

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся 10-11 классов на 2023-2024 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) вариант 1, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2023 № 69;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;

- Инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 10 по 11 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 2040 часов за два учебных лет.

Третий этап обучения (профессиональное обучение -10-11 классы) в учебном плане представлено пятью предметными областями: язык и речевая практика, математика, человек и общество, физическая культура, технология. внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

-**Язык и речевая практика** (русский язык, литературное чтение)

-**Математика** (математика, информатика)

-**Человек и общество** (основы социальной жизни, обществоведение, этика)

-**Физическая культура** (адаптивная физическая культура)

-**Технологии** (профильный труд)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 10-11 классах – по 3 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 10-11 классах введен учебный курс - урок

финансовой грамотности по 1 часу и увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части - русский язык и профильный труд.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 10-11 класс-30 часов.

**Внеурочная деятельность**, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 4 часа другие направления внеурочной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционно-развивающими занятиями: психокоррекция «Учимся жить», развитие двигательных навыков, развитие творческого потенциала.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Основные направления психокоррекционных занятий «Учимся жить»:

- развитие познавательной сферы, формирование учебной мотивации;
- активизация сенсорноперцептивной, мнемической и мыслительной деятельности;
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (половое воспитание, профилактика суицидов и т.д.);
- развитие личности обучающихся и формирование сознательного профессионального самоопределения выпускников с интеллектуальными нарушениями с учетом склонностей, интересов, возможностей учащихся и рынка труда.

На занятиях развитие двигательных навыков осуществляется коррекция недостатков двигательной сферы. Занятия направлены на укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Занятия «Развитие творческого потенциала» направлены на создание условий для развития у детей мелкой моторики средствами нетрадиционных техник, развитие творческих навыков.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Направления внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 4 часа.

**Духовно - нравственное направление** реализуется классными руководителями через курс: «Разговоры о важном» (для 10-11 классы). Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основной задачей курса является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся (для 10-11 классы).

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня и (или) руководителем спортивной секции через курсы: «Хоккей», «Легкая атлетика» - основной задачей курса является: укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию; выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней

среды; овладение школой движений посредством развития координационных способностей (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) развитие физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости), формирование интереса к двигательной активности (10-11 классы).

**Художественно – эстетическое направление** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Студия дизайна», «Сделай сам», (10-11 классы). Основной задачей курса является развитие умений и навыков, соответствующих базовому уровню в рамках образовательной программы школы по профессиональному обучению обучающихся, и имеет направленность: по швейному делу - художественное оформление одежды и моделирование; по столярному делу – художественная обработка древесины.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план для обучающихся (10-11 классов), получающих образование на дому, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена продолжительность учебного года для 10-11 классов 34 учебных недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения в 10-11 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации (легкая умственная отсталость)
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных

	текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Этика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Урок финансовой грамотности	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по итогам освоения АОП ПО в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Учебный план (недельный)**

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
для обучающихся 10-11 классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		X	XI	Всего	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1(34)	1(34)	<b>2 (68)</b>	Ср/ч
	1.2.Литературное чтение	2(68)	2(68)	<b>4 (136)</b>	Ср/ч
2. Математика	2.1.Математика	1(34)	1(34)	<b>2 (68)</b>	Ср/ч
	2.2. Информатика	1(34)	1(34)	<b>2 (68)</b>	Ср/ч
3. Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	<b>4 (136)</b>	Ср/ч
	3.2. Этика	1(34)	1(34)	<b>2 (68)</b>	Ср/ч
	3.3. Обществоведение	1(34)	1(34)	<b>2 (68)</b>	Ср/ч
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3(102)	3(102)	<b>6 (204)</b>	Ср/ч
5. Технологии	5.1. Профильный труд	15(510)	15(510)	<b>30(1020)</b>	Ср/ч
<b>Итого</b>		<b>27(918)</b>	<b>27(918)</b>	<b>54(1836)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>6(204)</b>	
Язык и речевая практика	Русский язык	1(34)	1(34)	<b>2(68)</b>	Ср/ч
Математика	Урок финансовой грамотности	1(34)	1(34)	<b>2(68)</b>	Ср/ч
Технологии	Профильный труд	1(34)	1(34)	<b>2(68)</b>	Ср/ч
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30(1020)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>60(2040)</b>	

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>12(408)</b>	
Психокоррекция «Учимся жить»		2 (68)	2(68)	<b>4(136)</b>	
Развитие творческого потенциала		2(68)	2(68)	<b>4(136)</b>	
Развитие двигательных навыков		2(68)	2(68)	<b>4(136)</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>8(272)</b>	
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	<b>2(68)</b>	
	«Россия мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	<b>2(68)</b>	
Спортивно- оздоровительное	Хоккей	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>1(34)</b>	
	Легкая атлетика	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>1(34)</b>	
Художественно – эстетическое	Сделай сам	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>1(34)</b>	
	Студия дизайна	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>1(34)</b>	
<b>Итого</b>		<b>40 (1360)</b>	<b>40 (1360)</b>	<b>80(2720)</b>	

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая

**Учебный план (недельный)**

**КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,  
реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития),  
получающих образование на дому на 2023-2024 учебный год, 10-11 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промеж. Аттестации
		X	XI		
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2(68)	2(68)	<b>4(136)</b>	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
Математика	Математические представления	2(68)	2(68)	<b>4(136)</b>	
Окружающий мир	Окружающий мир	1(34)	1(34)	2(68)	
	Окружающий социальный мир	1(34)	1(34)	2(68)	
	Домоводство	5(170)	5(170)	2(68)	
Коррекционно-развивающие занятия		2(68)	2(68)	<b>4(136)</b>	
<b>Итого</b>		<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	<b>26 (884)</b>	
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>60(2040)</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>8(272)</b>	<b>8(272)</b>	<b>16(544)</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(132)</b>	

Коррекционно-развивающая область реализуется в условиях образовательной организации.