

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано на методическом совете:  
протокол №3 от 30.01.2015

**Дидактический материал по чтению**  
**«УЧИМ БУКВЫ»**

**1 класс**

**Автор:** Миргородская Г.С.,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория

г.Нягань, 2015г.

### **Аннотация.**

Научить читать ребенка с ограниченными возможностями здоровья – основная цель, которая стоит перед учителем в 1 классе. Процесс этот длителен и сложен. Вместе с тем, методика обучения чтению детей с интеллектуальными нарушениями предусматривает использование разнообразных приемов и методов обучения, одними из которых, являются:

- а). узнавание образа буквы;
- б). дифференциация «заглавная – строчная» буквы»;
- в). умение слышать звук в слове и находить букву в тексте;
- г). дифференциация «согласные – гласные».

**Проблема:** Изучая методические и дидактические материалы разных авторов, при подготовке к урокам, я столкнулась с тем, что мало готовых материалов, помогающих в работе с ребенком с интеллектуальными нарушениями закрепить изученную букву. Исходя из данной проблемы, практичность предлагаемого материала стала очевидной.

Предлагаемые задания просты, последовательны и удобны к использованию педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, а также учителям коррекционных школ.

## Содержание

	<i>страницы</i>
Аннотация.	2
Введение.	4
Практический материал (буквы А-Я)	5 - 37
Заключение.	38
Список литературы.	39
Приложение (мультимедийная разработка).	

## **Введение.**

Актуальность данной работы состоит в том, что в современной педагогике разрабатывается немало методического и дидактического материала по предметам, изучаемым в общеобразовательных школах. Адаптировать имеющиеся материалы для учащихся с интеллектуальными нарушениями – процесс длительный, а также не всегда достигающий той или иной коррекционно-образовательной цели. В связи с этим, автору работы представляется возможным предложить разработанный материал для использования в работе с обучающимися с ОВЗ при знакомстве с буквами и обучении чтению.

Представляемый материал включает в себя основные задания по знакомству с буквами: выделение букв из множества, нахождение в тексте, печатание букв (для более прочного и осознанного восприятия) и дифференциацию: гласные-согласные.

Предлагаемые во втором задании стихи для детей можно использовать также в качестве игры «Хлопочки», в ходе которой ребенок, учится различать звук на слух.

Приложение состоит из презентации, представляющей собой картинный материал на выделение каждого звука, знакомство с образом буквы, а также простейшие слоговые задания по чтению. Данную презентацию можно использовать в нескольких направлениях: \* при изучении определенной буквы;

\* на этапе повторения, с целью закрепления ранее изученной буквы;

\* на этапе разминки для коррекции внимания и речи.

В заключении предложены тексты для чтения детьми с изученными буквами. Читая со слайда, содержащего иллюстрацию к прочитанному, ребенок осознает смысл текста.

По мнению автора, предлагаемая разработка может использоваться педагогами, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья, при знакомстве их с буквами в 1 классе, в 1-4 классах при работе с детьми по индивидуальным рабочим программам, а также учителями-логопедами.

**1. Обведи все «маленькие» буквы а.**

А а А А а а а А а А а а А а А а А а а а А А а

**2. Обведи все «большие» буквы А.**

А а А А а а а А а А а а А а А а А а а а А А а

**3. Подчеркни буквы А,а.**

Ананас и абрикос, астра и арбуз,

Азбука и астроном -

С ними кто из вас знаком?

Не ленись, не зевай,

Слова на букву «А» повторяй.

**4. Напиши букву А:**

---

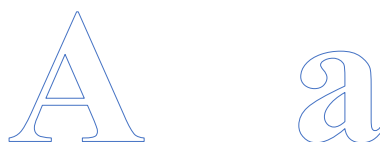
---

**5. Напиши букву а:**

---

---

**6. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы У у.**

А а у А у у а А а А а а А а А а А а а а А А а У у а А У У у  
у а У А а а а У а А а У У а у

**2. Подчеркни буквы У, у.**

Уточка, утюг, ухват-

Повторяем мы сто раз.

Уши, удила и Уля,

Про «Ау» мы не забудем.

Уточка плывет гулять,

Нам с вами слова с буквой «У» повторять.

**3. Напиши букву У:**

---

---

**4. Напиши букву у:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы М м.**

М а м А у у а м а А а М А а А а А а м а м А а У м а А М У у

**2. Подчеркни буквы М, м.**

Мышь морковь жуёт в амбаре,

А ребята не зевают-

Дружно взяли по мешку

На машину уложили

И морковью угостили

Маму, Машу, Мишу, Майю-

Букву «М» теперь мы знаем!

Нам с вами слова с буквой «У» повторять.

**3. Напиши букву М:**

---

---

**4. Напиши букву м:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы О о.**

М а О А у у о м а о а М А а А а А О м о м А О У О а А М У

**2. Подчеркни буквы О, о.**

«О-о-о!»- сказала Оля.

Буква «О» сегодня в школе!

Овцы, осы, окна, море –

Букву «О» найдем мы вскоре.

**3. Напиши букву О:**

---

---

**4. Напиши букву о:**

---

---

**5. Раскрась:**





**1. Обведи все буквы С, с.**

С а О см у о с а С а с А а А а А О м о С А с У О а А М С с

**2. Подчеркни буквы С, с.**

«Съем я сыр» - сказала Соня.

А потом пойду на санках, покатаюсь.

Вдруг увижу самолет,

Что отправляется в полет.

Как приду, сама посуду я помою,

И, усну, снов волшебных погляжу.

**3. Напиши букву С:**

---

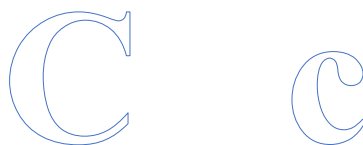
---

**4. Напиши букву с:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы X, x.**

С Х О см х о Х а С х с А а Х а А О х Х С А с У х а А М С х

**2. Подчеркни буквы X, x.**

На уху зову я маму.

Муху мы не приглашали!

Ах! Скорее подходи!

Ух! Побольше навари!

**3. Напиши букву X:**

---

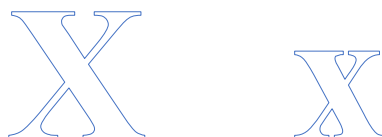
---

**4. Напиши букву x:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Ш, ш.**

С Х ш см х о Х а ш х Ш А а Х а Ш О х ш С А ш У х а А М С ш  
Ш О х м Ш А ш У ш а А М

**2. Подчеркни буквы Ш, ш.**

Шишка, шапка, душ, шалаш-

«Ш» найдешь ли Первоклаш!?

**3. Напиши букву Ш:**

---

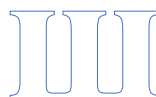
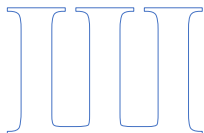
---

**4. Напиши букву ш:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Л, л.**

Л л ш см х о Х а Л х Ш л а Х а Ш О х Л С л ш У х а А М С  
лШ О х м Ш А л У ш а А л Л

**2. Подчеркни буквы Л, л.**

Лейкой Луша поливает лилии и маки.

Алла тоже помогает – розы поливает.

**3. Напиши букву Л:**

---

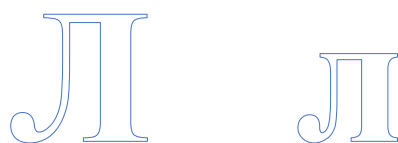
---

**4. Напиши букву л:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы ы.**

Л ы ш сы х о ы а Л х Ш л а Х ыы О ы Л С л ш ы х а А ы С  
лШ О х м ы А л ы а А л Л о  
ы ыы О ы Л С л ш ы х а А ы

**2. Подчеркни буквы ы.**

«Ты слова все с буквой «Ы»

Поскорее повтори»:

Дым и мыло, сомы, осы –

«Да, конечно, без вопросов!»

**3. Напиши букву ы:**

---

---

**4. Раскрась:**

Ы

**1. Обведи все буквы Н, н.**

Л ы ш см Н о Х ы Л х Ш н а Х НШ О ы Л С н ш У х а А М Н  
ыН О х н Ш А л У н а ы л Л

**2. Подчеркни буквы Н, н.**

«На, но, ну» - читает Нора,

А ребята незнакомы с буквой «Н».

Ну и что, ну и пусть –

Прочитаю: не боюсь!

**3. Напиши букву Н:**

---

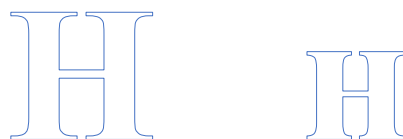
---

**4. Напиши букву н:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Р, р.**

Л ы ш с Р Н о Р ы Л х Р н а р Р Р О ы р С н ш У х а А М Н р  
ы Н О х н р А л р н а ы р Л

**2. Подчеркни буквы Р, р.**

Рыба, шар, рука, река,

Рома, хор, нора, труба.

Не ленись, не зевай –

Слова с буквой «Р» побыстрее повторяй!

**3. Напиши букву Р:**

---

---

**4. Напиши букву р:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы К, к.**

К ы ш с Р Н о к ы Л х Р н К р Р к О ы р к н ш У х а А к Н р  
КН О х н р А л р н К ы р Л

**2. Подчеркни буквы К, к.**

Кот сидит у нас в сарае

Куриц зорко охраняет.

Чтоб лиса не подошла –

Курочку не унесла.

Ко-ко-ко – кудахчут куры:

«Тебя мы, котик, не забудем!»

**3. Напиши букву К:**

---

---

**4. Напиши букву к:**

---

---

**5. Раскрась:**





**1. Обведи все буквы П, п.**

п ы ш с Р Н о к П Л х Р П К р Р к О ы п к н п У х а А к Н р  
п Н О х н р А л П н К ы р Л

**2. Подчеркни буквы П, п.**

Паша парус поломал,

Ну а Петя «помогал».

Папа взял пилу и скоро

Парус стал совсем как новый!

**3. Напиши букву П:**

---

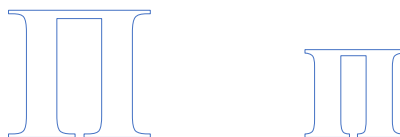
---

**4. Напиши букву п:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Т, т.**

Ты слышишь? Токт ЛхР Ткт Рк Тып тнп Тха Актр

**2. Подчеркни буквы Т, т.**

Торт Тарас принес к Антону

И они позвали Тому.

Тома Нату позвала-

Дружная пошла игра.

А потом пришла Татьяна

Торт Тарас поставил справа.

Стол накрыт, прошу к столу-

Приглашаем детвору!

**3. Напиши букву Т:**

---

---

**4. Напиши букву т:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы И, и.**

Т ы И с Р и о к т И х Р и К т и И ы п т и п Т и а А к т р И ш

**2. Подчеркни буквы И, и.**

Инна, Ира и Раиса-

Дружные девчушки.

Маша, Мила и Алиса-

Их верные подружки.

Мило девочки гуляют:

Букву «И» они все знают!

**3. Напиши букву И:**

---

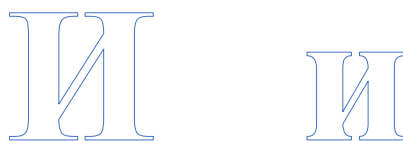
---

**4. Напиши букву и:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы З, з.**

Т з И с Р и о к т з х Р и З т и И З п т З п Т и а А З т з И ш

**2. Подчеркни буквы З, з.**

Лиза гуляла с козой и у лозы.

Зина ломала лозу для козы.

Девочки с козами вместе гуляли,

Лозы больше они не ломали!

**3. Напиши букву З:**

---

---

**4. Напиши букву з:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы В, в.**

В з И сВ В о к т в х Р и З т и И в п т З п Т В а А в т в И В

**2. Подчеркни буквы В, в.**

Ветер воет в далеке-

Нам не страшно на реке.

Мы садимся все на воз,

Витя нас везет в совхоз.

**3. Напиши букву В:**

---

---

**4. Напиши букву в:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Ж, ж.**

ж з И сВ Ж о к т в х ж и З т и И в Ж т З п Т ж а А в т Ж И ж

**2. Подчеркни буквы Ж, ж.**

Лужа, кожа и лужок,

Жало, Жора и рожок.

Поскорее не зевай:

Слова с буквой «Ж» повторяй!

**3. Напиши букву Ж:**

---

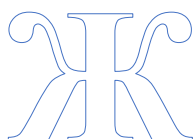
---

**4. Напиши букву ж:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Б, б.**

б з И с Б Ж о к б в х ж и Б т и И в Б т з б Т ж а А б т Ж И ж

**2. Подчеркни буквы Б, б.**

Боря барабан берет

И с большой охотой бьет.

Он стучит так в барабан,

который дал ему Иван.

**3. Напиши букву Б:**

---

---

**4. Напиши букву б:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Г, г.**

Г з И сБ Ж о к г в х Г г Б т и И в Г т З б Г ж а г б т Ж И г

**2. Подчеркни буквы Г, г.**

Гусь гогочет у реки:

«Галя, галя, помоги!

Ты найди моих гусят.

Я гусятам очень рад!»

**3. Напиши букву Г:**

---

---

**4. Напиши букву г:**

---

---

**5. Раскрась:**





**1. Обведи все буквы Д, д.**

Г з Д сБ Ж д к г в д Г г Д т и И в д т З б Г Д а г Д т Ж д г

**2. Подчеркни буквы Д, д.**

Дима дал друзьям совет:

Дружбы детской лучше нет!

**3. Напиши букву Д:**

---

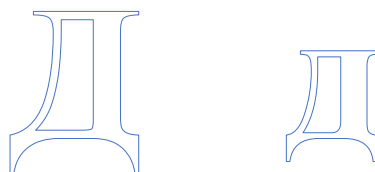
---

**4. Напиши букву д:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Й, й.**

Г з Й сБ Ж д й г в д Г Й Д т и И в д т й б Г й а г Д т Ж д г

**2. Подчеркни буквы Й, й.**

Рой напал вчера на йога,

Йог за майку и в сарай.

Лайка лай скорей на йога,

чтоб быстрее он убежал.

**3. Напиши букву Й:**

---

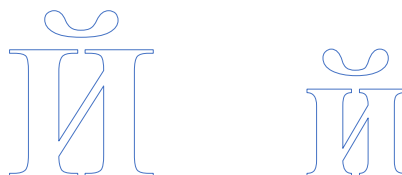
---

**4. Напиши букву й:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Ь.**

ь з Й сБ Ж ь й г в д Г Й Д ь и И в д ь й б Г й ь г ь т Ж д ь

**2. Подчеркни букву Ь.**

На коньках катался Санька:

Ох, упал, ты наш Зазнайка.

Очень больно? Подожди!

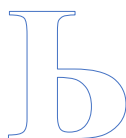
На коньках притормози.

**3. Напиши букву ь:**

---

---

**4. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Е, е.**

Е з Й сь Ж д й е в д Г Е е т и И в ь т й е Г й а Е ь т е д г

**2. Подчеркни буквы Е, е.**

Ель, ерши, ежи и реки,

Берега, пески, орехи.

Поскорее не зевай:

Слова с буквой «Е» с нами ты повторяй!

**3. Напиши букву Е:**

---

---

**4. Напиши букву е:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Ё, ё.**

Е з Ё с ь Ж д ё е в д Г Е е т и И в ь т ё е Г й а Е Ё т е д ё ё

**2. Подчеркни буквы Ё, ё.**

Ёжик к ёлке прибежал,

Там его ещё ёж ждал.

Вместе ёжики ползут-

Их ежата дома ждут.

**3. Напиши букву Ё:**

---

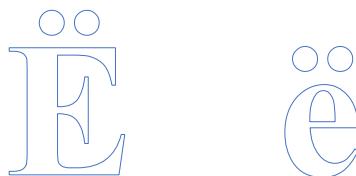
---

**4. Напиши букву ё:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Я, я.**

Е з Й с ь Ж д Ё е в д Г Е е Я и я в ь ё й е Г й Я Ея т е Яг я

**2. Подчеркни буквы Я, я.**

Яша яблоньку нашёл,

Тут же с неба дождь пошёл.

Яблоньку он поливает,

Яблочки там вызревают.

Яша яблочко сорвет-

К Тане в гости принесёт.

**3. Напиши букву Я:**

---

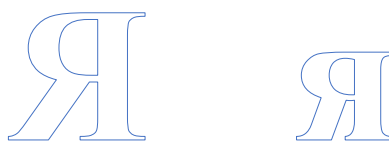
---

**4. Напиши букву я:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Ю, ю.**

Е з Ё с ь Ю д ю ю в д Г Е ю Я и ю в ь ё й е Г й Я Е Ю т е Я

**2. Подчеркни буквы Ю, ю.**

Южный вечер Юля с Юрой

Нарисуют на холсте:

Он – с трубой, она – с юлою,

поиграют в тишине.

**3. Напиши букву Ю:**

---

---

**4. Напиши букву ю:**

---

---

**5. Раскрась:**

Ю ю

**1. Обведи все буквы Ц, ц.**

Е з Ц с ь Ю д ю ю в ц Г Е ю ЯЦ ю в ь ё й е ц й Я Е ц т е Ц

**2. Подчеркни буквы Ц, ц.**

Мой отец – крутой кузнец!

В кузнице куёт отец.

Он кузнец – молодец!

Вот такой он, мой отец!

**3. Напиши букву Ц:**

---

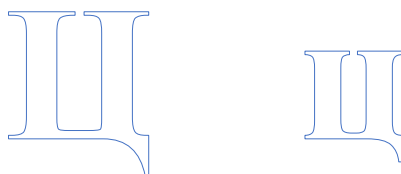
---

**4. Напиши букву ц:**

---

---

**5. Раскрась:**





**1. Обведи все буквы Ч, ч.**

ч з Ц с ь Ю д Ч ю в ц Г Е ч ЯЦ Ч в ь ё й е ц й я Е ц Ч е Ц

**2. Подчеркни буквы Ч, ч.**

Чашка, чайник, чай и врач.

Обруч, девочка, калач.

Поскорей, не зевай:

Слова с буквой «Ч» с нами ты повторяй!

**3. Напиши букву Ч:**

---

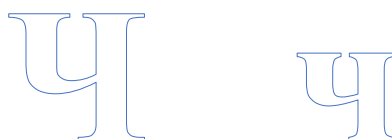
---

**4. Напиши букву ч:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Щ, щ.**

ч з Ц щь Ю д Ч ю в ц Щ Е ч щЦ Ч в Щ ё й е ц щ я Е ц Ч е Ц

**2. Подчеркни буквы Щ, щ.**

У товарища щенок

щёки лижет вновь и вновь.

Чистоплотный тот щенок,

раз он щёки лижет вновь.

**3. Напиши букву Щ:**

---

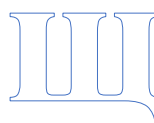
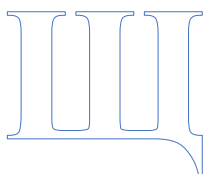
---

**4. Напиши букву щ:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Ф, ф.**

Ф з Ц щь Ю ф Ч Ф в ц Щ Е ф щЦ Ч в Щ ф й е ф щ ф Е ф Ч е Ц

**2. Подчеркни буквы Ф, ф.**

Фартук, кофта, филин, шарф.

Фрукты, Фёдор, флот, Федот.

Поскорей, не зевай:

Слова с буквой «Ф» с нами ты повторяй!

**3. Напиши букву Ф:**

---

---

**4. Напиши букву ф:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Э, э.**

Э з Ц щь Ю ф Ч Ф в Э Щ Е ф щЦ э в Щ ф й э ф щ ф э ф Ч е Ц

**2. Подчеркни буквы Э, э.**

«Э-ге-ге» - грохочет эхо.

Эй, ребята, вот потеха:

Эхо спряталось в лесу?

«Это я вам не скажу!»

**3. Напиши букву Э:**

---

---

**4. Напиши букву э:**

---

---

**5. Раскрась:**



**1. Обведи все буквы Ъ.**

Ъ з Ц щь Ю ф Ч Ф в ц Щ ъ ф щь Ч в Щ ф й ъ ф щ ф Е ъ Ч е

**2. Подчеркни буквы Ъ.**

Федя ехал, ехал, ехал:

Горку видит – раз, объехал.

Объезжает и съезжает –

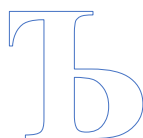
Малышей не обижает!

**3. Напиши букву Ъ:**

---

---

**4. Раскрась:**



## **Заключение.**

Основной целью данного материала было разработать практический комплекс упражнений для учащихся с интеллектуальными нарушениями, который можно будет использовать систематически на каждом уроке при знакомстве с новой буквой.

Как показала практика применения составленного комплекса заданий в сочетании с мультимедийной разработкой, вышеназванная цель легко достигается.

На уроках чтения дети с удовольствием работают с предлагаемыми печатными заданиями и очень активны при работе с презентацией.

Учитель по своему усмотрению может варьировать те или иные задания на основе предлагаемого материала.

Печатный материал можно использовать в качестве тетради по чтению, а также как карточный вариант, раздаваемый детям на определенном уроке, на определенном этапе урока.

Простота и удобство использования представленного материала может быть широко использована педагогами начальных классов, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### Список литературы.

1. «Букварь учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова, «Просвещение», Москва, 2009 г.
2. «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе», А.К.Аксёнова, «Владос», Москва, 1999
3. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2008 г.