

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08. 2023 № 511

**Рабочая программа**  
**Профильный труд учащихся 11 класса**  
Профессия – столяр-строительный  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мананников Виктор Владимирович,  
учитель трудового обучения

Нягань, 2023г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Профильный труд» для учащихся 11 класса по профессии «столяр-строительный», составлена на основе программы подготовки столяр-строительный (сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Столяр-строительный» переработан Сорокиной Г.С., н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО.

Авторы: Сорокина Г.С., Малышева В.А., Шмельков С.В., Кабышева С.А., Колкова Т.Е., Кошелева Е.Д., Пахомова И.А., 2004.

Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол №3 от «17» марта 2004 г.

Программа составлена в соответствии со стандартом начального профессионального образования, согласованного с Министерством строительства РФ №22-1/264 от 05.09.2004г. и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цель:** профессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к сдаче квалификационных экзаменов на 2-ой разряд по профессии «Столяр-строительный».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

В программу включены разделы: материаловедение, черчение (чтение чертежей, строительных схем), основы электротехники, основы рыночной экономики и предпринимательства, специальная технология, практическое обучение.

В процессе изучения предмета учащиеся учатся эффективно организовывать свою трудовую деятельность, по возможности использовать новую технику и передовые технологии, рассматривать пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях учащиеся, помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или переходе к новому виду работ в процессе практического обучения.

Согласно учебному плану на предмет Профильный труд» в 11 классе выделено 15 часов в неделю. На усиление программы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час. Итого в год 544 часа.

### Учебно-тематический план, 11 класс на 2023-2024 уч. год (2 год обучения)

№	Предметы	Количество часов	
		Итого	из них контр.работ
1	Материаловедение	30	1

2	Черчение (чтение чертежей, строительных схем)	20	1
3	Основы электротехники	10	1
4	Основы рыночной экономики и предпринимательства	6	1
5	Специальная технология	100	
6	Практическое обучение	376	
7	Контрольные работы	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>544</b>	<b>6</b>

## Содержание

### Материаловедение

#### Введение

Значение и применение древесины в различных отраслях РФ.

Использование древесины в строительстве, машиностроении, судостроении, для изготовления мебели, художественных изделий, вагонов, спортивного инвентаря и т.д. Особенности древесины, достоинства и недостатки.

Ознакомление с содержанием курса «Материаловедение».

#### Строение дерева и древесины

*Строение дерева.* Части растущего дерева: корни, ствол, крона; их назначение.

Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный (торцовый).

Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои.

*Макроскопическое и микроскопическое строение древесины.* Заболонь и ядро, их определение. Ядровые и заболонные (безъядровые) древесные породы. Годичные слои, ранняя и поздняя древесины. Сердцевинные лучи; их виды, назначение и форма на разрезах.

#### Физические свойства древесины

Понятие о физических свойствах древесины

*Свойства, определяющие внешний вид древесины:* цвет, блеск, текстура, запах и характерные показатели микроструктуры.

*Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением.* Влажность древесины и ее виды. Степени влажности древесины: мокрая, свежесрубленная, воздушно-сухая, комнатно-сухая и абсолютно сухая. Определение влажности древесины.

Усушка и ее виды.

#### Механические свойства древесины

Понятие о механических свойствах древесины: механические свойства: прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость.

*Прочность древесины.* Зависимость прочности древесины от различных факторов Основные виды действия сил: растяжение, сжатие, изгиб, скалывание.

Пределы прочности древесины при растяжении, сжатии, статическом изгибе, при сдвиге.

*Технологические свойства древесины.* Твердость древесины и ее значение при обработке режущими инструментами, применение.

## **Пороки древесины**

Понятие, деление на группы, виды и разновидности.

*Сучки трещины.* Сучки, их виды, формы. Виды сучков по положению в сорimente, по взаимному расположению, другим признакам.

Влияние сучков на качество пиломатериалов. Измерение сучков.

Разновидности трещин: метиковые, морозные, усушки, отлупные. Влияние на качество лесоматериалов и пилопродукции. Измерение трещин.

*Пороки формы ствола и строения древесины.* Характеристики пороков формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна.

Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, смещенная сердцевина, пасынок, сухобокость, прорость, рак, засмолок, лежное ядро, пятнистость, прожилки, внутренняя заболонь, водослой; их характеристика.

## **Основные породы древесины**

Группы древесных пород, их характеристики.

*Основные хвойные породы:* сосна, ель, пихта, лиственница, кедр.

*Основные лиственные и иноземные породы.* Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карагач, их характеристика и промышленное применение.

## **Клеи и отделочные материалы**

Понятия, назначение, виды клеевых соединений и отделочных покрытий.

*Виды, состав и основные свойства клеев.* Общие сведения о клеях, их виды, состав, основные свойства и классификация (органические и синтетические). Свойства клеев.

## **Черчение (чтение чертежей и строительных схем)**

### **Общие сведения о чертежах**

Роль чертежа в технике.

Понятие о ЕСКД. Стандарты. Линии чертежа. Надписи на чертежах. Правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.

### **Основы проекционной графики**

Прямоугольные проекции - способ изображения плоских фигур на чертежах.

### **Виды, сечения, разрезы**

Расположение видов на чертеже. Сечения и разрезы. Штриховка в разрезах и сечениях. Условные обозначения материалов на разрезах и сечениях.

Соединение на чертеже части вида с частью разреза. Особые случаи разрезов.

## **Общие сведения о строительных чертежах**

Строительные чертежи. Условные обозначения на строительных чертежах. Состав чертежей зданий. Чертеж плана, фасада и разрезов зданий. Разбивочные оси на строительных чертежах.

Понятие о высотных отметках и отметке уровня чистого пола, понятие об уклоне.

## **Чтение чертежей и строительных схем**

Чтение чертежей разрезов зданий.

Чтение строительных схем.

## **Основы электротехники**

### **Введение**

Сведения об электрическом токе. Параметры электрического тока. Единицы измерения напряжения и силы тока. Постоянный и переменный ток.

Действие электрического тока. Использование электрической энергии в строительстве.

### **Электрические цепи**

Определение электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии. Элементы электрической цепи.

Трехфазные электрические цепи; общее понятие и определение.

### **Электротехнические устройства**

Электротехнические устройства как преобразователи электрической энергии в тепловую, световую и механическую.

Электрические инструменты, используемые при столярных работах, принцип их действия.

Нагревательные приборы и их применение. Защитные устройства, принцип их действия.

### **Техника безопасности при работе с электротехническими устройствами**

Классификация электроинструмента по классу опасности.

Проверка исправности электроинструмента и готовность к работе.

Защитные средства при работе с электротехническими устройствами.

Правила безопасной работы с ручным и станочным электротехническим инструментом.

## **Основы рыночной экономики и предпринимательства**

### **Введение в экономику.**

Предмет экономики. Понятие экономической модели. Микро-и макроэкономика. Зарождение и развитие экономической мысли.

Знакомство с различными экономическими теориями.

### **Принципы и механизмы работы рынка.**

Понятие рынка. Принципы рыночной экономики.

Понятие спроса и величины спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Равновесие на рынке. Цена. Функции цены: информационная, мотивационная и нормирующая. Конкуренция. Виды конкуренции. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Безработица. Роль банков в создании денег. Акции. Облигации.

### **Экономические условия работы фирмы (предприятия).**

Собственность и организационно-правовые формы фирмы (предприятия).

Целесообразность создания фирмы (предприятия). Издержки фирмы (предприятия). Прибыли и убытки фирмы (предприятия). Понятия собственности, производительности, амортизации.

Механизмы создания и прекращения длительности фирмы (предприятия).

Атрибуты фирмы (предприятия): учредители, уставной фонд, юридический адрес, банковский счет, название, фирменный стиль.

Уставные документы и нормативно-правовые акты деятельности фирмы (предприятия).

Взаимоотношения с партнерами и органами законодательной и исполнительной власти.

### **Измерения результатов экономической деятельности.**

Кругооборот товаров, услуг, ресурсов и платежей в экономике. Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход фирмы (предприятия)

### **Государственный бюджет и налоги. Государство и рынок.**

Бюджет государства: доходы и расходы.

Налоги как основной источник дохода. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги.

Система налогообложения

Случаи несостоятельности рынка: ограниченность конкуренции, внешние эффекты и неполнота информации. Общественный сектор экономики и общественные блага. Проблема «безбилетника». Примеры несостоятельности в российской экономике и в повседневной жизни

### **Предпринимательство.**

Понятие о бизнес-плане.

Маркетинг. Разработка и создание товара, позиционирование товара, процесс продвижение товара и ценообразование.

Менеджмент. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Понятие о банкротстве фирмы (предприятия). Риски коммерческой деятельности.

Составление резюме бизнес-плана. Ознакомление с бизнес-планом фирмы

### **Специальная технология**

#### **Введение**

Применение современных технологий при строительстве гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.

Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества выполняемых работ.

Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра и программой предмета «Специальная технология».

## **Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма**

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обморожении, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших. Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

## **Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии**

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе столяра строительного.

Особенности столярных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории.

## **Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных работ**

Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам.

Требования, предъявляемые к зданиям. Основные конструктивные элементы зданий.

Общие сведения о деревянных конструкциях, способы их изготовления и монтажа.

Техническая документация на производство строительных работ.

## **Основные операции по обработке древесины**

Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство. Приспособления для работы на верстаке.

Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Случаи резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон. Зависимость усилий резания от его направления, направление волокон древесины.

Разметка, роль и назначение разметки. Разметочные и измерительные инструменты. Приемы разметки по чертежам. Разметка по образцу и шаблону.

Пиление древесины ручными пилами. Виды, конструкции и назначение ручных пил. Форма зубьев для продольного и поперечного пиления. Назначение и величина развода зубьев. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Разметка материалов для пиления. Подготовка ручных пил к работе. Приемы работы ручными пилами. Меры безопасности при работе ручными пилами.

Механическое пиление древесины. Применение, устройства дисковых электрических пил. Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами. Контроль качества пиления древесины.

Строгание древесины. Назначение и виды строгания. Инструменты для строгания, устройство инструментов. Подготовка инструментов к работе. Приемы строгания брусков (досок). Контроль качества строгания. Правила безопасности при строгании, устройство электрифицированного рубанка.

Долбление, резание стамеской. Долбление древесины и древесных материалов. Применяемые ручные инструменты и приспособления.

Заточка и правка долот и стамесок. Разметка, гнезд. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд. Резание стамеской по разметке. Контроль качества долбления гнезд и резания стамеской. Меры безопасности при работе с ручными инструментами.

Механизированное долбление. Устройство электродолбежника. Требования безопасности при работе с электродолбежником.

Сверление древесины. Назначение сверления. Применяемые ручные инструменты. Приемы сверления по разметке, меры безопасности.

Механизированное сверление древесины. Подготовка к работе. Требования безопасности.

### **Столярные соединения**

Виды столярных соединений.

Конструктивные части и элементы столярных соединений. Понятие о детали, узле, группе. Брусок, рамка, щит, коробка. Элементы доски (бруска): пласт, кромка, торец, ребро.

Способы соединения деревянных соединений: наращивание, сращивание, сплачивание, пересечение, примыкание, образование углов.

Назначение и виды каждого способа соединения. Выработка шипов и проушин.

Соединения на клею. Требования к клеям.

Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.

### **Конструкции простых столярных изделий**

Современные требования к столярным изделиям.

Столярные тяги. Виды и назначение. Конструкция накладных оконных и дверных приборов, плинтусов, карнизов, прямолинейных поручней простого профиля и т.д.

### **Деревообрабатывающие станки**

Виды и назначение оборудования. Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Разделение оборудования по степени механизации.

Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков (главные и вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резания, механизмы подачи, двигательные механизмы, механизмы управления).

Ознакомление с устройством и принципом работы деревообрабатывающих станков различного назначения (станки для деления древесины, обработки поверхности детали, глубиной обработки).

Механизация процессов производства. Технические характеристики оборудования общего назначения. Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.

### **Технология изготовления простых столярных изделий**



Изготовление простых столярных тяг вручную и с применением механизированного инструмента.

Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий: раскрой материала, сушка, придание деталям правильной формы, окончательная обработка детали, предварительная сборка узлов, сборка изделий на клею и отделка изделий.

Изготовление фрезерованных деталей: плинтусов, наличников, поручней, подоконных досок и др.

Зачистка деталей после механической обработки. Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.

#### **Установка столярных изделий на объектах строительства**

Приемка и складирование столярных изделий в строительстве.

Заготовка элементов поручней. Установка поручней на место с креплением их шурупами.

Пристрожка элементов заполнения проемов. Разметка мест пристрожки. Установка накладных оконных и дверных приборов.

Организация рабочего места и безопасность труда при установке столярно-строительных изделий по месту.

#### **Охрана окружающей среды**

Значение природы. Рационального использования природных ресурсов для народного хозяйства жизнедеятельности человека. Культурно-воспитательное значение природы. Необходимость охраны окружающей среды.

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

Экологические права и обязанности граждан России.

Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Практическое обучение**

#### **Вводное занятие**

Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Базовое предприятие училища, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства; выпускники училища. Продукция, выпускаемая училищем. Форма участия учащихся в производственной деятельности. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам, ознакомление с порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правил внутреннего распорядка в учебных мастерских.

#### **Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских**

Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда.

Основные правила электробезопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях училища.

### **Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.

### **Обучение приемам, операциям и видам работ, выполняемых столяром строительным 2-го разряда**

Пиление древесины. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении. Ознакомление с инструментами и правилами разметки при распиливании досок, брусков, ножовками и лучковыми пилами при поперечном и продольном пилении древесины; с формой и углами зуба, с заточкой и разводом пил; с приемами работ и приспособлениями. Разметка досок для поперечного и продольного пиления. Развод зубьев и их заточка вручную. Разметка и раскрой фанеры и плит с помощью ножовки.

Строгание древесины. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании. Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины, с инструментами для профильного строгания, с приемами работы. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности строгания поверхности. Строгание брусков под угольник и рейсмус. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником. Строгание профилированных изделий - снятие фасок, отборка фальца, четверти, строгание паза, галтели, калевка. Заточка ножей, для рубанков и фуганков. Проверка качества заточки ножей. Виды брака при строгании и меры по его устранению.

Сверление древесины. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении. Ознакомление с инструментами, применяемыми при сверлении и приемами работы с ними. Разметка для сверления отверстий, перпендикулярных и наклонных к детали. Заточка различных сверл, долот, стамесок. Проверка качеств заточки. Резание стамеской вдоль, поперек и в торец. Снятие фасок стамесками. Вырезание канавок.

Долбление древесины. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины. Наглядное изучение инструментов для долбления, долото, стамеска узкая, широкая. Подготовка заготовок. Разметка и долбление сквозных и несквозных гнезд. Долбление долотом. Заточка инструмента и его проверка.

Резание стамеской. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской. Заточка инструмента, проверка качества заточки. Разметка. Резание стамеской вдоль, поперек, волоком и в торец. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок. Правила работы.

Изготовление столярных соединений. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений. Столярные соединения угловые. Соединения концевые на одинарный и двойной шип (УК-1, УК-2). Соединения серединные: на шип одинарный несквозной (УС-1) и сквозной (УС-1, УС-3), в паз и гребень (УС-5). Соединения ящичные на шип прямой открытый (УЯ-1). Разметка столярных соединений. Запиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин, гнезд. Подгонка, соединение, сборка без клея и зачистка. Заготовка и соединение элементов наращиванием, сращиванием и угловыми концевыми соединениями. Контроль качества выполняемых работ.

Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины. Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуривание.

## **ПОДГОТОВКА НОВЫХ РАБОЧИХ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», 1986).

Квалификационные характеристики, учебные, тематические планы и программы для повышения квалификации включают требования к знаниям, умениям и содержанию обучения рабочих, являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. С этой целью, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения в учебной мастерской и при производственной практике значительное внимание уделяется правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

### **Столяр строительный 2-го разряда должен знать:**

- основные свойства древесины;
- основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных изделий;
- способы приготовления столярного клея;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

### **Столяр строительный 2-го разряда должен уметь:**

- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Строение дерева и древесины
- Физические свойства древесины
- Механические свойства древесины
- Пороки древесины
- Основные породы древесины
- Виды, состав и основные свойства клеев и отделочных покрытий.
- Стандарты. Линии чертежа. Надписи на чертежах. Правила нанесения размеров на чертежах. Масштаб
- Способ изображения плоских фигур на чертежах.
- Расположение видов на чертеже. Сечения и разрезы. Штриховка в разрезах и сечениях. Условные обозначения материалов на разрезах и сечениях
- Сведения об электрическом токе
- Электрические цепи
- Электротехнические устройства
- Технику безопасности при работе с электротехническими устройствами.
- правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным столярным инструментом;
- санитарные требования, требования безопасности труда на производстве;
- основные операции по обработке древесины;
- виды, назначение и устройство деревообрабатывающих станков;
- технику безопасной работы на деревообрабатывающих станках;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных изделий;
- основные свойства древесины;
- основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных изделий;
- способы приготовления столярного клея;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Определять основные породы древесины и пороки древесины по образцу
- Приготавливать клеи и наносить отделочные покрытия.
- Выполнять простые чертежи деталей, изделий, сооружений и перекрытий.
- Читать чертежи и строительные схемы
- правильно организовывать рабочее место;
- выполнять заточку режущего инструмента;
- выполнять операции по сверлению, долблению и резанию, пиленю, строганию, фрезерованию древесины.
- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

## 7. Оценочные материалы.

### *Оценка предметных результатов.*

Система оценивания предметных результатов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости регламентирована и организована в соответствии с локальными актами образовательной организации. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания учебного предмета «Профильный труд», умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

*Текущий контроль* осуществляется в виде контрольно-измерительной деятельности:

- поурочный устный контроль (устный опрос, проведение наблюдений);
- поурочный письменный контроль (работа по карточкам, самостоятельная работа);
- периодический письменный контроль (контрольный тест).

*Промежуточная аттестация* проводится в начале и в конце учебного года в форме контрольного теста.

### **Критерии оценивания по профильному труду**

Оценки	Устные ответы	Практическая работа
"5"	ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает	Изделие выполнено точно по чертежу или ТК, все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями

	понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	или по образцу Ученик уложился в норму или затратил времени меньше, чем установлено по норме Работа выполнялась в соответствии с технологией с соблюдением последовательности операций
"4"	ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и грамотности изложения ответа.	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого На выполнение задания затрачено времени не более установленного по норме Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения
"3"	если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в грамотности изложения ответа.	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительно. На выполнение задания затрачено времени больше чем предусмотрено по норме, но не более 25 % Задание выполнялось с отклонениями от технологии, но эти отклонения не привели к окончательному браку изделия (детали)
«2»	Оценка «2» не ставится	Оценка «2» не ставится

### Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 11 класса

№ урока в соответствии с КТП	Вид контроля	Дата проведения (по плану)
<b>Промежуточная аттестация.</b>		
55	Входная контрольная работа	26.09
477	Итоговая контрольная работа	19.04
<b>Периодический (тематический контроль)</b>		
30	Контрольный тест по теме: «Материаловедение»	14.09
50	Контрольный тест по теме : «Черчение (чтение чертежей, строительных схем)»	22.09
61	Контрольный тест по теме: «Основы электротехники»	28.09

67	Контрольный тест по теме: «Основы рыночной экономики и предпринимательства»	3.10
----	---	------

Контрольно-измерительные материалы по профильному труду (приложение 1).

### Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся(результат)
<b>Раздел 1: Материаловедение - 30 часов</b>					
1	Вводное занятие	1	1.09	Вводный инструктаж по охране труда. Задача обучения в 11 классе.	Знать: Правила безопасного поведения в мастерской. Правила безопасной работы с инструментами.
2	Значение и применение древесины в различных отраслях РФ	1	1.09	Пиломатериалы: Назначение, получение. Распознавание вида пиломатериала, терминов.	Знать: виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять виды пиломатериала по образцу.
3-4	Строение дерева	2	5.09-2ч	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов.	Знать: разновидности круглых лесоматериалов.; способы их хранения.
5-6	Макроскопическое и микроскопическое строение древесины	2	5.09-2ч	Микроэлементы древесины: микроскопическое строение.	Знать: из чего состоят ткани древесины.
7-8	Понятие о физических свойствах древесины	2	5.09-2ч	Основные механические свойства. (прочность на сжатия торца пласти, растяжение, изгибы и сдвиг)	Знать: основные механические свойства древесины.
9	Свойства, определяющие внешний вид древесины	1	6.09	Основные механические свойства. (прочность на сжатия торца пласти, растяжение, изгибы и сдвиг)	Знать: основные механические свойства древесины.
10-11	Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением Усушка и ее виды	2	6.09-2ч	Определение влажности древесины весовым методом. Определение усушки древесины. Визуально, весовым методом.	Уметь: определять влажность древесины весовым методом. Уметь: Определять степень и виды усушки древесины
12-13	Понятие о механических свойствах древесины	2	6.09 7.09	Основные технологические свойства древесины. Твердость, способность	Знать: технологические свойства древесины

14	Прочность древесины	1	7.09	удерживать металлические крепления.	
15	Пределы прочности древесины	1	7.09		
16	Технологические свойства древесины	1	7.09	Способы изучения технологических свойств древесины.	Уметь: изучать свойства древесины.
17	Понятие, деление на группы, виды и разновидности	1	8.09	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины ( твердость, прочность, цвет, текстура).	Знать: виды древесных пород их свойства. Уметь: определять вид древесины визуально.
18	Сучки трещины	1	8.09		
19	Пороки формы ствола и строения древесины	1	12.09		
20	Пороки строения древесины	1	12.09		
21-22	Группы древесных пород, их характеристики	2	12.09-2ч	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины ( твердость, прочность, цвет, текстура).	Знать: виды древесных пород их свойства. Уметь: определять вид древесины визуально.
23	Основные хвойные породы	1	12.09		
24	Основные лиственные и иноземные породы	1	12.09		
25-26	Понятия, назначение, виды клеевых соединений и отделочных покрытий	2	13.09-2ч	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение.	Знать: виды и назначение клея, его свойства. Уметь: сравнивать разные виды клея по свойствам.
27-29	Виды, состав и основные свойства клеев	3	13.09-2ч 14.09	Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий.	Знать: критерии выбора клея Уметь: выбирать клей для конкретного изделия.
30	Обобщающий урок по разделу «материаловедение»	1	14.09	Выполнение тестовых проверочных заданий. Выявление качества усвоения программного материала.	
<b>Раздел 2: Черчение(чтение чертежей,строительных схем) 20ч</b>					
31	Роль чертежа в технике	1	14.09	Дать понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначение.	Знать: особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей.
32	Надписи на чертежах	1	14.09	Формирование понятий: типы линий, рамка, основная надпись, формат.	Уметь: вычерчивание рамки и основной надписи чертежа.
33	Линии чертежа. Правила нанесения размеров на	1	15.09	Формирование навыков начертание прописных и строчных букв и цифр.	Упражнения в написании букв и цифр чертежного шрифта (по



	чертежах				группам).
34	Масштабы	1	15.09	Приемы работы чертежными инструментами. Формирование понятий: формат, рамка, основная надпись.	Упражнения в написании знаков для нанесения размеров стрелок, размерных и выносных линий.
35-36	Прямоугольные проекции - способ изображения плоских фигур на чертежах	2	19.09-2ч	Проецирование на три плоскости проекций.	Построение чертежа деталей в системе проекций.
37	Расположение видов на чертеже	1	19.09	Расположение видов на чертеже в проекционной связи.	Выполнение чертежа предмета в трех плоскостях проекций. Нанесение размеров на чертеже.
38	Сечения и разрезы	1	19.09	Изучение правил обозначения простых разрезов. Местный разрез.	Знать: обозначение простых разрезов, формирование понятия о местном разрезе.
39	Штриховка в разрезах и сечениях	1	19.09	Изучение правил обозначения простых разрезов. Местный разрез	Знать: обозначение простых разрезов, формирование понятия о местном разрезе.
40	Условные обозначения материалов на разрезах и сечениях	1	19.09	Формирование навыков построения проекций, правильных пирамид, цилиндра, конуса.	Уметь: построение проекций правильных пирамид, цилиндра, конуса.
41-42	Соединение на чертеже части вида с частью разреза	2	20.09-2ч	Построение второго вида по одному заданному. Формирование навыков геометрического построения чертежей.	Знать: Построение второго вида по одному заданному.
43	Особые случаи разрезов	1	20.09	1. По заданному фронтальному разрезу представить и начертить возможный вид сверху. 2 По заданной половине разреза представить половину вида и построить их как соединение.	Уметь: по заданному фронтальному разрезу начертить возможный вид сверху детали.
44	Строительные чертежи. Разбивочные оси на чертежах	1	20.09	Написание букв и цифр чертежным шрифтом по сетке, на бумаге в клетку. Заполнение основной надписи Положение и количество разбивочных	Знать: написание букв и цифр чертежным шрифтом. Знать: положение и количество разбивочных осей.

				осей определяются из чертежа взятого на предприятии.	
45	Условные обозначения на строительных чертежах	1	21.09		
46	Чертеж плана, фасада и разрезов зданий	1	21.09	По наглядному изображению выполнить чертеж плана, фасада и разреза зданий. Нанести размеры. Масштаб выбрать самостоятельно.	Уметь: по наглядному изображению выполнить чертеж.
47	Чтение чертежей разрезов зданий	1	21.09	Показать учащимся. Что изображения, которыми пользуются на производстве и которые изучаются в школьном курсе черчения, не могут быть выполнены произвольно. На чертеже, как и на другие изображения, установлены специальные правила. Они носят характер государственных законов, нарушать которые никому нельзя.	Знать: стандарты ЕСКД, их назначение. Форматы: назначение, размер формата А4. Основная надпись: назначение, размеры, графы, надписи, расположение на чертеже. Линии: сплошная, толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная с двумя точками.
48-49	Чтение строительных схем	2	21.09 22.09	Устное чтение чертежей. Последовательное чтение чертежей.	Учить: представлять предмет по плоским изображениям. Определение габаритных размеров.
50	Обобщающий урок по разделу: «Черчение (чтение чертежей, строительных схем)»	1	22.09		
<b>Раздел 3: Основы электротехники 10 часов</b>					
51	Сведения об электрическом токе. Действие электрического тока	1	26.09	Параметры электрического тока. Единицы измерения напряжения и силы тока. Постоянный и переменный ток.	Знать: сведения об электрическом токе.
52	Определение электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии	1	26.09	Определение электрической цепи. Источники и приемники электрической энергии.	Знать: электрические цепи.

53	Элементы электрической цепи. Трехфазные электрические цепи	1	26.09	Элементы электрической цепи. Трехфазные электрические цепи. Общее понятие и определение.	Знать: электрические цепи.
54	Электротехнические устройства	1	26.09	Электротехнические устройства, как преобразователи электрической энергии в тепловую, световую и механическую.	Знать: электротехнические устройства.
<b>55</b>	<b>Контрольная работа на начало учебного года.</b>	<b>1</b>	<b>26.09</b>	<b>Контрольная работа (тесты)</b>	
56	Электрические инструменты для столярных работ	1	26.09	Электрические инструменты, используемые при столярных работах, принципы их действия.	Знать: электротехнические устройства.
57	Нагревательные приборы и их применение. Защитные устройства, принцип их действия.	1	27.09	Нагревательные элементы и их применение. Защитные устройства и принципы их действия	Знать: электротехнические устройства.
58	Классификация электроинструмента по классу опасности	1	27.09	Классификация электроинструмента по классу опасности.	Знать: технику безопасности при работе с электротехническими устройствами.
59	Проверка исправности электроинструмента и готовность к работе	1	27.09	Проверка исправности электроинструмента и готовность к работе.	
60	Защитные средства при работе с электротехническими устройствами. Правила безопасной работы	1	27.09	Защитные средства при работе с электротехническими устройствами Правила безопасной работы с ручным и станочным электротехническим инструментом.	
61	Обобщающий урок по разделу: «Основы электротехники»	1	28.09		
<b>Раздел 4: Основы рыночной экономики и предпринимательства 6 часов</b>					
62	Введение в экономику	1	28.09	Предмет экономики. Понятие экономической модели. Макро и микроэкономика	
63	Принципы и механизм работы рынка. Рынки факторов	1	28.09	Понятие рынка. Принципы рыночной экономики. Закон спроса.	

	производства Экономические условия работы фирмы (предприятия)			Взаимодействие спроса и предложения. Цена. Рынок труда, спрос и предложение труда. Рынок капиталов. Акции, облигации. Рынок земли. Собственность и организационно-правовые формы фирмы. Совокупный спрос и предложение. Механизмы создания и прекращения, атрибуты фирмы. Закон о банкротстве предприятия.	
64	Изменение результатов экономической деятельности	1	28.09	Кругооборот товаров, услуг, ресурсов. ВВП, ВНП. Доход фирмы.	
65	Государственный бюджет и налоги Государство и рынок	1	29.09	Бюджет государства: доходы и расходы. Система налогообложения. Примеры несостоятельности в российской экономике и в повседневной жизни.	
66	Предпринимательство	1	29.09	Понятие о бизнес плане. Маркетинг, менеджмент.	
67	Обобщающий урок по разделу: «Основы рыночной экономики и предпринимательства»	1	3.10		
<b>Раздел 5: Специальная технология 100 часов</b>					
68	Ознакомление с предметом «Специальная технология».	1	3.10	Применение современных технологий при строительстве промышленных, гражданских, сельскохозяйственных зданий.	Знать: современные технологии при строительстве.
69	Роль профессионального мастерства рабочего.	1	3.10	Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества выполнения работ	
70	Задачи гигиены труда и санитарные требования к рабочим помещениям	1	3.10	Понятие об утомляемости. Значения рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Значение правильного освещения	Знать: режим рабочего дня, гигиенические требования к одежде, уход за ней и правила ее хранения. Знать: виды

				помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений.	вентиляции. Освещение помещения
71	Основные вредные производственные факторы	1	3.10	Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.	Знать: основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними.
72	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	1	3.10	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз.	Знать: правила и приемы транспортировки пострадавших. Порядок сообщения об произошедшем несчастном случае.
73	Основы законодательства о труде Требования безопасности труда	1	4.10	Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучении инструкций по охране труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.	Знать: основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе столяра-строительного. Особенности столярных работ в зимних условиях.
74	Электробезопасность	1	4.10	Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям.	Знать: Первая помощь при поражении электрическим током.
75	Пожарная безопасность	1	4.10		
76	Понятие, требования, общие сведения о зданиях и сооружениях	1	4.10	Классификация зданий по различным признакам. Основные конструктивные элементы зданий. Общие сведения о деревянных конструкциях, способы их изготовления и монтажа. Производство строительных работ и техническая документация.	Знать: классификацию зданий и сооружений, основные конструктивные элементы зданий, способы изготовления и монтажа деревянных конструкций, техническую документацию на производство строительных работ
77-79	Рабочее место столяра. Столярный верстак и его	3	5.10-3ч	Столярный верстак, его устройство. Рабочее место столяра. Приспособление	Знать устройство столярного верстака. Рабочее место

	устройство.			для работы на верстаке ( передний зажим, задний зажим и т.д)	столяра. приспособление для работы на верстаке.
80	Основы резания древесины. Углы резания.	1	5.10	Виды резания древесины (продольная, поперечная, торцовая). Движение резания и подачи.	Знать: виды резания древесины. Уметь: определять по типу стружки вид резания.
81	Случаи резания древесины в торец, вдоль и поперек волокон. Зависимость усилий резания от его направления, направления волокон древесины.	1	6.10	Случаи резания древесины: в торец, вдоль и поперек волокон. Зависимость усилий резания от его направления, направление волокон древесины.	Знать: случаи резания древесины.
82	Разметка – роль и назначение. Разметочные и измерительные инструменты.	1	6.10	Влияние на процесс резания изменение основных углов резца, и направления волокон древесины.	Иметь: представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца и направления волокон древесины. Уметь: сравнивать процессы резания при разных углах резца и направления волокон древесины.
83	Приемы разметки по чертежам, по образцу и шаблонам.	1	10.10	Столярные инструменты и приспособления: виды пи назначения. Устройство и правила пользования столярными инструментами ( измерительная линейка, столярный угольник, стусло). Разметка материалов для пиления. Требования к качеству выполнения операций.	Знать: устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.
84	Виды ручных пил. Инструменты для разводки и заточки пил.	1	10.10	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструменты для пиления. Ручные пилы. Виды абразивных материалов. Напильники, бруски, приспособления для разводки и заточки пил.	Знать: правила безопасности при пилении ножовкой. Устройство столярной ножовки. Знать: виды абразивных материалов и приспособлений для заточки. Уметь: выполнять пиление

					брусков ножовкой. Уметь: подбирать точильный инструмент.
85-86	Приемы работы ручными пилами. Меры безопасности	2	10.10-2ч	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон и вдоль. Пиление под углом. Виды брака при пилении.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять пиление древесины вдоль, поперек волокон и под углом.
87	Механическое пиление древесины. Применение, устройство дисковых электрических пил.	1	10.10	Пиление брусков. Закрепление заготовок в верстаке. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Дисковая электропила: устройство, приемы работы	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять пиление брусков, контролировать качество полученных заготовок.
88	Правила безопасности при работе с ручными электрическими пилами. Контроль качества пиления древесины.	1	10.10	Дисковая электропила: правила безопасности. Оценка качества готового изделия (сравнение с чертежом, образцом).	Знать правила безопасной работы Уметь оценивать качество изделия
89-90	Строгание древесины. Назначение и виды строгания.	2	11.10-2ч	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком.	Знать: устройство рубанка, правила безопасной работы с ним. Уметь: подготовить рубанок к работе.
91-92	Инструменты для строгания, их устройство. Подготовка инструментов к работе.	2	11.10-2ч		
93	Приемы строгания брусков, досок. Контроль качества строгания	1	12.10	Строгания заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать: правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.
94	Правила безопасности при строгании, устройство электрорубанка.	1	12.10	Электрорубанок, устройство, приемы работы и правила безопасности.	Знать: устройство электрорубанка, приемы работы, правила безопасной работы.
95	Долбление, резание стамеской.	1	12.10	Назначение и устройство столярного долота и стамески. Сравнение долота со	Знать: устройство и назначение столярного долота, правила его
96-98	Ручные инструменты и	3	12.10		

	приспособления. Заточка и правка		13.10-2ч	стамеской. Определение качества долота (заточка). Правила безопасного пользования инструментом.	заточки. Правила безопасной работы. Уметь: определять качество долота.
99	Разметка гнезд. Порядок и приемы долбления глухих, сквозных гнезд.	1	17.10	Разметка сквозных и несквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операций. Долбление сквозных и несквозных гнезд. Подчистка гнезд стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции.	Знать: правила разметки деталей, правила безопасной работы долотом и стамеской. Последовательность долбления гнезда. Уметь: выполнять разметку сквозных и несквозных гнезд. Выполнять долбление сквозных и несквозных гнезд.
100	Резание стамеской по разметке. Контроль качества долбления и резания.	1	17.10	Виды резания и долбление древесины ( продольная, поперечная, торцевое). Движение резания и подачи.	Знать: виды резания древесины. Уметь: определять по типу стружки вид резания.
101-102	Механизированное долбление. Устройство электродолбежника.	2	17.10-2ч	Электродолбежник: устройство, приемы работы и правила безопасности.	Знать: устройство электродолбежника, приемы работы, правила безопасной работы.
103-104	Техника безопасности при работе с ручными и электрифицированными инструментами для долбления.	2	17.10-2ч	Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами при долблении.	Знать: правила безопасности при работе с электрифицированными инструментами для долбления.
105	Сверление древесины. Ручные инструменты для сверления.	1	18.10	Для чего предназначено сверление. Инструменты для выполнения различных отверстий. Приемы работы коловоротом, двухскоростной ручной дрелью.	Знать: инструменты для выполнения различных отверстий, приемы работы с ними.
106	Электрические инструменты для сверления.	1	18.10	Устройство и назначение сверлильного станка, электродрели.	Знать: устройство и назначение сверлильного станка, электродрели.
107	Техника безопасности при сверлении древесины.	1	18.10	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места.	Знать: правила безопасной работы при сверлении.



					Уметь: организовать рабочее место.
108-110	Приемы сверления по разметке.	3	18.10 19.10-2ч	Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	Знать: правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь: выполнять сверление отверстий разных видов и размеров, контролировать глубины сверления.
111-112	Виды столярных соединений, их части и элементы.	2	19.10-2ч	Понятия о детали, узле, группе. Брусок, рамка, щит, коробка, Элементы доски (бруски,: пласть, кромка, торец, ребро)	Знать: материал для изготовления соединений, возможные формы брусков. Уметь: выполнять технический рисунок брусков разной формы.
113-114	Способы соединения деревянных деталей.	2	20.10-2ч	Способы соединения деревянных деталей: наращивание, сращивание, сплачивание, пересечение, примыкание, образование углов. Назначение и виды каждого способа соединения. Выборка шипов и проушин.	Знать: способы соединения деревянных деталей. Уметь: анализировать чертеж, способы соединения.
115	Назначение и виды каждого соединения	1	24.10		
116	Соединение на клею. Требования к клеям.	1	24.10	Требования к клеям. Приспособление для склеивания и запрессовки столярных изделий. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения.	Знать: виды и назначения клея и его свойства. Критерии выбора клея. Правила безопасной работы с клеем. Уметь: сравнивать разные виды клея по свойствам.
117-118	Приспособления для склеивания. Дефекты при склеивании и их предупреждение.	2	24.10-2ч		
119	Современные требования к столярным изделиям.	1	24.10	Требования к столярным изделиям. Понятия о красоте, удобстве, прочности и т.д.	Знать: требования к столярным изделиям.
120-122	Столярные тяги, их виды и назначение.	3	24.10 25.10-2ч	Оконные и дверные блоки, перегородки жилых и промышленных предприятий. Конструкции накладных оконных и	Знать: конструкции накладных оконных и дверных приборов.

				дверных приборов, плинтусов, карнизов, прямолинейных поручней простого профиля и т.д.	
123-124	Виды и назначение оборудования. Специализированное оборудование. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков	2	25.10-2ч	Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Деление станков по степени механизации и технологическим признакам. Главные и вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резания, механизмы подачи, двигательные механизмы, механизмы управления.	Знать: станки общего назначения. Специализированное оборудование.
125-127	Механизация процессов производства.	3	26.10-3ч	Станки для деления древесины, обработки поверхности детали, глубиной обработки. Деление станков по степени механизации (механизированные, полуавтоматические, автоматические, по способу обработки ленточные, фрезерные ит.д.)	Знать: станки общего назначения. Специализированное оборудование.
128-130	Технические характеристики Оборудования общего назначения. Безопасность труда при работе на деревообрабатывающих станках.	3	26.10 27.10-2ч	Значение техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Причины травматизма. Меры предохранения от травм.	Иметь: представление о значении техники безопасности. Знать: причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь: определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
131-133	Изготовление простых столярных тяг вручную, в том числе с применением механизированного инструмента	3	7.11-3ч	Оконная коробка. Конструктивные особенности. Начертание общего вида коробки, разрезы с нанесение размеров. Изготовление элементов соединения	Знать: правила безопасной работ. Рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных
134-	Основные стадии	2	7.11-2ч	деталей изделия. Сборка, проверка,	

135	технологического процесса изготовления столярных изделий			оценка качества готового изделия.	операций. Уметь: изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.
136-137	Раскрой материала	2	7.11 8.11	Раскрой материала с припуском вдоль и поперек, выполнение разметок, точное запиливание.	Знать: раскрой материала вдоль и поперек.
138-139	Сушка материала	2	8.11-2ч	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и его разборка.	Знать: виды сушки древесины. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и его разборка. Уметь: определять виды брака древесины, складировать древесину в штабель.
140-142	Придание деталям правильной формы	3	8.11 9.11-2ч	Изготовление гребней, пазов, четвертей, запиливание пазов на заготовки.	Уметь: придавать деталям правильную форму.
143-145	Окончательная обработка детали, предварительная сборка	3	9.11-2ч 10.11	Подгонка шипов к гнездам с подсечкой углов соединения, проверка плотности, прямоугольности, исправление перекосов плоскости.	Знать: как правильно окончательно обрабатываются детали.
146-149	Сборка изделий на клею и отделка изделий	4	10.11 14.11-3ч	Сплачивание собранной коробки, смазывание клеем, зажим. Проверка на прямоугольность. Зачистка изделия и полирование.	Уметь: собрать изделия на клею.
150-153	Изготовление фрезерованных деталей	4	14.11-3ч 15.11	Профильное строгание, изготовление плинтусов, наличников, поручней, подоконных досок и др.	Уметь: работать на фрезеровальном станке.
154-156	Зачистка деталей после механической обработки	3	15.11-3ч	Зачистка фрезерованных деталей после механической обработки.	Уметь: работать на электрической шлифовальной машине.
157-159	Организация рабочего места и безопасность труда.	3	16.11-3ч	Требования к рабочему месту, освещенность, температурный режим,	Знать: правила организации труда и правила безопасности.

				вентиляция. Техника безопасности.	Уметь: организовывать рабочее место, пользоваться противопожарными средствами.
160	Приемка и складирование столярных изделий в строительстве	1	16.11	Создание условий для приемки и складирования столярных изделий: температурно-влажностный режим, вентиляция, противопожарные мероприятия.	Знать: правильное складирование столярных изделий.
161	Заготовка элементов поручней, их установка и крепление.	1	17.11	Балясины различной величины.	Знать: установку и крепление поручней.
162-163	Пристрожка элементов заполнения проемов. Установка накладных оконных и дверных приборов.	2	17.11 21.11	Понятие о стяжках, пристрожках, крепежных деталях, замках, ручках, защелках. Способы крепления шурупами, винтами, фиксация элементов шпильками и запрессовка. Правила установки и качество продукции.	Знать: установку накладных оконных и дверных приборов.
164	Организация рабочего места и безопасность труда.	1	21.11	Организация труда. Общие правила техники безопасности на производстве. Производственная санитария.	Знать: организацию рабочего места и безопасность труда.
165-167	Охрана окружающей среды	3	21.11-3ч		
<b>Раздел 6: Практическое обучение 376 часов</b>					
168-169	Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего	2	21.11 22.11	Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда, и правил внутреннего распорядка учебных мастерских.	Знать: режим работы, формы организации труда и правил внутреннего распорядка.
170	Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма	1	22.11	Меры предупреждения травматизма. Причины травматизма ( неисправность инструмента).	Иметь: представление о значении техники безопасности. Знать: причины травматизма и меры его предупреждения.
171	Основные правила	1	22.11	Основные правила электробезопасности.	Уметь: определять возможные

	электробезопасности			Неосторожное обращение с электричеством.	причины травматизма, при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
172	Причины пожаров, меры предупреждения пожаров	1	22.11	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Отключение электроэнергии.	Знать: возможные причины пожаров.
173	Поведение при пожаре	1	23.11	Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды.	Знать: правила поведения при пожаре.
174	Средства тушения пожара в учебной мастерской	1	23.11	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов.	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения. Правильно действовать при пожаре.
175-176	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах	2	23.11-2ч	Разметочные инструменты: столярный угольник, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам при разметочных работах.	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов.
177-180	Наглядное изучение инструментов для разметки	4	24.11-2ч 28.11-2ч	Изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодность к работе.	Уметь: проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
181-185	Разметка каждым инструментом	5	28.11-4ч 29.11	Столярный угольник, ярунок, малка, рейсмус: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции.	Знать: назначение и применение столярного угольника, ярунка, малки, рейсмуса. Уметь: разметать каждым инструментом (столярный угольник, малка, ярунок, рейсмус).
186-	Ознакомление с приборами	3	29.11-3ч	Ознакомление с приборами контроля (	Знать: виды, устройства,

188	контроля. Правила работы			ярунок, малка, столярный угольник, рейсмус). Правила работы с приборами контроля.	назначение разметочных инструментов и приборов контроля.
189	Использование каждого прибора контроля	1	30.11	Использование каждого прибора контроля в столярном производстве.	Знать: правила безопасной работы при работе с приборами контроля. Уметь: выполнять разметку столярным угольником, ярунком, малкой, рейсмусом.
190-195	Пиление древесины	6	30.11-3ч 1.12-2ч 5.12	Ознакомление с инструментами и правилами разметки при распиливании досок. Разметка досок для поперечного и продольного пиления. Развод зубьев и заточка вручную. Разметка и раскрой фанеры и плит с помощью ножовки.	Знать: инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при пилении.
196-201	Строгание древесины	6	5.12-5ч 6.12	Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины с приемами работы. Строгание брусков и досок с проверкой правильности строгания поверхности. Строгание брусков под угольник и рейсмус. Торцевание досок и брусков, строгание профилированных изделий. Заточка ножей, для рубанков и фуганков.	Знать: инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании. Виды брака при строгании и меры по его устранению.
202-204	Сверление древесины	3	6.12-3ч	Ознакомление с инструментами, применяемыми при сверлении и приемами сверления. Разметка для сверления отверстий, перпендикулярных и наклонных к деталям. Заточка различных сверл, долот, стамесок. Проверка качеств заточки. Резание стамеской вдоль, и поперек волокон. Снятие фасок стамесками. Вырезание канавок.	Знать: инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении.

205-210	Долбление древесины	6	7.12-4ч 8.12-2ч	Наглядное изучение инструментов для долбления: долото, стамеска узкая, широкая. Подготовка заготовок. Разметка и долбление сквозных и несквозных гнезд. Долбление долотом. Заточка инструмента и его проверка.	Знать: инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины.
211-216	Резание стамеской	6	12.12-6ч	Заточка инструмента. Проверка качества заточки. Разметка. Резание стамеской вдоль, поперек волокон и в торец. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок.	Знать: инструктаж по охране рабочего места и безопасности труда при резании стамеской. Правила работы.
217-222	Изготовление столярных соединений	6	13.12-4ч 14.12-2ч	Столярные соединения.	Знать: инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений.  Знать: инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных соединений
223-226	Изготовление прямолинейных заготовок подставок под цветы	4	14.12-2ч 15.12-2ч	Соединения концевые на одинарный и двойной шип УК-1, УК-2). Соединения серединные (УС-1, УС-3, УС-5)	
227-230	Разметка и отпиливание заготовок подставок под цветы	4	19.12-4ч	Соединения ящичные на шип прямой открытый (УЯ-1). Разметка столярных соединений. Запиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин и гнезд. Подгонка, соединения, сборка без клея и зачистка.	
231-232	Изготовление деталей подставок под цветы	2	19.12-2ч		
233-235	Сборка подставок под цветы	3	20.12-3ч		
236-237	Отделка подставок под цветы	2	20.12 21.12		
238-242	Заделка дефектных мест древесины	5	21.12-3ч 22.12-2ч	Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин) высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпоном, качелей) Грунтование. Ошкуривание.	Знать: инструктаж по организации рабочего места и техники безопасности при работе с клеями, мастиками, шпаклевками
243-249	Отделка древесины	7	26.12-6ч 27.12		
250-251	Ознакомление со строительным объектом	2	27.12-2ч	Вертикальная планировка территории. Строительство ЦТП, ТП, ЦДП. Прокладка наружных канализационных сетей. Устройство водостоков.	Знать: методы организации строительства.

				Прокладка наружных водопроводных сетей.	
252	Инструктаж по охране труда	1	27.12	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж по охране труда. Внеплановый инструктаж по охране труда. Целевой инструктаж по охране труда.	Знать: инструктирование сотрудников (учеников). Информирование по вопросам ОТ. Профилактика ОТ.
253-254	Инструктаж по пожарной безопасности	2	28.12-2ч	Задачи проведения противопожарных тренировок. Организация подготовки и проведения тренировки. Требования к планам эвакуации. Порядок действий при пожаре.	Знать: мероприятия по пожарной безопасности.
255	Прямолинейные заготовки столярных изделий	1	28.12	Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.	Уметь: отбирать пиломатериалы выполнять их разметку и обработку.
256	Инструмент для изготовления прямолинейных заготовок для столярных изделий	1	28.12	Изготовление прямолинейных и радиусных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.	Знать: зачистка деталей после механической обработки. Шпонирование. Фанировка.
257-259	Станки для изготовления прямолинейных заготовок для столярных изделий	3	29.12-2ч 9.01	Фуговальные станки. Используются для одностороннего прямолинейного строгания кромки и пластин заготовок. Фрезерные станки. Для изготовления окон, дверей и прочих столярных изделий.	Знать: фуговальные станки. Фрезерные станки.
260-261	Инструктаж по организации рабочего места	2	9.01-2ч	Сферы профессиональной деятельности. Распределение и специализация труда.	Уметь: организовывать рабочее место.
262-263	Безопасность труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий	2	9.01-2ч	Охрана труда, электро и пожарная безопасность, при производстве простых столярных изделий.	Знать: безопасность при изготовлении заготовок.
264-265	Вырезка сучков	2	9.06 10.01	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки	Знать: дефекты и пороки древесины. Уметь: определять дефекты и пороки древесины.
266-	Изготовление заделок	3	10.01-3ч	и хранения. Определение пороков и	



268				дефектов древесины.	
269-270	Заделка сучков	2	11.01-2ч		
271-272	Заделка трещин	2	11.01-2ч		
273-276	Заготовка деталей для плинтусов	4	12.01-2ч 16.01-2ч	Заготовка деталей для плинтусов.	<i>Уметь:</i> Заготавливать детали для плинтусов.
277-280	заготовка деталей для поручней	4	16.01-4ч	Заготовка деталей для поручней.	<i>Уметь:</i> Заготавливать детали для поручней.
281-284	Заготовка деталей для портретных рамок	4	17.01-4ч	Заготовка деталей для портретных рамок.	<i>Уметь:</i> заготавливать детали для портретных рамок.
285-288	Заготовка деталей для вешалок одежды	4	18.01-4ч	Заготовка деталей для вешалок одежды.	<i>Уметь:</i> заготавливать детали для вешалок одежды.
289-293	Заготовка деталей подрамников для стендов	5	19.01-2ч 23.01-3ч	Заготовка деталей подрамников для стенда.	<i>Уметь:</i> заготавливать детали подрамников для стенда.
294-295	Инструктаж по организации рабочего места Безопасность труда при установке простых прямолинейных тяг	2	23.01-2ч	Инструктаж по организации рабочего места. Безопасность труда при установке простых прямолинейных тяг.	<i>Знать:</i> технику безопасности при организации рабочего места. <i>Знать:</i> технику безопасности при установке простых прямолинейных тяг
296-297	Установка накладных дверных приборов с пригонкой по месту	2	23.01 24.01	Установка накладных дверных приборов с пригонкой по месту.	<i>Уметь:</i> устанавливать накладные дверные приборы с пригонкой по месту.
298-299	Разметка мест установки приборов	2	24.01-2ч	Разметка мест установки приборов.	<i>Уметь:</i> размечать места установки приборов.
300-301	Долбление гнезд вручную	2	24.01 25.01	Долбление гнезд вручную.	<i>Уметь:</i> долбить гнезда вручную.
302-303	Сверление отверстий электродрелью при установке врезных и частично врезных приборов	2	25.01-2ч	Сверление отверстий электродрелью при установке врезных и частично врезных приборов.	<i>Уметь:</i> сверлить отверстия электродрелью при установке врезных и частично врезных приборов.
304-	Установка и крепление приборов	2	25.01	Установка и крепление приборов	<i>Уметь:</i> устанавливать и

305	шурупами.		26.01	шурупами.	закреплять приборы шурупами.
306-308	Действующие СНиП технические условия и нормы.	3	26.01 30.01-2ч	Действующие СНиП, технические условия , нормы	<b>Знать:</b> СНиП, технические условия и нормы.
309-311	Организация рабочего места и безопасности труда.	3	30.01-3ч	Организация рабочего места и безопасности труда.	<b>Знать:</b> безопасность труда
312-314	Бригадный способ выполнения столярных работ	3	30.01	Бригадный способ выполнения столярных работ.	<b>Уметь:</b> выполнять столярные работы бригадным методом.
315-319	Отбор и сортировка пиломатериалов	5	31.01-4ч 1.02	Отбор и сортировка пиломатериалов.	<b>Уметь:</b> отбирать и сортировать пиломатериалы.
320-322	Продольная и поперечная распиловка материала, для изготовления брусков.	3	1.02-3ч	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.	<b>Уметь:</b> заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
323-327	Острожка брусков рубанком в размер 40x40	5	2.02-2ч 6.02-3ч		
328-332	Острожка брусков рубанком в размер 22x75	5	6.02-3ч 7.02-2ч		
333-336	Острожка брусков рубанком в размер 22x100	4	7.02-2ч 8.02-2ч		
337-342	Изготовление прямолинейных столярных тяг вручную	6	8.02-2ч 9.02-2ч 13.02-2ч		
343-347	Установка прямолинейных столярных тяг	5	13.02-4ч 14.02	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг и прямолинейных поручней простого профиля.	<b>Уметь:</b> изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные тяги и прямолинейные поручни простого профиля.
348-353	Изготовление прямолинейных поручней простого профиля	6	14.02-3ч 15.02-3ч		
354-357	Установка прямолинейных поручней	4	15.02 16.02-2ч 20.02		
358-361	Техника безопасности при работе на механизированных деревообрабатывающих станках	4	20.02-4ч	Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента.	<b>Уметь:</b> изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением
362-	Организация рабочего места и	3	20.02		

364	подготовка распиловочного станка к работе		21.02-2ч		механизированного инструмента.
365-367	Распиловка материала в размер с припуском на обработку	3	21.02-2ч 22.02		
368-370	Сортировка и складирование готового пиломатериала	3	22.02-3ч		
371-374	Организация рабочего места и подготовка фуговального станка к работе	4	27.02-4ч		
375-378	Фугование пиломатериала с четырех сторон	4	27.02-2ч 28.02-2ч		
379-381	Сортировка и складирование фугованных заготовок	3	28.02-2ч 29.02		
382-384	Организация рабочего места и подготовка фрезерного станка к работе	3	29.02-3ч		
385-390	Изготовление профильных столярных заготовок на станке	6	1.03-2ч 5.03-4ч		
391-394	Сортировка и складирование готовых столярных заготовок	4	5.03-2ч 6.03-2ч		
395-398	Ручное циклевание заготовок	4	6.03-2ч 7.03-2ч		
399-402	Шлифование наждачной бумагой вдоль волокон вручную	4	7.03-2ч 12.03-2ч		
403-406	Шлифование столярных заготовок на станке	4	12.03-4ч		
407-410	Организация рабочего места для производства столярных работ	4	13.03-4ч	Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.	<b>Уметь:</b> устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.
411-414	Установка накладных оконных приборов с пригонкой по месту	4	14.03-4ч		
415-418	Установка накладных дверных приборов с пригонкой по месту	4	15.03-2ч 19.03-2ч		
419-	Постановка уплотнительного	3	19.03-3ч		

421	шнура в спаренных переплетах				
422-424	Высверливание сучков и засмолов	3	19.03 20.03-2ч	Вырезка сучьев и засмолов.	<b>Уметь:</b> вырезать сучья и засмолы.
425-427	Выпиливание сучков и засмолов	3	20.03-2ч 21.03		
428-430	Изготовление заделок, шипов	3	21.03 -3ч		
431-434	Заделка сучков и засмолов	4	2.04-4ч		
435-438	Изготовление строительных лесов	4	2.04-2ч 3.04-2ч	Изготовление столярных изделий для строительных работ.	<b>Уметь:</b> изготавливать столярные изделия для строительных работ.
439-442	Изготовление поддонов	4	3.04-2ч 4.04-2ч		
443-446	Изготовление опалубки	4	4.04-2ч 5.04-2ч		
447-450	Изготовление перегородки из прессованных древесных плит	4	9.04-4ч		
451-453	Варка столярного клея	3	9.04-2ч 10.04	Склеивание и окрашивание, древесных материалов	<b>Уметь:</b> склеивать и окрашивать древесные материалы.
454-457	Изготовление красителей из природных материалов	4	10.04-3ч 11.04		
458-461	Травление и морение столярных заготовок	4	11.04-3ч 12.04		
462	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	12.04	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	<b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при травмах.
463	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях парами лакокрасочных материалов	1	16.04	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях парами лакокрасочных материалов.	<b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях парами лакокрасочных материалов.
464	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	1	16.04	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	<b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим

					током.
465	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях	1	16.04	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	<b>Уметь:</b> Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и обморожениях.
466	Действия при возникновении пожара на производстве	1	16.04	Действия при возникновении пожара на производстве	<b>Знать:</b> действия при возникновении пожара на производстве.
467	Значение древесины в народном хозяйстве. Составные части дерева	1	16.04	Пиломатериалы: Назначение, получение. Распознавание вида пиломатериала, терминов	
468	Строение древесины. Главные разрезы ствола. Физические свойства древесины	1	16.04	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов.	Знать: разновидности круглых лесоматериалов.; способы их хранения.
469	Механические свойства древесины. Технологические свойства древесины	1	17.04	Основные механические свойства. (прочность на сжатия торца пласти, растяжение, изгибы и сдвиг)	Знать: основные механические свойства древесины
470	Годичные слои и смоляные ходы древесины. Пороки древесины : сучки и трещины.	1	17.04	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и их хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	Знать: дефекты и пороки древесины. Уметь: определять пороки и дефекты древесины.
471	Пороки формы ствола. Повреждение древесины грибами и насекомыми. Инородные включения и дефекты в древесине	1	17.04		
472	Классификация древесных пород. Использование древесных пород. Сушка древесины Предохранение древесины от гниения.	1	17.04	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины ( твердость, прочность, цвет, текстура).	Знать: виды древесных пород их свойства. Уметь: определять вид древесины визуально
473	Оборудование и организация рабочего места	1	18.04	Столярный верстак, его устройство. Рабочее место столяра. Приспособление для работы на верстаке ( передний зажим, задний зажим и т.д)	Знать устройство столярного верстака. Рабочее место столяра. приспособление для работы на верстаке.
474	Назначение разметки, инструменты, Т/Б при разметке.	1	18.04	Влияние на процесс резания изменение основных углов резца, и направления	Иметь: представление о влиянии на процесс резания

				волокон древесины.	изменения основных углов резца и направления волокон древесины. Уметь: сравнивать процессы резания при разных углах резца и направления волокон древесины.
475	Назначение пиления древесины, инструменты, приёмы пиления, Т/Б при пилении древесины.	1	18.04	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструменты для пиления. Ручные пилы. Виды абразивных материалов. Напильники, бруски, приспособления для разводки и заточки пил. Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон и вдоль. Пиление под углом. Виды брака при пилении Пиление брусков. Закрепление заготовок в верстаке. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Дисковая электропила: устройство, приемы работы	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять пиление брусков, выполнять пиление древесины вдоль, поперек волокон и под углом, контролировать качество полученных заготовок
476	Назначение строгания древесины, инструменты, приёмы строгания, Т/Б при строгании древесины.	1	18.04	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком Строгания заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции. Электрорубанок, устройство, приемы работы и правила безопасности.	Знать: правила безопасной работы рубанком. Уметь: подготовить рубанок к работе, выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.
477	<b>Контрольная работа на конец учебного года.</b>	<b>1</b>	<b>19.04</b>	<b>Контрольная работа (тесты)</b>	
478	Назначение профильного строгания, инструменты, приёмы строгания, Т/Б при строгании.	1	19.04	Профильное строгание, изготовление плинтусов, наличников, поручней, подоконных досок и др.	Уметь: работать на фрезеровальном станке Знать: правила организации

					труда и правила безопасности при строгании
479	Назначение долбления, инструменты, приёмы долбления, Т/Б при долблении	1	23.04	Назначение и устройство столярного долота и стамески. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота (заточка). Правила безопасного пользования инструментом.	Знать: устройство и назначение столярного долота, правила его заточки. Правила безопасной работы. Уметь: определять качество долота.
480	Назначение сверления древесины, инструменты и приспособления, Т/Б при сверлении древесины.	1	23.04	Для чего предназначено сверление. Инструменты для выполнения различных отверстий. Приемы работы коловоротом, двухскоростной ручной дрелью. Устройство и назначение сверлильного станка, электродрели. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места.	Знать: инструменты для выполнения различных отверстий, приемы работы с ними. Устройство и назначение сверлильного станка, электродрели. Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь: организовать рабочее место.
481-482	Виды деревообрабатывающих станков.	2	23.04-2ч	Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Деление станков по степени механизации и технологическим признакам. Главные и вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резания, механизмы подачи, двигательные механизмы, механизмы управления.	Знать: станки общего назначения. Специализированное оборудование.
483-484	Универсальный круглопильный станок, Т/Б при работе на нём.	2	23.04-2ч	назначение круглопильного станка, устройство. Значение техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Причины травматизма. Меры предохранения от травм.	Иметь: представление о значении техники безопасности. Знать: причины травматизма и меры по его предупреждению.

485-486	Назначения склеивания, клеевые материалы, Т/Б при склеивании древесины.	2	24.04-2ч	Виды и названия клея. Способы приготовления клея. Подготовка клея к работе. Техника склеивания.	Знать: Т/Б при работе с клеем
487-488	Назначение соединения металлическими скрепками, Т/Б при соединении металлическими скрепками	2	24.04-2ч	Соединения металлическими скрепками, применение данного соединения. Виды металлических скрепок	Знать: Т/Б при работе с металлическими скрепками
489-490	Назначение и устройство настольно-сверлильного станка, Т/Б при работе на нём	2	25.04-2ч	Назначение и устройство настольно-сверлильного станка, Т/Б при работе на нём	Знать: устройство настольно-сверлильного станка и правила безопасности
491-492	Назначение токарного станка по дереву, его устройство, Т/Б при работе на токарном станке	2	25.04-2ч	Механическая обработка древесины на токарном станке. Основные части токарного станка. Инструменты и приспособления для токарных работ	Знать: устройство токарного станка и правила безопасности
493-494	Назначение прозрачной отделки, Т/Б при прозрачной отделке столярного изделия	2	26.04-2ч	Прозрачная отделка маслами и восковыми мастиками. Способы нанесения лака	Знать: правила организации труда и правила безопасности.
495-496	Назначение непрозрачной отделки, Т/Б при непрозрачной отделке столярных изделий	2	2.05-2ч	Применение непрозрачной отделки. Инструменты применяемые для непрозрачной отделки, уход за ними приемы окрашивания.	Знать: правила организации труда и правила безопасности.
497-499	Зачистка деталей после механической обработки и окраска морилкой, лаком	3	2.05-2ч 3.05	Зачистка фрезерованных деталей после механической обработки. Зачистка изделия и полирование, обработка морилкой и лаком	Знать: правила организации труда и правила безопасности.
500-506	Установка накладных оконных и дверных доборов с пригонкой по месту	7	3.05 7.05-6ч	Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.	<b>Уметь:</b> устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.
507-512	Изготовление прямолинейных поручней	6	8.05-4ч 10.05-2ч	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг и прямолинейных поручней простого профиля.	<b>Уметь:</b> изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные тяги и прямолинейные поручни простого профиля.
513-519	Изготовление прямолинейных заготовок, вручную и механическим ручным инструментом (плинтус).	7	14.05-6ч 15.05		



520-525	Вырезка сучьев, засмолов и их заделка.	6	15.05-3ч 16.05-3ч	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	Знать: дефекты и пороки древесины. Уметь: определять дефекты и пороки
526-529	Заготовка бруска по указанным размерам с острожкой рубанком	4	16.05 17.05-2ч 21.05	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.	<b>Уметь:</b> заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой
530-534	Изготовление заделок для сучков и засмолов	5	21.05-5ч	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	Знать: дефекты и пороки древесины. Уметь: определять дефекты и пороки
535-540	Изготовление столярного угольника.	6	22.05-4ч 23.05-2ч	Применение технологической карты при изготовлении столярного угольника.	Уметь: пользоваться технологической картой Знать: Т/Б при работе со столярными инструментами
541-542	Изготовление толкушки	2	23.05-2ч	Применение технологической карты при изготовлении толкушки	Уметь: пользоваться технологической картой Знать: Т/Б при работе на токарном станке
543-544	Изготовление ручки для напильника	2	24.05-2ч	Применение технологической карты при изготовлении ручки напильника	Уметь: пользоваться технологической картой Знать: Т/Б при работе на токарном станке
	<b>Итого:</b>	<b>544</b>			



**Контрольно-измерительный материал по профильному труду 11 класс**  
**Административная контрольная работа на начало учебного года**

**Цель:** выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, выявление степени усвоения программного материала на начало учебного года


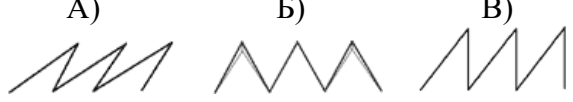
**Предметные знания:**













- строение дерева, строение и свойства древесины;
- пиление древесины, инструменты и приспособления для пиления древесины;
- сверление древесины, инструменты и приспособления для сверления древесины;
- строгание древесины, инструменты и приспособления для строгания древесины;
- долбление древесины, инструменты и приспособления для долбления древесины;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты;
- трудовое законодательство;
- деревообрабатывающие станки, правила безопасной работы на них.




**Предметные умения:**

- определять породы и виды древесины по ее свойствам;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом и станочным оборудованием при выполнении следующих операций: пиление, строгание, сверление, склеивание древесины, заточка режущего инструмента;
- применять ручной столярный инструмент в соответствии с его назначением;
- применять разметочный инструмент в соответствии с его назначением;
- определять тип столярного соединения по его внешнему виду.

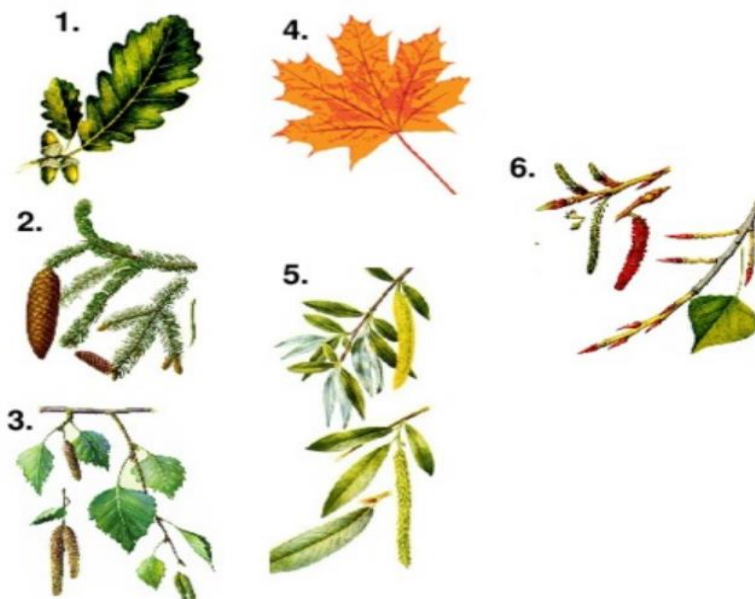
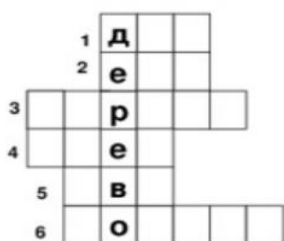
№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1	Как называется часть дерева состоящая из ствола, ветвей, листьев?	А) корень Б) ствол В) крона  <b>Ответ:</b>
2	Напиши слои древесины в соответствии с указанными цифрами. 	<b>Ответ:</b> 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____
3	Какой разрез является радиальным?	А)  Б)  В)  <b>Ответ:</b>
4	Что можно определить по годичным кольцам на поперечном разрезе комля дерева?	А) плотность древесины Б) влажность древесины В) возраст дерева  <b>Ответ:</b>
5	Какие из перечисленных свойств древесины являются <u>физическими</u> ?	А) цвет Б) твердость

		В) текстура Г) пластичность Д) плотность Е) запах <b>Ответ:</b>								
6	Какие из перечисленных свойств древесины являются <u>механическими</u> ?	А) цвет Б) твердость В) текстура Г) пластичность Д) плотность Е) запах <b>Ответ:</b>								
7	К дефектам обработки древесины относят:	А) сучки Б) косослой В) трещины Г) скол Д) все ответы верны <b>Ответ:</b>								
8	Как называется уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании?	А) усушка Б) усадка В) осадка <b>Ответ:</b>								
9	Какая из видов сушки древесины самая долгая?	А) Камерная Б) естественная (атмосферная) В) Вакуумная <b>Ответ:</b>								
10	Как называется изображение детали выполненное чертежными инструментами с указанием всех необходимых размеров?	А) Технический рисунок Б) Чертеж В) эскиз <b>Ответ:</b>								
11	На каком рисунке изображен рейсмус?	<p>А                      Б                      В</p>  <p><b>Ответ:</b></p>								
12	Укажите стрелкой назначение каждого инструмента	<table border="0"> <tr> <td>① Угольник</td> <td>① Проводят линии параллельные кромке</td> </tr> <tr> <td>② Линейка</td> <td>② Размечают криволинейные детали</td> </tr> <tr> <td>③ Шаблон</td> <td>③ Измеряют</td> </tr> <tr> <td>④ Рейсмус</td> <td>④ Проверяют угол детали</td> </tr> </table>	① Угольник	① Проводят линии параллельные кромке	② Линейка	② Размечают криволинейные детали	③ Шаблон	③ Измеряют	④ Рейсмус	④ Проверяют угол детали
① Угольник	① Проводят линии параллельные кромке									
② Линейка	② Размечают криволинейные детали									
③ Шаблон	③ Измеряют									
④ Рейсмус	④ Проверяют угол детали									
13	Укажите форму зубьев для смешанного пиления	<p>А)                      Б)                      В)</p> 								

		<b>Ответ:</b> _____
<b>14</b>	Какой из рисунков лишний?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>15</b>	Когда необходимо пользоваться направляющим бруском при пилении?	<p>А) В конце пиления. Б) В начале пиления. В) В процессе пиления.</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>16</b>	Как называется ручной инструмент для строгания древесины длиной до 3х метров?	<p>А) рубанок Б) фуганок В) полуфуганок</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>17</b>	Какой нож принадлежит рубанку?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>18</b>	Каким инструментом выбирают фальц?	<p>А) шпунтубель Б) зензубель В) фальцгобель</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>19</b>	При выполнении какой операции применяются эти инструменты: коловорот, шило, сверло с рисккой, штангенциркуль с глубиномером.	<p>А) разметка отверстий Б) сверление сквозных отверстий В) сверление несквозных отверстий</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>20</b>	Где правильная разметка центра сверления?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А) </div> <div style="text-align: center;">Б) </div> <div style="text-align: center;">В) </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>21</b>	Какой станок применяется для строгания детали на указанную толщину, ширину одновременно с нескольких сторон?	<p>А) продольно фрезерный Б) фуговальный В) рейсмусовый Г) фуговально-пильный</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>22</b>	К каким видам работ относятся инструменты: рейер и мейсель?	<p>А) к фуговально-пильным Б) к фрезерным В) к токарным Г) к распиловочным Д) к фуговальным</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>23</b>	Какую заготовку можно обрабатывать на токарном станке?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
<b>24</b>	На каком станке производят раскрой материала?	<p>А) распиловочный Б) фуговальный</p>

		В) токарный	<b>Ответ:</b> _____
25	Какое изображение относится к круглопильному станку?	<p>А  Б  В </p>	<b>Ответ:</b> _____
26	С какими неисправностями допускается использовать ручной электрический инструмент?	<p>А) при незначительных повреждениях целостности корпуса  Б) при западающей кнопке включения – выключения  В) при незначительном запахе перегретой обмотки двигателя  Г) запрещено использовать электроинструмент с любыми неисправностями</p>	<b>Ответ:</b> _____
27	Выберите основные атрибуты организации рабочего места у фуговального станка.	<p>А) наличие выделенной зоны безопасности  Б) наличие шины заземления станка  В) наличие места для складирования обрабатываемого материала  Г) наличие защитных кожухов и системы стружкоотведения</p>	<b>Ответ:</b> _____
28	Какова продолжительность рабочей недели в период обучения в свободное от учебы время у молодых людей возраста 15-16 лет?	<p>А) 12 часов в неделю  Б) 17.5 часов в неделю  В) 24 часа в неделю</p>	<b>Ответ:</b> _____
29	Чем наносят клей на поверхность склеиваемых деталей?	<p>А) Наливом  Б) лопаточкой  В) кистью</p>	<b>Ответ:</b> _____

Реши кроссворд  
«ПОРОДЫ ДРЕВЕСИНЫ»



**Тестовое проверочное задание по разделу « Материаловедение».**

**Цель:** выявление качества усвоения учащимися материала по учебному разделу «материаловедение» предмета «столярное дело»

**Предметные знания:**

- строение дерева и древесины;
- пороки древесины;
- свойства древесины;
- разновидности древесных пород;
- клеи применяемые при склеивании древесины, их виды и свойства.

**Предметные умения:**

- определять породы и виды древесины по ее виду и свойствам;
- определять пороки и дефекты древесины по ее внешнему виду;
- различать физические, механические, химические, и прочие свойства древесины ;
- различать виды клея и использовать их в соответствии с назначением.

№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1	Какой бывает древесина по твёрдости?	А) твёрдая; Б) мягкая; В) твердая и мягкая.  ОТВЕТ: _____
2	Какие вы знаете хвойные породы деревьев?	А) сосна, дуб, пихта; Б) ель, сосна, берёза; В) ель, сосна, пихта.  ОТВЕТ: _____
3	Какова по твёрдости древесина хвойных пород?	А) мягкая; Б) твёрдая; В) твёрдая и мягкая.  ОТВЕТ: _____

<b>4</b>	На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?	А) на тангентальном; Б) на поперечном; В) на радиальном.	ОТВЕТ: _____
<b>5</b>	Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?	А) сердцевинные лучи; Б) рисунок; В) текстура.	ОТВЕТ: _____
<b>6</b>	По каким признакам различают древесину?	А) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости; Б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре; В) по запаху, годовичным кольцам, твёрдости.	ОТВЕТ: _____
<b>7</b>	Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?	А) ели, осины, сосны, липы; Б) дуба, сосны, бука, граба; В) дуба, берёзы, бука, граба.	ОТВЕТ: _____
<b>8</b>	Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?	А) ели, осины, сосны, липы; Б) дуба, сосны, бука, граба; В) дуба, берёзы, бука, граба.	ОТВЕТ: _____
<b>9</b>	Какие пороки древесины особенно распространены?	А) повреждение при заготовке и сортировке, сучки; Б) сучки, трещины, дефекты строения древесины; В) дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке.	ОТВЕТ: _____
<b>10</b>	Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке?	А) трещины; Б) сучки; В) дефекты.	ОТВЕТ: _____
<b>11</b>	Как можно определить возраст древесины:	А) По сердцевидным лучам. Б) По годовичным кольцам. В) По коре.	ОТВЕТ: _____
<b>12</b>	Древесина является сырой, если её влажность больше, чем	А) 23%; Б) 35%; В) 18%;	ОТВЕТ: _____
<b>13</b>	Какие клеи относятся к глютиновым?	А) мездровый и казеиновый; Б) мездровый и костный; В) костный и казеиновый.	ОТВЕТ: _____



14	Из чего вырабатывают мездровый клей?	А) из рогов, и копыт животных; Б) из костей, рогов и опыт животных; В) из отходов кожевенных заводов.  ОТВЕТ: _____
15	Какими клеями склеивают детали из древесины?	А) казеиновым, резиновым и синтетическим клеями; Б) глютиновым, костным и синтетическим клеями; В) глютиновым, канцелярским или синтетическими клеями.  ОТВЕТ: _____
16	Основная часть дерева	А) Ножка Б) Крыша В) Крона  ОТВЕТ: _____
17	Центральная часть ствола - это	А) Заболонь Б) Сердцевина В) Ядро  ОТВЕТ: _____
18	Питательные соки проходят по	А) Лубу Б) Камбию В) Заболони  ОТВЕТ: _____
19	Одно из названий синтетического клея	А) Костный Б) Дисперсионный В) Казеиновый  ОТВЕТ: _____
20	Какое свойство древесины относится к механическим	А) Плотность Б) Твердость В) Влажность  ОТВЕТ: _____

**Тестовое проверочное задание по разделу «Черчение (чтение чертежей, строительных схем)».**

**Цель:** выявление качества усвоения учащимися материала по учебному разделу «Черчение (чтение чертежей, строительных схем)» предмета «столярное дело»

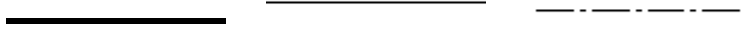
**Предметные знания:**

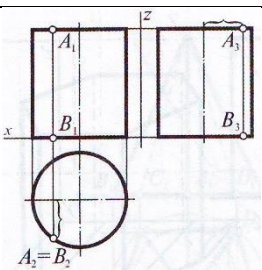
- понятие чертеж, основные единицы измерения;
- основные виды линий на чертежах;
- масштабы, сечения, разрезы, проекции;
- виды и их расположение на чертежах.

**Предметные умения:**

- определять виды линий в соответствии с их назначением;
- отличать масштабы, виды на чертежах;
- «читать» чертежи и схемы сборочных единиц.

№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1	Как называется изображение детали выполненное чертежными инструментами по правилам черчения?	А) Технический рисунок Б) Чертеж В) эскиз  ОТВЕТ: _____

2	Что означает аббревиатура ЕСКД?	<p>А) единая система конструкторской документации;  Б) единый слет коммунистического движения;  В) единичный счет комбинированных действий.</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
3	Какая линия используется в качестве основной?	<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">А</span> <span style="margin-right: 100px;">Б</span> <span>В</span> </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
4	Расположение видов в указанном порядке называют...	<p>А) расположение их в проекционной связи  Б) расположение их как удобно  В) расположение их вертикально  Г) расположение их горизонтально</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
5	Как обозначаются масштабы на чертеже по ГОСТ?	<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">А</span> <span style="margin-right: 100px;">Б</span> <span>В</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue; font-weight: bold;">M1:1</span> <span style="margin-right: 50px; font-weight: bold;">Масштаб - 50 мм</span> <span style="color: blue; font-weight: bold;">M2:1</span> </p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
6	Одинаковые размеры на чертеже должны -...	<p>А) повторяться  Б) чередоваться  В) не повторяться</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
7	Эскиз позволяет осуществить:	<p>А) транспортировку детали  Б) Изготовление детали  В) крепление детали в конструкции</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
8	Какова основная единица измерения размеров чертежа?	<p>А) метры  Б) миллиметры  В) сантиметры</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
9	Проекция какого геометрического тела изображена на рисунке?	<p>А) прямоугольника  Б) пирамиды  В) цилиндра  Г) призмы</p>

		<b>Ответ:</b> _____
<b>10</b>	В чем заключается чтение чертежа?	А) технологической обработке детали и определении размеров; Б) представлении по плоским изображениям объемной формы предмета и в определении его размеров; В) определении видов детали и габаритных размеров. <b>Ответ:</b> _____

**Тестовое проверочное задание по разделу «Основы рыночной экономики и предпринимательства».**

**Цель:** выявление качества усвоения учащимися материала по учебному разделу «основы рыночной экономики и предпринимательства» предмета «столярное дело»

**Предметные знания:**

- понятия: бизнес, бюджет, вклад, доход, налог, экспорт, импорт, рынок, цена.

**Предметные умения:**

- определять разницу между понятиями: бизнес, бюджет, вклад, доход, налог, экспорт, импорт, рынок, цена.

№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1.	<i>Бизнес- это...</i>	А) экономическая деятельность, направленная на развитие производства Б) экономическая деятельность, направленная на конкуренцию В) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли ОТВЕТ: _____
2.	<i>Бюджет – это...</i>	А) всё что тратим Б) всё что зарабатываем В) все виды дохода и расхода ОТВЕТ: _____
3.	<i>Валюта – это...</i>	А) денежная единица определённой страны Б) международная денежная единица В) всё чем расплачиваемся ОТВЕТ: _____
4.	<i>Вклад – это...</i>	А) денежные средства, вложенные в банк Б) спрятали от людей В) помощь нуждаемся ОТВЕТ: _____
5.	<i>Деньги – это...</i>	А) чем приходится платить

		Б) за что покупаем В) всё, что принимается за уплату товара и услуг  ОТВЕТ: _____
6.	<i>Доход – это...</i>	А) все виды расходов Б) все виды денег В) все виды заработка  ОТВЕТ: _____
7.	<i>Импорт – это...</i>	А) ввоз товара Б) вывоз товара В) реклама товара  ОТВЕТ: _____
8.	<i>Налоги – это...</i>	А) обязательные платежи государству Б) обязательные платежи детям В) обязательные платежи родителям  ОТВЕТ: _____
9.	<i>Экспорт – это...</i>	А) ввоз товара Б) вывоз товара В) реклама товара  ОТВЕТ: _____
10.	<i>Цена – это...</i>	А) стоимость товара выраженная в количестве. Б) стоимость товара выраженная в деньгах. В) стоимость товара, выраженная в объёме.  ОТВЕТ: _____
11.	<i>«Денежное» наказание...</i>	А) премия Б) штраф В) пеня Г) нет правильного ответа  ОТВЕТ: _____
12.	<i>Денежное вознаграждение...</i>	А) премия Б) штраф В) пеня Г) нет правильного ответа  ОТВЕТ: _____
13.	<i>Денежные проценты за несвоевременную оплату...</i>	А) премия Б) штраф В) пеня Г) нет правильного ответа  ОТВЕТ: _____
14.	<i>Пенсия – это...</i>	А) время, которое человек работал

		Б) время, которое должен отдыхать каждый год В) время ухода на заслуженный отдых по возрасту ОТВЕТ: _____
15.	<i>Рынок – это место, где...</i>	А) продают Б) покупают В) продают и покупают ОТВЕТ: _____
16.	<i>Увеличение доходов покупателя приводит к:</i>	А) увеличению спроса покупателя на рынке дорогих товаров Б) увеличению спроса покупателя на рынке дешёвых товаров В) уменьшению спроса покупателя на рынке дорогих товаров Г) увеличению спроса на рынке нормальных товаров. ОТВЕТ: _____
17.	<i>Трудовой отпуск – это...</i>	А) время, которое человек работал Б) время, которое должен отдыхать каждый год В) время ухода на заслуженный отдых по возрасту ОТВЕТ: _____

### Тестовое проверочное задание по разделу «Основы электротехники».

**Цель:** выявление качества усвоения учащимися материала по учебному разделу «Основы электротехники» предмета «столярное дело»



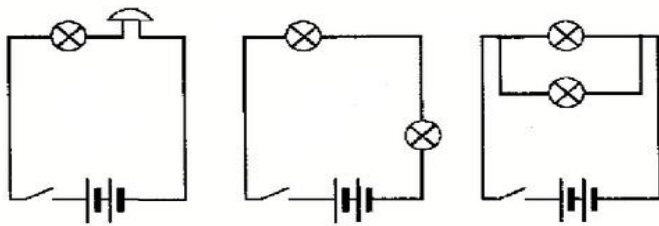

#### Предметные знания:


- понятия: электрического тока, источники тока, проводники электрического тока, потребители тока, электрической цепи;
- инструменты и средства защиты для электромонтажных работ;
- разновидности ручного электрического инструмента и деление его на классы.

#### Предметные умения:

- определять разницу между понятиями: источники электрического тока, проводники электрического тока, потребители электрического тока;
- различать простые условные обозначения источников и потребителей на несложных схемах;
- различать инструмент по классам безопасности;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным электрическим инструментом.

№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1	Электрический ток это:	А) химическая реакция Б) направленное движение заряженных частиц В) свободные электроны Ответ: _____
2	К источникам тока относятся:	А) аккумулятор Б) электрический счетчик В) генератор Ответ: _____
3	Потребителями электрического	А) розетка

	тока являются:	Б) лампочка В) электрический двигатель <b>Ответ: _____</b>
4	Какое напряжение электрического тока опасно для человека?	А <b>36В</b> и больше      Б до <b>24В</b> В <b>45В</b> и больше <b>Ответ: _____</b>
5	Какое из определений относится к электрической цепи?	А) совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока. Б) упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике. <b>Ответ: _____</b>
6	Где условное обозначение лампы выключателя?	А      Б      В  <b>Ответ: _____</b>
7	Какая электрическая цепь будет работать?	А      Б      В  <b>Ответ: _____</b>
8	Найдите электрическую цепь с параллельным соединением.	А)      Б)      В)  <b>Ответ: _____</b>
9	Найдите кусачки для электромонтажных работ.	А      Б      В  <b>Ответ: _____</b>
10	Тепловое действие электрического тока используют в	А) пылесосе Б) электродвигателе В) утюге <b>Ответ: _____</b>
11	Как называется металлическая	А) изоляция

	часть электрического провода?	Б) проволока В) токоведущая жила <b>Ответ: _____</b>
12	Все металлы – это:	А) изоляторы Б) проводники В) материалы, используемые для получения электроэнергии <b>Ответ: _____</b>
	Какая электрическая вилка безопаснее?	<p style="text-align: center;">А                      Б                      В</p>  <p style="text-align: right;"><b>Ответ: _____</b></p>
14	На сколько классов безопасности разделяется ручной электрический инструмент?	А) ни одного Б) 2 класса (I, II) В) 3 класса (I, II, III) Г) 4 класса (0, 1, 2, 3) <b>Ответ: _____</b>
15	С какими неисправностями допускается использовать ручной электрический инструмент?	А) при незначительных повреждениях целостности корпуса Б) при западающей кнопке включения – выключения В) при незначительном запахе перегретой обмотки двигателя Г) запрещено использовать электроинструмент с любыми неисправностями <b>Ответ: _____</b>

### Административная контрольная работа на конец учебного года

**Цель:** выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, выявление степени усвоения программного материала на конец учебного года




#### Предметные знания:

- строение дерева и древесины, пороки и свойства древесины;
- разновидности древесных пород;
- понятие чертеж, основные единицы измерения, основные виды линий на чертежах;
- понятия: бюджет, доход, налог, рынок, цена;
- понятия: электрического тока, источники тока, проводники электрического тока, потребители тока, электрической цепи;
- инструменты и средства защиты для электромонтажных работ;

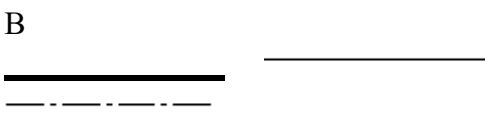
#### Предметные умения:

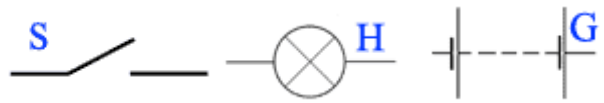
- определять породы и виды древесины по ее виду и свойствам;
- определять пороки и дефекты древесины по ее внешнему виду;
- различать физические, механические, химические, и прочие свойства древесины;
- определять виды линий и расположение видов на чертежах;
- определять разницу между понятиями: бюджет, доход, налог, рынок, цена;

- определять разницу между понятиями: источники электрического тока, проводники электрического тока, потребители электрического тока;
- различать простые условные обозначения источников и потребителей на несложных схемах;
- различать инструмент по классам безопасности;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным электрическим инструментом.

№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1	По каким признакам различают древесину?	А) по цвету, запаху, текстуре, и твёрдости; Б) по цвету ядра, форме заболони, текстуре; В) по запаху, годичным кольцам, твёрдости.  ОТВЕТ: _____
2	Какие пороки древесины особенно распространены?	А) повреждение при заготовке и сортировке, сучки; Б) сучки, трещины, дефекты строения древесины; В) дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке. ОТВЕТ: _____
3	Как можно определить возраст древесины:	А) По сердцевидным лучам. Б) По годичным кольцам. В) По коре. ОТВЕТ: _____
4	Центральная часть ствола - это	А) Заболонь Б) Сердцевина В) Ядро ОТВЕТ: _____
5	Какой разрез является тангентальным?	<p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>ОТВЕТ: _____</p>
6	Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?	А) ели, осины, сосны, липы; Б) дуба, сосны, бука, граба; В) дуба, берёзы, бука, граба. ОТВЕТ: _____
7	Древесина является сырой, если её влажность больше, чем	А) 23%; Б) 35%; В) 18%; ОТВЕТ: _____
8	Как называется изображение детали выполненное чертежными инструментами по правилам черчения?	А) Технический рисунок Б) Чертеж В) эскиз ОТВЕТ: _____



9	Какая линия используется в качестве основной?	<p style="text-align: center;">A                      Б</p> <p>В</p>  <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
10	Какова основная единица измерения размеров чертежа?	<p>А) метры Б) миллиметры В) сантиметры</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
13	В чем заключается чтение чертежа?	<p>А) технологической обработке детали и определении размеров; Б) представлении по плоским изображениям объемной формы предмета и в определении его размеров; В) определении видов детали и габаритных размеров.</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
14	<i>Валюта – это...</i>	<p>А) денежная единица определённой страны Б) международная денежная единица В) всё чем расплачиваемся</p> <p style="text-align: right;">ОТВЕТ: _____</p>
15	<i>Доход – это...</i>	<p>А) все виды расходов Б) все виды денег В) все виды заработка</p> <p style="text-align: right;">ОТВЕТ: _____</p>
16	<i>Налоги – это...</i>	<p>А) обязательные платежи государству Б) обязательные платежи детям В) обязательные платежи родителям</p> <p style="text-align: right;">ОТВЕТ: _____</p>
17	<i>Цена – это...</i>	<p>А) стоимость товара выраженная в количестве. Б) стоимость товара выраженная в деньгах. В) стоимость товара, выраженная в объёме.</p> <p style="text-align: right;">ОТВЕТ: _____</p>
18	<i>Рынок – это место, где...</i>	<p>А) продают Б) покупают В) продают и покупают</p>
19	<i>Трудовой отпуск – это...</i>	<p>А) время, которое человек работал</p>

		<p>Б) время, которое должен отдыхать каждый год</p> <p>В) время ухода на заслуженный отдых по возрасту</p> <p style="text-align: right;">ОТВЕТ: _____</p>
20	Электрический ток это:	<p>А) химическая реакция</p> <p>Б) направленное движение заряженных частиц</p> <p>В) свободные электроны</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
21	К источникам тока относятся:	<p>А) аккумулятор</p> <p>Б) электрический счетчик</p> <p>В) генератор</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
22	Потребителями электрического тока являются:	<p>А) розетка</p> <p>Б) лампочка</p> <p>В) электрический двигатель</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
23	Все металлы – это:	<p>А) изоляторы</p> <p>Б) проводники</p> <p>В) материалы, используемые для получения электроэнергии</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
24	На сколько классов безопасности разделяется ручной электрический инструмент?	<p>А) ни одного</p> <p>Б) 2 класса (I, II)</p> <p>В) 3 класса (I, II, III)</p> <p>Г) 4 класса (0, 1, 2, 3)</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
25	С какими неисправностями допускается использовать ручной электрический инструмент?	<p>А) при незначительных повреждениях целостности корпуса</p> <p>Б) при западающей кнопке включения – выключения</p> <p>В) при незначительном запахе перегретой обмотки двигателя</p> <p>Г) запрещено использовать электроинструмент с любыми неисправностями</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>
26	Где условное обозначение лампы выключателя?	<p style="text-align: center;">А                      Б                      В</p>  <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>

