

**Пояснительная записка
к учебному плану
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для
обучающихся с РАС 1доп--4 классы с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3 **разработан на основе** Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАООП НОО) (вариант 8.3), **фиксирует** общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план рассчитан **на 6 лет: подготовительные (1-е классы)-4 класс.**

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в

1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 4 класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология), коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС;

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы) - 4 класс) входят следующие учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, технология, адаптивная физическая культура.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- формировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- формировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах взаимодействия с учителями в урочное и внеурочное время;

- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных первых классах учебные предметы создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует; во 2 - 4 классах – по 3 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 1 класс- 21ч; во 2 - 4 классах – 23 ч.

Внеурочная деятельность, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 4 часа другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия), «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия).

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения».

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса:

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;

- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;

- развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия».

Основные задачи реализации содержания данного курса:

- эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся;

- обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора;

- развитие восприятия музыки;

- формирование навыков правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умение выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балльных и современных танцев, импровизировать движения под музыку;

- развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка».

Основные задачи реализации содержания курса:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации;

- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;

- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;

- знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых;

- формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности».

Основные задачи реализации содержания:

- коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других);
- активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися с РАС, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, коммуникативное) являются неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 4 часа.

Коммуникативное реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Я эрудит». Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности

с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

Духовно - нравственное направление реализуется классными руководителями через курс: «Разговоры о важном». Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Интеллектуальное реализуется учителями - дефектологами в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Учение с увлечением». Основная задачей курса направлена на преодоление трудностей возникших при изучении разных предметов.

Художественно – эстетическое направление реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Мой мир». Основной задачей курса является развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений почувствовать в театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Азбука здоровья». Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5 - дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Оценивание обучающихся начинается со *второго* класса второго полугодия (3 четверти), то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Во время обучения в 1-м классе, а также в течение первого полугодия (1 и 2 четверти) 2 класса используется только качественная оценка, всячески поощряется и стимулируется работа учеников.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарному учебному графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, 2-4 классов - 34 учебных недели.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации (легкая умственная отсталость)
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Рисование	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план (недельный)

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с РАС с УО 1доп -4 классов, вариант 8.3
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего	Формы промежуточной аттестации
		1доп	1доп*	I	II*	III*	IV*		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2 (66)	2 (66)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3(102)	16 (537)	Ср/ч
	1.2.Чтение	2 (66)	2 (66)	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	19 (639)	Ср/ч
	1.3.Речевая практика	3 (99)	3 (99)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (468)	Ср/ч
2. Математика	2.1.Математика	3 (99)	3 (99)	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	21 (705)	Ср/ч
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2 (66)	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	9 (300)	Ср/ч
4. Искусство	4.1. Музыка	2 (66)	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	9 (300)	Ср/ч
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2 (66)	2 (66)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (267)	Ср/ч
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (603)	Ср/ч
6. Технологии	6.1. Технология	2 (66)	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	9 (300)	Ср/ч
Итого		21(693)	21(693)	21(693)	20(680)	20(680)	20(680)	123 (4119)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)	
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч

практика	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1(34)	1(34)	зачет
Математика	Математика	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч
Технологии	Ручной труд	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-	2 (68)	Ср/ч
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	132(4425)	
Коррекционно-развивающая область		6(198)	6(198)	6(198)	6(204)	6(204)	6(204)	36(1206)	
Формирование коммуникативного поведения		2(66)	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	12(402)	
Музыкально-ритмические занятия		1(33)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	6 (201)	
Социально-бытовая ориентировка		1(33)	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	6 (201)	
Развитие познавательной деятельности		2(66)	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	12(402)	
Внеурочная деятельность		4(132)	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	24(804)	
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	
Коммуникативное	«Я эрудит»	0,5 (16)	0,5 (16)	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	3 (99)	
Спортивно оздоровительное	«Азбука здоровья»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	3 (102)	
Художественно -	«Мой мир»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	

эстетическое									
Интеллектуальное	«Учение с увлечением»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	
Итого		31 (1023)	31 (1023)	31 (1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	192 (6435)	

*для данных классов учебный план в 2023-2024 учебном году не реализуется

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая