

**Пояснительная записка  
к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья» обучающихся 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год, вариант I**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) вариант 1, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2022 № 69;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в варианте: V-IX классы (5 лет).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за пять учебных лет.

На втором этапе обучения (5-9 класс) в учебном плане представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технологии), внеурочная деятельность,

включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

**Язык и речевая практика** (русский язык, чтение (литературное чтение))

**Математика** (математика, информатика)

**Естествознание** (природоведение, биология, география)

**Человек и общество** (основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)

**Искусство** (музыка, рисование (изобразительное искусство))

**Физическая культура** (адаптивная физическая культура)

**Технологии** (профильный труд)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 5-6 классах – по 2 часа, 7-9 классах по 1 часу.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5 классе увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – русский язык, математика; в 6 классе – увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – математика, адаптивная физкультура; 7-9 классах увеличено на 1 учебный час на изучение учебного предмета обязательной части – математика.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 5 класс-29 часов, 6-9 классы- 30 часов.

**Внеурочная деятельность**, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 4 часа другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционными занятиями - логопедические занятия, психокоррекция и ритмика.

На **логопедических занятиях** работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

#### **Психокоррекционные занятия.**

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

#### **Ритмика:**

На занятиях **ритмикой** осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-

ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

-упражнения на ориентировку в пространстве;  
-ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку, танцевальные упражнения).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Направления внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, коммуникативное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, художественно – эстетическое) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 4 часа.

**Коммуникативное** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Я эрудит» (5 -9 классы). Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

**Духовно - нравственное направление** реализуется классными руководителями через курс: «Разговоры о важном» (для 5 -9 классы). Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основной задачей курса является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся (для 5-9 классы).

**Художественно – эстетическое направление** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Мой мир» (5 классы). Основной задачей курса является развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений почувствовать в театрализованной деятельности.

**Интеллектуальное** реализуется учителями - дефектологами в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Ученье с увлечением» (для 5 -9 классы). Основная задачей курса направлена на преодоление трудностей возникших при изучении разных предметов.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Азбука здоровья» (5-9 классы). Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 учебных недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 5-9 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (легкая умственная отсталость)</b>
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Музыка и пение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Итоговая аттестация определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

**Учебный план (недельный)**

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
для обучающихся 5-9 классов, вариант 1 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX*		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)	Ср/ч
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)	Ср/ч
2. Математика	2.1.Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	17(578)	Ср/ч
	2.2. Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)	Ср/ч
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2(68)	2(68)	-	-	-	4(136)	Ср/ч
	3.2.Биология	-	-	2 (68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Ср/ч
	3.3. География	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)	Ср/ч
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)	Ср/ч
	4.2. Мир истории	-	2 (68)	-	-	-	2 (68)	Ср/ч
	4.3. История Отечества	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Ср/ч
5. Искусство	5.1. Музыка	1(34)	-	-	-	-	1(34)	Ср/ч
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2(68)	-	-	-	-	2(68)	Ср/ч
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(340)	Ср/ч
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6(204)	6(204)	7(238)	7(238)	7(238)	33(1122)	Ср/ч
<b>Итого</b>		<b>27(918)</b>	<b>28(952)</b>	<b>29(986)</b>	<b>29(986)</b>	<b>29(986)</b>	<b>142(4828)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>7(238)</b>	

Язык и речевая практика	Русский язык	1(34)	-	-	-	-	<b>1 (34)</b>	<b>Ср/ч</b>
Математика	Математика	1 (34)	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>5 (170)</b>	<b>Ср/ч</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	1(34)	-	-	-	<b>1 (34)</b>	<b>Ср/ч</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>149 (5066)</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)		<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>30(1020)</b>	
Ритмика		2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	-	<b>6 (204)</b>	
Коррекция познавательных процессов		-	-	-	-	2(68)	<b>2 (68)</b>	
Логопедические занятия		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	<b>9 (306)</b>	
Психокоррекция		2(68)	2(68)	3(102)	3(102)	3(102)	<b>13 (442)</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>20(680)</b>	
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>5 (170)</b>	
	«Россия мои горизонты»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>4 (136)</b>	
Коммуникативное	«Я эрудит»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>2,5 (85)</b>	
Спортивно - оздоровительное	«Азбука здоровья»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>2,5 (85)</b>	
Интеллектуальное	«Ученье с увлечением»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>5 (170)</b>	
Художественно - эстетическое	«Мой мир»	1 (34)					<b>1 (34)</b>	



<b>Итого</b>	<b>39</b> <b>(1326)</b>	<b>40</b> <b>(1360)</b>	<b>40</b> <b>(1360)</b>	<b>40</b> <b>(1360)</b>	<b>40</b> <b>(1360)</b>	<b>199</b> <b>(6766)</b>	
--------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

\* Для данного класса в 2023-2024 учебном году учебный план не реализуется.

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая

