

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 №511

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Художественная обработка дерева»
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мананников Виктор Владимирович
учитель трудового обучения

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Художественная обработка дерева» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Внеурочный предмет «Художественная обработка дерева» относится к предметной области «**Технология**».

Рабочая программа по внеурочному курсу «Художественная обработка дерева» в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 306 часов в год (9 часа в неделю).

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету курсу «Художественная обработка дерева»

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по внеурочному курсу» Художественная обработка дерева»

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты,необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий.

При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития

Содержание обучения

Обучение курсу внеурочной деятельности носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов
1.	Вводные занятия	2
2.	Материал для столярных работ.	3
3.	Инструмент и приспособления для плотниcko-столярных работ.	3
4.	Пиление на стуле по линиям разметки.	10
5.	Игрушки из древесины и проволоки.	10
6.	Неподвижные игрушки.	10
7.	Изготовление изделий из фанеры.	10
8.	Изготовление игрушек из древесины и металла.	10
9.	Выжигание и раскрашивание изделий.	10
10.	Угловое, срединное соединение деталей на шип одинарный сквозной.	10
11-12	Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком, с выжиганием рисунка (коллективная творческая работа)	10
13.	Клей. Склеивание древесины.	6
14.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	10
15.	Угловое срединное соединение брусков вполдерева.	10
16.	Сверление отверстий Коловоротом.	10
17.	Криволинейное пиление.	10
18.	Обработка криволинейных кромок.	10
19.	Угловые ящечные соединения.	12
20-21.	КТД «Изготовление когтеточек».	15
22.	"Геометрические объёмные фигуры"(куб, шар, брус, конус).	10
23.	"Геометрические плоские фигуры" (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал).	10

24.	Соединения в столярно мебельных изделиях и деревянных конструкциях.	10
25.	Изготовление разметочного инструмента.	10
26.	Материалы из древесины.	10
27.	Ремонт столярных изделий.	20
28.	Токарные работы.	20
29.	Резьба по дереву.	20
30.	Изготовление моделей мебели.	10
31.	Заделка пороков и дефектов древесины.	15
	Итого:	306

Содержание внеурочного курса «Художественная обработка дерева»

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Вводные занятия	Беседа о профессии плотника – столяра. Задача обучения. Объекты учебных работ, ответственность учащихся за сохранность инструмента, бережное отношение к инструменту.
2.	Материал для столярных работ.	Породы древесины, применяемые для столярных работ по дереву. Определение породы древесины по текстуре, цвету.
3.	Инструмент и приспособления для плотницко- столярных работ.	Инструмент плотника-столяра. Электрический инструмент Т.Б. при работе с ручным и электрическим инструментом. Мелкий ремонт ручного инструмента. Изготовление ручек для молотка, киянки, стамески, напильника. Обработка поперечного среза скатерти швом. Вподгибку с закрытым срезом. Отделка скатерти вышивкой. Салфетки. Анализ образца. Составление плана пошива салфетки. Составление плана пошива салфетки. Подготовка ткани краскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке.
4.	Пиление на стуле по линиям разметки.	Разметка материала по линейке. Разметка нужного угла по угольнику. Разметка длины брусков по линейке и угольнику. Пиление заготовок цилиндрической формы под прямым углом. Самоконтроль
5.	Игрушки из древесины и проволоки.	Изделия: Стол, стул и другие предметы из выстроганных в размере по ширине и толщине брусков. Заготовка из проволоки. Расчет на несколько изделий. Одновременная. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Откусывание проволоки. Склеивание картонных и деревянных деталей. Раскраска водными красками и цветными карандашами.

6.	Неподвижные игрушки.	Изделия: Модель корабля из брусков (корпус 300х60х40мм) надстройка (150х40х30мм рубка (20х20х20мм) Мачта из проволоки или ветка дерева. Носовая часть отпиливается в стусле под углом. В край корпуса забиваются гвоздиками и обтягиваются тонкой проволокой. Детали соединяются на гвоздях и клею. Изделия раскрашиваются. Крепление материала для обработки напильником в заднем зажиме верстака. Обработка закругленных поверхностей рашпилем и напильником драчевым. Склеивание частей
7.	Изготовление изделий из фанеры.	Изделие: игра «Накинь кольцо», контурные фигуры. Перевод рисунка на заготовку. Крепление пилки в лобзике. Фиксация упорного столика с помощью струбцины и зажима верстака. Положение заготовки при пилении лобзиком по прямой. Выполнение плавных и резных поворотов при выпиливаний. Выпиливание внутренних очертаний. Правильно и четко скопировать рисунок. Контролировать работу с изделием по образцу.
8.	Изготовление игрушек из древесины и металла.	Грузовой автомобиль рама и двигатель из брусков (250х80х45мм(70х70 х60мм)Дополнительные изделия: Танк размер (180х120х100мм) самолет, трактор. Кабина и кузов из дощечки 8-10мм, колеса из заготовок цилиндрической формы Д-50мм, подножки и брызговики из полос кровельного железа. Сборка на гвоздях и шурупах
9.	Выжигание и раскрашивание изделий.	Подготовка фанеры для выжигания. Раскраска акварелью и покрытие лаком рисунка. Правила безопасности при работе с электровыжигателем. Выжигание рисунков на ранее изготовленных изделиях. Выжигание рисунков с последующей раскраской акварельными красками.
10.	Угловое, срединное соединение деталей на шип одинарный сквозной.	Требования к качеству разметочного инструмента. Пилы для запиливания шипа и спиливания щечек. Форма и величина зуба. Значения лицевых сторон, при разметке и сборке. Правила безопасной работы при выполнении Разметка длины шипа карандашом с помощью линейки и угольника Разметка толщины шипа рейсмусом с трех сторон. Подготовка рубанка к работе. Фиксация бруска в заднем зажиме верстака для запиливания шипа. Запиливание шипа с двух сторон. Спиливание щечек в упоре. Подгонка шипа.
11-12	Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком, с выжиганием рисунка (коллективная творческая работа)	Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).
13.	Клей. Склеивание древесины.	Общие сведения о клеях. Основные свойства клея. Клей животного происхождения: глютиновые и казеиновые, а также клей ПВА. Основные сведения. Приготовление клея.

		Подготовка древесины к склеиванию. Нанесение клея на поверхность деталей. на поверхность деталей. Запрессовка склеенных заготовок. Выдержка склеенных заготовок, после запрессовки.
14.	Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	Разметка углового концевого соединения брусков в полдерева. Пиление вдоль волокон рядом с рисккой. Спиливание щечки, подгонка соединений. Нанесение клея кисточкой на сопрягаемую деталь. Контроль за прямоугольностью соединения угольником. Склеивание. Стругание провесов и кромок рамки (длинной до 500мм) Крепление рамки в заднем зажиме верстака. Фиксация рамки в переднем зажиме для строгания кромки. Упражнение: разметка брусков одинаковой ширины для углового концевого соединения в полдерева. Разметка брусков разной ширины, толщины для углового концевого соединения в полдерева. Пиление рядом с рисккой слева и справа от риски.
15.	Угловое срединное соединение брусков в полдерева.	Применение углового срединного соединения брусков в полдерева. Основные свойства казеинового клея: растворимость, водостойкость, потеря клеящих свойств со временем, необратимость. Правила безопасной работы. Разметка углового срединного соединения брусков в полдерева. Выпилить, выдолбить соединения. Подогнать соединения по тех.карте. тех.рисунку. Приготовление казеинового клея. Нанесение казеинового клея на соединяемые поверхности. Выдержка после склеивания.
16.	Сверление отверстий Коловоротом.	Коловорот простой с кулачковым патроном и трещеткой. Его устройство и применение. Сверла спиральные и пировые, их крепление в патроне коловорота. Размеры сверл. Крепление сверла в патроне коловорота. Фиксация заготовки для сверления в зажиме верстака. Сверление отверстий перкой и спиральным сверлом.
17.	Криволинейное пиление.	Виды изделий и криволинейными кромками. Шаблоны для разметки. Пилы для пиления по кривым линиям. Учет направления волокон при разметке. Возможные ошибки при пилении. Разметка по шаблону криволинейной детали. Подготовка выкружной пилы к работе. Положение пилы по отношению к линиям разметки. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Проверка по столярному угольнику.
18.	Обработка криволинейных кромок.	Направление волокон в древесине деталей. Возможность резания стамеской с учетом направления волокон. Напильники драчевые, их размеры и форма. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шкуркой. Стальная щетка для очистки напильников. Фиксация криволинейных деталей в заднем зажиме верстака. Контроль при строгании: по линиям разметки, прямоугольности, учет направления волокон. Резание стамеской выпуклых кромок. Резание ножиком и ударом киянки. Обработка кромок драчевым напильником и отделка шкуркой. Очистка напильника стальной щеткой

19.	Угловые ящечные соединения.	Применение угловых ящичных соединений. Виды угловых ящичных соединений; на шип прямой открытый и на шип «Ласточкин хвост» Достоинства и соединения. Малка. недостатки каждого Ее устройство. Транспортир. Устройство и применение. Строгание досок заданного размера. Выявление перекосов двумя линейками и угольниками. Торцевание досок. Разметка рейсмусом поперек волокон. Разметка по угольнику (вдоль, поперек) волокон. Установка малки по шаблону, транспортиру и на глаз. Разметка торца по малке. Упражнение: Измерение углов по транспортиру. Установка заданного угла по малке, по транспортиру. Определение на глаз величины начерченного на доске угла. Проведение рисок поперек волокон. Проведение линий по малке под углом больше
20-21	КТД «Изготовление когтеточек».	Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (ропись, выжигание, лакирование).
22.	"Геометрические объёмные фигуры"(куб, шар, брус, конус).	Заготовка брусков и болванок для выпиливания и точения. Вытачивание на токарном станке заготовок. Зачистка поверхностей. Шлифовка поверхностей. Покрытие лаком.
23.	"Геометрические плоские фигуры" (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал).	Перевод шаблонов на фанеру. Выпиливание лобзиком заготовок. Зачистка поверхностей. Шлифовка поверхностей. Покрытие лаком.
24.	Соединения в столярно мебельных изделиях и деревянных конструкциях.	Ознакомление с конструкциями столярно-мебельных изделий Технический процесс их изготовления. Рабочие чертежи и простые столярные изделия. Технологические требования к качеству соединения. Подвижные и неподвижные узлы необлицованной мебели. Технология соединений. Соединение при ремонте мебели по технологическим картам.
25.	Изготовление разметочного инструмента.	Подготовка рубанка, фуганка для строгания заготовки из твердой породы древесины. Проверка угольника контрольным угольником к доске с отфугованной кромкой. Контроль ярунка. Установка малки на наружный угол по транспортиру. Фугование угольникаи. Должны уметь: Изготовить инструмент. проверить по контрольному инструменту. Требования к материалу для разметочного инструмента. Упражнение: Проверка состояния инструмента и его применение.
26.	Материалы из древесины.	Пиломатериалы хвойных пород. Пиломатериалы твердых, лиственных пород. Действующие стандарты на пиломатериалы. Сортировка, укладка, Применение измерительного инструмента. Точность раскроя и экономичность расхода материалов при изготовлении изделий.

27.	Ремонт столярных изделий.	Виды повреждений простых столярно- мебельных изделий и технические требования предъявляемые к ремонту. Осмотр повреждений сборочных единиц. Разборка и подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения узлов. Удаление старого клея. Подготовка отремонтированной мебели и столярных изделий к отделке. Отделка изделий. Проверка качества работы.
28.	Токарные работы.	Эксплуатация токарного станка. Правила ухода за оборудованием(резцами). Скоба и кронциркуль. Их устройство и применение. Подбор материалов для конкретных (работ) изделий. Правила безопасной работы. Разметка ручки скобой. Снятия конуса резцом. Обработка шипов. Сверление детали в станке с использованием задней бабки. Внутренняя проточка с помощью подручника. Контроль размеров кронциркулем. Обработка овалов резанием и скоблением. Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (лакирование). Скалка детская для лепки. Длина 20 см, рабочая часть-10 см.
29.	Резьба по дереву.	Контурная резьба. Подготовка материала. Нанесение рисунка. Выполнение не сложного орнамента из плавных криволинейных форм. Породы древесины для резьбы по дереву. Инструмент и приспособления. Виды стамесок и уход за ними. Организация рабочего места при резьбе по дереву. Правила безопасной работы с режущими инструментами. Заготовка материала. Нанесение рисунка на заготовку. Выполнение резьбы по рисунку стамесками и долотом. Уметь подобрать заготовку. Нанести при помощи трафарета рисунок. Выполнение резьбы по дереву.
30.	Изготовление моделей мебели.	Виды мебели: По назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: Брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Изучение чертежей, изготовление деталей и сборка изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
31.	Заделка пороков и дефектов древесины.	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпаклевка, назначение, виды(сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с

	предварительным сверлением. Выявление на древесине дефектов требующих заделки. Определение заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстий. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.
--	---

Календарно-тематическое планирование «Художественная обработка дерева»

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
Вводное занятие.				
1.	Вводное занятие. Знакомство с курсом внеурочной деятельности обучения.	2		Беседа о профессии плотника – столяра Задача обучения Объекты учебных работ, ответственность учащихся за сохранность инструмента, бережное отношение к инструменту. Знакомство с курсом обучения «Сделай сам». Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии столярного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности
Материал для столярных работ.				
2.	Столярная мастерская (сушилка)	3		Породы древесины, применяемые для столярных работ по дереву. Определение породы древесины по текстуре, цвету.
Инструмент и приспособления для плотницко- столярных работ.				
3.	Инструмент и приспособления для плотницко-столярных работ. Ручка для молотка киянки стамески.	3		Инструмент плотника-столяра. Электрический инструмент Т.Б. при работе с ручным и электрическим инструментом. Мелкий ремонт ручного инструмента. Изготовление ручек для молотка, киянки, стамески, напильника.
Пиление на стуле по линиям разметки.				
4.	Детали строительного набора.	10		Разметка материала по линейке. Разметка нужного угла по угольнику. Разметка длины брусков по линейке и угольнику. Пиление заготовок цилиндрической формы под прямым углом. Самоконтроль
Игрушки из древесины и проволоки.				
5.	Изделия: Стол, стул..	10		Изделия: Стол, стул и другие предметы из выстроганных в размере по ширине и толщине брусков. Заготовка из проволоки. Расчет на несколько изделий. Одновременная. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Откусывание проволоки. Склеивание картонных и деревянных деталей. Раскраска водными

				красками и цветными карандашами.
Неподвижные игрушки.				
6.	Изделия: Модель корабля из брусков надстройка, рубка, мачта из проволоки или ветка дерева.	10		Изделия: Модель корабля из брусков (корпус 300x60x40мм) надстройка (150x40x30мм рубка (20x20x20мм) Мачта из проволоки или ветка дерева. Носовая часть отпиливается в стусле под углом. В край корпуса забиваются гвоздиками и обтягиваются тонкой проволокой. Детали соединяются на гвоздях и клею. Изделия раскрашиваются. Крепление материала для обработки напильником в заднем зажиме верстака. Обработка закругленных поверхностей рашпилем и напильником драчевым. Склеивание частей
Изготовление изделий из фанеры.				
7.	Изготовление изделий из фанеры. Изделие: игра «Накинь кольцо», контурные фигуры.	10		Изделие: игра «Накинь кольцо», контурные фигуры. Перевод рисунка на заготовку. Крепление пилки в лобзике. Фиксация упорного столика с помощью струбцины и зажима верстака. Положение заготовки при пилении лобзиком по прямой. Выполнение плавных и резных поворотов при выпиливаний. Выпиливание внутренних очертаний. Правильно и четко скопировать рисунок. Контролировать работу с изделием по образцу.
Изготовление игрушек из древесины и металла.				
8.	Грузовой автомобиль рама и двигатель из брусков. Дополнительные изделия:	10		Грузовой автомобиль рама и двигатель из брусков (250x80x45мм(70x70 x60мм)Дополнительные изделия: Танк размер (180x120x100мм) самолет, трактор. Кабина и кузов из дощечки 8-10мм, колеса из заготовок цилиндрической формы Д-50мм, подножки и брызговики из полос кровельного железа. Сборка на гвоздях и шурупах
Выжигание и раскрашивай и е изделий.				
9.	Разделочные доски.	10		Подготовка фанеры для выжигания. Раскраска акварелью и покрытие лаком рисунка. Правила безопасности при работе с электровыжигателем. Выжигание рисунков на ранее изготовленных изделиях. Выжигание рисунков с последующей раскраской акварельными красками.
Угловое, срединное соединение деталей на шип одинарный сквозной.				

10.	Изделие: Скамейка, рамка для стенда.	10		Требования к качеству разметочного инструмента. Пилы для запиливания шипа и спиливания щечек. Форма и величина зуба. Значения лицевых сторон, при разметке и сборке. Правила безопасной работы при выполнении Разметка длины шипа карандашом с помощью линейки и угольника Разметка толщины шипа рейсмусом с трех сторон. Подготовка рубанка к работе. Фиксация бруска в заднем зажиме верстака для запиливания шипа. Запиливание шипа с двух сторон. Спиливание щечек в упоре. Подгонка шипа.
Создание изделия из деталей, выпиленных лобзиком, с выжиганием рисунка (коллективная творческая работа)				
11.	КТД «Покормите птиц зимой. Изготовление кормушек».	5		Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).
12.	КТД «Изготовление скворечников»	5		Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).
Клей. Склеивание древесины.				
13.	Склеивание столов, стульев различной конструкции.	6		Общие сведения о клеях. Основные свойства клея. Клей животного происхождения: глютиновые и казеиновые, а также клей ПВА. Основные сведения. Приготовление клея. Подготовка древесины к склеиванию. Нанесение клея на поверхность деталей. на поверхность деталей. Запрессовка склеенных заготовок. Выдержка склеенных заготовок, после запрессовки.
Угловое концевое соединение брусков в полдерева.				
14.	Изделие: Рамка для сиденья к табурету. (360x360x10 мм) из брусков(45x20мм).	10		Разметка углового концевого соединения брусков в полдерева. Пиление вдоль волокон рядом с рисккой. Спиливание щечки, подгонка соединений. Нанесение клея кисточкой на сопрягаемую деталь. Контроль за прямоугольностью соединения угольником. Склеивание. Строгание провесов и кромок рамки (длинной до500мм)Крепление рамки в заднем зажиме верстака. Фиксация рамки в переднем зажиме для строгания кромки. Упражнение: разметка брусков одинаковой ширины для углового концевого соединения в полдерева. Разметка брусков разной ширины, толщины для углового концевого соединения в полдерева. Пиление рядом с рисккой слева и справа от риски.
Угловое срединное соединение брусков в полдерева.				
15.	Стенд «Классный уголок» (950x630мм) , из брусков (40x20мм) с вертикальным	10		Применение углового срединного соединения брусков в полдерева. Основные свойства казеинового клея: растворимость, водостойкость, потеря клеящих свойств со временем, необратимость. Правила безопасной работы. Разметка углового срединного

	горизонтальным средником.			соединения брусков в полдерева. Выпилить, выдолбить соединения. Подогнуть соединения по тех.карте. тех.рисунку. Приготовление казеинового клея. Нанесение казеинового клея на соединяемые поверхности. Выдержка после склеивания.
Сверление отверстий Коловоротом.				
16.	Изделие: Подставка для сверл, подставка для карандашей.	10		Коловорот простой с кулачковым патроном и трещеткой. Его устройство и применение. Сверла спиральные и пировые, их крепление в патроне коловорота. Размеры сверл. Крепление сверла в патроне коловорота. Фиксация заготовки для сверления в зажиме верстака. Сверление отверстий перкой и спиральным сверлом.
Криволинейное пиление.				
17.	Выполняемая работа: Детали кронштейна для ампельных растений из досок толщиной до15мм.	10		Виды изделий и криволинейными кромками. Шаблоны для разметки. Пилы для пиления по кривым линиям. Учет направления волокон при разметке. Возможные ошибки при пиления. Разметка по шаблону криволинейной детали. Подготовка выкружной пилы к работе. Положение пилы по отношению к линиям разметки. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Проверка по столярному угольнику.
Обработка криволинейных кромок.				
18.	Изделие: Кронштейн для ампельных растений из досок толщиной до 15мм.	10		Направление волокон в древесине деталей. Возможность резания стамеской с учетом направления волокон. Напильники драчевые, их размеры и форма. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шкуркой. Стальная щетка для очистки напильников. Фиксация криволинейных деталей в заднем зажиме верстака. Контроль при строгании: по линиям разметки, прямоугольности, учет направления волокон. Резание стамеской выпуклых кромок. Резание ножиком и ударом киянки. Обработка кромок драчевым напильником и отделка шкуркой. Очистка напильника стальной щеткой.
Угловые ящечные соединения.				
19.	Изделие: Ящик для стола (вязка передней стенки в полупотай), ящик для картотеки, ящик для диафильмов, аптечка.	12		Применение угловых ящичных соединений. Виды угловых ящичных соединений; на шип прямой открытый и на шип«Ласточкин хвост» Достоинства и соединения. Малка. недостатки каждого Ее устройство. Транспортир. Устройство и применение. Строгание досок заданного размера. Выявление перекосов двумя линейками и угольниками. Торцевание досок. Разметка рейсмусом поперек волокон. Разметка по угольнику (вдоль, поперек) волокон. Установка малки по шаблону, транспортиру и на глаз. Разметка торца по малке. Упражнение: Измерение углов по транспортиру. Установка заданного угла по малке, по транспортиру. Определение на глаз величины начерченного на доске угла. Проведение рисок поперек волокон. Проведение линий по малке под углом больше.

КТД «Изготовление когтеточек».			
20.	Изделие: Когтеточки различной конструкции.	8	Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).
21.	Изделие: Когтеточка с домиком различной конструкции.	7	Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).
"Геометрические объёмные фигуры"(куб, шар, брус, конус).			
22.	Изделие: "Геометрические объёмные фигуры"(куб, шар, брус, конус).	10	Заготовка брусков и болванок для выпиливания и точения. Вытачивание на токарном станке заготовок. Зачистка поверхностей. Шлифовка поверхностей. Покрытие лаком.
"Геометрические плоские фигуры" (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал).			
23.	Изделие: "Геометрические плоские фигуры" (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал).	10	Перевод шаблонов на фанеру. Выпиливание лобзиком заготовок. Зачистка поверхностей. Шлифовка поверхностей. Покрытие лаком.
Соединения в столярно мебельных изделиях и деревянных конструкциях.			
24.	Изделие: Скамейка, табурет, тумбочка, шкаф для рабочей одежды.	10	Ознакомление с конструкциями столярно-мебельных изделий Технический процесс их изготовления. Рабочие чертежи и простые столярные изделия. Технологические требования к качеству соединения. Подвижные и неподвижные узлы необлицованной мебели. Технология соединений. Соединение при ремонте мебели по технологическим картам.
Изготовление разметочного инструмента.			
25.	Изделие: 1. Угольник столярный 2. Ярунок.	10	Подготовка рубанка, фуганка для строгания заготовки из твердой породы древесины. Проверка угольника контрольным угольником к доске с отфугованной кромкой. Контроль ярунка. Установка малки на наружный угол по транспортиру. Фугование угольникаи. Должны уметь: Изготовить инструмент. проверить по контрольному инструменту. Требования к материалу для разметочного инструмента. Упражнение: Проверка состояния инструмента и его применение.
Материалы из древесины.			
26.	Раскрой ДВП, ДСП, и	10	Пиломатериалы хвойных пород. Пиломатериалы твердых, лиственных пород.

	фанеры вручную. Заказ базового предприятия.			Действующие стандарты на пиломатериалы. Сортировка, укладка, Применение измерительного инструмента. Точность раскроя и экономичность расхода материалов при изготовлении изделий.
Ремонт столярных изделий.				
27.	Различные виды ремонта мебели и столярных изделий.	20		Виды повреждений простых столярно- мебельных изделий и технические требования предъявляемые к ремонту. Осмотр повреждений сборочных единиц. Разборка и подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения узлов. Удаление старого клея. Подготовка отремонтированной мебели и столярных изделий к отделке. Отделка изделий. Проверка качества работы.
Токарные работы.				
28	Изделие: Ручка для напильника, шахматные фигуры, изделия с внутренней проточкой. Скалка детская для лепки.	20		Эксплуатация токарного станка. Правила ухода за оборудованием(резцами). Скоба и кронциркуль. Их устройство и применение. Подбор материалов для конкретных (работ) изделий. Правила безопасной работы. Разметка ручки скобой. Снятия конуса резцом. Обработка шипов. Сверление детали в станке с использованием задней бабки. Внутренняя проточка с помощью подручника. Контроль размеров кронциркулем. Обработка овалов резанием и скоблением. Обоснование тематики работы, общественно - полезная направленность изделия. Выполнение работы в материале. Контроль качества, сборочные операции. Оформление работы (лакирование). Скалка детская для лепки. Длина 20 см, рабочая часть-10 см.
Резьба по дереву.				
29.	Изделие: Разделочная доска, тарелки деревянные, ранее изготовленные изделия.	20		Контурная резьба. Подготовка материала. Нанесение рисунка. Выполнение не сложного орнамента из плавных криволинейных форм. Породы древесины для резьбы по дереву. Инструмент и приспособления. Виды стамесок и уход за ними. Организация рабочего места при резьбе по дереву. Правила безопасной работы с режущими инструментами. Заготовка материала. Нанесение рисунка на заготовку. Выполнение резьбы по рисунку стамесками и долотом. Уметь подобрать заготовку. Нанести при помощи трафарета рисунок. Выполнение резьбы по дереву.
Изготовление моделей мебели.				
30	Изделия: Игрушечная мебель в масштабе 1:2(1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты,	10		Виды мебели: По назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: Брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Изучение

				чертежей, изготовление деталей и сборка изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
Заделка пороков и дефектов древесины.				
31	Объект работы: Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.	15		Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпаклевка, назначение, виды(сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Выявление на древесине дефектов требующих заделки. Определение заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстий. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.
	Итого:	306		

Материально – техническая база

1. Станок сверлильный «Корвет-48» -1шт
2. Шуруповерт «Ребир» - 2шт
3. Токарный станок «Джет» - 2 шт
4. Плоско-шлифовальная машина «Фиолент 4-28Э» - 1шт
5. Рубанок «Интерскол Р-110мм» - 1 шт
6. Тарельчато-шлифовальный станок Корвет 51 - 1 шт
7. Верстак комбинированный ВК-1/1 – 10шт
8. Набор инструмента для резьбы НИРД - 10шт
9. Электровыжигатель -8шт

Материал:

- 1.Фанера -6м²
- 2.Доска обрезная - 0,25м³
3. Шпон – 5м²
4. Наждачная бумага - № -0,1,3 – 3м²

5. Клей ПВА – 1,5л
6. Саморезы – 25-70 мм - 300 гр.
7. Морилка – 1,5л
8. Лак – 1,5л
9. Кисти разные -10 шт

Имущество мастерской (столярное дело)

1. Стол учительский- 1шт
2. Стул офисный- 1шт
3. Шкаф офисный -1шт
4. Верстак ученический столярный- 10шт
5. Стеллаж хранения материалов- 4 шт
6. Стол металлический- 2 шт
7. Сейф металлический малый- 1 шт

Учебно- методическое обеспечение

1. Коркунов В.В, Родомазов В.В., Зигарь А.В. «В помощь учителю столярного»: учебно-методическое пособие /Коркунов В.В, Родомазов В.В., Зигарь А.В.; Урал.гос.пед.ун-т. – Екатеринбург, 2010. – 109с.
2. Технология. 5-9 классы: художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву / авт.-сост. В.П.Боровских.- Волгоград: Учитель, 2009. – 187 с.: ил.
3. Левина М. 365 веселых уроков труда. – М.: Рольф, 1999. – 256с., с илл.- (Внимание: дети!).
4. Демина И.Г. Чудеса из дерева. – Смоленск: Русич, 2001. – 176 с.: ил. – (Легко и просто).