

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08.2023 №511

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Профильный труд» («Швейное дело»)  
**6** класс  
вариант 1  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Саночкина Катерина Михайловна  
учителя трудового обучения

Нягань, 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее АООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

АООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «**Профильный труд**» («Швейное дело») относится к предметной области «**Технология**» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

**Цель обучения** – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе**

**Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету “Профильный труд” («Швейное дело») на конец 6 класса**

**Минимальный уровень:**

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и в разутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### **Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распорвшийся шов;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

**Устный ответ Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

**Оценка «2»** не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

**Оценка «2»** не ставится.

### Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 6 класса

№ урока	Вид контроля Тематический контроль – контрольные тесты в течение года	Дата	
		план	факт
18	Входная контрольная работа (тест)	18.09	
32	Контрольный тест «Работа с тканью. Изготовление косынки»	06.10	
64	Контрольный тест «Работа с тканью. Изготовление фартука»	24.11	
70	Контрольный тест «Ремонт одежды»	01.12	
108	Контрольный тест «Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом»	22.01	
146	Контрольный тест «Применение лоскутной техники в изделиях»	15.03	
187	Итоговая контрольная работа (тест)	13.05	

Оценочные материалы по "Швейному делу" представлены в Приложении 1.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первоочередное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно- технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

#### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	По факту
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1

11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	18	1
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>7</b>

### Содержание учебного предмета «Швейное дело», 6 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Виды обтачки и обработка ими срезов ткани	Знакомство с долевыми и поперечными обтачками, их свойства и применение. Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевого и поперечного обтачки. Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Повторение последовательности обработки среза обтачкой.
2	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной и двойной косой обтачкой. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой наизнаночную сторону.
3	Работа с тканью. Изготовление косынки	Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Технические требования к раскрою косынки. Составление плана пошива косынки. Работа с предметно-технологической картой. Пошив косынки. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки.
4	Обработка сборок	Знакомство со способами выполнения сборок. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки ручным способом. Выполнение сборки машинным способом.
5	Работа с тканью. Изготовление фартука	Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок. Правила построения чертежа фартука в М 1:4. Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука. Вырезание выкройки фартука. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартук. Работа с предметно-технологической картой. Пошив фартука. Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука.
6	Ремонт одежды. Заплаты	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой заплата. Обработка заплата ручным способом. Обработка заплата машинным способом.
7	Запошивочный шов	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.
8	Работа с тканью.	Знакомство с видами переплетений в тканях. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки.



	Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Знакомство с названиями мерок. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ночной сорочки. Пошив ночной сорочки. Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки.
9	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Обработка накладного кармана с отворотом.
10	Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток	Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».
11	Работа с тканью. Изготовление диванной подушки	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, размеров припусков на швы, правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки. Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементов рисунка из ткани. Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками. Соединение деталей подушки стачным швом. Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка подушки синтепоном. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки.
12	Работа с тканью. Изготовление бриджей	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Снятие мерок для построения выкройки бридж. Построение чертежа выкройки бриджей. Подготовка ткань к раскрою. Раскрой бриджей. Работа с предметно-технологической картой. Пошива бриджей. Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей.
13	Ремонт изделия	Анализ объекта труда. Технологические требования к штопке изделия. Выполнение штопки.
14	Практическое повторение	Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою и пошиву косынки. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Повторение обработки накладного кармана с отворотом.

### Календарно-тематическое планирование, 6б класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов</b>						
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	01.09	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности.
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	01.09	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
3	Виды и свойства срезов ткани	1	01.09	Срезы ткани: виды, их	Рассматривают образцы	Рассматривают образцы

4	Виды и свойства срезов ткани	1	04.09	названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник. Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.	тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
5	Долевые и поперечные обтачки	1	04.09	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение.	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность.	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются.
6	Долевые и поперечные обтачки	1	04.09	Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек. Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»	Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	08.09	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани.	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани.
8	Обработка среза	1	08.09	Знакомство с видами швов		Знакомятся с видами

	долевой обтачкой на лицевую сторону			при соединении обтачек. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону.	помощью учителя.	швов при соединении обтачек. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обработывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону.
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	08.09	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обработывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обработывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону.
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	11.09	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обработывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обработывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону.
<b>Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов</b>						
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	11.09	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради.	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек.

					обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»
12	Соединение косых обтачек	1	11.09	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Соединение косых обтачек.	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	15.09	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания.
14	Обработка закругленного среза одинарной косой	1	15.09	Обработка закругленного среза одинарной косой	Обрабатывают закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез

	обтачкой			обтачкой на изнаночную сторону.	одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	15.09	Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов намetyвания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	18.09	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	18.09	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую

						обтачку.
18	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой.	1	18.09	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь. <b>Выполняют контрольную работу (тест).</b>	<b>Обрабатывают</b> закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь <b>Выполняют контрольную работу (тест).</b>
<b>Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов</b>						
19	Косынка. Анализ образца	1	22.09	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь
20	Раскрой косынки	1	22.09	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку наткани. Обмеловывают.

					учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя.	Раскраивают косынку.
21	План пошива косынки	1	22.09	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради.	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя.	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради.
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	25.09	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	25.09	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют технику безопасной работы. Обработывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	25.09	Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва в подгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.	Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва в подгибку с закрытым срезом.
25	Обработка поперечного среза косынки швом	1	29.09	Технические требования к	Повторяют технику	



	вподгибку с закрытым срезом			выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	безопасной работы. Обрабатывают поперечный срез косынки швом в подгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом в подгибку с закрытым срезом.
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1	29.09	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки.	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя.	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку.
27	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	1	29.09	Знакомство с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.
28	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	1	02.10	Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косо́й срез	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косо́й срез	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косо́й срез.
29	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	1	02.10	Обработка косо́го среза долевой обтачкой.	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой.

				Выметывание долевой обтачки.	Выметывают долевую обтачку.	Выметывают долевую обтачку.
30	Обработка косо­го среза косын­ки долевой обтачкой	1	02.10	Обработка косо­го среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают косо­й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают косо­й срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
31	Окончательная отделка и утюжка косын­ки.	1	06.10	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косын­ки. Оценивание выполненной работы.	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косын­ки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу. <b>Выполнение теста по теме «Работа с тканью. Изготовление косын­ки»</b>	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косын­ки. Оценивают выполненную работу. <b>Выполнение теста «Работа с тканью. Изготовление косын­ки»</b>
32	Работа с тканью. Изготовление косын­ки.	1	06.10			
<b>Обработка сборок-4 часа</b>						
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1	06.10	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения	Знакомятся со способами выполнения сборок.	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами
34	Сборка. Выполнение сборки	1	09.10			

	ручным способом			сборок. Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради.	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».	выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	09.10	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1	09.10	Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом.	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради.	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку

				Оформление работы в тетради.		машинным способом. Оформляют работу в тетради.
<b>Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов</b>						
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1	13.10	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.
38	Детали изделия	1	13.10	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь.	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя.	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь.
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	13.10	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М

					Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
40	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	16.10	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
41	Построение чертежа фартука в М 1:4	1	16.10	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
42	Построение выкройки фартука	1	16.10	Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука. Вырезание	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами Строят выкройку фартука спомощью учителя	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют
43	Построение выкройки фартука	1	20.10			
44	Построение выкройки фартука	1	20.10			

				выкройки фартука.	Вырезают выкройку фартука.	правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука.
45	Подготовка ткани к раскрою	1	20.10	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани.	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани.
46	Раскрой фартука	1	23.10	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук с помощью учителя.	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук.
47	Подготовка кроя фартука к обработке	1	23.10	Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными

						строчками контурные линии.
48	Составление плана пошива фартука	1	23.10	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива фартука в тетради.	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
49	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1	27.10	Определение длины косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки.	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя.	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую обтачку.
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	27.10	Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки карман фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука

						двойной косой обтачкой.
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	27.10	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез.	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя.	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
52	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1	10.11	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	10.11	Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой.
54	Обработка нижней части фартука двойной косой	1	10.11	Обработка нижней части фартука двойной косой	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной



	обтачкой			обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез.	косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.	косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез.
55	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	13.11	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь
56	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1	13.11	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь.
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1	13.11	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя.	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука

						машинным способом.
58	Обработка пояса фартука	1	17.11	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука.	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука.
59	Обработка поясом верхней части фартука	1	17.11	Обработка поясом верхней части фартука.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука.
60	Обработка поясом верхней части фартука	1	17.11	Работа с предметно-технологической картой.		
61	Обработка поясом верхней части фартука	1	20.11	Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука. Обработка поясом верхней части фартука.		
62	Обработка поясом верхней части фартука	1	20.11	Наметывание пояса, закрывая машинную строчку. Обработка поясом верхней части фартука.	Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука,	Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука,

				Настрачивание пояса наверхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.	ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	ширина шва 1-2 мм от подогнутого края.
63	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1	20.11	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука.
64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1	24.11	Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука.	<b>Выполняют тест по теме «Работа с тканью. Изготовление фартука»</b>	<b>Выполняют тест по теме «Работа с тканью. Изготовление фартука»</b>
<b>Ремонт одежды. Заплаты -6 часов</b>						
65	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом.	1	24.11	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата.
66	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом.	1	24.11	Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата. Обработка заплата ручным способом. Оценка выполненной работы.	Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка.

						Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом. Оценивают выполненную работу.
67	Наложение заплаты машинным способом	1	27.11	Повторение видов ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.
68	Наложение заплаты машинным способом	1	27.11	Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты. Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы.	Заготавливают заплату с помощью учителя. Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя.	Повторяют способы наложения заплаты. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату машинным способом. Оценивают выполненную работу.
69	Пришивание пуговиц	1	27.11	Анализ объекта труда.	Повторяют	Анализируют объект
70	Ремонт одежды.	1	01.12	Повторение последовательности пришивание различных пуговиц к изделию. Оценивание выполненной	последовательность пришивание различных пуговиц к изделию. Оценивают выполненную работу. <b>Выполняют тест по теме</b>	труда. Повторяют последовательность пришивание различных пуговиц изделия. Оценивают

				работы.	«Ремонт одежды»	выполненную работу. <b>Выполняют тест по теме «Ремонт одежды»</b>
<b>Запошивочный шов-4часа</b>						
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	01.12	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образцов.	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы.	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы.
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1	01.12	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради.	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	04.12	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассмотрение образцов.	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы.	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы.
74	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1	04.12	Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Оформление в тетради.	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради.	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради.
<b>Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов</b>						
75	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1	04.12	Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассматривание образцов.	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы.	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы.
76	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1	08.12	Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради.	Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради.	Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради.
77	Ночная сорочка с круглым	1	08.12	Анализ объекта труда.	Подбирают коллекцию	Анализируют объект

	вырезом. Анализ образца			<p>Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки.</p> <p>Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки.</p> <p>Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради.</p>	<p>тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради.</p>	<p>труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки.</p> <p>Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки.</p> <p>Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради.</p>
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1	08.12	<p>Знакомство с названиями мерок.</p> <p>Знакомство с технологией снятия мерок.</p> <p>Технологические требования к снятию мерок.</p> <p>Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.</p> <p>Запись мерок в тетрадь.</p>	<p>Знакомятся с названиями мерок.</p> <p>Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя.</p> <p>Записывают мерки в тетрадь.</p>	<p>Знакомятся с названиями мерок.</p> <p>Знакомятся с технологией снятия мерок.</p> <p>Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки в тетрадь.</p>
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	11.12	<p>Повторяют правила построения чертежа в М 1:4</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа в М 1:4</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа в М 1:4</p>
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	11.12	<p>Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4.</p> <p>Запись инструкционной карты.</p>	<p>Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.</p> <p>Записывают инструкционную карту.</p>	<p>Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4.</p> <p>Записывают инструкционную карту.</p>
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1	11.12	<p>Правила построение выкройки ночной сорочки на</p>	<p>Правила построение выкройки ночной сорочки</p>	<p>Правила построение выкройки ночной</p>

				свой размер	на свой размер	сорочки на свой размер
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом.	1	15.12	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.	1	15.12	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.	Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое.
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.	1	15.12	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом.	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом.	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом.
85	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке.	1	18.12	Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка края ночной сорочки к обработке.	Повторяют копировальные стежки, их назначение.	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят край ночной сорочки к обработке.
86	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке.	1	18.12	Прокладка копировальных строчек, контрольных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя.	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
87	Обработка плечевых срезов.	1	18.12	Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов.	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов. Работают с предметно-технологической картой.

				<p>выполнения запошивочного шва.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов.</p>		<p>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов.</p>
88	Обработка плечевых срезов	1	22.12	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом.	Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом.
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1	22.12	<p>Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки.</p> <p>Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки.</p> <p>Раскрой косой обтачки.</p>	<p>Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя.</p> <p>Кроят косую обтачку.</p>	<p>Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки.</p> <p>Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки. Кроят косую обтачку.</p>
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	22.12	<p>Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины</p>	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной</p>



				ночной сорочки двойной кривой обтачкой.		кривой обтачкой.
91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой	1	25.12	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Соединение кривой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой с помощью учителя. Соединяют кривую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Соединяют кривую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой	1	25.12	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Приметывание двойной кривой обтачки к срезу горловины.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Приметывают двойную кривую обтачку к срезу горловины.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Приметывают двойную кривую обтачку к срезу горловины.
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой	1	25.12	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной кривой обтачкой, ширина шва 10 мм.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной кривой обтачкой, ширина шва 10 мм.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной кривой обтачкой, ширина шва 10 мм.
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой	1	29.12	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону,	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной кривой обтачкой.

				выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант изобтачки, равный 1-2 мм.	Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.	Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	29.12	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	29.12	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-тепловой обработки горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины
97	Соединение боковых срезов сорочки скруглым вырезом запошивочным швом	1	12.01	Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения

				технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом		запошивочного шва. Знакомятся технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1	12.01	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.
99	Соединение боковых срезов сорочки скруглым вырезом запошивочным швом	1	12.01	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают.
100	Соединение боковых срезов сорочки скруглым вырезом запошивочным швом	1	15.01	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой	1	15.01	Повторение последовательности	Повторяют последовательность	Повторяют последовательность

	обтачкой			<p>обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>	<p>обработки среза двойной косой обтачкой.</p>	<p>обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>
102	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	15.01	<p>Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединение косой обтачки в круг.</p> <p>Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов</p> <p>Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.</p> <p>Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10мм.</p>	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p> <p>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p>	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p> <p>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p>
103	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	19.01	<p>Обработка пройм двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание</p>	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.</p> <p>Отгибают обтачку на</p>	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибают обтачку на</p>

				шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.	лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.	лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	19.01	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм.	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм.	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм.
105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	19.01	Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия.	Повторяют виды обработки низа изделия.	Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия.
106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1	22.01	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.

107	Окончательная отделки ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки скруглым вырезом.	1	22.01	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу
108	Окончательная отделки ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.	1	22.01	проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки. Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы.	<b>Выполняют тест по теме «Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом»</b>	<b>Выполняют тест по теме «Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом»</b>
<b>Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-8 часов</b>						
109	Назначение карманов и их фасоны	1	26.01	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассмотрение образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь.	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь.
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	26.01	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположения кармана

				<p>Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов.</p>		<p>на изделия. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов.</p>
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	26.01	<p>Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана.</p>	<p>Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана.</p>	<p>Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана.</p>
112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1	29.01	<p>Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью.</p>	<p>Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя.</p>	<p>Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью.</p>
113	Обработка накладного кармана с отворотом	1	29.01	<p>Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.</p>	<p>Знакомятся последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к</p>

						изготовлению накладного кармана с отворотом.
114	Обработка накладного кармана с отворотом	1	29.01	Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом.
115	Обработка накладного кармана с отворотом	1	02.02	Обработка накладного кармана с отворотом.	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.	Обрабатывают накладной карман с отворотом.
116	Обработка накладного кармана с отворотом	1	02.02	Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью.
<b>Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-30 часов</b>						
117	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	02.02	Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат».	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.
118	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	05.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в	Шьют прихватки с орнаментом из полос в	Шьют прихватки с орнаментом из полос



				технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
119	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	05.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1	05.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки.
121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	09.02	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец».	Рассматривают образцы.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец».
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	09.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал,	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.

					цветовую гамму. Вырезают заготовки.	
123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	09.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали.
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1	12.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработывают боковые стороны прихватки.
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	12.02	Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница». Рассмотрение образцов.	Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Мельница»
126	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	12.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают

					заготовки.	заготовки.
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	16.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Собирают узор на основной детали.
128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1	16.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обрабатывают боковые стороны прихватки.
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	16.02	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос.	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос.
130	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	19.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
131	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	19.02	Пошив прихватки с орнаментом из	Шьют прихватки с орнаментом из полос в	Шьют прихватки с орнаментом из полос в

				полос в технике «Елочка». Сбор узора на основной детали.	технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	технике «Елочка». Собирают узор на основной детали.
132	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	19.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» Обработывают боковые стороны прихватки.
133	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	26.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
134	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1	26.02	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Сбор узора на основной детали. Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки.
135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	26.02	Знакомство с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов.	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье.	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают

						технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов.
136	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	01.03	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	01.03	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Собирают узор на основной детали.
138	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	01.03	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка». Обработывают боковые стороны прихватки.
139	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	04.03	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Сбор узора на основной детали.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.

					основной детали.	
140	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1	04.03	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработывают боковые стороны прихватки.
141	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	04.03	Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассмотрение образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников.
142	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	11.03	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с Орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	11.03	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».	Шьют прихватки с Орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».

				Сбор узора на основной детали.	учителя. Собирают узор на основной детали.	Собирают узор на основной детали.
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников		11.03	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с Орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Обработывают боковые стороны прихватки.
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1	15.03	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок.	Шьют прихватки с Орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.	Шьют прихватки с Орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.
146	Применение лоскутной техники в изделиях.		15.03	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Сбор узора на основной детали. Обработка боковых сторон прихватки.	Шьют прихватки с Орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки.	Шьют прихватки с Орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа». Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки. <b>Выполняют тест по</b>

					<b>Выполняют тест по теме «Применение лоскутной техники в изделиях»</b>	<b>теме «Применение лоскутной техники в изделиях»</b>
<b>Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов</b>						
147	Раскрой диванной подушки	1	15.03	Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку.
148	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1	18.03	Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий.	Готовят край подушки прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя.	Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии.
149	Украшение диванной подушки аппликацией	1	18.03	Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку.	Знакомятся с видами аппликаций.	Знакомятся с видами аппликаций. Знакомятся с правилами выполнения аппликации. Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку.



150	Украшение диванной подушки аппликацией	1	18.03	Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани.	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани.
151	Украшение диванной подушки аппликацией.	1	22.03	Выполнение аппликации на диванную подушку. Раскладка на крае подушки, настрачивание на основную деталь.	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь.
152	Украшение диванной подушки аппликацией.	1	22.03	Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками.	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Отделяют подушку декоративными стежками.	Выполняют аппликацию на диванную подушку. Отделяют подушку декоративными стежками.
153	Соединение деталей подушки.		22.03	Повторение правил сметывания деталей подушки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки.	Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки.
154	Соединение деталей подушки.		01.04	Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом.	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте	Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность

					последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя.	выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом.
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки.	1	01.04	Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка подушки синтепоном..Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки.	Знакомятся с видами набивки подушки. Набивают подушки синтепоном.	Знакомятся с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном. Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки.
156	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки.	1	01.04	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполнение окончательной отделки подушки. Оценивание выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполняют окончательную отделку подушки. Оценивают выполненную работу.
157	Повторение «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».		05.04	Повторение последовательности изготовления накладного кармана. Технологические требования к обработке накладного кармана. Выполнение	Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте. Выполняют обработку накладного кармана и	Повторяют последовательности изготовления накладного кармана. Соблюдают технологические требования к обработке

				обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы.	соединение его с основной деталью с помощью учителя.	накладного кармана. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу.
158	Повторение «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».		05.04	Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.
<b>Работа с тканью. Изготовление бриджей-26 часов</b>						
159	Поясные изделия		05.04	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради.	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бриджа и оформляют в тетради с помощью учителя.	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради.
160	Бриджи. Анализ образца		08.04	Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в	Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бриджа и оформляют в тетради с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий.

				журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради.		Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради.
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей		08.04	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей.	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей.	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей.
162	Детали изделия		08.04	Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь.	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь.	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь.
163	Построение чертежа бриджей		12.04	Снятие мерок для построения выкройки бридж. Повторение правил построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
164	Построение чертежа бриджей		12.04	Построение чертежа выкройки бриджей. Запись инструкционной карты.	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту.	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту.
165	Построение выкройки бриджей		12.04	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила

	в натуральную величину			построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа.	Построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа.	построения выкройки. Повторяют правила построения выкройки.
166	Построение выкройки бриджей в натуральную величину		15.04	Построение выкройки бриджей в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку.	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку.
167	Подготовка ткани к раскрою		15.04	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
168	Раскрой бриджей		15.04	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы.	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бриджей. Кроют бриджи с помощью учителя.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют бриджи.
169	Подготовка края бриджей к обработке	1	19.04	Повторение правил подготовки края бриджей к обработке. Прокладывание копировальных строчек,	Готовят край бриджей. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.	Повторяют правила подготовки края бриджей к обработке. Готовят край бриджей к обработке.

				контрольных линий.		Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
170	Составление плана пошива бриджей	1	19.04	Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива бриджей в тетради.	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
171	Сметывание боковых срезов бриджей	1	19.04	Повторение правил сметывания боковых срезов бриджей. Сметывание боковые срезов бриджей.	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя.	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей.
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	1	22.04	Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывание шаговых и средних срезов бриджей.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей.
173	Проведение примерки бриджей	1	22.04	Знакомство с требованиями к проведению примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки бриджей.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки бриджей.
174	Проведение примерки бриджей	1	22.04	Проведение примерки бриджей.	Проводят примерку бриджей с помощью учителя.	Проводят примерку бриджей.

175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	26.04	Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов бриджей.	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей.	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей.
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1	26.04	Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки.	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки.	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки.
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	26.04	Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов.	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов.	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов.
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1	27.04	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока.	Обрабатывают бриджи после примерки.	Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок.
179	Обработка верхнего среза бриджей	1	27.04	Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей.

				Рассматривание образцов.		Рассматривают образцы.
				Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей.		Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей.
180	Обработка верхнего среза бриджей	1	27.04	Обработка верхнего среза бриджей.	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя.	Обрабатывают верхний срез бриджей.
181	Обработка нижнего среза бриджей	1	03.05	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей.	Знакомятся со способами обработки низа изделия.	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей.
182	Обработка нижнего среза бриджей	1	03.05	Обработка нижнего среза бриджей.	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью	Обрабатывают нижний срез бриджей.



					учителя.	
183	Окончательная отделка и утюжка бриджей.	1	03.05	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей.
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей.	1	06.05	Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей.	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей.
<b>Ремонт изделия-2 часа</b>						
185	Штопка изделия	1	06.05	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия.
186	Штопка изделия	1	06.05	Выполнение штопки.	Выполняют штопку на образце с помощью учителя.	Выполняют штопку на образце.
<b>Практическое повторение-20 часов</b>						
187	Раскрой косынки	1	13.05	Повторение размеры	Раскраивают косынку	Повторяют размеры

				припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки.	с помощью учителя. <b>Выполняют итоговую контрольную работу (тест).</b>	припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку. <b>Выполняют итоговую контрольную работу (тест).</b>
188	План пошива косынки	1	13.05	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради.	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя.	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради.
189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	13.05	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	17.05	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевым срезом косынку швом вподгибку с закрытым	Обрабатывают долевым срезом косынку швом вподгибку с закрытым

					срезом с помощью учителя.	срезом.
191	Обработка поперечного среза косынки швом Вподгибку с закрытым срезом	1	17.05	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1	17.05	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезомс помощью учителя.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
193	Заготовка долевой обтачки косынки	1	20.05	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки.	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя.	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку.
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	20.05	Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой.	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работают с предметно-технологической

						картой.
195	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	20.05	Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез.
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1	24.05	Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь. Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку. Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь.
197	Отделка косынки вышивкой	1	24.05	Повторение видов вышивки. Выбор рисунка, подбор ниток. Отделка косынки вышивкой.	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой.	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой.
198	Окончательная отделка и утюжка косынки	1	24.05	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к качеству выполнения отделки утюжки косынки. Повторение правил техники	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические

				<p>безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки.</p> <p>Оценивание выполненной работы.</p>		<p>требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом.</p> <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки.</p> <p>Оценивают выполненную работу.</p>
199	Обработка накладного кармана с отворотом	1	27.05	<p>Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p> <p>Знакомство с размерами припуска на швы.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p>	<p>Знакомятся последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p> <p>Знакомятся с размерами припуска на швы.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.</p>
200	Обработка накладного кармана с отворотом	1	27.05	<p>Демонстрация технологических приемов обработки накладного</p>	<p>Знакомятся с технологическими приемами обработки</p>	<p>Знакомятся с технологическими приемами обработки</p>

				кармана с отворотом.	накладного кармана с отворотом.	накладного кармана с отворотом.
201	Обработка накладного кармана с отворотом	1	27.05	Обработка накладного карманас отворотом.	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя.	Обрабатывают накладной карман с отворотом.
202	Обработка накладного кармана с отворотом	1	28.05	Обработка накладного карманас отворотом. Соединение кармана с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью.
203	Построение. Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой	1	28.05	Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализ объекта труда.	Повторяют последовательность изготовления изделия.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Анализируют объект труда.
204	Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой.	1	28.05	Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой.	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.



Оценочные материалы по профильному труду

6 класс

Входная контрольная работа по теме

«Обработка косых срезов ткани косой обтачкой» 1 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Обработка косых срезов ткани косой обтачкой»

**Предметные знания:**

-знать виды обтачек, способы раскроя, их применение;

**Предметные умения:**

- определять вид обтачки по раскрою;  
- применять косую обтачку при обработке косого среза;

1. *Обтачка это* \_\_\_\_\_

2. *Выбери один правильный ответ и подчеркни его.*

Почему срез называют долевым?

- а) ткань разрезана по поперечной нити
- б) ткань разрезана по долевой нити
- в) ткань разрезана по косому направлению нитей

3. *Чтобы получить косой срез ткани надо -*

- а) разрезать ткань по долевному направлению нитей
- б) разрезать ткань по косому направлению нитей
- в) разрезать ткань по поперечному направлению нитей

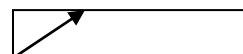
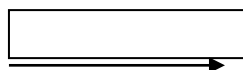
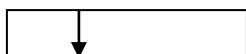
4. *Вставь нужное слово в предложение.*

Самое большое растяжение имеет .....срез ткани.

5. *Нить основы определяют:*

- а) по рисунку ткани
- б) по растяжению
- в) по ворсу

6. *Подпиши, какие обтачки изображены на рисунках*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7. Как называется полоска ткани, выкраенная по косому направлению?

- а) долевая обтачка
- б) косая обтачка
- в) поперечная обтачка

8. Какой обтачкой удобнее обработать закруглённый срез в изделии?

- а) поперечной
- б) косой
- в) долевой

### Входная контрольная работа по теме

#### «Обработка косых срезов ткани косой обтачкой» - 2-3 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Обработка косых срезов ткани косой обтачкой»

**Предметные знания:**

-знать виды обтачек, способы раскроя, их применение;

**Предметные умения:**

- определять вид обтачки по раскрою;
- применять косую обтачку при обработке косого среза;
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

1. Обтачка- это \_\_\_\_\_

2. Выбери один правильный ответ и подчеркни его.

Почему срез называют долевым?

- а) ткань разрезана по поперечной нити
- б) ткань разрезана по *долевой* нити
- в) ткань разрезана по косому направлению нитей

3. Чтобы получить косой срез ткани надо -

- а) разрезать ткань по долевному направлению нитей
- б) разрезать ткань *по косому* направлению нитей
- в) разрезать ткань по поперечному направлению нитей

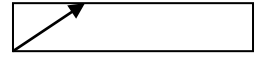
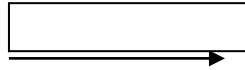
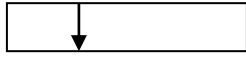
4. Вставь нужное слово в предложение.

Самое большое растяжение имеет .....срез ткани.

5. Нить основы определяют:

- а) по рисунку ткани
- б) *по растяжению*
- в) по ворсу

6. Подпиши, какие обтачки изображены на рисунках



\_\_\_поперечная\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Как называется полоска ткани, выкроенная по косому направлению?**

- а) долевая обтачка
- б) *косая* обтачка
- в) поперечная обтачка

### Тест по теме

### «Работа с тканью. Изготовление косынки» 1 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Работа с тканью. Изготовление косынки»

#### Предметные знания:

- знать виды обтачек, способы раскроя, их применение;
- название машинных швов применяемых при пошиве косынки;
- знать технологическую последовательность пошива косынки

#### Предметные умения:

- распознавать ткани для пошива косынки
- определять вид обтачки по раскрою;
- применять долевую обтачку при обработке прямого и закругленного среза;
- составлять план пошива косынки.

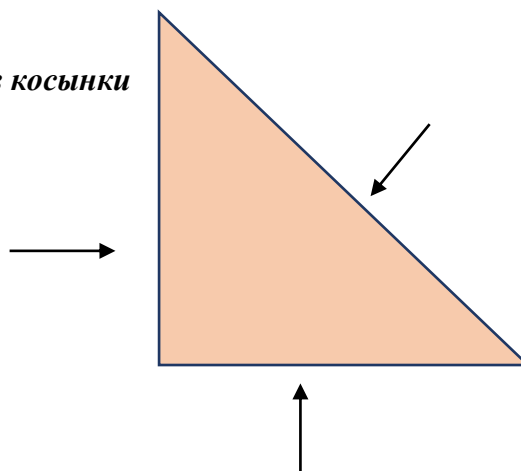
#### 1. Косынка - это

- а) головной убор
- б) нательное белье
- в) постельное белье

#### 2. Косынка предназначена для \_\_\_\_\_

Слова подсказки: защиты волос от пыли и солнечных лучей, одежды от загрязнения

#### 3. Подпиши название срезов косынки



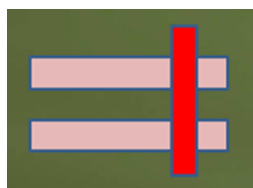
**4. Выбери правильную последовательность обработки косынки:**

- |            |   |
|------------|---|
| а) а,б,в,г | а – обработать поперечный срез косынки                                    |
| б) в,а,г,б | б – отутюжить готовое изделие, сложить                                    |
| в) а,г,в,б | в – обработать косой срез косынки,<br>г - обработать долевым срез косынки |

**5. Какой шов используется для обработки срезов косынки?**

- а) стачной;
- б) шов в подгибку с закрытым срезом;
- в) шов в подгибку с открытым срезом.

**6. Укажи знаком «√» верное обозначение шва в подгибку с закрытым срезом.**



**7. Установи соответствие (поставь стрелки) между определением и его значением:**

- |            |  |
|------------|--|
| Заметать   | Закрепить подогнутые края детали машинной строчкой.  |
| Застрочить | Закрепить подогнутые края детали сметочной строчкой. |

**Тест по теме**

**«Работа с тканью. Изготовление косынки»- 2-3 группа**

**Цель:** проверить знания по теме «Работа с тканью. Изготовление косынки»

**Предметные знания:**

- знать виды обтачек, способы раскроя, их применение;
- название машинных швов применяемых при пошиве косынки;
- знать технологическую последовательность пошива косынки

**Предметные умения:**

- распознавать ткани для пошива косынки
- определять вид обтачки по раскрою;
- применять долевою обтачку при обработке прямого и закругленного среза;
- составлять план пошива косынки.
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

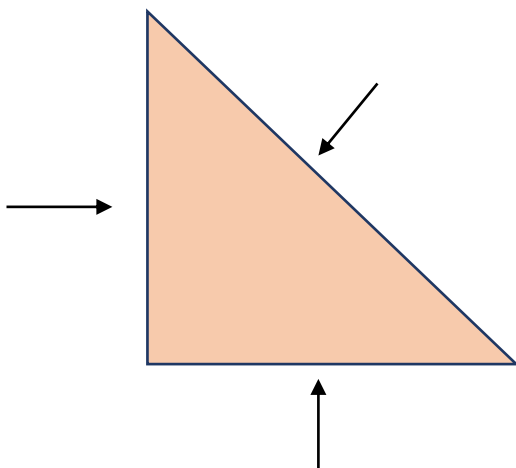
**1. Косынка - это**

- а) головной убор
- б) нательное белье
- в) постельное белье

**2. Косынка предназначена для \_\_\_\_\_**

Слова подсказки: защиты волос от пыли и солнечных лучей, одежды от загрязнения

**3. Подпиши название срезов косынки**



**4. Выбери правильную последовательность обработки косынки:**

- |            |  |
|------------|--|
| а) а,б,в,г | а – обработать поперечный срез косынки |
| б) в,а,г,б | б – отутюжить готовое изделие, сложить |
| в) а,г,в,б | в – обработать косой срез косынки,     |
|            | г - обработать долевым срез косынки    |

**5. Какой шов используется для обработки срезов косынки?**

- а) стачной;
- б) шов в подгибку с закрытым срезом;
- в) шов в подгибку с открытым срезом.

**6. Установи соответствие (поставь стрелки) между определением и его значением:**

Заметать	Закрепить подогнутые края детали машинной строчкой.
Застрочить	Закрепить подогнутые края детали сметочной строчкой.

Тест по теме

«Работа с тканью. Изготовление фартука» 1 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Работа с тканью. Изготовление фартука»

**Предметные знания:**

- знать назначение фартука;
- знать мерки для построения чертежа фартука;
- знать ткани для пошива фартука
- знать виды фартуков по покрою;
- знать название машинных швов применяемых при пошиве фартука;
- знать технологическую последовательность пошива фартука;

**Предметные умения:**

- выбирать ткани для пошива фартука;
- определять мерки для построения чертежа фартука, срезы на деталях кроя фартука;
- распознавать фартуки по покрою;
- под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником;

**1. Какие мерки снимают для построения чертежа фартука на поясе?**

- а) Ди, Ст, Шп
- б) Ст, Сб, Днч
- в) Днч, Сг, Ст
- г) Ди, Ст, Днч

**2. Расшифруйте название мерок, необходимых для построения фартука?**

Ди \_\_\_\_\_  
Шг \_\_\_\_\_  
Ст \_\_\_\_\_  
Сб \_\_\_\_\_

**3. Закругленный нижний срез фартука можно обработать:**

- а) двойной долевой обтачкой
- б) двойной поперечной обтачкой
- в) двойной косой обтачкой
- г) краевым швом

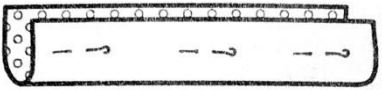
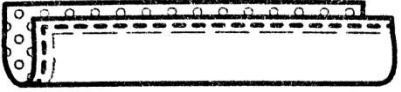
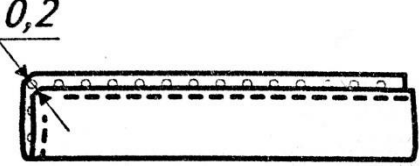
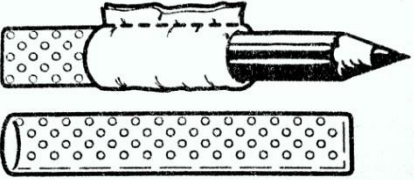
**4. Подбери для изделия соответствующую ткань.**

Фартук	Ткань
а) Рабочий фартук	1. Яркая с рисунком
б) Повседневный фартук	2. Тёмная однотонная
в) Нарядный фартук	3. Светлая однотонная
г) Национальный фартук	4. Темная с рисунком
	5. Светлая с вышивкой

**5. Какой шов применяется при соединении кармана с нижней частью фартука?**

- а) накладной;
- б) стачной;
- в) шов вподгибку с закрытым срезом.

6. По графическому изображению кратко опишите операцию по обработке бретелей.

Описание работы	Графическое изображение
	
	
	
	

7. Прочитайте план работы по пошиву фартука. Пункты плана перепутаны.

Проставьте цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком работы.

**План работы** по пошиву фартука:

- \_\_\_ . Обработать пояс.
- \_\_\_ . Обработать боковой и нижний срезы косой обтачкой.
- \_\_\_ . Заготовить косую обтачку.
- \_\_\_ . Отутюжить готовое изделие.
- \_\_\_ . Обработать верхний срез поясом.

## Тест по теме

### «Работа с тканью. Изготовление фартука»- 2-3 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Работа с тканью. Изготовление фартука»

#### Предметные знания:

- знать назначение фартука;
- знать мерки для построения чертежа фартука;
- знать ткани для пошива фартука
- знать виды фартуков по покрою;
- знать название машинных швов применяемых при пошиве фартука;
- знать технологическую последовательность пошива фартука;

#### Предметные умения:

- выбирать ткани для пошива фартука;
- определять мерки для построения чертежа фартука, срезы на деталях кроя фартука;
- распознавать фартуки по покрою
- под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником;
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

#### 1. Какие мерки снимают для построения чертежа фартука на поясе?

- а) Ди, Ст, Шп
- б) Ст, Сб, Днч
- в) Ди, Ст, Днч

#### 2. Расшифруйте название мерок, необходимых для построения фартука?

Ди \_\_\_\_\_

Шг \_\_\_\_\_

Ст \_\_\_\_\_

Сб - полуобхват бедер

#### 3. Закругленный нижний срез фартука можно обработать:

- а) двойной долевой обтачкой
- б) двойной поперечной обтачкой
- в) двойной косой обтачкой
- г) краевым швом

#### 4. Подбери для изделия соответствующую ткань.

Фартук	Ткань
а) Рабочий фартук	1. Яркая с рисунком
б) Повседневный фартук	2. Тёмная однотонная
в) Нарядный фартук	3. Светлая однотонная
г) Национальный фартук	4. Темная с рисунком
	5. Светлая с вышивкой

#### 5. Какой шов применяется при соединении кармана с нижней частью фартука?

- а) накладной;
- б) стачной;
- в) шов вподгибку с закрытым срезом.

**6. Проставьте в кружках номера машинных работ для выполнения данных операций. Ниже впишите название шва. Используя слова для справок.**

- соединение пояса с нижней частью фартука
- обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом
- обработка бретели, \_\_\_\_\_обтачивание, Обтачной\_\_\_\_\_
- соединение кармана с нижней частью

Слова для справок:

- А.** Машинные работы: 1- настрачивание; 2- обтачивание; 3- притачивание; 4- застрачивание.
- Б.** Названия швов: накладной; шов вподгибку с закрытым срезом; обтачной; настрочной.

**7. Прочитайте план работы по пошиву фартука. Пункты плана перепутаны. Проставьте цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком работы.**

**План работы** по пошиву фартука:

- \_\_\_ . Обработать пояс.
- \_\_\_ . Обработать боковой и нижний срезы косой обтачкой.
- \_\_\_ . Заготовить косую обтачку.
- \_\_\_ . Отутюжить готовое изделие.
- \_\_\_ . Обработать верхний срез поясом.

### Тест по теме

#### «Ремонт одежды» 1 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Ремонт одежды»

**Предметные знания:**

- знать виды работ, относящиеся к мелкому ремонту;
- знать способы прикрепления заплат-аппликации по контуру;
- знать последовательность плана работы по ремонту одежды

**Предметные умения:**

- определять виды работ, относящиеся к мелкому ремонту;
- использовать различные способы для прикрепления заплат-аппликации по контуру;
- составлять план работы по ремонту одежды

**1. Какие виды работ можно отнести к мелкому ремонту одежды:**

Выберите несколько вариантов ответа



- а) пришивание пуговиц;
- б) замена детали карманов;
- в) чистка и утюжка изделий;
- г) вставка заплат, штопка;
- д) ремонт низа рукавов

2. Укажите правильный ответ:

**Какие виды работ можно отнести к среднему ремонту одежды:**

*Выберите несколько вариантов ответа*

- а) обметывание петель;
- б) перелицовка изделия;
- в) замена деталей карманов;
- г) изменение длины изделия;
- д) изменение размера изделия

3. Укажите правильный ответ:

**Какие могут быть способы ремонта одежды:**

*Выберите несколько вариантов ответа*

- а) ниточный;
- б) клеевой;
- в) сварной;
- г) комбинированный;
- д) технологический?

**4. Укажите правильный ответ:**

Размер заплаты-аппликации для ремонта должен быть

- а) больше дырочки;
- б) меньше дырочки;
- в) наравне с краями дырочки;
- г) любого размера

**5. Укажите правильный ответ:**

Изменения, которые преобразуют одежду, создавая из морально устаревших моделей современные изделия - это. \_\_\_\_\_

*Выберите несколько вариантов ответа*

- а) средний ремонт;
- б) крупный ремонт;
- в) обновление одежды;
- г) мелкий ремонт.

**6. Покажи на рисунке, какими способами можно пришить пуговицу со сквозными отверстиями.**



### Тест по теме

#### «Ремонт одежды»- 2-3 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Ремонт одежды»

**Предметные знания:**

- знать виды работ, относящиеся к мелкому ремонту;
- знать способы прикрепления заплата-аппликации по контуру;
- знать последовательность плана работы по ремонту одежды

**Предметные умения:**

- определять виды работ, относящиеся к мелкому ремонту;
- использовать различные способы для прикрепления заплата-аппликации по контуру;
- составлять план работы по ремонту одежды
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**1. Какие виды работ можно отнести к мелкому ремонту одежды:**

- а) ремонт низа рукавов;
- б) замена детали карманов;
- в) чистка и утюжка изделий;
- г) вставка заплат, штопка

**2. Укажите правильный ответ:**

***Починка изношенных мест, смена деталей, незначительные изменения размера изделия или его основных деталей- это..***

- а) средний ремонт;
- б) крупный ремонт;
- в) мелкий ремонт;
- г) обновление одежды?

**3. Укажите правильный ответ:**

***Какие виды работ можно отнести к крупному ремонту одежды:***

- а) штопка изношенных участков;
- б) замена подкладки;
- в) изменение застежки изделия;
- г) закрепление концов карманов?

**4. Укажите правильный ответ:**

***Восстановление разрушенного переплетения нитей ткани вручную или на швейной машине – это***

- а) штоковка;
- б) штопка;
- в) заплата;
- г) перекрой?

5. Укажите правильный ответ:

**Изменение размера и фасона отдельных деталей, перелицовку изделия относят к:**

- а) среднему ремонту;
- б) крупному ремонту;
- в) мелкому ремонту;
- г) обновлению одежды?

**6. Покажи на рисунке, какими способами можно пришить пуговицу со сквозными отверстиями**



### Тест по теме

**«Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом» 1 группа**

#### Предметные знания:

- знать назначение ночной сорочки;
- знать мерки для построения чертежа ночной сорочки;
- знать ткани для пошива; фартука
- знать название машинных швов применяемых при пошиве ночной сорочки;
- знать технологическую последовательность пошива изделия;

#### Предметные умения:

- выбирать ткани для пошива ночной сорочки;
- определять мерки для построения чертежа фартука, срезы на деталях кроя ночной сорочки;
- под руководством учителя составлять план пошива ночной сорочки;

#### 1. Напишите условные обозначения мерки напротив ее названия:

- 1.полуобхват груди 2 -      2.полуобхват талии -      3.полуобхват бедер -  
 4.обхват плеча -      5.длина спины до талии -      6.длина изделия -

#### 2. Найдите соответствие -

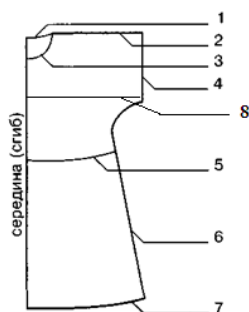
1	Мерки	А	величина припуска на свободу облегаия
2	Моделирование	Б	процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

3	Конструирование	В	это основные размеры фигуры человека, полученные путем их измерения
4	Прибавки	Г	построение чертежа

**1. Чем отличается чертеж полочки от чертежа спинки?**

- а. Горловина спинки более глубокая      б. Горловина переда более глубокая

**4. Дайте название линиям и срезам**



**5. Найдите соответствие обозначений и назначений мерок их названию.**

Проставьте стрелочки.

Обозначение мерок	Название мерок	Назначение мерок
<b>Сг</b>	<i>Полуобхват шеи</i>	Для определения длины сорочки
<b>Ор</b>	<i>Полуобхват груди</i>	Для определения размера сорочки
<b>Ди</b>	<i>Обхват руки</i>	Для определения ширины рукава
<b>Сш</b>	<i>Длина изделия</i>	Для расчета выреза горловины

**6. Выбери правильную последовательность пошива ночной сорочки**

- а) 2, 1, 4, 5, 3  
 б) 3, 2, 5, 1, 4  
 в) 5, 3, 2, 4, 1

- 1- обработать боковые срезы  
 2- обработать горловину  
 3- отутюжить готовое изделие  
 4- обработать срез рукавов  
 5- обработать нижний срез

**Тест по теме**

**«Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом»- 2-3 группа**

**Цель:** проверить знания по теме «Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом»

**Предметные знания:**

- знать назначение ночной сорочки;
- знать мерки для построения чертежа ночной сорочки;
- знать ткани для пошива; фартука
- знать название машинных швов применяемых при пошиве ночной сорочки;
- знать технологическую последовательность пошива изделия;

#### **Предметные умения:**

- выбирать ткани для пошива ночной сорочки;
- определять мерки для построения чертежа фартука, срезы на деталях кроя ночной сорочки;
- под руководством учителя составлять план пошива ночной сорочки;
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

#### **1.К какому виду белья относят ночную сорочку:**

- а) постельному
- б) нательному

#### **2. Для пошива ночной сорочки используют:**

- а) шерстяная ткань
- б) хлопчатобумажная ткань
- в) шелковая ткань

#### **3.Подчеркните мерки, которые снимают для построения чертежа ночной сорочки:**

- а) Сб Сг Дст Сш Ор Оп Ди

#### **4.К какому виду швейного изделия относят ночную сорочку:**

- а) плечевое изделие
- б) поясное изделие

#### **5. Составьте правильную последовательность пошива ночной сорочки.**

- а) обработать боковые срезы
- б) обработать горловину
- в) отутюжить готовое изделие
- г) обработать нижний срез рукавов
- д) обработать нижний срез изделия

### **Тест по теме**

#### **«Применение лоскутной техники в изделиях» 1 группа**

**Цель:** проверить знания по теме «Применение лоскутной техники в изделиях»

#### **Предметные знания:**

- типы лоскутного шитья, особенности их сборки;
- способы построения композиции лоскутного изделия;

### **Предметные умения:-**

- правильно подбирая для них ткань;
- пользоваться описаниями, схемами, выкройками, шаблонами, инструкционно - технологическими картами;
- выполнять различные виды сборки лоскутных элементов (из полос,треугольников, квадратиков, деталей других форм);
- выполнять окончательную обработку лоскутного изделия.

#### ***1. Перечислите разновидности лоскутного шитья***

- а) лоскутная мозаика
- б) вышивка
- в) аппликация

#### ***2. Лоскуты какой формы используют в лоскутном шитье ?***

- а) полосы, многоугольники
- б) квадраты, треугольники
- в) круг, квадрат
- г) треугольники, овалы

#### ***3. По какому принципу подбирают лоскуты для изделия?***

- а) по цвету
- б) по волокнистому составу
- в) по толщине
- г) по рисунку
- д) все перечисленное выше

#### ***4. Какие материалы можно применять для изготовления изделий в технике лоскутного шитья?***

- а) льняные, хлопчатобумажные
- б) шерстяные, вискозные
- в) синтетические, искусственные

#### ***5. Какой предварительной обработке следует подвергать ткани различного волокнистого состава перед их стачиванием?***

- а) утюжке
- б) стирке
- в) декатированию
- г) сушке

#### ***6. Перечислите распространенные техники в лоскутном шитье.***

- а) шитье из полос
- б) шитье из цветов
- в) шитье из кругов
- г) шитье из квадратов
- д) шитье из треугольников

## Тест по теме

### «Применение лоскутной техники в изделиях» - 2-3 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Применение лоскутной техники в изделиях»

**Предметные знания:**

- типы лоскутного шитья, особенности их сборки;
- способы построения композиции лоскутного изделия;

**Предметные умения:-**

- правильно подбирая для них ткань;
- пользоваться описаниями, схемами, выкройками, шаблонами, инструкционно - технологическими картами;
  - выполнять различные виды сборки лоскутных элементов (из полос, треугольников, квадратов);
  - выполнять окончательную обработку лоскутного изделия.
  - выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**1. Перечислите разновидности лоскутного шитья**

- а) лоскутная мозаика
- б) вышивка
- в) аппликация

**2. Лоскуты какой формы используют в лоскутном шитье ?**

- а) полоски, многоугольники
- б) квадраты, треугольники
- в) круг, квадрат
- г) треугольники, овалы

**3. По какому принципу подбирают лоскуты для изделия?**

- а) по цвету
- б) по волокнистому составу
- в) по толщине
- г) по рисунку
- д) все перечисленное выше

**4. Какие материалы можно применять для изготовления изделий в технике лоскутного шитья?**

- а) льняные, хлопчатобумажные
- б) шерстяные, вискозные
- в) синтетические, искусственные

**5. Какой предварительной обработке следует подвергать ткани различного волокнистого состава перед их стачиванием?**

- а) утюжке
- б) стирке
- в) декатированию

г) сушке

**6. Перечислите распространенные техники в лоскутном шитье.**

- а) шитье из полос
- б) шитье из цветов
- в) шитье из кругов
- г) шитье из квадратов
- д) шитье из треугольников

**Итоговая контрольная работа на конец учебного года 1 группа**

**Цель:** проверить уровень овладения учащимися теоретическими знаниями, полученные в течении года

**Предметные знания:**

- знать название волокон и относящиеся к ним характеристики;
- знать заправку верхней нити в швейной машине;
- знать названия линий и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- знать название соединительных и краевых машинных швов
- знать последовательность пошива ночной сорочки.

**Предметные умения:**

- соотносить названия волокон и относящиеся к ним характеристики;
- распределять какие машинные швы относятся к соединительным и краевым;
- соотносить название машинного шва с выполнением указанных операций;
- составлять план пошива ночной сорочки

**Задание 1.**

**Соотнеси названия волокон и относящиеся к ним характеристики, подобрав к цифрам из первого столбика буквы из второго.**

- |           |  |
|-----------|--|
| 1) хлопок | а) волокна, расположенные вдоль стебля                   |
| 2) лён    | б) волосяной покров животных                             |
|           | в) волокна, расположенные в семенных коробочках растения |



**Задание 2.**

**1) Составьте правильную заправку верхней нити в швейной машине**

- 1 - ушко иглы
- 2 – нитенаправитель
- 3 – нитепритягиватель
- 4 – катушечный стержень
- 5 – нитенаправитель
- 6 – регулятор натяжения верхней нити



Ответ \_\_\_\_\_

2) Свободный ход на швейной машине нужен:

- для выполнения прямой строчки
- для выполнения строчки назад
- для наматывания нитки на шпульку

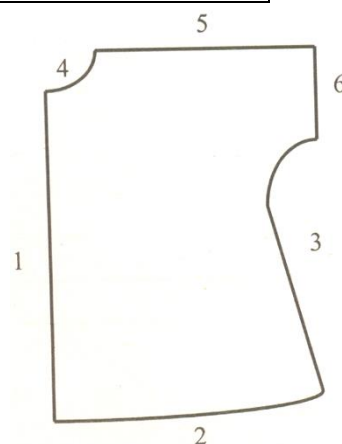
**Задание 3.**

**1. Укажите, какие машинные швы применяются при выполнении указанных операций.**

Машинные швы	Операция
а) стачной	1. Для настрачивания карманов на основную деталь
б) шов вподгибку	2. Для соединения основных деталей
в) накладной	3. Для обработки низа изделия

**2. Напишите название линий и срезов на выкройке ночной сорочки**

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_



**Задание 4.**

**Какие машинные швы относятся к соединительным и краевым:**

Краевой шов	Соединительный шов

Слова: запошивочный шов, стачной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом, двойной шов.

**Задание 5.**

**Выберите правильную последовательность пошива ночной сорочки.**

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| а) 2, 1, 3, 5, 6, 4 | 1 – обработать нижний срез    |
| б) 3, 2, 5, 1, 6, 4 | 2 – обработать обтачку        |
| в) 2, 6, 5, 4, 1, 3 | 3 – отутюжить готовое изделие |
|                     | 4 – обработать боковые срезы  |
|                     | 5 – обработать проймы         |
|                     | 6 – обработать горловину      |

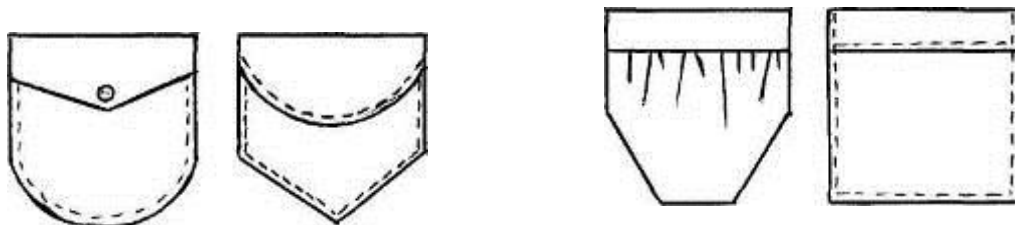
**Задание 6.**

**Чем можно отделать фартук**

- а- аппликацией
- б- вышивкой
- в- пуговицами
- г- тесьмой
- д- кружевом
- е- машинным швом

**Задание 7.**

**1. Назовите накладные карманы:**



Ответ: \_\_\_\_\_

### **Итоговая контрольная работа на конец учебного года 2-3 группа**

**Цель:** проверить уровень овладения учащимися теоретическими знаниями, полученные в течении года

**Предметные знания:**

- знать название волокон и относящиеся к ним характеристики;
- знать заправку верхней нити в швейной машине;
- знать названия линий и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- знать название соединительных и краевых машинных швов
- знать последовательность пошива ночной сорочки.

**Предметные умения:**

- соотносить названия волокон и относящиеся к ним характеристики;
- распределять какие машинные швы относятся к соединительным и краевым;
- соотносить название машинного шва с выполнением указанных операций;
- составлять план пошива ночной сорочки
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**Задание 1.**

*Соотнеси названия волокон и относящиеся к ним характеристики, подобрав к цифрам из первого столбика буквы из второго.*

- |           |  |
|-----------|--|
| 1) хлопок | а) волокна, расположенные вдоль стебля                   |
| 2) лён    | б) волосяной покров животных                             |
|           | в) волокна, расположенные в семенных коробочках растения |



**Задание 2.**

*1) Составьте правильную заправку верхней нити в швейной машине*

- 1 - ушко иглы
- 2 – нитенаправитель
- 3 – нитепритягиватель
- 4 – катушечный стержень
- 5 – нитенаправитель
- 6 – регулятор натяжения верхней нити

Ответ \_\_\_\_\_

*2) Свободный ход на швейной машине нужен:*

- для выполнения прямой строчки
- для выполнения строчки назад
- для наматывания нитки на шпульку

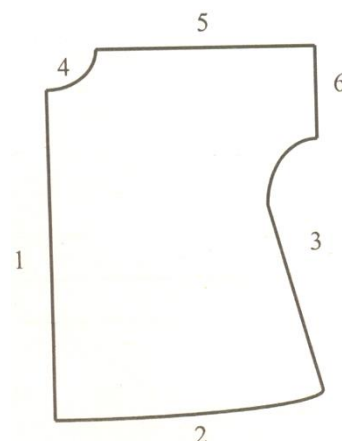
**Задание 3.**

*1. Укажите, какие машинные швы применяются при выполнении указанных операций.*

Машинные швы	Операция
а) стачной	1. Для настрачивания карманов на основную деталь
б) шов вподгибку	2. Для соединения основных деталей
в) накладной	3. Для обработки низа изделия

*2. Напишите название линий и срезов на выкройке ночной сорочки*

- 1 – линия середины
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 – нижний срез рукава



**Задание 4.**

**Какие машинные швы относятся к соединительным и краевым:**

Краевой шов	Соединительный шов

Слова: запошивочный шов, стачной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом, двойной шов.

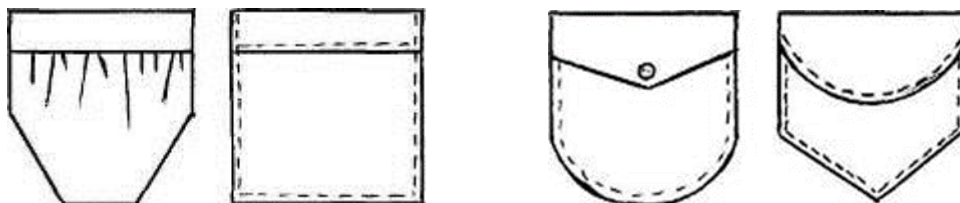
**Задание 5.**

**Выберите правильную последовательность пошива ночной сорочки.**

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| а) 2, 1, 3, 5, 6, 4 | 1 – обработать нижний срез    |
| б) 3, 2, 5, 1, 6, 4 | 2 – обработать обтачку        |
| в) 2, 6, 5, 4, 1, 3 | 3 – отутюжить готовое изделие |
|                     | 4 – обработать боковые срезы  |
|                     | 5 – обработать проймы         |
|                     | 6 – обработать горловину      |

**Задание 6.**

1. Назовите накладные карманы



Ответ: \_\_\_\_\_

