

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Профильный труд» (столярное дело)
5 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мананников Виктор Владимирович,
учитель трудового обучения

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Столярное дело) составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «**Профильный труд**» (Столярное дело) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Столярное дело) в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Цель обучения

– всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Столярное дело) в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником или линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе
Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

**Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся по учебному предмету
«Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе**

№ урока	Вид контроля Тематический контроль – контрольные тесты в течение года	Дата	
		план	факт
18	Входная контрольная работа	21.09	
56	Контрольный тест: «Изготовление изделия из фанеры».	15.11	
86	Контрольный тест: «Изготовление игрушки из древесного материала. Гонимый автомобиль» Окончательная отделкаавтомобиля.	20.12	
98	Контрольный тест: «Выжигание. Подставка под карандаши»	11.01	
136	Контрольный тест: «Соединение деталей шурупами»	26.02	
182	Итоговая контрольная работа.	25.04	

2. Оценочные материалы по «Профильному труду» («Столярное дело») представлены в *Приложении 1*.

3. Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально- трудовыми знаниями, навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;

- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Тематическое планирование 5 класс:

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гонимый автомобиль. Сверление отверстий	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	

10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	18	
14.	Практическое повторение	12	1
	Итого:	204	6

Содержание учебного предмета «Столярное дело», 5 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Промышленная заготовка древесины.	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, не обрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
2.	Пиление столярной ножовкой.	Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.
3.	Изготовление игрушки из древесного материала.	Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и другое. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры.	Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и другое.
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши.	Понятия <i>сквозное и несквозное отверстие</i> . Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль.	Знакомство с моделями гусеничного трактора, паровоза, грузовика, гоночный автомобиль. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила

		безопасной работы
7.	Выжигание. Подставка под карандаши.	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.
8.	Пиление лучковой пилой.	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.
9.	Строгание рубанком.	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.
10.	Соединение деталей шурупами.	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки. Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. Соединение боковых стенок шкатулки. Изготовление крышки шкатулки. Соединение деталей шкатулки.
12.	Изготовление кухонной утвари.	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.
13.	Соединение рейки с бруском врезкой.	Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.
14.	Практическое повторение.	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок. Отделка заготовок разделочных досок.

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Промышленная заготовка древесины – 6 часов						
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Техника безопасности в кабинете профильного труда.	1	4.09	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты.	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места.
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда.	1	4.09			
3	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	6.09	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы. Оформление видов древесины в тетради	Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы. Оформляют виды древесины в тетради
4	Дерево: основные части. Древесина: виды	1	6.09			

5	Пиломатериалы: виды, использование.	1	7.09	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1	7.09	Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры(ширина, толщина). Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	Знакомятся с доской: виды(обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (подпрямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани	Знакомятся с доской: виды(обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (подпрямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
Пиление столярное ножовкой -12 часов						
7-8	Столярные устройства приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении.	2	11.09-2ч	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)устройство, применение.	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)устройство, применение.
9	Столярные устройства приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении.	1	13.09	Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и	Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и

					поперечного пиления с помощью учителя	поперечного пиления
10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	13.09	<p>Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.</p> <p>Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения</p>
11	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	14.09	<p>Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления</p>

				<p>ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения</p>	<p>выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруска различного сечения</p>	<p>заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруска различного сечения</p>
12	Пиление в стусле	1	14.09	<p>Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом деталей ,выстроганных по длине и ширине с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p>
13	Пиление в стусле	1	18.09			
14	Пиление в стусле под углом	1	18.09	<p>Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении. Пиление в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брак при пилении. Пилят в стусле под углом</p>

15	Пиление в стусле под углом	1	20.09	<p>Знакомство с миллиметром какосновной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск наобработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правиламипользования и назначением. Знакомство с видами брака припилении. Пиление в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами бракапри пилении. Пилят в стусле под углом</p>
16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	20.09	<p>Знакомство с контролем за правильностью размеров иформы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталейшкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой.Подбор наждачной бумаги.</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров иформы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе снаждачной</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров иформы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной</p>
17	Отделка изделия. Правила техники безопасности приработе шкуркой.	1	21.09	<p>Знакомство с контролем за правильностью размеров иформы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталейшкуркой, шлифованием в «пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой.Подбор наждачной бумаги.</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров иформы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе снаждачной</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров иформы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной</p>

				Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой
18	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой.	1	21.09	<p>Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p> <p>Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.</p> <p>Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой.</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p> <p>Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой.</p> <p>Входная контрольная работа</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p> <p>Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой.</p> <p>Входная контрольная работа</p>

Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов						
19	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	25.09	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
20	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	25.09	Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	27.09	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек.
22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	27.09	Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию	Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию	Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную

						линию
23	Зачистка торцов, кромки, частей ножки столешницы	1	28.09	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки столешницы	1	28.09			
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	2.10	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	2.10	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком.

				столешницы с помощью гвоздя	Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	4.10	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	4.10	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения

				брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия		краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
29	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	5.10	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	5.10			
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	9.10	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки
32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	9.10			

33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки испинки стула	1	11.10	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки испинки стула	1	11.10	Зачистка торцов, кромки и шлифование	Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Зачищают и шлифуют торцы и кромки
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	12.10	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула спомощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула спомощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула спомощью гвоздя
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	12.10	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула спомощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула спомощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула спомощью гвоздя
37	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненногообразца	1	16.10	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака.	Повторяют окончательнуюотделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия.
38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненногообразца	1	16.10	Повторение правил нанесения краски на	Наносят краску на	Повторяют способы исправления брака Повторяют правила

				изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия	изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие	нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов						
39	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	18.10	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы
40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	18.10	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы

41	Лобзик	1	19.10	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства.	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства.
42	Лобзик	1	19.10	Знакомство с техникой безопасности при работелобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна	Выполняют технику безопасности при работелобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя	Выполняют технику безопасности при работелобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна
43	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	13.10	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.
44	Оборудование рабочего места для выпиливания	1	23.10	Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака	Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака с помощью учителя	Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака
45	Изготовление деталей из фанеры	1	25.10	Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком. Разметка парных деталей Изготовление деталей.	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали с помощью учителя.	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали
46	Изготовление деталей из фанеры	1	25.10			
47	Изготовление деталей из фанеры	1	26.10			
48	Изготовление деталей из фанеры	1	26.10			
49	Изготовление деталей	1	8.11			

	из фанеры				Изготавливают детали	
50	Изготовление деталей из фанеры	1	8.11			
51	Изготовление деталей из фанеры	1	9.11			
52	Отделка изделия	1	9.11	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги с помощью учителя	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги
53	Отделка изделия	1	13.11	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя.	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки.
54	Сборка изделия.	1	13.11	Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия.	Анализируют выполненную работу	Анализируют выполненную работу
55	Сборка изделия.	1	15.11	Анализ выполненной работы		

56	Сборка изделия.	1	15.11	<p>Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей.</p> <p>Технологические требования к выполнению сборки.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия.</p> <p>Анализ выполненной работы</p>	<p>Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей.</p> <p>Собирают изделие с помощью учителя.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p> <p>Выполняют тест по теме. Изготовление изделия из фанеры.</p>	<p>Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению сборки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Собирают изделие.</p> <p>Анализируют выполненную.</p> <p>Выполняют тест по теме. Изготовление изделия из фанеры.</p>
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов						
57	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	16.11	<p>Анализ изделия.</p> <p>Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.</p> <p>Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовки деталей.</p>	<p>Анализируют изделие.</p> <p>Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей с помощью учителя</p>	<p>Анализируют изделие.</p> <p>Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей</p>
58	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	16.11	<p>Анализ изделия.</p> <p>Определение характеристики изделия и</p>	<p>Анализируют изделие.</p> <p>Определяют характеристики изделия</p>	<p>Анализируют изделие.</p> <p>Определяют характеристики</p>

				<p>планирование работыв групповой беседе. Составление плана изготовления подставки изапись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовки деталей.</p>	<p>ипланируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки изаписывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя</p>	<p>изделия ипланируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки изаписывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей</p>
59	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	20.11	<p>Повторение правил разметкидеталей по длине, ширине, толщине. Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линийпо линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине спомощью учителя</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаковоудаленных друг от другалиний по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине</p>
60	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	1	20.11			
61	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	22.11	<p>Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с</p>	<p>Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патронесверлильного станка.</p>	<p>Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патронесверлильного станка.</p>

				правилами безопасной работы на сверлильном станке.	Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя	Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	1	22.11	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора	Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	23.11	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	23.11	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя	Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления

65	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	27.11	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу
66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	1	27.11	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия. Анализируют выполненную работу
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль -20 часов						
67	Анализ образца гоночного автомобиля	1	29.11	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели с помощью учителя	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планируют работу в групповой беседе. Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и
68	Анализ образца гоночного автомобиля	1	29.11	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе. Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели с помощью учителя	Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планируют работу в групповой беседе. Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и

						заготовки согласно чертежу и модели
69-70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	2	30.11-2ч	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски.	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметно-технологической картой.
71-72	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	2	4.12-2ч	правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой	пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя	Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой
73	Сверление отверстий для колес	1	6.12	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство,
74	Сверление отверстий для колес	1	6.12	нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота	применение, правила безопасной работы. Размечают места нахождения отверстий	применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес

					для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорот с помощью учителя	Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота
75	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	7.12	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины. Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя	Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины. Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы
76	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	7.12	Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы		
77	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	11.12	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.
78	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	11.12	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля		Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля

79	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	13.12	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.
80	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	13.12	Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины	Подгоняют и зачищают детали между собой и присоединяют к корпусу машины с помощью учителя	Подгоняют и зачищают детали между собой и присоединяют к корпусу машины
81	Изготовление колес автомобиля	1	14.12	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя.	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.
82	Изготовление колес автомобиля	1	14.12	Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
83	Изготовление колес автомобиля	1	18.12	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок.	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем,	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Размечают и

				Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.	напильником, шлифовальной шкуркой.	выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обработывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой.
84	Сборка автомобиля спомощью шурупов, клея	1	18.12	Знакомство с видами соединений колес с корпусом.Соединение колес с корпусоммашины. Соединение деталей из фанерыс корпусом автомобиля. Проверка качество соединений	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений
85	Сборка автомобиля спомощью шурупов, клея	1	20.12			
86	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	20.12	Знакомство с видами соединений колес с корпусом.Соединение колес с корпусоммашины. Соединение деталей из фанерыс корпусом автомобиля. Проверка качество соединений	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля с помощью учителя Выполняют тест по теме. Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль.	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений Выполняют тест по теме. Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль.

Выжигание. Подставка под карандаши-12 часов						
87	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставок выжиганию	1	21.12	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель.	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель.
88	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставок выжиганию	1	21.12	Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
89	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	25.12	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
90	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	25.12	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги.
91	Перевод рисунка на подставку с помощью	1	27.12			Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок

	копировальной бумаги. Работа выжигателем					
92	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	27.12			
93	Раскраска рисунка подставки	1	28.12	Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
94	Раскраска рисунка подставки	1	28.12			
95	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	10.01	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу
96-97	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	2	10.01 11.01			
98	Нанесение лака на поверхность подставки.	1	11.01	Повторение правил безопасной работы с лаком.	Повторяют правила безопасной работы с	Повторяют правила безопасной работы с

	Анализ выполненной работы			Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака. Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы	лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы Выполняют тест по теме. Подставка под карандаши.	лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу Выполняют тест по теме. Подставка под карандаши.
Пиление лучковой пилой-8 часов						
99	Лучковая пила: назначение, устройство	1	15.01	Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.
100	Лучковая пила: назначение, устройство	1	15.01	Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе	Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе

101	Разметка заготовки по заданным размерам	1	17.01	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам
102	Разметка заготовки по заданным размерам	1	17.01			
103	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	18.01	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилят поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон
104	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	18.01			
105	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	22.01	Знакомство с браком при пилении: Меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон
106	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	22.01			
Строгание рубанком-14 часов						
107 - 108	Рубанок: основные части, правила безопасного	2	24.01-2ч	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы.	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила

	пользования			Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя	безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе
109 111	Разметка ширины и толщины заготовки	3	25.01-2ч 29.01	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании
112 - 114	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	3	29.01 31.01-2ч	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгание широких граней доски, бруска с контролем линейкой и угольником	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником

115 - 117	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	3	1.02-2ч 5.02	Знакомство с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторение правил контроля линейкой и угольником при строгании. Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают угольником
118 - 120	Проверка выполненной работы	3	5.02 7.02-2ч	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-16 часов						
121 - 122	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	8.02-2ч	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают

						его в тетради
123 - 124	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2	12.02-2ч	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой
125 - 126	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	2	14.02-2ч	Знакомство с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Подготовка дрели к работе. Сверление отверстий на отходах материалов	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов с помощью учителя	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов
127 - 128	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	15.02-2ч	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения Шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением

129 - 132	Соединение деталей полочки шурупами	4	19.02-2ч 21.02-2ч	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, Подбор шурупов по видам, размерам. Зенкование отверстий зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивание шурупов отверткой	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой
133 - 135	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	3	22.02-2ч 26.02	Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления	Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя. Изготавливают крепление	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление
136	Проверка правильности сборки.	1	26.02	Знакомство с видами проверки правильности сборки,	Знакомятся с креплениями полочки.	Знакомятся с видами проверки правильности

	Изготовление крепления			методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления	Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя. Изготавливают крепление Выполняют тест по теме. Соединение деталей шурупами.	сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление Выполняют тест по теме. Соединение деталей шурупами.
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки-18 часов						
137 - 138	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	2	28.02-2ч	Знакомство со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассмотрение образцашкатулки. Построение чертежа деталей шкатулки. Составление плана работы в коллективной беседе и запись в тетради	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради спомощью учителя	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы вколлективной беседе и записывают его в тетради
139 - 140	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	2	29.02-2ч	Знакомство с особенностямиподбора материала для шкатулок. Подбор материала согласногабаритным размерам. Изготовление деталей	Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки:	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали

				шкатулки: разметка, пиление, обработка торцов и частей деталей	размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей с помощью учителя	шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и части деталей
141-144	Соединение боковых стенок шкатулки	4	4.03-2ч 6.03-2ч	Знакомство с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготовление пазов и шипов на боковых деталях шкатулки. Соединение боковых деталей шкатулки	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки
145-148	Изготовление крышки шкатулки	4	7.03-2ч 11.03-2ч	Знакомство с видами крышек шкатулки. Разметка крышки шкатулки. Изготовление крышки согласно размерам. Отделка крышки наждачной бумагой	Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделяют крышку наждачной бумагой
149-152	Соединение деталей шкатулки	4	13.03-2ч 14.03-2ч	Знакомство с правилами соединения деталей шкатулки. Разметка места соединения деталей шкатулки. Соединение деталей шкатулки. Подгонка деталей шкатулки	Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки с помощью учителя	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки
153-154	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.	2	18.03-2ч	Знакомство с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием.	Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием.

				Повторение правил техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделка поверхности шкатулки, нанесение рисунка, краски, лака	выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделяют поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак
Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-20 часов						
155 - 156	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2	20.03-2ч	Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализ образца разделочной доски. Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Построение технического рисунка разделочной доски. Построение чертежа разделочной доски в тетради	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализируют образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради
157 - 158	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	2	21.03-2ч	Повторение правил рационального использования материала. Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок. Подбор материала для Изготовления разделочных	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок.

				досок		Подбирают материал для изготовления разделочных досок
159 - 162	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	4	1.04-2ч 3.04-2ч	Знакомство с правилами черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
163 - 166	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	4.04-2ч 8.04-2ч	Знакомство с правилами чистовой разметки. Знакомство с размерами припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
167 - 168	Отделка заготовок разделочных досок	2	10.04-2ч	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой

169 - 170	Проверка качества работы	2	11.04-2ч	Знакомство с мерами по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака.Пиление ножовкой и контрольстолярным угольником. Отделка деталей наждачнойбумагой и рашпилем	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделявают детали наждачной бумагой и рашпилем с помощьюучителя	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможныйбрак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделявают детали наждачной бумагой и рашпилем
171 - 172	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	2	15.04-2ч	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжиганиеили раскрашивание его	Наносят рисунок, выжигаютили раскрашивают его с помощью учителя	Знакомятся с различными способами украшенияразделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигаютили раскрашивают его
173 - 174	Окончательная отделкар разделочных досок. Анализ выполненной работы	2	17.04-2ч	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и ихисправление	Окончательно отделяют разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя	Окончательно отделяют разделочные доски. Анализируют выполненнуюработу. Находят ошибки и исправляют их
Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее-18 часов						
175 - 176	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	2	18.04-2ч	Знакомство со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомство с врезкой как	Знакомятся со стамеской: устройство, применение,размеры, правилабезопасной	Знакомятся со стамеской: устройство, применение,размеры, правила безопасной

				<p>способом соединения деталей. Знакомство с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомство с требованиями к качеству разметки. Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов</p>	<p>работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов</p>	<p>работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов</p>
177 - 178	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	22.04-2ч	<p>Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки</p>	<p>Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы спомощью учителя</p>	<p>Анализирую образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки</p>
179-181	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	3	24.04-2ч 25.04	<p>Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер</p>	<p>Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в</p>

						размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
182	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	1	25.04	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя Выполняют итоговую контрольную работу.	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер Выполняют итоговую контрольную работу.
183 - 184	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2	2.05-2ч	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки
185-187	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках	3	6.05-2ч 8.05	Повторение сведений о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомство с правилами разметки пазов одновременно на двух	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки

	подставки			брусках. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки с помощью учителя	пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки
188 - 190	Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки	3	8.05 13.05-2ч	Знакомство с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполнение пазов на деталях подставки. Удаление стамеской подрезанного материала	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки с помощью учителя. Удаляют стамеской подрезанный материал	Знакомятся с правилами запиливания брусков на определенную глубину. Выполняют пазы на деталях подставки. Удаляют стамеской подрезанный материал
191 - 192	Соединение и подгонка деталей подставки	2	15.05-2ч	Знакомство с необходимой плотностью соединений. Плотное соединение деталей врезкой в паз. Подгонка деталей подставки	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки с помощью учителя	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки
Практическое повторение-12 часов						
193	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	1	16.05	Повторение правил рационального использования материала. Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила рационального использования материала. Повторяют виды материалов разделочных досок
194	Черновая разметка	2	16.05	Повторение правил черновой	Повторяют правила	Повторяют правила

- 195	заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.		20.05	разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
196 - 199	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	4	20.05 22.05-2ч 23.05	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
200- 201	Отделка заготовок разделочных досок	2	23.05 27.05	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
202- 203	Проверка качества работы	2	27.05	Повторение мер по исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака.	Повторяют меры по исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.	Повторяют меры по исправлению брака. Проверяют качество работы.
204	Проверка качества	1		Повторение мер по	Повторяют меры по	Повторяют меры по

	работы			исправлению брака. Проверка качество работы. Исправление возможного брака.	исправлению брака. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником.	исправлению брака. Проверяют качество работы.
--	--------	--	--	--	--	---

Входная контрольная работа 5 класс- 1 группа

Цель: проверить знания по разделам предмета профильный труд «Столярное дело» за 5 класс

Предметные знания:

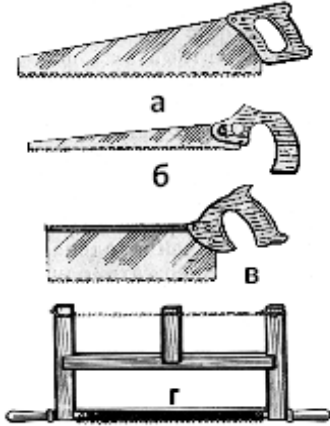


- пиление древесины, инструменты и приспособления для пиления древесины;
- строение дерева, строение и свойства древесины;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.


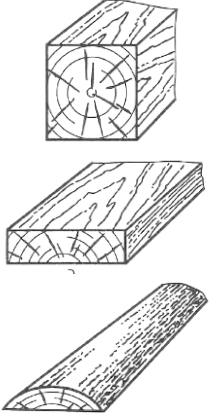
Предметные умения:

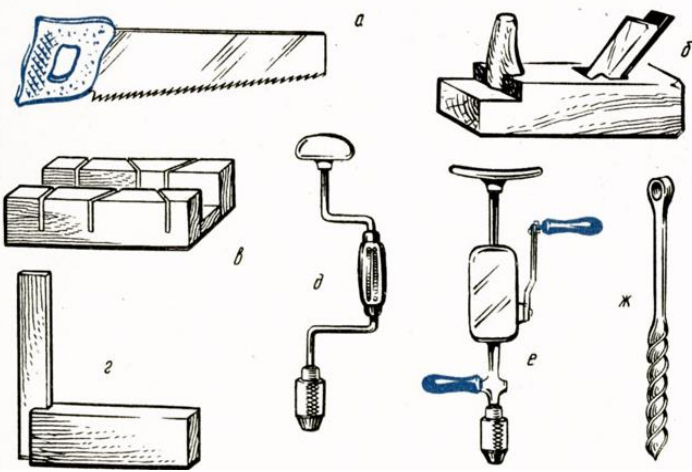
- определять по виду названия инструментов для пиления древесины;
- применять разметочный инструмент в соответствии с его назначением;
- определять породы и виды древесины по её свойствам.

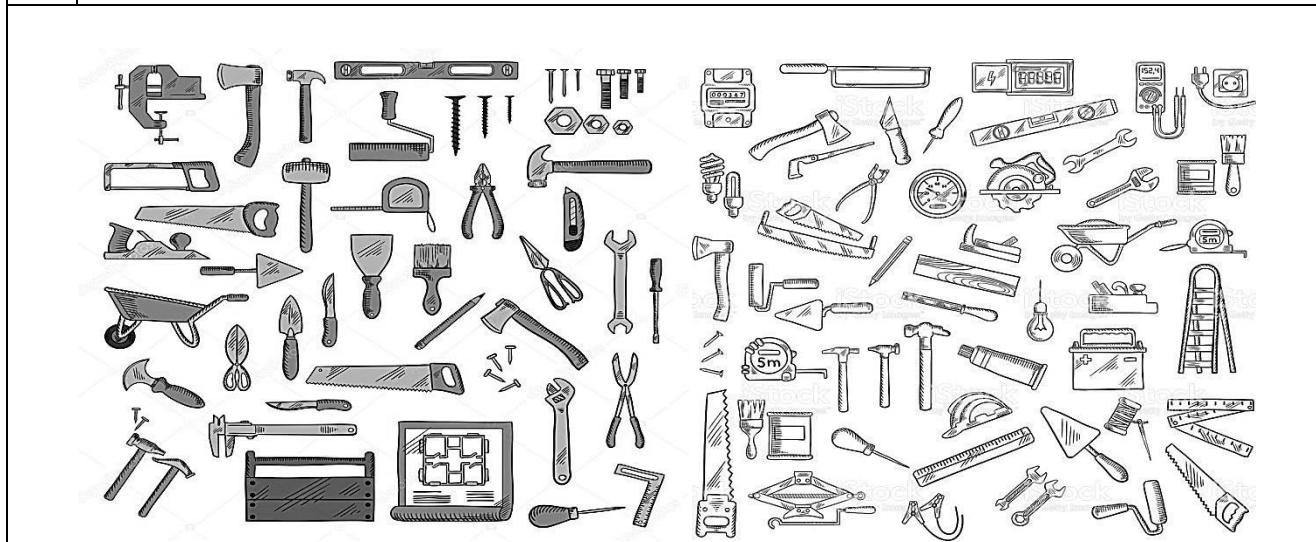
« ____ » _____ 20 __ г.

Ф.И.О. ученика _____

№	Вопросы и задания	Варианты ответов		
1	Укажите стрелками названия инструментов для пиления древесины			
		ножовка		
		Узкая ножовка		
		Лучковая пила		
		Обушковая пила		
2	Каким инструментом не пилят древесину?	А	Б	В
				
		Ответ: _____		
3	На каком рисунке изображено стусло?	А	Б	
				
		Ответ: _____		
4	Когда необходимо пользоваться направляющим бруском при пилении?	<p>А) В конце пиления.</p> <p>Б) В начале пиления.</p>		
		Ответ: _____		

5	Укажите стрелками основные части дерева	 <p>ствол</p> <p>крона</p> <p>корни</p>
6	Как можно определить возраст дерева?	<p>А) по годичным кольцам</p> <p>Б) по цвету и текстуре древесины</p> <p>В) по толщине ствола</p> <p>Ответ: _____</p>
7	Выберите лиственные породы древесины.	<p>А) береза</p> <p>Б) сосна</p> <p>В) кедр</p> <p>Г) осина</p> <p>Д) лиственница</p> <p>Ответ: _____</p>
8	Напишите названия пиломатериала	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

9	Выберите инструменты для пиления древесины (обведите нужные буквы кружком)	 <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
10	Как правильно положить ножовку на верстак?	<p>А) на бок зубьями от себя Б) на бок зубьями к себе В) зубьями на верстак</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
11	Чем можно проконтролировать качество строгания?	<p>А) линейкой Б) на глаз В) стуслом</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
12	Найдите инструменты для пиления древесины (обведите кругом)	



Входная контрольная работа 5 класс- 2-3 группа

Цель: проверить знания по разделам предмета профильный труд «Столярное дело» за 5 класс

Предметные знания:

- пиление древесины, инструменты и приспособления для пиления древесины;
- строение дерева, строение и свойства древесины;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.

Предметные умения:

- определять по названию инструменты для пиления древесины;
- выбрать разметочный инструмент в соответствии с его назначением;
- иметь представление о рабочем месте столяра
- знать правила поведения в столярной мастерской

1. Выбери правильный ответ.

Как называется профессия рабочего занятого ручной обработкой древесины?

- распиловщик;
- столяр;
- токарь.

2. Выбери правильный ответ.

Как называется рабочий стол столяра?

- скамейка;
- верстак;
- тумба.

3. Выбери правильный ответ.

Чем распиливают древесину?

- стусло;
- шлифовальная шкурка;
- ножовка.

4. Выбери правильный ответ.

Как называется приспособление для точного пиления досок и брусков под углом 45 и 90.

- направитель;
- стусло;
- столярный угольник.

5. Назови измерительные инструменты, которые ты знаешь.

- а) _____
- б) _____
- в) _____

6. Допиши правила поведения в столярной мастерской.

Правила поведения в столярной мастерской.

1. В мастерскую входить _____.
2. Соблюдать _____ во время урока.
3. По мастерской передвигаться только _____.
4. Не менять _____ без разрешения учителя.
5. Брать инструменты _____.
6. Использовать инструменты _____, относиться к _____.
7. По окончании работы _____, привести в порядок _____.
8. Из мастерской выходить _____.

7. Запиши определение

Верстак – это _____.

8. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

Тестовое проверочное задание по разделу: «Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль» Окончательная отделка автомобиля. - 1 группа
5 класс.

Цель: проверить знания по теме «Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль» Окончательная отделка автомобиля.

Предметные знания:

- детали изделия и материалы для него;
- названия операций по изготовлению изделия;
- каким способом наносят лак и краску на изделия.

Предметные умения:

- выполнять отделку изделия;
- оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом).

1. Для чего применяется отделка изделий из древесины?

- а) для улучшения ее механических качеств;
- б) для предупреждения проникновения влаги;
- в) для изменения формы изделия

2. Какой вид отделки называется прозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

3. Что применяется для выполнения прозрачной отделки?

- а) морилка;
- б) нитрокраска;
- в) масляная краска.

4. Какими способами наносятся лаки и краски на изделия в школьных мастерских?

- а) распылением;
- б) тампоном;
- в) окунанием.

5. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- а) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- б) обработать поверхность шлифовальной шкуркой;
- в) обработать поверхность рубанком.

Тестовое проверочное задание по разделу: «Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль» Окончательная отделка автомобиля. – 2-3

группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме «Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль» Окончательная отделка автомобиля.

Предметные знания:

- детали изделия и материалы для него;
- каким способом наносят лак и краску на изделия.

Предметные умения:

- выполнять отделку изделия;
- оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом).

1. Для чего применяется морилка?

- а) для окрашивания древесины в цвет моря;
- б) для окрашивания в цвета других пород древесины;
- в) для изменения механических свойств древесины.

2. Какой вид отделки называется непрозрачным?

- а) с закрыванием текстуры древесины;
- б) с сохранением текстуры древесины;
- в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.

3. Что применяется для выполнения непрозрачной отделки?

- а) лак;
- б) нитрокраска;
- в) морилка.

4. Как называется краситель в виде порошка, разводимый водой?

- а) тушь;
- б) лак;
- в) нитрокраска;
- г) морилка.

5. Какими способами наносятся лаки и краски на предприятиях?

- а) кистью;
- б) тампоном;
- в) окунанием.

Тестовое проверочное задание по разделу: «Пиление столярной ножовкой».- 1 группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме «Пиление в стусле по заданному размеру».

Предметные знания:

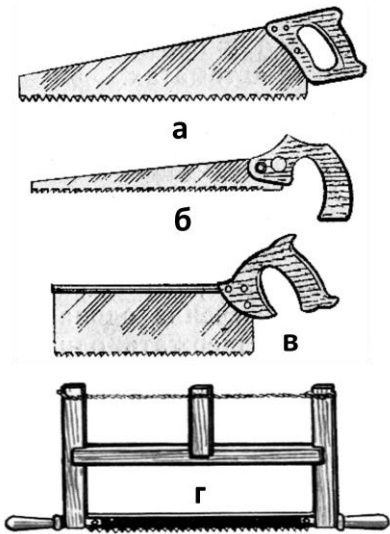
- устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы;
- названия устройство и назначение столярного верстака;
- виды и приемы разметки, суть понятия плоская поверхность.

Предметные умения:

- выполнять пиление брусков,

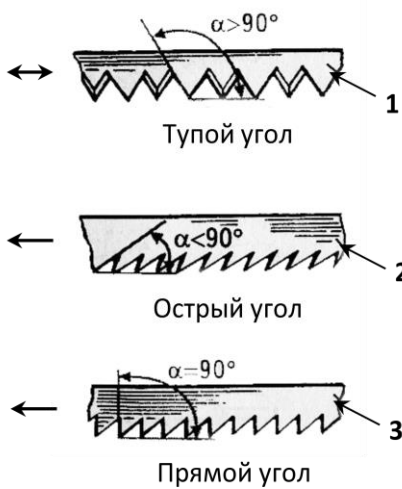
- контролировать качество полученных заготовок заготовок;
- выполнять пиление древесины поперек волокон;
- определять названия элементов и узлов столярного верстака.

Задание 1. Рассмотрите рисунки.



Напишите названия пил:

- а) _____
- _____
- б) _____
- _____
- в) _____
- _____
- г) _____
- _____

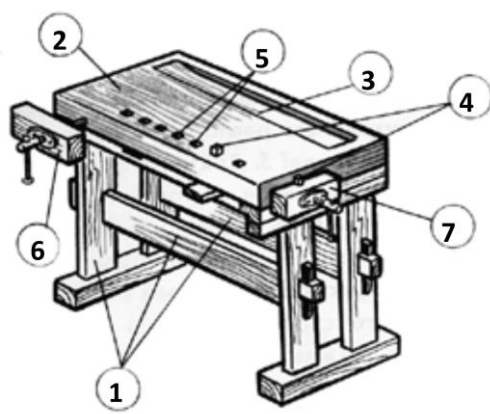


Напишите применение пил с различными профилями зуба:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____

Задание 2. Рассмотрите рисунок. Напишите названия элементов и узлов столярного верстака.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____



7) _____

Задание 3. Рассмотрите рисунок. Напишите названия разметочного инструмента.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____



а



б



в



г

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

1. Оберегайте крышку _____ от повреждений _____ инструментами.

2. Не ударяйте молотком по _____ верстака и зажимам.

3. Не трогайте _____ острые кромки _____ инструментов.

4. _____ закрепляйте обрабатываемый материал в _____ верстака.

5. В случае ранения, а также при недомогании немедленно обращайтесь за помощью к _____.

6. По окончании работы очистить верстак от стружки и опилок _____.

**Тестовое проверочное задание по разделу: «Пиление столярной ножовкой».-2-3 группа
5 класс.**

Цель: проверить знания по теме «Пиление в стусле по заданному размеру».

Предметные знания:

- устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы;

- виды и приемы разметки, суть понятия плоская поверхность.

Предметные умения:

- выполнять пиление древесины поперек волокон;

- контролировать качество полученных заготовок заготовок.

Выбери правильный ответ.

1. Как называется инструмент, которым столяр пилит заготовки из древесины?

- а) бензопила;
- б) электропила;
- в) ножовка

2. Из чего сделано полотно пилы-ножовки?

- а) из специальной стали;
- б) из железа;
- в) из металла.

3. Как нужно переносить пилу с места на место?

- а) крепко удерживать руками;
- б) в ящике;
- в) в опущенной руке, зубьями вниз

4. Где должна находиться пила во время перерывов в работе.

- а) в лотке верстака;
- б) на верстачной доске;
- в) в стусле.

5. Устройство ножовки

- а) _____ б) _____ в) _____

Тестовое проверочное задание по разделу: «Изготовление изделий из фанеры».-1 группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме: «Изготовление изделий из фанеры».

Предметные знания:

- способы соединения деталей изделия;
- устройство и назначение шурупов, отвертки;
- составлять последовательность изготовления изделия;
- детали изделия и материалы для него;
- правила безопасности при работе с лаком.

Предметные умения:

- выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов;
- составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку;
- выполнять окраску изделия лаком;
- выполнять черновую разметку заготовок по чертежу изделия.

Задание 1. Рассмотрите рисунок.



Напишите виды игрушечной мебели:

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Задание 2. Выберите и подчеркните правильный вариант ответа.

1. В каком документе отражается порядок выполнения изделия:

- а. Инструкция
- б. Технологическая карта
- в. Техническое задание

2. Определите правильный порядок столярных операций:

	Изготовление деталей
	Разметка деталей
	Выбор заготовки
	Отделка изделия

3. Какой пиломатериал необходимо выбирать для заготовок?

- а. Любой подходящий по размерам
- б. Любой сухой пиломатериал
- в. Сухой пиломатериал без дефектов и пороков древесины

4. Какие материалы и инструменты используют для отделки изделия

- а. Молоток и гвозди
- б. Линейка карандаш наждачная бумага
- в. Напильник, наждачная бумага, лак, краска кисти.

5. Окрашивать изделия можно только:

- а. в хорошо освещенном помещении
- б. в хорошо проветриваемом помещении или на открытом воздухе
- в. в специально отведенном месте любого помещения

б. какую столярную операцию производят на заготовке с местами намеченных отверстий?

- а. засверливают на сверлильном станке
- б. накалывают намеченные отверстия шилом
- в. забивают в намеченные места гвозди или закручивают шурупы.

Задание 3. Рассмотрите рисунки. Напишите названия инструментов.



--	--	--

Тестовое проверочное задание по разделу: «Изготовление изделий из фанеры».-2-

3 группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме: «Изготовление изделий из фанеры».

Предметные знания:

- способы соединения деталей изделия;
- устройство и назначение шурупов, отвертки;
- составлять последовательность изготовления изделия;
- детали изделия и материалы для него;
- правила безопасности при работе с лаком.

Предметные умения:

- выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов;
- выполнять окраску изделия лаком;

Задание 1. Рассмотрите рисунок.



Напишите виды игрушечной мебели:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

1. Определите правильный порядок столярных операций:

	Изготовление деталей
	Разметка деталей
	Выбор заготовки
	Отделка изделия

2. Какой пиломатериал необходимо выбирать для заготовок?

- а. Любой подходящий по размерам
- б. Любой сухой пиломатериал
- в. Сухой пиломатериал без дефектов и пороков древесины

3. Какие материалы и инструменты используют для отделки изделия

- а. Молоток и гвозди

- б. Линейка карандаш наждачная бумага
- в. Напильник, наждачная бумага, лак, краска кисти.

4.Окрашивать изделия можно только:

- а. в хорошо освещенном помещении
- б. в хорошо проветриваемом помещении или на открытом воздухе
- в. в специально отведенном месте любого помещения

Задание 2 . Рассмотрите рисунки. Напишите названия инструментов.



Тестовое проверочное задание по разделу: "Выжигание. Подставка под карандаши" - 1

группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме "Выжигание. Подставка под карандаши"

Предметные знания:

- устройство электровыжигателя;
- правила безопасной работы электровыжигателем;
- приемы перевода рисунка на поверхность изделия.

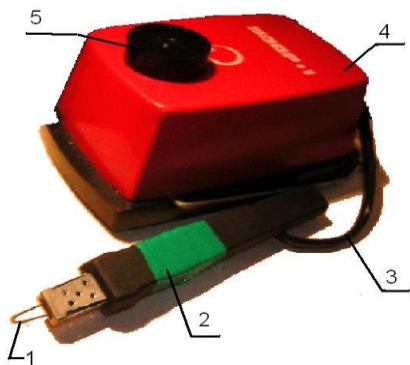
Предметные умения:

- работать электровыжигателем;
- выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием;
- выполнять окраску изделия лаком.

Задание 1. Дайте определение.

Выжигание –это _____

Задание 2. Рассмотрите рисунок. Напишите названия элементов электровыжигателя.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Согнутая проволока, разогреваемая электрическим током-это

- а) ручка
- б) перо
- в) кисточка

2. Каким образом проявляется рисунок при выжигании

- а) при травлении рисунка
- б) при нанесении краски
- в) от воздействия на древесину высоких температур

Задание 4. Соотнесите инструменты и материалы к видам отделки древесины.

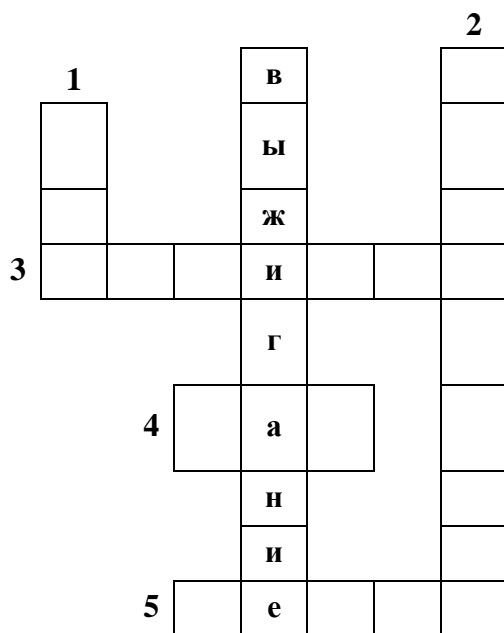
	Растворитель	Электровыжигатель	Копировальная бумага
Выжигание			
Перевод рисунка			
Лакирование			

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

Техника безопасности при выжигании :

- Помещение, в котором происходит выжигание, необходимо чаще _____.
- Включать _____ можно только с разрешения учителя.
- При работе нельзя сильно нажимать на _____. В конце линии _____ необходимо резко отрывать от рисунка.
- Не следует наклоняться близко к месту выжигания. Берегите руки и одежду от прикосновения раскаленного пера.
- После окончания работы электровыжигатель должен быть _____ от электрической сети.

Задание 6. Решите кроссворд.



- 1 что образуется при выжигании древесины?
инструмент для перевода рисунка на изделие?
- 2 изделие?
- 3 краситель для изменения цвета и усиления текстуры древесины
прозрачный краситель для отделки древесины
- 4 часть электровыжигателя которая нагревается
- 5

Тестовое проверочное задание по разделу: "Выжигание. Подставка под карандаши" - 2-

3 группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме "Выжигание. Подставка под карандаши"

Предметные знания:

- устройство электровыжигателя;
- правила безопасной работы электровыжигателем.

Предметные умения:

- работать электровыжигателем.

1. Определите составные части электровыжигателя, найдите соответствие:



2. Составьте предложения со словами: электроприбор, электричество:

Тестовое проверочное задание по разделу: "Соединение деталей шурупами" - 1 группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме "Соединение деталей шурупами"

Предметные знания:

- виды шурупов, их элементы;
- технологию соединения деталей с помощью шурупов;
- назначение операции зенкования;
- устройство раззенковки;
- правила безопасной работы.

Предметные умения:

- определять виды шурупов;
- выполнять зенкование отверстий;
- определять инструмент для завинчивания шурупов.

Задание № 1.

1. Какими из перечисленных способов соединяются деревянные заготовки?

- а) При помощи гвоздей, шурупов, сваркой
- б) При помощи шурупов, на клею, пайкой
- в) На клею, сваркой, при помощи гвоздей
- г) При помощи гвоздей, шурупов на клею

Задание № 2.

Инструмент для завинчивания шурупа в соединяемую деталь.

Задание № 3.

Крепёжная деталь, соединяющая деревянные детали.

Задание № 4.

Шурупы, с какой формой головки НЕ применяются для соединения деревянных деталей?

- а) потайной
- б) полупотайной
- в) квадратной
- г) полукруглой

Задание № 5.

Что такое шлиц?

- а) острие шурупа
- б) винтовая линия на стержне
- в) прорезь для отвёртки

**Тестовое проверочное задание по разделу: "Соединение деталей шурупами" - 2-3 группа
5 класс.**

Цель: проверить знания по теме "Соединение деталей шурупами"

Предметные знания:

- виды шурупов, их элементы;
- назначение операции зенкования;
- правила безопасной работы.

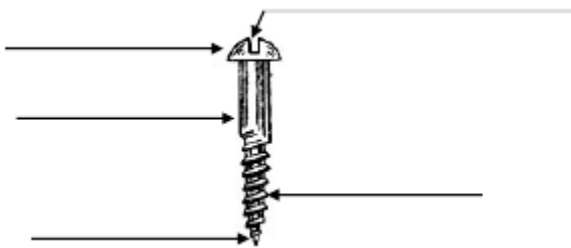
Предметные умения:

- определять виды шурупов;
- выполнять зенкование отверстий;
- определять инструмент для завинчивания шурупов.

1. Определите виды шурупов, найдите соответствие:



2. Определите части шурупа:



3. Каким инструментом ввинчивают и вывинчивают шурупы?

4. Для чего предназначен молоток?

5. Для чего применяются гвозди и шурупы?

6. Под головки каких шурупов отверстия необходимо раззенковывать?

Тестовое проверочное задание по разделу: Стругание широких и узких граней бруска. -

1 группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме: Стругание широких и узких граней бруска.

Предметные знания:

- названия операций по изготовлению изделия;
- последовательность изготовления изделия;

- способы отделки изделий.

Предметные умения:

- составлять последовательность изготовления изделия;
- выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки;
- выполнять разметку деталей с учетом припусков.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Какой инструмент применяют для строгания?

Варианты ответов

- Шерхебель, рубанок.
- Рубанок, стамеска.
- Шерхебель, долото.

Вопрос 2

Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

Варианты ответов

- зензубель
- шерхебель
- фуганок

Вопрос 3

Какая форма режущей кромки у ножа шерхебеля?

Варианты ответов

- прямолинейная
- дугообразная
- скошенная

Вопрос 4

При строгании в начале движения рубанок прижимают к заготовке.

Варианты ответов

- левой рукой
- правой рукой
- обеими руками

Вопрос 5

Как очистить засорившейся леток рубанка?

Варианты ответов

- использовать прочный металлический стержень
- протолкнуть щепкой или разобрать рубанок
- протолкнуть стружку металлической пластинкой

Вопрос 6

Струг большого размера с двойным ножом, предназначенный для точного строгания больших поверхностей и длинных кромок,-это:

Варианты ответов

- зензубель
- фуганок
- шерхебель

Вопрос 7

Что не входит в устройство рубанка?

Варианты ответов

- стружколоматель
- нож
- стусло

Вопрос 8

Как необходимо положить рубанок на верстак?

Варианты ответов

- в лоток лезвием вниз
- в лоток лезвием от себя
- на крышку верстака лезвием в сторону

Вопрос 9

Чем можно проконтролировать качество строгания?

Варианты ответов

- линейкой
- на глаз
- рейсмусом

Тестовое проверочное задание по разделу: Строгание широких и узких граней бруска.

– 2-3 группа

5 класс.

Цель: проверить знания по теме: **Строгание широких и узких граней бруска.**

Предметные знания:

- названия операций по изготовлению изделия;
- последовательность изготовления изделия;
- способы отделки изделий.

Предметные умения:

- составлять последовательность изготовления изделия;
- выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки;
- выполнять разметку деталей с учетом припусков.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Какой инструмент применяют для строгания?

Варианты ответов

- Шерхебель, рубанок.
- Рубанок, стамеска.
- Шерхебель, долото.

Вопрос 2

Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

Варианты ответов

- зензубель
- шерхебель
- фуганок

Вопрос 3

При строгании в начале движения рубанок прижимают к заготовке.

Варианты ответов

- левой рукой
- правой рукой
- обеими руками

Вопрос 4

Как очистить засорившейся лоток рубанка?

Варианты ответов

- использовать прочный металлический стержень
- протолкнуть щепкой или разобрать рубанок
- протолкнуть стружку металлической пластинкой

Вопрос 5

Как необходимо положить рубанок на верстак?

Варианты ответов

- в лоток лезвием вниз
- в лоток лезвием от себя
- на крышку верстака лезвием в сторону

Вопрос 6

Чем можно проконтролировать качество строгания?

Варианты ответов

- линейкой
- на глаз
- рейсмусом

Итоговая контрольная работа 5 класс- 1 группа

Цель: проверить знания по разделам предмета профильный труд «Столярное дело» за 5 класс

Предметные знания:

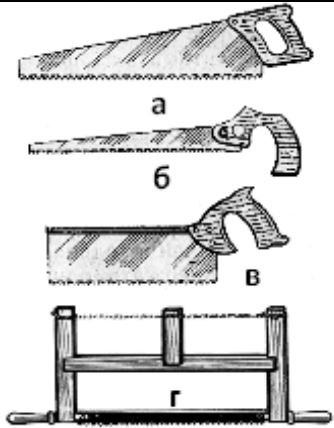

- пиление древесины, инструменты и приспособления для пиления древесины;
- строение дерева, строение и свойства древесины;
- сверление древесины, инструменты и приспособления для сверления древесины;
- строгание древесины, инструменты и приспособления для строгания древесины;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.



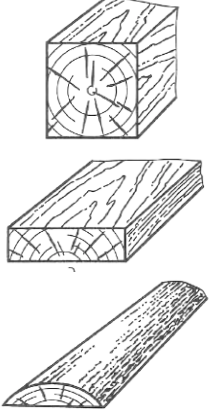
Предметные умения:

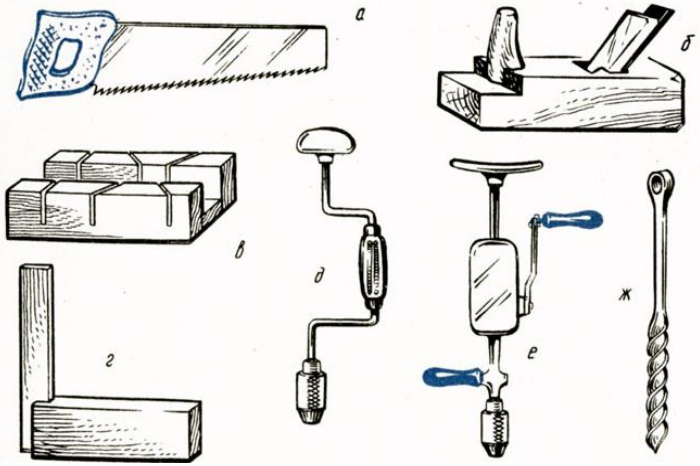

- определять по виду названия инструментов для пиления древесины;
- применять разметочный инструмент в соответствии с его назначением;
- определять породы и виды древесины по её свойствам;
- выбрать инструменты для сверления древесины;
- выбрать инструмент для строгания древесины;
- выбрать инструмент для выжигания рисунка на древесине.

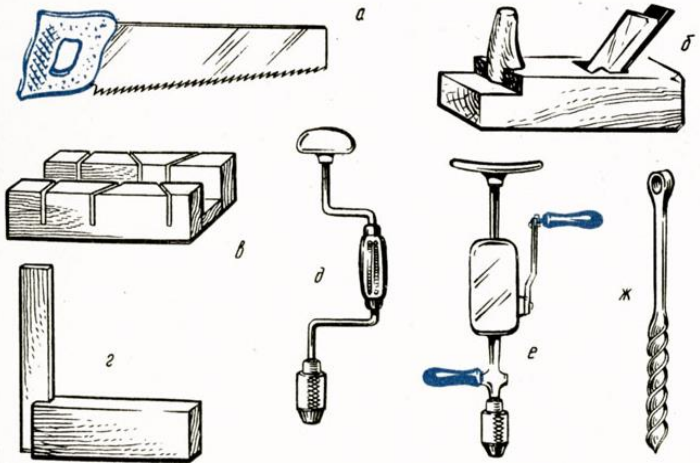
« ____ » _____ 20 __ г.

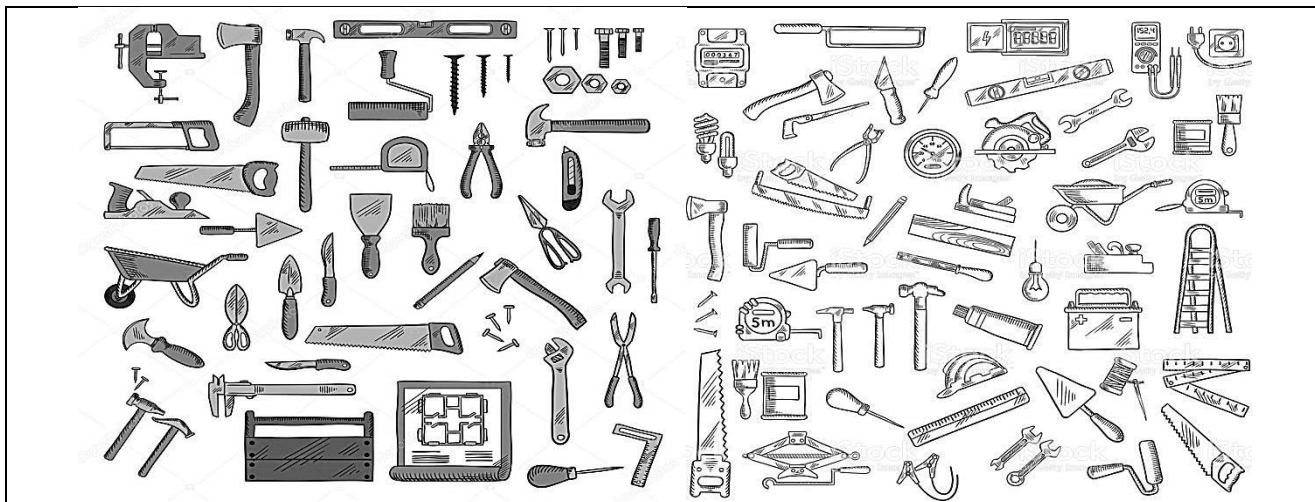
Ф.И.О. ученика _____

№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1	Укажите стрелками названия инструментов для пиления древесины	
		ножовка
		Узкая ножовка
		Лучковая пила
		Обушковая пила
2	Каким инструментом не пилят древесину?	<p>А Б В</p> 
		Ответ: _____
3	На каком рисунке изображено	А Б

	стусло?	 <p>Ответ: _____</p>
4	Когда необходимо пользоваться направляющим бруском при пилении?	<p>А) В конце пиления. Б) В начале пиления.</p> <p>Ответ: _____</p>
5	Укажите стрелками основные части дерева	 <p>ствол</p> <p>крона</p> <p>корни</p>
6	Как можно определить возраст дерева?	<p>А) по годичным кольцам Б) по цвету и текстуре древесины В) по толщине ствола</p> <p>Ответ: _____</p>
7	Выберите лиственные породы древесины.	<p>А) береза Б) сосна В) кедр Г) осина Д) лиственница</p> <p>Ответ: _____</p>
8	Напишите названия пиломатериала	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>9</p>	<p>Выберите инструменты для сверления древесины (обведите нужные буквы кружком)</p>	 <p>а б в г д е ж</p> <p>Ответ: _____</p>
<p>10</p>	<p>На какой картинке изображен сверлильный станок?</p>	<p>А) Б)</p>  <p>А) Б)</p> <p>Ответ: _____</p>

11	Выберите инструмент для строгания древесины	 <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
12	Как правильно положить рубанок на верстак?	<p>А) на бок лезвием от себя Б) на бок лезвием к себе В) лезвием на верстак</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
13	Чем можно проконтролировать качество строгания?	<p>А) линейкой Б) на глаз В) стуслом</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
14	Чем можно очистить рубанок от стружки?	<p>А) пальцем Б) деревянной палочкой В) щеткой</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
15	Каким инструментом выжигают рисунок на древесине?	<p>А) дрелью Б) электровыжигателем В) рубанком</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
16	Найдите инструменты для пиления древесины (обведите кругом)	



Итоговая контрольная работа 5 класс- 2-3 группа

Цель: проверить знания по разделам предмета профильный труд «Столярное дело» за 5 класс

Предметные знания:

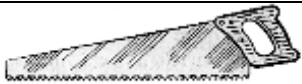


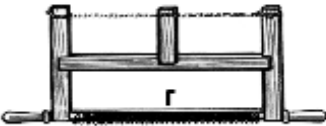
- пиление древесины, инструменты и приспособления для пиления древесины;
- строение дерева, строение и свойства древесины;
- сверление древесины, инструменты и приспособления для сверления древесины;
- строгание древесины, инструменты и приспособления для строгания древесины;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.






Предметные умения:


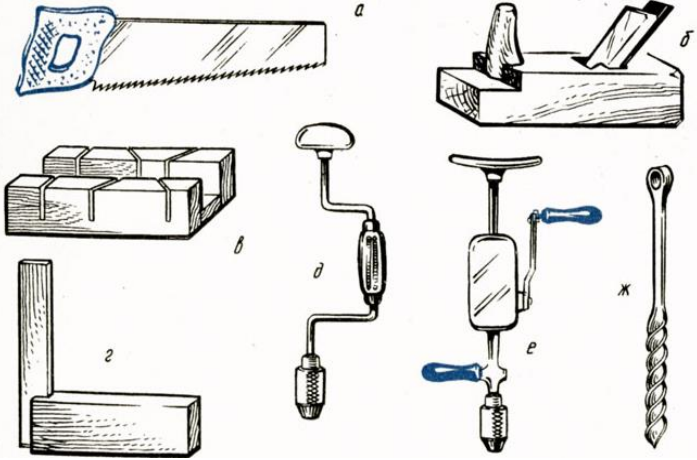
- определять по виду названия инструментов для пиления древесины;
- применять разметочный инструмент в соответствии с его назначением;
- выбрать инструменты для сверления древесины;
- выбрать инструмент для строгания древесины;
- выбрать инструмент для выжигания рисунка на древесине.

« ____ » _____ 20 __ г.

Ф.И.О. ученика _____

№	Вопросы и задания	Варианты ответов		
1	Укажите стрелками названия инструментов для пиления древесины		ножовка	
			Узкая ножовка	
			Лучковая пила	
			Обушковая пила	
2	Каким инструментом не пилят древесину?	А	Б	В

			<p>Ответ: _____</p>
3	На каком рисунке изображено стусло?	<p>А</p>  <p>Б</p> 	<p>Ответ: _____</p>
4	Когда необходимо пользоваться направляющим бруском при пилении?	<p>А) В конце пиления. Б) В начале пиления.</p>	<p>Ответ: _____</p>
5	Укажите стрелками основные части дерева		<p>ствол</p> <p>крона</p> <p>корни</p>
6	Как можно определить возраст дерева?	<p>А) по годичным кольцам Б) по цвету и текстуре древесины В) по толщине ствола</p>	<p>Ответ: _____</p>
7	На какой картинке изображен сверлильный станок?	<p>А)</p> <p>Б)</p> 	

		 <p>Ответ: _____</p>
8	<p>Выберите инструмент для строгания древесины</p>	 <p>Ответ: _____</p>
9	<p>Как правильно положить рубанок на верстак?</p>	<p>А) на бок лезвием от себя Б) на бок лезвием к себе В) лезвием на верстак</p> <p>Ответ: _____</p>
10	<p>Чем можно проконтролировать качество строгания?</p>	<p>А) линейкой Б) на глаз В) стуслом</p> <p>Ответ: _____</p>
11	<p>Каким инструментом выжигают рисунок на древесине?</p>	<p>А) дрелью Б) электровыжигателем В) рубанком</p> <p>Ответ: _____</p>

