

**Пояснительная записка
к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» обучающихся с РАС 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год, вариант I**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с РАС с умственной отсталостью, вариант 1 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2022 № 69;;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в варианте: V-IX классы (5 лет).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за пять учебных лет.

На втором этапе обучения (5-9 класс) в учебном плане представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии), внеурочная деятельность,

включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика, информатика)

Естествознание (природоведение, биология)

Человек и общество (география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)

Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технологии (профильный труд)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-9 классов – по 2 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: в 5 классе увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – русский язык и математика; в 6 классе увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – математика, основы социальной жизни; в 7 классе увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – математика, история отечества; в 8-9 классах увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – математика, профильный труд..

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 5 класс-29 часов, 6-9 классы- 30 часов.

Внеурочная деятельность, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 5 часов другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями: «Формирование коммуникативного поведения», «Социально-бытовая ориентировка».

Коррекционный курс **«Формирование коммуникативного поведения»** направлен на преодоление коммуникативных барьеров детей с различным уровнем владения средствами коммуникации, а также на коррекцию эмоционального развития школьников с РАС и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция дезаптивного поведения;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование социального взаимодействия со сверстниками;
- формирование представление о себе и социальном окружении;
- сенсорно-перцептивное развитие;
- развитие познавательной деятельности (когнитивное развитие);
- эмоционально-личностное развитие;
- формирование сознание картины мира целостной картины мира и её пространственной временной организации.

Коррекционный курс **«Социально-бытовая ориентировка»** для обучающихся с РАС и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлен на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие

жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

Основные направления коррекционной работы:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
- приобретение нового социального опыта, на основе которого обучающиеся смогли бы выстраивать собственное социальное поведение;
- практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, коммуникативное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 5 часов.

Коммуникативное реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Я эрудит» (5 -9 классы). Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

Духовно - нравственное направление реализуется классными руководителями через курс: «Разговоры о важном» (для 5 -9 классы). Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс «Россия мои горизонты» реализуется воспитателями группы продленного дня. Основной задачей курса является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся (для 5-9 классы).

Интеллектуальное реализуется учителями - дефектологами в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Ученье с увлечением» (для 5 -9 классы). Основная задачей курса направлена на преодоление трудностей возникших при изучении разных предметов.

Художественно – эстетическое направление реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Мой мир» (5 -9 классы). Основной задачей курса является развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений почувствовать в театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Азбука здоровья» (5-9 классы). Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебных недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 5-9 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

| Предмет | Форма промежуточной аттестации (легкая умственная отсталость) |
|--------------------------------|---|
| Русский язык | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Литературное чтение | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Информатика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Природоведение | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Биология | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| География | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Основы социальной жизни | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Мир истории | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| История Отечества | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок. |
| Музыка и пение | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок. |
| Адаптивная физическая культура | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок. |
| Профильный труд | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учебный план (недельный)

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
для обучающихся с РАС 5-9 классов, вариант 1 на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|--------------------------------|
| | | V* | VI | VII | VIII* | IX* | Всего | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 3(102) | 3(102) | 18(612) | Ср/ч |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 20(680) | Ср/ч |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4(136) | 4(136) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 17(578) | Ср/ч |
| | 2.2. Информатика | - | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) | Ср/ч |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2(68) | 2(68) | - | - | - | 4(136) | Ср/ч |
| | 3.2.Биология | - | - | 2 (68) | 2(68) | 2(68) | 6 (204) | Ср/ч |
| | 3.3. География | - | 2(68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8(272) | Ср/ч |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2(68) | - | - | - | 2 (68) | Ср/ч |
| | 4.2.Основы социальной жизни | 1(34) | 1(34) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8 (272) | Ср/ч |
| | 4.3.История Отечества | - | - | 1 (34) | 2 (68) | 2 (68) | 6(204) | Ср/ч |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2(68) | - | - | - | - | 2(68) | Ср/ч |
| | 5.2. Музыка | 1(34) | - | - | - | - | 1(34) | Ср/ч |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) | Ср/ч |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6(204) | 6(204) | 6(204) | 6(204) | 6(204) | 30(1020) | Ср/ч |
| Итого | | 27(918) | 28(952) | 28(952) | 28(952) | 28(952) | 139(4726) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 10(340) | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1(34) | | | | | 1 (34) | Ср/ч |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------|
| Математика Человек и общество | Математика | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5 (170) | Ср/ч |
| | История Отечества | | | 1 (34) | | | 1 (34) | Ср/ч |
| | Основы социальной жизни | | 1 (34) | | | | 1 (34) | Ср/ч |
| Технологии | Профильный труд | | | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) | Ср/ч |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 (986) | 30 (1020) | 30 (1020) | 30 (1020) | 30 (1020) | 149 (5066) | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 25(850) | |
| Формирование коммуникативного поведения | | 3(102) | 3(102) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 12 (408) | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2(68) | 2(68) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 13 (442) | |
| Внеурочная деятельность: | | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 25(850) | |
| Духовно – нравственное | «Разговоры о важном» | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (170) | |
| | «Россия мои горизонты» | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (136) | |
| Художественно - эстетическое | «Мой мир» | 1 (34) | - | - | - | - | 1(34) | |
| Коммуникативное | «Я эрудит» | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 2,5 (85) | |
| Спортивно оздоровительное | «Азбука здоровья» | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 2,5 (85) | |
| Интеллектуальное | «Ученые с увлечением» | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 10(340) | |
| Итого | | 39 (1326) | 40 (1360) | 40 (1360) | 40 (1360) | 40 (1360) | 199 (6766) | |

* Для данного класса в 2023-2024 учебном году учебный план не реализуется.
Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:
Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая

