами. Виды электротравм. Оказание первой помощи пострадавшим. Знаки и надписи безопасности, защитные средства.
3	Освоение приемов штукатурных работ начального 2-го разряда	Инструктаж по содержанию занятия, организация и безопасности труда (проводится в начале каждого урока). Ознакомление с видами ручных инструментов, применяемых при подготовке и оштукатуривании поверхностей. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов. Насечка бетонных и др. камневидных поверхностей вручную. Контроль качества работ. Приготовление растворов и других материалов. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны. Проверочные работы.
4	Выполнение простейших отделочных работ	Технологическая последовательность выполнения отделочных работ. Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления простого и сложного раствора. Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание. Установка маяков. Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления раствора намазывания и набрасывания раствора различным штукатурным инструментом. Подготовка бетонной поверхности под оштукатуривание. Установка маяков. Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления раствора намазывания и набрасывания раствора различным штукатурным инструментом. Совершенствование приемов и закрепление навыков оштукатуривания внешнего и внутреннего угла различной поверхности. Освоение приемов вытягивания падугов и тяг, изготовления шаблонов. Совершенствование приемов и закрепление навыков устранения дефектов оштукатуренной поверхности. Проверка усвоения знаний о видах растворов. Закрепление знаний, умений и навыков шпатлевания бетонной и оштукатуренной поверхности
5	Комплексные работы	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда (проводится в начале каждого урока). Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Насечка бетонных и других камневидных поверхностей, выборка швов каменных поверхностей, набивка штучной дроби на деревянные поверхности. Удаление брызг раствора с железобетонных элементов. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины. Насечка бетонных и других камневидных поверхностей вручную. Контроль качества. Оштукатуривание поверхностей. Набрасывание, разравнивание раствора на поверхности, нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку». Ремонт штукатурки. Отбивка старой штукатурки, удаление набега, снятие старых обоев, очистка слабодержавшейся краски. Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание перетирка штукатурки. Расшивка и подмазка трещин подмазочными пастами и их обработка. Подмазка швов между плит перекрытий. Контроль качества. Проверочные работы

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе, 10 класс

Для получения 2-го разряда обучающийся должен самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, требованиями и нормами.

Обучающиеся первого года обучения должны знать:

- 1) способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- 2) наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- 3) способы приготовления простых штукатурных растворов;
- 4) приемы подготовки поверхностей под штукатурку;
- 5) способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- 6) правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Обучающиеся первого года обучения должны уметь:

- 1) работать с основными штукатурными и малярными инструментами с соблюдением правил ТБ;
- 2) подготавливать поверхности под различные виды штукатурно-малярных работ с соблюдением технологической последовательности и правил ТБ;
- 3) убирать рабочее место и ухаживать за инвентарем.
- 4) подготавливать поверхности, материалы и инструменты для штукатурных работ;
- 5) готовить простые и сложные штукатурные растворы с определенным составом вручную и строительным миксером;
- 6) Использовать с соблюдением правил безопасности ручной электроинструмент
- 6) выполнять основные простейшие штукатурные работы по ремонту вертикальных поверхностей с соблюдением технологической последовательности и правил по ТБ.

Оценочные материалы.

Оценка предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости регламентирована и организована в соответствии с локальными актами образовательной организации. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания учебного предмета «Профильный труд», умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольно-измерительной деятельности:

- поурочный (текущий) контроль: устный опрос, практическая работа (работа по карточкам, самостоятельная работа);
- вводный: входная контрольная работа (тесты)
- периодический (тематический) контроль: по окончании изучения раздела (устный опрос, контрольный тест).
- Промежуточный: итоговая контрольная работа (тест)

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного теста.

Критерии оценивания

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка «2» не ставится.

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество выполненной работы и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- правильно организовывалось рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа сделана с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допускались незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- работа сделана с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допускались недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- работа сделана с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности;

Оценка «2» не ставится.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

"5" - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

"4" - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-80 % от общего количества;

"3" - соответствует работа, содержащая 50 - 60 % правильных ответов.

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 10 класса

№ урока в соответствии с КТП	Вид контроля (КР на начало и конец года), периодический (тематический контроль) - тесты, диктанты, КР в течении года	Дата проведения	
		план	факт
40	Входная контрольная работа	19.09.23	
202	Контрольный тест по теме “Штукатурные работы”	06.12.23	
218	Контрольный тест по теме “Основные понятия охраны труда”	13.12.23	
234	Контрольный тест по теме “Строительные чертежи”	20.12.23	
250	Контрольный тест по теме “Правила электробезопасности”	27.12.23	
266	Контрольный тест по теме “Экономика предприятия”	10.01.24	
421	Контрольный тест по теме “Отделочные работы”	20.03.24	
525	Итоговая контрольная работа	16.05.24	

Контрольно-измерительные материалы по профильному труду и представлены в Приложении 1 к программе.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата проведения	элементы содержания	тип урока	примечание
Производственное обучение (293ч)						
1	Вводное занятие	1	01.09.23	Ознакомление учащихся с программой производственного обучения, режимом работы, распорядка в учебных мастерских Назначение инструментальщика, бригадира. График дежурств.	вводное занятие	
2-3	Первичный инструктаж по охране труда	2	01.09.23(2)	Содержание труда отделочников. Ознакомление учащихся с мастерской; расстановка по рабочим местам; порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Инструктаж по безопасности при выполнении отделочных работ, при работе с материалом и инструментами. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных.	вводное занятие	
4	Правила и нормы пожарной безопасности в учебных мастерских	1	05.09.23	Основные причины возникновения пожаров в учебных мастерских и на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами.	ком-ный	
5-6	Организация штукатурных работ	2	05.09.23(2)	Назначение, классификация штукатурных работ в зависимости от назначения, категории зданий и помещений. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Виды поверхностей подлежащих оштукатуриванию.	ФНЗ	
7-8	Инструменты для штукатурных работ	2	05.09.23(2)	Штукатурный ручной и электрический инструмент для предварительной подготовки поверхности: Назначение и	ФНЗ	

				применение инструментов. Инструменты, приспособления инвентарь для выполнения штукатурных работ. Правила безопасных работ.		
9-12	Виды и состав растворов	4	06.09.23(4)	Простые растворы: глиняные, известковые, цементные растворы. Область применения. Сложные растворы: цементно-глиняный, цементно-известковый, глиняно-известковый и т.п. Расчет компонентов сложных растворов, область применения. Правила безопасности.	ФНЗ	
13-14	Упражнения по приготовлению простого раствора	2	07.09.23(2)	Освоение приемов и закрепление навыков приготовления простого раствора по заданной рецептуре и из сухих растворных смесей вручную. Составление инструкционно-технологической карты на приготовление раствора	ком-ный	
15-18	Упражнения по приготовлению сложного раствора	4	07.09.23(2) 08.09.23(2)	Освоение приемов и закрепление навыков приготовления сложного раствора по заданной рецептуре и из сухих растворных смесей вручную. Составление инструкционно-технологической карты на приготовление раствора	ком-ный	
19-22	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	4	08.09.23 12.09.23(3)	Освоение приемов подготовки разнородной поверхности под улучшенное оштукатуривание, последовательность выполнения простого и улучшенного оштукатуривания поверхности с использованием электроинструмента (шлифмашина).	ком-ный	
23-26	Приемы набрасывания и разравнивания поверхностей	4	12.09.23(2) 13.09.23(2)	Освоение приемов нанесения и разравнивания раствора. Способы набрасывания и разравнивания раствора.	ком-ный	
27-30	Намазывания раствора	4	13.09.23(2)	Освоение приемов нанесения и	ком-ный	

	кельмой с сокола.		14.09.23(2)	разравнивания раствора. Способы намазывания и разравнивания раствора.		
31-35	Выполнение простого оштукатуривания поверхностей	5	14.09.23(2) 15.09.23(3)	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение простого оштукатуривания разнородной поверхности. Выполнение приемов нанесения раствора	ком-ный	
36-40	Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхностей	5	19.09.23(5)	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение улучшенного оштукатуривания разнородной поверхности. Выполнение приемов нанесения раствора Выполняют входную контрольную работу	ком-ный	
41-45	Выполнение лузга	5	20.09.23(4) 21.09.23	Работы с инструментами и приспособлениями, применяемыми для натирки лузговых, усеночных углов и фасок полутерками	ком-ный	
46-50	Выполнение усенка	5	21.09.23(3) 22.09.23(2)	Работы с инструментами и приспособлениями, применяемыми для натирки лузговых, усеночных углов и фасок полутерками	ком-ный	
51-55	Оштукатуривание ниш	5	22.09.23 26.09.23(4)	Освоение приемов работы по оштукатуриванию ниш. Отделка простейших квадратных, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях	ком-ный	
56-57	Провешивание вертикальных поверхностей стен	2	26.09.23 27.09.23	Освоение приемов провешивания вертикальных стен отвесом, нивелиром	ком-ный	
58-62	Установка маяков	5	27.09.23(3) 28.09.23(2)	Освоение приемов устройства растворных марок и маяков.	ком-ный	
63-67	Нанесение обрызга	5	28.09.23(2) 29.09.23(3)	Освоение приемов набрасывания первого слоя штукатурного намёта - обрызга штукатурной лопаткой из ящика	ком-ный	

68-72	Нанесение грунта	5	03.10.23(5)	Освоение приемов набрасывания второго слоя штукатурного намета - грунта штукатурной лопаткой из ящика	ком-ный	
73-74	Разравнивание раствора	2	04.10.23(2)	Приемы разравнивания раствора, полутёрком и затирки вкруговую, вразгонку	ком-ный	
75-78	Затирка вкруговую	4	04.10.23(2) 05.10.23(2)	Приемы разравнивания раствора, полутёрком и затирки вкруговую, вразгонку	ком-ный	
79-82	Затирка вразгонку	4	05.10.23(2) 06.10.23(2)	Приемы разравнивания раствора, полутёрком и затирки вкруговую, вразгонку	ком-ный	
83-87	Нанесение простого раствора на кирпичную поверхность	5	06.10.23 10.10.23(4)	Освоение приемов и закрепление навыков приготовления раствора намазывания и набрасывания простого раствора Составление технологической карты на нанесение штукатурного раствора на поверхность	ком-ный	
88-92	Нанесение простого раствора на бетонную поверхность	5	10.10.23 11.10.23(4)	Освоение приемов и закрепление навыков приготовления раствора намазывания и набрасывания простого раствора Составление технологической карты на нанесение штукатурного раствора на поверхность	ком-ный	
93-97	Нанесение сложного раствора на кирпичную поверхность	5	12.10.23(4) 13.10.23	Освоение приемов и закрепление навыков приготовления раствора намазывания и набрасывания сложного раствора Составление технологической карты на нанесение штукатурного раствора на поверхность	ком-ный	
98-102	Нанесение сложного раствора на бетонную поверхность	5	13.10.23(2) 17.10.23(3)	Освоение приемов и закрепление навыков приготовления раствора намазывания и набрасывания сложного раствора Составление технологической карты на нанесение штукатурного раствора на поверхность	ком-ный	
103-	Выполнение улучшенного	5	17.10.23(2)	Освоение приемов оштукатуривания	ком-ный	

107	оштукатуривания простым раствором		18.10.23(3)	поверхности простым раствором под правило. Проверка качества выполненных работ контрольно-измерительными инструментами. Выявление и исправление дефектов		
108-112	Выполнение улучшенного оштукатуривания сложным раствором	5	18.10.23 19.10.23(4)	Освоение приемов оштукатуривания поверхности сложным раствором под правило. Проверка качества выполненных работ контрольно-измерительными инструментами. Выявление и исправление дефектов	ком-ный	
113-117	Ремонт кирпичной оштукатуренной поверхности	5	20.10.23(3) 24.10.23(2)	Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Освоение приемов отбивки старой штукатурки и участков испорченной штукатурки, Нанесение раствора на отбитые места	ком-ный	
118-122	Ремонт бетонной оштукатуренной поверхности	5	24.10.23(3) 25.10.23(2)	Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Освоение приемов отбивки старой штукатурки и участков испорченной штукатурки, Нанесение раствора на отбитые места	ком-ный	
123-127	Шпатлевание оштукатуренной поверхности	5	25.10.23(2) 26.10.23(3)	Освоение навыков выполнения простейших малярных работ: грунтование, шпатлевание оштукатуренной поверхности. Составление инструкционно-технологической карты	ком-ный	
128-132	Окраска поверхности	5	26.10.23 27.10.23(3) 07.11.23	Освоение навыков выполнения простейших малярных работ: грунтование и окраска оштукатуренной поверхности. Составление	ком-ный	

				инструкционно-технологической карты		
133	Организация отделочных работ	1	07.11.23	Технологическая последовательность выполнения отделочных работ.	ФНЗ	
134-135	Приготовление сухого цементного раствора	2	07.11.23(2)	Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления простого цементного раствора. Составление инструкционно-технологической карты	ком-ный	
136-137	Приготовление сухого цементно-глиняного раствора	2	07.11.23 08.11.23	Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления сложного раствора. Составление инструкционно-технологической карты	ком-ный	
138-139	Приготовление сухого глиняного раствора	2	08.11.23(2)	Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления простого глиняного раствора. Составление инструкционно-технологической карты	ком-ный	
140-141	Приготовление сухого глиняно-цементного раствора	2	08.11.23 09.11.23	Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления сложного раствора. Составление инструкционно-технологической карты	ком-ный	
142-143	Приготовление известкового раствора	2	09.11.23(2)	Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления простого известкового раствора. Составление инструкционно-технологической карты	ком-ный	
144-145	Приготовление сухого цементно-известкового раствора	2	09.11.23 10.11.23	Совершенствование приемов и закрепление навыков приготовления сложного раствора. Составление инструкционно-технологической карты	ком-ный	
146-149	Расшивка швов кирпичной кладки	4	10.11.23(2) 14.11.23(2)	Освоение приемов расшивки швов кирпичной кладки. Правила безопасных работ.		
150-153	Разметка и провешивание кирпичной поверхности	4	14.11.23(3) 15.11.23	Освоение приемов разметки и провешивания поверхности отвесом, нивелиром. Правила безопасных работ.	ком-ный	
154-	Установка маяков на	5	15.11.23(3)	Освоение приемов установки маяков.	ком-ный	

158	кирпичной поверхности		16.11.23(2)	Правила безопасных работ.		
159-163	Нанесение слоя обрызг способом набрасывания кельмой	5	16.11.23(2) 17.11.23(3)	Освоение приемов набрасывания раствора кельмой. Правила безопасных работ.	ком-ный	
164-168	Нанесение слоя обрызг способом набрасывания ковшом	5	21.11.23(5)	Освоение приемов набрасывания раствора кельмой. Правила безопасных работ.	ком-ный	
169-171	Затирка, разглаживание, шлифование поверхности	3	22.11.23(3)	Освоение приемов выравнивания поверхности. Правила безопасных работ.	ком-ный	
Материаловедение (32ч)						
172	Основы строительного материаловедения	1	22.11.23	Определение материаловедения как науки. Понятия строительного материаловедения	ФНЗ	
173	Общие сведения о строительных материалах	1	23.11.23	Технология промышленности строительных материалов. Сырье для изготовления строительных материалов.	ФНЗ	
174-175	Классификация отделочных строительных материалов	2	23.11.23(2)	Классификация материалов, применяемых в отделочных работах: для штукатурных, малярных, облицовочных обойных работ	ФНЗ	
176-177	Основные свойства строительных материалов	2	23.11.23 24.11.23	Водонепроницаемость. Морозостойкость, марка, проверка материалов. Теплопроводность. Огнестойкость. Звукопроводность. Звукопоглощение	ФНЗ	
178	Известь воздушная	1	24.11.23	Основные свойства извести. Краткие сведения о ее производстве. Правила безопасных работ.	ФНЗ	
179	Гипсовые вяжущие вещества	1	24.11.23	Общие сведения. Исходное сырье. Свойства, сроки схватывания, время текучести, прочность Правила безопасных работ.	ФНЗ	
180	Цементы и его разновидности	1	28.11.23	Портландцемент, его свойства, способы получения. Краткие сведения о получении. Основные свойства. Марка. Тонкость помола Правила безопасных работ.	ФНЗ	

181	Глиноземистые вещества	1	28.11.23	Свойства, эксплуатационные характеристики. Их разновидности, свойства, область применения	ФНЗ	
182	Растворы	1	28.11.23	Общие сведения о штукатурных растворах.	ФНЗ	
183-184	Гипс	2	28.11.23(2)	Основные свойства гипса, технология приготовления гипсового раствора. Свойства растворной смеси	ФНЗ	
185-186	Цемент	2	29.11.23(2)	Основные свойства цемента, технология приготовления цементного раствора. Свойства растворной смеси	ФНЗ	
187-188	Известь	2	29.11.23(2)	Основные свойства извести, технология приготовления известкового раствора. Свойства растворной смеси	ФНЗ	
189-190	Глина	2	30.11.23(2)	Основные свойства глины, технология приготовления глиняного раствора. Свойства растворной смеси	ФНЗ	
191-192	Заполнители	2	30.11.23(2)	Основные свойства заполнителей (песок, керамзит, крошка и т.п). Роль заполнителей в растворах и бетонах, область применения	ФНЗ	
193-194	Кирпич	2	01.12.23(2)	Свойства, эксплуатационные характеристики, разновидности, область применения	ФНЗ	
195-196	Газоблоки	2	01.12.23 05.12.23	Свойства, эксплуатационные характеристики, разновидности, область применения	ФНЗ	
197-198	Пеноблоки	2	05.12.23(2)	Свойства, эксплуатационные характеристики, разновидности, область применения	ФНЗ	
199-200	Гидроизоляция	2	05.12.23(2)	Свойства, эксплуатационные характеристики, разновидности, область применения	ФНЗ	
201-202	Теплоизоляция	2	06.12.23(2)	Свойства, эксплуатационные характеристики, разновидности, область	ФНЗ обобщающий	

				применения. Выполняют тест по теме «Штукатурные работы»		
Основы охраны труда (16ч)						
203	Общие сведения об охране труда на производстве	1	06.12.23	Основные термины и определения по охране труда. роль и значение охраны труда. Роль и значение охраны труда в организации	ФНЗ	
204	Режим рабочего времени и отдыха	1	06.12.23	Основные понятия: рабочее время, режим и учет рабочего времени, режим отдыха, время отдыха, отпуск	ФНЗ	
205	Охрана труда молодежи	1	07.12.23	Особенности труда несовершеннолетних	ФНЗ	
206	Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	07.12.23	Обязанности работников и работодателя. Трудовая дисциплина. Ответственность работника и работодателя за нарушение норм и правил охраны труда	ФНЗ	
207-208	Правила приема на работу и увольнения	2	07.12.23(2)	Право на труд. Требования к квалификации работников. Права и обязанности участников трудовых правоотношений. Трудовой договор.	ФНЗ	
209-210	Понятие производственного травматизма	2	08.12.23(2)	Виды и причины травматизма при производстве строительных работ	ФНЗ	
211	Профессиональные заболевания	1	08.12.23	Причины возникновения профессиональных заболеваний. Классификация опасных и вредных производственных факторов	ФНЗ	
212	Расследование и учет несчастных случаев	1	12.12.23	Порядок расследования несчастного случая на производстве. Страхование обеспечения	ФНЗ	
213	Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний	1	12.12.23	Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	ФНЗ	
214	Виды инструктажей по охране труда	1	12.12.23	Виды инструктажей их особенности и значение. Порядок проведения инструктажей. Контроль за соблюдением инструкций во время работ	ФНЗ	

215	Порядок обучения и проверки знаний. Стажировка	1	12.12.23	Порядок проведения обучения и проверки знаний работников. Порядок прохождения стажировки на рабочем месте	ФНЗ	
216-218	Способы оказания первой доврачебной помощи	3	12.12.23 13.12.23(2)	Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим Выполняют тест по теме “Основные понятия охраны труда”	ФНЗ обобщающий	
Основы строительного черчения (16ч)						
219	Роль чертежа в строительстве	1	13.12.23	Краткие сведения об истории черчения. значение черчения в практической деятельности человека	ФНЗ	
220	Оформление чертежей по государственным стандартам	1	13.12.23	Правила оформления чертежей. Форматы. Масштабы. Основные сведения о нанесении размеров	ФНЗ	
221	Проектирование зданий и сооружений	1	14.12.23	Понятие генерального плана, его особенности. Условные обозначения. Экспликация.	ФНЗ	
222-223	План здания	2	14.12.23(2)	Понятие плана здания, его особенности. Условные обозначения окон, дверей, их виды. Площадь здания, его линейные размеры.	ФНЗ	
224-225	Разрез здания	2	14.12.23 15.12.23	Понятие разреза здания. Высотные отметки. Размеры на разрезе здания. Нулевая отметка.	ФНЗ	
226-227	Алгоритм чтения строительных чертежей	2	15.12.23(2)	Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Правила чтения чертежей.	ФНЗ	
228-229	Правила выполнения чертежей	2	19.12.23(2)	Правила выполнения чертежей. Правила простановки размеров на чертежах Линии. Форматы, рамка, основная надпись.	ком-ный	
230-234	Выполнение чертежей	4	19.12.23(3) 20.12.23 (2)	Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений. Выполняют тест по теме “Строительные чертежи”	ком-ный обобщающий	
Основы электротехники (16ч)						
235	Роль электрической энергии в жизни современного общества	1	20.12.23	Применение электроэнергии в промышленности и быту благодаря свойствам: универсальности,	ФНЗ	

				дробности, регулированию и контролю		
236-237	Источник тока	2	20.12.23 21.12.23	Источники электрической энергии. Условные графические обозначения электрической сети (электроустановки)	ФНЗ	
238-239	Постоянный и переменный электрический ток	2	21.12.23(2)	Общие сведения и характеристики постоянного и переменного тока. Постоянный и переменный электрический ток отличия и разница	ФНЗ	
240-241	Электрическая цепь и ее элементы	2	21.12.23 22.12.23	Определение понятия электрическая цепь. Основные понятия и определения для электрической цепи.	ФНЗ	
242	Электрические машины	1	22.12.23	Принцип действия электрических машин, режим работы. Основные части электрических машин и их назначение	ФНЗ	
243-244	Ручной электрический инструмент	2	22.12.23 26.12.23	Инструмент методика его подключения в сеть. Электрическая дрель с насадкой под миксер, шлифмашинка, полировальная машинка, электрический плиткорез. Методика использования и защиты от перегрева и ручного миксера.	ФНЗ	
245-246	Стационарный электрический инструмент	2	26.12.23(2)	Электрическая бетономешалка принцип действия и методика работы с бетономешалкой. Правила электробезопасности при работе с электробетономешалкой на напряжении 0,4кВ.	ФНЗ	
247	Электробезопасность на строительном участке	1	26.12.23	Сигнальные знаки и плакаты. Безопасность при работе с электроинструментом	ФНЗ	
248	Индивидуальные средства защиты	1	26.12.23	Действие электрического тока на организм человека. Защитные средства от электрического тока.	ФНЗ	
249-250	Электротравматизм	2	27.12.23(2)	Причины электротравматизма. Виды поражений электрическим током. Правила оказания помощи при поражении	ФНЗ	

				электрическим током. Выполняют тест по теме “Правила электробезопасности”		
Основы экономики отрасли и предприятия (16ч)						
251	Введение в экономику	1	27.12.23	Сущность экономики. Основные понятия. Этапы развития экономической науки. Воспроизводство экономического продукта. Микро- и макроэкономика. Значение экономики в жизни человека	ФНЗ	
252	Принципы и механизмы работы рынка	1	27.12.23	Понятие рынка. Принципы рыночной экономики. Функции цены: информационная, мотивационная и нормирующая. Конкуренция.	ФНЗ	
253-254	Экономические условия работы фирмы предприятия	2	28.12.23(2)	Понятие собственности и организационно – правовые формы фирмы(предприятия). Целесообразность создания фирмы (предприятия). Прибыль и убытки фирмы.	ФНЗ	
255	Государство и рынок	1	28.12.23	Экономические функции государства, способы воздействия государства на экономику, налог. Система поддержки малого предпринимательства.	ФНЗ	
256-257	Спрос и предложение	2	28.12.23 29.12.23	Понятие спроса. Закон предложения. Понятие спроса и предложения Их соотношение и взаимосвязь с ценой.	ФНЗ	
258	Услуги как особый вид деятельности	1	29.12.23	Ознакомление с формами и способами оказания и получения услуг. Плата за услуги. Долговые обязательства.	ФНЗ	
259-260	Экономика малого предприятия	2	29.12.23 09.01.24	Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства. Разработка бизнес – плана малого предприятия.	ФНЗ	
261	Банк. Банковский кредит.	1	09.01.24	Сущность кредита. Банковский процент и банковская прибыль. Гарантия платежеспособности (залог)	ФНЗ	

262	Производство. Издержки производства. Прибыль производителя	1	09.01.24	Формирование понятия о потребности, производстве, производителе, собственных затрат; ознакомление с материальными и трудовыми затратами.	ФНЗ	
263	Понятие собственности	1	09.01.24	Собственность и право распоряжаться ею. Личная собственность. Семейная собственность.	ФНЗ	
264	Предпринимательство и его место в современной экономике	1	09.01.24	История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	ФНЗ	
265-266	Качество продукции, услуг	2	10.01.24 (2)	Ознакомление с формами и способами конкурентной борьбы; формирование представления о конкуренции производителей, товаров, производства и сбыта; о свойствах рекламы, о качестве, качественных характеристиках, договоре, сертификате качества, штрафе и неустойки. Выполняют тест по теме “Экономика предприятия”	ФНЗ обобщающий	
Технология отделочных работ (144ч)						
267-268	Значение строительной отрасли для хозяйства страны.	2	10.01.24(2)	Роль строительства и строительной индустрии. Роль отделочника в строительстве. Современные технологии в строительстве	ФНЗ	
269	Квалификационная характеристика штукатурка 2 разряда	1	11.01.24	Знакомство с квалификационными требованиями. Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику	ФНЗ	
270	Квалификационная характеристика штукатурка 3 разряда	1	11.01.24	Знакомство с квалификационными требованиями. Профессиональный стандарт - характеристика квалификации,	ФНЗ	

				необходимой работнику		
271-273	Классификация зданий и сооружений	3	11.01.24(2) 12.01.24	Общее понятие о зданиях и сооружениях. Виды зданий и требования к ним. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению Классификация и назначение промышленных зданий	ФНЗ	
274	Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	1	12.01.24	Общие сведения о требованиях предъявляемых к зданиям и сооружениям	ФНЗ	
275-277	Основные части зданий, их характеристика	3	12.01.24 16.01.24(2)	Понятия об основных конструктивных элементов здания и их назначение	ФНЗ	
278-279	Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий	2	16.01.24(2)	Понятие о несущих конструкциях их назначение Понятие о каркасе здания.	ФНЗ	
280	Элементы конструктивно-вспомогательного назначения	1	16.01.24	Понятие о вспомогательных конструкциях их назначение	ФНЗ	
281-282	Конструктивные схемы зданий	2	17.01.24(2)	Применение конструктивных схем в строительстве. Особенности конструктивных схем жилых и производственных зданий	ФНЗ	
283-284	Виды отделочных работ	2	17.01.24(2)	Основные виды отделочных работ в зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к отделке зданий	ФНЗ	
285-287	Основные строительные процессы	3	18.01.24(3)	Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, кровельных, отделочных работ	ФНЗ	
288	Технологическая последовательность выполнения общестроительных работ	1	18.01.24	Сведения об индустриальных методах строительства. Краткая характеристика и последовательность выполнения. Понятие о графике выполнения строительных	ФНЗ	

				процессов, календарного плана строительства		
289	Штукатурные работы	1	19.01.24	Назначение, виды штукатурных работ	ФНЗ	
290	Малярные работы	1	19.01.24	Назначение, виды малярных работ	ФНЗ	
291	Облицовочные работы	1	19.01.24	Назначение, виды облицовочных работ	ФНЗ	
292	Инструменты для отделочных работ	1	23.01.24	Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ	ФНЗ	
293-294	Подготовка поверхностей под отделку	2	23.01.24(2)	Технологические карты: назначение. Основные разделы типовой технологической карты. Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ	ком-ный	
295	Общие сведения о работах на высоте	1	23.01.24	Понятия о работах на высоте. Техника безопасности при работе на лесах, подмостях и в люльках.	ФНЗ	
296	Леса и подмости	1	23.01.24	Леса и подмости. Виды. Правила их эксплуатации.	ФНЗ	
297	Требования к строительным средствам подмащивания	1	24.01.24	Способы установки: навесные, подвесные приставные, свободно стоящие	ФНЗ	
298-299	Технологические процессы отделочных работ	2	24.01.24(2)	Основные технологические процессы в отделочных работах Виды и объемы отделочных работ, назначение, классификация в зависимости от назначения, категории здания	ФНЗ	
300	Технология штукатурных работ	1	24.01.24	Назначение, объемы штукатурных работ. Виды штукатурки и их характеристики. Технология выполнения	ФНЗ	
301-304	Технологическая последовательность	4	25.01.24(4)	Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность.	ком-ный	

	выполнения простой штукатурки			Разравнивание раствора. Затирка. Составление технологических карт по выполнению простой штукатурки.		
305-308	Технологическая последовательность выполнения улучшенной штукатурки	4	26.01.24(3) 30.01.24	Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Составление технологических карт по выполнению улучшенной штукатурки.	ком-ный	
309-312	Технологическая последовательность выполнения высококачественной штукатурки	4	30.01.24(4)	Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Составление технологических карт по выполнению высококачественной штукатурки	ком-ный	
313	Безопасность при выполнении штукатурных работ	1	31.01.24	Правила безопасности при выполнении штукатурных работ	ФНЗ	
314	Технология малярных работ	1	31.01.24	Назначение, объемы малярных работ. Технология выполнения малярной отделки	ФНЗ	
315-318	Технологическая последовательность выполнения простой окраски	4	31.01.24(2) 01.02.24(2)	Механизация малярных работ. Требования к поверхностям под окрашивание водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Составление технологических карт по выполнению простой окраски.	ком-ный	
319-322	Технологическая последовательность выполнения улучшенной окраски	4	01.02.24(2) 02.02.24(2)	Требования к поверхностям под окрашивание водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Составление технологических карт по выполнению улучшенной окраски.	ком-ный	
323-326	Технологическая последовательность выполнения высококачественной окраски	4	02.02.24 06.02.24(3)	Требования к поверхностям под окрашивание водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Составление	ком-ный	

				технологических карт по выполнению высококачественной окраски.		
327	Безопасность при выполнении окрасочных работ	1	06.02.24	Правила безопасности при выполнении окрасочных работ	ФНЗ	
328	Технология обойных работ	1	06.02.24	Общие сведения об обойных работах. Особенности, назначение и объемы обойных работ	ФНЗ	
329-332	Технологическая последовательность выполнения обойных работ	4	07.02.24(4)	Технология выполнения: раскрой, разметка, оклеивание Составление технологической последовательности выполнения обойных работ. Требования к поверхностям под оклейку	ком-ный	
333	Безопасность при выполнении обойных работ	1	08.02.24	Правила безопасности при выполнении обойных работ	ФНЗ	
334	Технология облицовочных работ	1	08.02.24	Назначение, объемы и специфика облицовочных работ. Виды облицовки и их характеристики.	ФНЗ	
335-338	Технологическая последовательность выполнения облицовочных работ	4	08.02.24(2) 09.02.24(2)	Технология выполнения облицовочных работ. Составление технологической последовательности выполнения облицовочных работ. Требования к поверхностям под облицовку	ком-ный	
339	Безопасность при выполнении облицовочных работ	1	09.02.24	Правила безопасности при выполнении облицовочных работ	ФНЗ	
340-342	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание	3	13.02.24(3)	Технология выполнения подготовительных работ. Составление технологической последовательности выполнения подготовительных работ. Требования к поверхностям под отделку	ком-ный	
343-345	Технология подготовки поверхностей под облицовку	3	13.02.24(2) 14.02.24	Технология выполнения подготовительных работ. Составление технологической последовательности выполнения подготовительных работ. Требования к поверхностям под отделку	ком-ный	

346-348	Технология подготовки поверхностей под малярную отделку	3	14.02.24(3)	Технология выполнения подготовительных работ. Составление технологической последовательности выполнения подготовительных работ. Требования к поверхностям под отделку	ком-ный	
349	Инструменты, применяемые для отделочных работ	1	15.02.24	Общие сведения об инструментах для отделочных работ. Правила эксплуатации и техника безопасности при работе с инструментом Ручной инструмент для отделочных работ. Его устройство и назначение. Правила ухода за инструментом.	ФНЗ	
350-351	Механизация штукатурных работ	2	15.02.24(2)	Общие сведения об агрегатах для штукатурных работ. Правила эксплуатации и техника безопасности при работе с агрегатами. Механизированный инструмент для отделочных работ. Его устройство и назначение. Правила ухода за инструментом.	ФНЗ	
352-353	Механизация малярных работ	2	15.02.24 16.02.24	Общие сведения об агрегатах для малярных работ. Правила эксплуатации и техника безопасности при работе с агрегатами. Механизированный инструмент для отделочных работ. Его устройство и назначение. Правила ухода за инструментом.	ФНЗ	
354-355	Контрольно-измерительный инструмент	2	16.02.24(2)	Контрольно-измерительный инструмент для отделочных работ правила эксплуатации. Его устройство и назначение. Правила ухода за инструментом.	ФНЗ	
356	Общие требования безопасности при подготовке поверхностей под штукатурную отделку	1	20.02.24	Безопасность при выполнении подготовительных работ под отделку, при работе с инструментами и приспособлениями для подготовки	ФНЗ	

				поверхности.		
357	Общие требования безопасности при подготовке поверхностей под малярную отделку	1	20.02.24	Безопасность при выполнении подготовительных работ под отделку, при работе с инструментами и приспособлениями для подготовки поверхности.	ФНЗ	
358-359	Общие требования к качеству подготовки поверхности	2	20.02.24(2)	Требования к качеству подготовки поверхностей под оштукатуривание, окраску, оклейку обоями и облицовку. Организация рабочего места. Отличия и сходство в подготовке разнородных поверхностей	ФНЗ	
360-364	Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание	5	20.02.24 21.02.24(4)	Последовательность подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию, используемые инструменты, выявление и устранение отклонений от вертикали, выравнивание поверхности: очистка наплывов, подмазка выбоин, разбивка кирпичных заполненных швов, установка цементных маяков	ком-ный	
365-369	Подготовка деревянных поверхностей под отделку	5	22.02.24(4) 27.02.24	Особенности подготовки деревянной поверхности под оштукатуривание: набивка рогожи, драни, металлической сетки, пропитка антисептиком, установка маяков	ком-ный	
370-374	Подготовка бетонной поверхности	5	27.02.24(4) 28.02.24	Особенности подготовки бетонной поверхности под оштукатуривание: нанесение насечек, очистка от наплывов, выявление и устранение отклонений от вертикали, установка цементных маяков	ком-ный	
375-379	Заделка стыков разнородных поверхностей	5	28.02.24(3) 29.02.24(2)	Технология отделки и способы натирки усенка, лузга, фаски, точность их выполнения, используемые инструменты	ком-ный	
380-	Подготовка оштукатуренной	5	29.02.24(2)	Особенности подготовки оштукатуренной	ком-ный	

384	поверхности под окраску		01.03.24(3)	поверхности под окраску: очистка, грунтование шпатлевание, шлифовка поверхности,		
385-389	Подготовка деревянной поверхности под окраску	5	05.03.24(5)	Технология подготовки деревянной поверхности: шлифовка, вырубка сучков и засмолов, подмазка неровностей, грунтование.	ком-ный	
390-394	Подготовка металлической поверхности под окраску	5	06.03.24(4) 07.03.24	Технология подготовки деревянной поверхности: шлифовка, удаление ржавчин, окалин, грунтовка	ком-ный	
395-399	Подготовка поверхностей под оклейку обоями	5	07.03.24(3) 12.03.24(2)	Особенности подготовки поверхности под оклейку обоями: очистка, грунтование, шпатлевание, шлифовка	ком-ный	
400-404	Подготовка поверхности под облицовку	5	12.03.24(3) 13.03.24(2)	Особенности подготовки разнородной поверхности под облицовку ГКЛ, керамической плиткой: очистка, грунтование шлифовка поверхности	ком-ный	
405	Техника безопасности при отделочных работах	1	13.03.24	Безопасность при выполнении отделочных работ, инструменты и приспособления для подготовки поверхности	ФНЗ	
406-410	Технология нанесения раствора способом набрасывания	5	13.03.24 14.03.24(4)	Выполнение штукатурных работ, способом набрасывания разнородной поверхности	ком-ный	
411-415	Технология нанесения раствора способом намазывания	5	15.03.24(3) 19.03.24(2)	Выполнение штукатурных работ, способом намазывания разнородной поверхности	ком-ный	
416-421	Ремонт штукатурки	6	19.03.24(3) 20.03.24(3)	Выявление дефектов штукатурки и их заделка. Выполнение теста по теме "Отделочные работы"	ком-ный обобщающий	
Производственное обучение						
422-423	Виды и материалы для фактурной отделки	2	20.03.24 21.03.24	Ознакомление с способами декоративной отделки поверхности. Материалы для декоративных составов: шпатлевка, краска.	ФНЗ	

				Вязкость состава. Составы для декоративной отделки из природного и подручного материала.		
424	Инструменты и приспособления	1	21.03.24	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки (шлифовальная машинка, полировальная машинка)	ФНЗ	
425-429	Подготовка поверхности под отделку «Дерево»	5	21.03.24(2) 22.03.24(3)	Требования к качеству работ. Особенности подготовки оштукатуренной поверхности под декоративную отделку: очистка, грунтование шпатлевание, шлифовка поверхности.	ком-ный	
430-434	Декоративная отделка поверхности под «Дерево»	5	02.04.24(5)	Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.	ком-ный	
435-439	Подготовка поверхности под отделку «Рогожка»	5	03.04.24(4) 04.04.24	Требования к качеству работ. Особенности подготовки оштукатуренной поверхности под декоративную отделку: очистка, грунтование шпатлевание, шлифовка поверхности.	ком-ный	
440-444	Декоративная отделка поверхности под «Рогожка»	5	04.04.24(3) 05.04.24(2)	Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.	ком-ный	
445-449	Подготовка поверхности под отделку «Камень»	5	05.04.24 09.04.24(4)	Требования к качеству работ. Особенности подготовки оштукатуренной поверхности под декоративную отделку: очистка, грунтование шпатлевание, шлифовка поверхности.	ком-ный	
450-454	Декоративная отделка поверхности под «Камень»	5	09.04.24 10.04.24(4)	Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с	ком-ный	

				поверхностью, ровность и равномерность нанесения фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.		
455-459	Подготовка поверхности под отделку “Кирпич”	5	11.04.24(4) 12.04.24	Требования к качеству работ. Особенности подготовки оштукатуренной поверхности под декоративную отделку: очистка, грунтование шпатлевание, шлифовка поверхности оклеивание строительным скотчем.	ком-ный	
460-464	Декоративная отделка поверхности под “Кирпич”	5	12.04.24(2) 16.04.24(3)	Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.	ком-ный	
465-469	Подготовка поверхности под отделку “Плитка”	5	16.04.24(2) 17.04.24(3)	Требования к качеству работ. Особенности подготовки оштукатуренной поверхности под декоративную отделку: очистка, грунтование шпатлевание, шлифовка поверхности оклеивание строительным скотчем.	ком-ный	
470-474	Декоративная отделка поверхности под “Плитка”	5	17.04.24 18.04.24(4)	Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.	ком-ный	
475-479	Зачистка и оштукатуривание железобетонной поверхности	5	19.04.24(3) 23.04.24(2)	Выполнение комплексной по зачистке железобетонных поверхностей и оштукатуривание грунтовочным составом в технических помещениях здания школы	ком-ный	
480-484	Подготовка поверхности бетонной части ограждения к ремонту	5	23.04.24(3) 24.04.24(2)	Выполнение ремонтных работ на территории школы: очистка поверхности от облупившейся краски, окраска бетонной части ограждения на пришкольном участке краскораспылителем	ком-ный	

485-489	Подготовка к ремонту тротуарных бордюров	5	24.04.24(2) 25.04.24(3)	Проведение ремонтных работ на территории школы: ремонт тротуарных бордюров, очистка поверхности от облупившейся краски на пришкольном участке	ком-ный	
490-494	Ремонт бетонной части ограждения	5	25.04.24 26.04.24(3) 27.04.24	Выполнение ремонтных работ на территории школы: оштукатуривание бетонной части ограждения на пришкольном участке	ком-ный	
495-499	Ремонт железобетонной поверхности	5	27.04.24(2) 02.05.24(3)	Выполнение комплексной работы по оштукатуриванию, шпаклеванию железобетонных поверхностей и огрунтовка грунтовочным составом в технических помещениях здания школы	ком-ный	
500-504	Ремонт тротуарных бордюров	5	02.05.24 03.05.24(3) 07.05.24	Проведение ремонтных работ на территории школы: ремонт тротуарных бордюров, оштукатуривание, железнения обломившихся участков бордюров на пришкольном участке	ком-ный	
505-509	Подготовка к ремонту уличных скамеек, подставок под цветочное кашпо	5	07.05.24(4) 08.05.24	Проведение подготовительных работ на территории школы: очистка поверхности от облупившейся краски скамеек, подставок для цветов на пришкольном участке	ком-ный	
510-514	Ремонт уличных скамеек. подставок под цветочное кашпо	5	08.05.24(3) 14.05.24(2)	Проведение ремонтных работ на территории школы: огрунтовка грунтовочным составом скамеек, подставок для цветов на пришкольном участке	ком-ный	
515-519	Простое окрашивание поверхности бетонной части ограждения	5	14.05.24(3) 15.05.24(2)	Окраска поверхности водным окрасочным составом краскораспылителем	ком-ный	
520-525	Простое окрашивание железобетонной поверхности	6	15.05.24(2) 16.05.24(4)	Окраска поверхности водным окрасочным составом краскораспылителем Выполняют итоговую контрольную работу Проверка уровня усвоения общих знаний на конец учебного года.	ком-ный обобщающий	

526-530	Простое окрашивание уличных скамеек, подставок под цветочное	5	17.05.24(3) 21.05.24(2)	Окраска поверхности водным окрасочным составом краскораспылителем	ком-ный	
531-535	Улучшенное окрашивание поверхности бетонной части ограждения	5	21.05.24(3) 22.05.24(2)	Окраска поверхности водным окрасочным составом краскораспылителем	ком-ный	
536-540	Подготовка к окраске ранее окрашенной ЛКМ металлической поверхности	5	22.05.24(2) 23.05.24(3)	Выполнение комплексной ремонтной работы в составе бригад по подготовке к окраске ранее окрашенной ЛКМ	ком-ный	
541-544	Окраска ранее окрашенной ЛКМ металлической поверхности	4	23.05.24 24.05.24(3)	Выполнение комплексной ремонтной работы в составе бригад по окрашиванию металлической поверхности краскораспылителем	ком-ный	

Контрольный тест по теме “Фактурная отделка”

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для обучающихся 10 классов
для проведения промежуточной аттестации

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по профильному труду (профиль Штукатур)

Цель: выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, выявление степени усвоения программного материала на начало учебного года

Предметные знания:

- знание об основных частях зданий;
- знание о правах и обязанностях штукатура;
- знание о последовательности приготовления раствора
- знание о правилах безопасности при работе с инструментом
- знание о порядке выполнения операций подготовки поверхности к облицовке плиткой;
- знание о характеристиках штукатурных слоев

Предметные умения:

- распознавать основные части зданий и сооружений;
- применять правила безопасных работ;
- применять штукатурный электроинструмент;
- выполнять операции подготовки поверхности к облицовке плиткой

1. Как наносятся отдельные слои штукатурки?

- чем ровнее поверхность, тем тоньше накладывается штукатурный слой
- за один прием штукатурки толщиной 20мм.
- за один прием штукатурки толщиной 25мм.
- за один прием штукатурки толщиной 30мм.

2. Чем разравнивают штукатурку?

- полутерком
- щеткой
- стальные пластинки
- кистью

3. Какими движениями производят затирку поверхности?

- круговыми движениями по часовой стрелки
- кругообразными движениями против часовой стрелки
- волнообразно
- продольно

4. Что нужно сделать для облегчения перемещения отдельных песчинок во время затирки?

- смачивают водой и затирают полутерком
- затирают с помощью кисти-макловицы
- смачивают водой и затирают щеткой

- смачивают водой и затирают кистью

5. Несмоченная поверхность перед оштукатуриванием может привести к возникновению

1. трещин
2. дутиков
3. отслоения

6. Штукатур обязан (выбери правильные ответы):

- соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности
- наносить декоративный штукатурный слой
- знать и соблюдать правила пользования ручного инструмента
- знать виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
- проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

7. Контрольно – измерительные инструменты, применяемые в штукатурных работах (выбери правильный ответ):

- отвес, уровень, угольники;
- кельма, терка, сокол;
- штукатурный молоток, ножницы, сокол.

8. Назовите правильную последовательность приготовления сухой строительной смеси (выбери правильный ответ):

- добавить смесь в воду;
- влить воду в смесь;
- перемешать смесь с добавками и влить воду.






9. После перемешивания смеси с водой ее (выбери правильный ответ):

- выдерживают;
- сразу наносят;
- выдерживают, перемешивают и наносят.

10. Определите по таблице № 1 названия инструментов и для чего они предназначены.

Таблица 1.

Инструмент	Вид	Назначение
------------	-----	------------

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по профильному труду (профиль Штукатур) 2-3 группа

Цель: проверить знания по разделам предмета “Штукатурно-малярное дело” в 9 классе

Предметные знания:

- знание о способах разбавления водной краски;
- знание о малярных работах;
- знание о малярных и штукатурных инструментах;
- знание о правилах безопасных работ.

Предметные умения:

- определять вид растворителя для окрасочного состава;
- различать штукатурный и малярный инструмент;
- применять правила безопасности при выполнении работ.

1. Каким растворителем можно разбавить загустевшую водную краску

- а) водой
- б) компотом

2. Что такое пигмент? _____

3. Какие работы выполняет маляр?

- а) окрашивает поверхность
- б) варит суп
- в) лечит больных
- г) учит детей



4. Какие инструменты нужны маляру:



5. Что необходимо сделать после окончания работы

- а) убрать рабочее место, снять рабочую одежду, вымыть руки;
- б) оставить инструменты на рабочем месте, снять рабочую одежду, руки можно не мыть;

6. Чтобы не испачкаться во время работы нужно надевать р.....чую одежду

7. Небольшая круглая кисточка с короткой ручкой называют руч.....к



8. Найди и обведи штукатурный инструмент



9. Для чего необходимо грунтовать поверхность перед шпатлеванием

- а) для красоты
- б) чтобы шпатлевка лучше держалась

10. Вставить пропущенные буквы в слова Ков....., с.....к.....л, м.....ст.....рок, п.....лут.....р,ерка, пр.....вил.....

**Тест по теме
"Штукатурные работы"- 1 группа**

Цель: проверить знания по теме “Штукатурные работы”

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Штукатурные работы”
- знание о правилах применения штукатурного инструмента и уходе за ним;
- знание правил безопасных работ при оштукатуривании поверхности;
- знание о компонентах штукатурного раствора и способах его приготовления

Предметные умения:

- выполнять правила безопасных работ при оштукатуривании поверхности;
- использовать правила применения ручного штукатурного инструмента;
- составлять последовательность приготовления штукатурного раствора

1. Укажите неорганические (минеральные) вяжущие вещества:

1. гипс
2. портландцемент
3. битум
4. глина

2. Какие инструменты применяются при выполнении штукатурных работ?

- а) кисти, валики
- в) сокол, терка, кельма, полутерок

3. Компоненты цементного штукатурного раствора, их свойства и соотношение

Песок _____

Цемент _____

Вода _____

В штукатурном растворе замешивают _____

4. Подготовительные работы перед оштукатуриванием?

- очистка от пыли и грязи
- соскоблить поверхность
- намочить поверхность
- нанести грунтовку

5. Какими движениями производят затирку поверхности?

- круговыми движениям по часовой стрелки
- кругообразными движениями против часовой стрелки
- волнообразно
- продольно

6. Что собой представляет раствор для штукатурных работ?

- смесь вяжущих веществ с мелким заполнителем и чистой водой
- смесь песка с глиной
- смесь цемента с глиной
- смесь песка с чистой водой

7. Какой принимается состав в штукатурном растворе цемента, песка, глины?

- 1:3
- 1:1

- 1:2
- 1:5

8. Что предпринимается для штукатурки после утепления пенопластом?

- натянуть сетку
- смазать битумом
- нанести цементный раствор
- нанести краску

9. Укажите оптимальное назначение цементной штукатурки

- в помещениях с высокой влажностью и фасадах
- в помещениях с нормальной влажностью
- в помещениях комнатной температуры
- в жилых комнатах

10. Опиши последовательность приготовления цементного раствора

Тест по теме

"Штукатурные работы"- 2-3 группа

Цель: проверить знания по теме “Материалы и инструменты для штукатурных работ”

Предметные

знания:

- знание о составе цементного раствора
- знание о дефектах штукатурного слоя;
- знание о штукатурных инструментах

Предметные умения:

- выбирать способы приготовления цементного раствора
- определять последовательность приготовления штукатурного раствора;

1. Найди и обведи штукатурный инструмент








2. Выбрать, название изображённого дефекта штукатурки



- А) отслаивание штукатурки
- Б) трещина
- В) дутики

3. Укажи стрелкой название инструмента

Маклавица		
Терка		
Сокол		
Полутерок		
Кельма (мастерок)		

4. Соединить стрелками назначение инструментов

1. Набрасывают раствор на стену	А) 
2. Намазывают раствор на стену	Б) 
3. Смачивают поверхность	В) 
4. Затирают штукатурку	Г) 
5. Поддерживают раствор	Д) 

6. Расшивают трещины.	
-----------------------	--

5. Допиши слова

Выполнять работу всегда следует в _____ одежде. Специальная рабочая одежда защитит твою школьную форму от _____. Перед началом работы надо проверить исправность _____. По окончании работы следует _____ рабочее место, снять _____ и вымыть руки и лицо водой и _____.

Тест по теме

“Основные понятия охраны труда” - 1 группа

Цель: проверить знания по теме “Основные понятия охраны труда

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Основные понятия охраны труда
- знание об ответственности работника
- знание о несчастных случаях на производстве;
- знание о видах инструктажей

Предметные умения:

- различать средства индивидуальной защиты;
- различать виды инструктажей;

1. Дать определение «Охраны труда»:

- Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
- Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Травма — это:

- Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения
- Случай воздействия на работающего вредного фактора
- Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора
- Несчастный случай на производстве

3. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

- Руководитель предприятия
- Юрисконсульт
- Трудовые коллективы
- Специалист по охране труда

4. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

- Непосредственный руководитель работ
- Специалист по охране труда
- Руководитель предприятия
- Председатель профкома

5. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

- 1 раз в 2 года
- 3 раза в год
- 1 раз в год
- 2 раза в год

6. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью:

- Марлевые повязки
- Противогазы
- Спецодежда
- Защитные очки

7. Инструктажи по охране труда бывают...

- Вводный, вторичный, первичный, целевой, плановый.
- Полный, внеплановый, вводный, целевой, одиночный.
- Вводный, повторный, конкретный, личностный, плановый.
- Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- Целевой, полный, внеплановый, первичный, вводный.

8. С согласия родителей или опекуна индивидуальный трудовой договор могут заключать лица достигшие....

- 16 лет
- 14 лет
- 18 лет
- 13 лет
- 19 лет

9. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:

- находится в состоянии алкогольного опьянения
- грубо нарушил требования охраны труда
- по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
- после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда
- не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты

10. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

- с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
- вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
- с ним заключают трудовой договор
- с ним заключают коллективный договор
- его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка
- он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

“Основные понятия охраны труда” – 2-3 группа

Цель: проверить знания по теме “Основные понятия охраны труда

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Основные понятия охраны труда
- знание средства индивидуальной защиты
- знание о несчастных случаях на производстве;
- знание о видах инструктажей

Предметные умения:

- различать средства индивидуальной защиты;
- различать виды инструктажей;

1. Допиши виды инструктажей

Вводный, первичный, пов.....рный, внеплановый, це.....вой

2. Отметь средства индивидуальной защиты:

- халат
- маска
- перчатки
- фартук
- очки

3. Если размахивать инструментом то можно:

- поранить себя или товарища
- ничего не случится

4. По окончании работы нужно (отметь правильный ответ):

1. Оставить все на рабочем месте
2. Убрать рабочее место
3. Вымыть инструмент и убрать на место
4. Снять спецодежду и повесить на вешалку
5. Все положить в одном месте

5. Охрана труда это (отметь правильный ответ):

- охрана жизни здоровья и безопасности работников
- охрана оборудования, инструментов и спецодежды работников

Тест по теме “Строительные чертежи” - 1 группа

Цель: проверить знания по теме “Строительные чертежи”

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Строительные чертежи”
- знание о проектировке зданий и сооружений. План здания. Разрез здания
- знание алгоритма чтения строительных чертежей;

Предметные умения:

- использовать алгоритм чтения строительных чертежей;

1. Как на строительном чертеже называют вид здания спереди?

- План
- Фасад
- Разрез
- Сечение
- Эскиз

2. Как на строительном чертеже называют вид здания сверху?

- План
- Фасад
- Разрез
- Сечение
- Эскиз

3. Как на строительном чертеже называют вид здания сбоку?

- План
- Фасад
- Разрез
- Сечение
- Эскиз

4. Какая линия на строительном чертеже принята за нулевую отметку?

- На уровне чуть выше подоконников
- На уровне подоконников
- На уровне пола первого этажа
- На уровне чуть ниже подоконников
- На уровне чуть ниже потолка

5. Какой масштаб применяют на строительных чертежах

- Уменьшения
- Увеличения
- Натуральная величина
- Пропорциональный
- Уменьшения, увеличения, натуральная величина

Тест по теме “Строительные чертежи” – 2-3 группа

Цель: проверить знания по теме “Строительные чертежи”

Предметные знания:

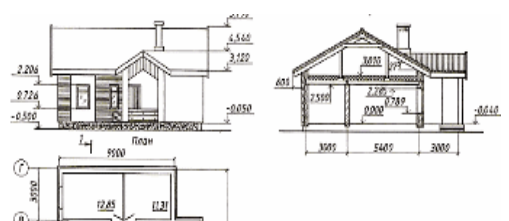
- знание основных понятий по теме “Строительные чертежи”
- знание о проектировке зданий и сооружений. План здания. Разрез здания

Предметные умения:

- различать проектировку зданий;

1. Как на строительном чертеже называют вид здания спереди?

- План
- Фасад
- Разрез



- Сечение
- Эскиз

2. Как на строительном чертеже называют вид здания сверху

- План
- Фасад
- Разрез
- Сечение
- Эскиз

3. Как на строительном чертеже называют вид здания сбоку

- План
- Фасад
- Разрез
- Сечение
- Эскиз

Тест по теме “Правила электробезопасности” - 1 группа

Цель: проверить знания по теме “Правила электробезопасности”

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Электробезопасность”
- знание об электрическом токе
- знание о средствах индивидуальной защиты от напряжения;

Предметные умения:

- различать относительно безопасное напряжение;

1. Что такое электрический ток?

- графическое изображение элементов.
- это устройство для измерения ЭДС.
- упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
- беспорядочное движение частиц вещества.
- совокупность устройств предназначенных для использования электрического сопротивления

2. Кем оказывается первая медицинская помощь от электрического тока?

- Медицинскими работниками.
- Людьми, оказавшимися поблизости
- Детьми.
- Родителями.

3. Какое средство не относится к индивидуальному электрозащитному средству?

- диэлектрические перчатки
- слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками
- сапоги и боты диэлектрические
- подставка деревянная

4. Напряжение, которое является относительно безопасным:

- 55 В.

- 36 В.
- 12 В.

5. Условия, которые способствуют повышению опасности поражения электрическим током?

- Влага на оборудовании и одежде электросварщика.
- Использование при работе резиновых ковриков, калош.
- Работа на заземленном сварочном аппарате.

**Тест по теме
“Правила электробезопасности” – 2-3 группа**

Цель: проверить знания по теме “Правила электробезопасности”

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Электробезопасность”
- знание о средствах индивидуальной защиты от напряжения;

Предметные умения:

- различать относительно безопасное напряжение;

1. При повреждении провода электроинструмента (отметь правильный ответ):

- работать разрешается
- работать запрещено

2. Соблюдение правил электробезопасности (отметь правильный ответ):

- строго обязательно
- не обязательно

3. Какие средства защиты используются при работе с электроинструментом

- резиновые коврики
- песок

**Тест по теме
“Экономика предприятия”- 1 группа**

Цель: проверить знания по теме “Экономика предприятия”

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Экономика предприятия”
- знание о видах услуг
- знание о различии потребностей и услуг;

Предметные умения:

- различать виды производственной деятельности;
- различать потребности, услуги

1. Какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:

- ремонт автотранспорта;
- консультации по разработке бизнес-плана;
- монтаж оборудования у заказчика;
- консультации юриста.

2. С какого момента фирма считается созданной?

- с момента принятия устава;
- с момента заключения учредительного договора;
- с момента государственной регистрации

3. Закончи высказывание.

Всё, что нужно людям для жизни, называют

- услугами
- товарами
- потребностями
- желаниями

4. Укажи, человек какой профессии оказывает людям услуги.

- строитель
- парикмахер
- шахтёр
- сталевар

5. Что такое труд?

- это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции.
- это целесообразная деятельность человека.
- это выполнение трудовой операции коллективом.

Тест по теме “Экономика предприятия”- 2-3 группа

Цель: проверить знания по теме “Экономика предприятия”

Предметные знания:

- знание о видах услуг
- знание формах собственности;

Предметные умения:

- различать виды производственной деятельности;

1. Отметь виды услуг, которые относятся к производственным

- ремонт машин
- обучение чтению
- выпечка хлеба
- лечение пациента

2. Квартира, где ты живешь это:

- семейная собственность
- общественная собственность

3. Школа, где ты учишься это:

- семейная собственность
- общественная собственность

4. Отметь российские рубли



**Тест по теме
“Отделочные работы”- 1 группа**

Цель: проверить знания по теме “Отделочные работы”

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Отделочные работы”
- знание о видах и составах растворов
- знание порядка оштукатуривания поверхности;

Предметные умения:

- различать вяжущие, наполнители;

1. Расшифруйте состав цементно-известкового раствора для оштукатуривания фасадов: 1:1:6 (Ц+И+П)_____

2. Расставьте в технологической последовательности операции по подготовке кирпичной поверхности под улучшенное оштукатуривание:

- ___ очистка загрязненных мест;
- ___ углубление горизонтальных швов;
- ___ удаление наплывов раствора

3. Укажите, какой слой штукатурного намета можно и намазывать и набрасывать на поверхность:

- грунт
- накрывка;
- все перечисленные

4. Назовите слои штукатурного намета для улучшенной штукатурки

5. Укажите неорганические (минеральные) вяжущие вещества:

- гипс
- портландцемент
- битум
- глина

6. Откуда начинают оклейку первого полотна при оклеивании полотен?

- от окна
- от двери
- не имеет значения

7. Какие краски нельзя наносить на металлическую поверхность?

- водные
- масляные
- силикатные

8. Тонкость помола цемента влияют на:

- сроки схватывание;
- водопотребление;
- прочность;
- морозостойкость;

9. Основной заполнитель для штукатурных растворов:

- песок
- глина
- гипс

10. К специальным растворам относятся:

- цементный
- гипсовый
- армированный
- акустический

**Тест по теме
“Отделочные работы”- 2-3 группа**

Цель: проверить знания по теме “Отделочные работы”

Предметные знания:

- знание основных понятий по теме “Отделочные работы”
- знание о видах и составах растворов
- знание порядка оштукатуривания поверхности;

Предметные умения:

- различать вяжущие, наполнители;

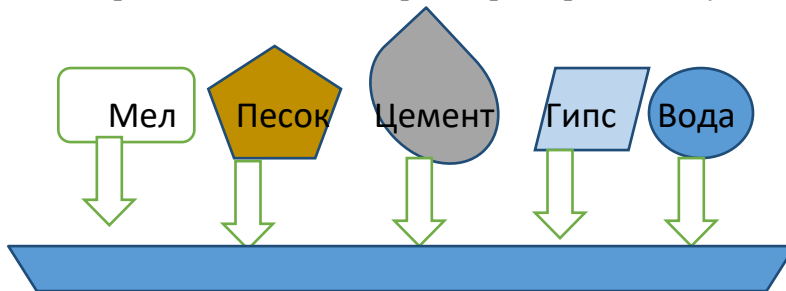
1. Отделочные работы это:

- выполнение штукатурно-малярных работ
- приготовление пищи

2. Отметь состав глиняно-цементного раствора

- одна часть глины + половина части цемента + три части песка
- три части глины + половина части цемента + одна часть песка

3. Приготовь цементный раствор, закрашивая нужные стрелки



4. Вставить пропущенные буквы в слова

Ков.....,
М.....ст.....рок,
П.....лут.....р,
.....ерка,
Пр.....вил.....

5. Отметь вяжущие материалы:

- цемент
- клей
- вода
- песок
- гипс
- глина

Итоговая контрольная работа на конец учебного года 1 группа

Цель: проверить знания по разделам предмета “Штукатурное дело” в 10 классе

Предметные знания:

- знание алгоритма чтения строительных чертежей;
- знание правил электробезопасности
- знание о порядке приема на работу;
- знание о компонентах штукатурного раствора и способах его приготовления
- знание о правах и обязанностях штукатура;
- знание о видах инструктажей по охране труда

Предметные умения:

- распознавать основные части зданий и сооружений;
- выбирать способы приготовления цементного раствора

- определять последовательность приготовления штукатурного раствора;
- определять виды инструктажей

1. Штукатур обязан (выбери правильные ответы):

- соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности
- наносить декоративный штукатурный слой
- знать и соблюдать правила пользования ручного инструмента
- знать виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
- проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

2. Опиши последовательность приготовления цементного раствора

3. Компоненты штукатурного раствора, их свойства и соотношение

Песок _____

Цемент _____

Вода _____

В штукатурном растворе замешивают _____

4. Как на строительном чертеже называют вид здания спереди?

- План
- Фасад
- Разрез
- Сечение
- Эскиз

5. Напряжение, которое является относительно безопасным:

- 55 В.
- 36 В.
- 12 В.

6. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:

- с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме

- вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
- с ним заключают трудовой договор
- с ним заключают коллективный договор
- его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка
- он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

7. Инструктажи по охране труда бывают...

- Вводный, вторичный, первичный, целевой, плановый.
- Полный, внеплановый, вводный, целевой, одиночный.
- Вводный, повторный, конкретный, личностный, плановый.
- Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- Целевой, полный, внеплановый, первичный, вводный.

8. Укажите неорганические (минеральные) вяжущие вещества:

- гипс
- портландцемент
- битум
- глина

9. Впиши названия инструмента?



1



2



3



4



5



6

1 _____
2 _____
3 _____

4 _____
5 _____
6 _____

10. Растворы в состав которых входит несколько вяжущих называются:

- простые
- морозостойкие
- специальные
- сложные

Итоговая контрольная работа на конец учебного года 2-3 группа

Цель: проверить знания по разделам предмета “Штукатурное дело” в 10 классе

Предметные знания:

- знание правил электробезопасности
- знание о компонентах штукатурного раствора и способах его приготовления
- знание о видах инструктажей по охране труда

Предметные умения:

- распознавать штукатурный инструмент;
- выбирать способы приготовления цементного раствора
- определять последовательность приготовления штукатурного раствора;

1. Найди и обведи штукатурный инструмент



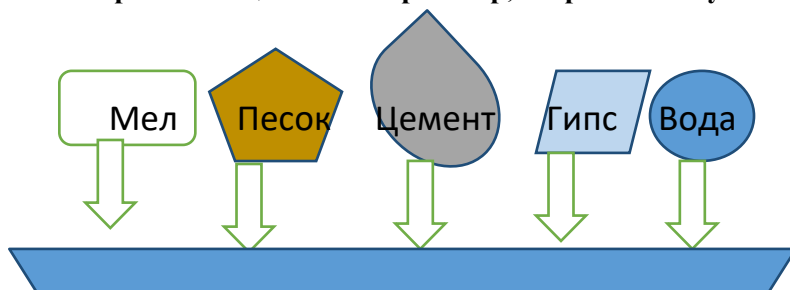
2. Отметь средства индивидуальной защиты:

- халат
- маска
- перчатки
- фартук
- очки

3. Какие средства защиты используются при работе с электроинструментом

- резиновые коврики
- песок

4. Приготовь цементный раствор, закрашивая нужные стрелки



5. Допиши виды инструктажей

Вводный, первичный, пов.....рный, внеплановый, це.....вой