

**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»**

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом КОУ «Няганская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (протокол от <u>31.01.2023 № 4</u>)	СОГЛАСОВАНО Советом обучающихся КОУ «Няганская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (протокол от <u>16.02.2023 № 5</u>)	СОГЛАСОВАНО Советом родителей КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (протокол от <u>28.02.2023 № 2</u>)	УТВЕРЖДАЮ Приказ от <u>17.03.2023 № 220</u>
--	--	--	---

Положение

**о службе примирения (медиации) в казенном общеобразовательном учреждении
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Служба примирения (медиации) является объединением обучающихся (воспитанников) и педагогических работников (далее - педагогов), действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий обучающихся (воспитанников).

1.2. Служба примирения (медиации) осуществляет деятельность на основании Федерального закона от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на основании приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 года № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты – Мансийского автономного округа - Югры», Стандартов восстановительной медиации, положения о службе примирения (медиации) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение).

2. Цель и задачи службы школьной медиации

2.1. Целью службы примирения (медиации) является:

2.1.1. Распространение среди обучающихся (воспитанников) работников образовательной организации и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.2. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1.3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами службы примирения (медиации) являются:

2.2.1. Проведение программ примирения (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций» и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

2.2.2. Обучение обучающихся (воспитанников) цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;

2.2.3. Информирование обучающихся (воспитанников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации).

3. Принципы деятельности службы примирения (медиации)

Деятельность службы школьной медиации опирается на следующие принципы:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся (воспитанников) в организации работы службы примирения (медиации), так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в программе примирения.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения (медиации) не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения (медиации) принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения (медиации) не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы примирения (медиации)

4.1. Руководителем школьной службы примирения (медиации) может быть социальный педагог, педагог – психолог или иной педагогический работник образовательной организации, прошедший обучение проведению примирительных программ, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной службой примирения (медиации) приказом директора образовательной организации.

4.2. В состав школьной службы примирения (медиации) могут входить учащиеся 9 – 11 классов, в качестве сомедиаторов (вторых медиаторов).

4.3. Вопросы членства в школьной службе примирения (медиации), требований к обучающимся, (воспитанникам), входящим в состав службы примирения (медиации), и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться приказом директора образовательной организации.

5. Порядок работы службы примирения (медиации):

5.1. Служба примирения (медиации) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся (воспитанников), администрации образовательной организации, членов службы примирения (медиации), родителей (законных представителей).

5.2. Служба примирения (медиации) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

5.3. Программа примирения реализуется в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, о её проведении ставится в известность администрация образовательной организации и при необходимости производится согласование с органами проводящими дознание.

- 5.5. Переговоры с должностными лицами проводит руководитель (куратор) службы примирения (медиации).
- 5.6. В сложных ситуациях (если есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы примирения (медиации) принимает участие в проводимой программе.
- 5.7. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего.
- 5.8. Служба примирения (медиации) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
- 5.10. При необходимости служба примирения (медиации) передает копию примирительного договора администрации образовательной организации.
- 5.11. Служба примирения (медиации) помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении трудностей с выполнением обязательств, служба примирения (медиации) может проводить дополнительные встречи сторон и оказывать сторонам помощь в устранении причин, что должно быть оговорено в письменном соглашении.
- 5.12. При необходимости служба примирения (медиации) информирует участников примирительной программы о возможности других специалистов (социального педагога, психолога, осуществляющих деятельность в других учреждениях социальной сферы).
- 5.13. Деятельность службы примирения (медиации) фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

6. Организация службы примирения (медиации).

- 6.1. Службе примирения (медиации) по согласованию с администрацией образовательной организации предоставляется помещение для проведения совещаний и примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы образовательной организации, такие как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и др.
- 6.2. Должностные лица образовательной организации оказывают службе примирения (медиации) содействие в распространении информации о ее деятельности среди педагогов и обучающихся (воспитанников).
- 6.3. Служба примирения (медиации) имеет право пользоваться услугами педагога – психолога, социального педагога и других специалистов образовательной организации.
- 6.4. Администрация образовательной организации содействует службе примирения (медиации) в организации взаимодействия с педагогами школы, а также другими организациями. Администрация школы стимулирует педагогов обращаться в службу примирения (медиации) и самостоятельно использовать примирительные практики.
- 6.5. В случае, если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения (медиации) и достигнутых договоренностях сторон.
- 6.6. Администрация школы поддерживает участие куратора службы примирения (медиации) в собраниях членов службы.
- 6.7. Раз в квартал проводятся совещания между администрацией образовательной организации и службой примирения (медиации) по улучшению работы службы и ее

взаимодействию с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.8. В случае если программа примирения проводилась по факту, возбужденного уголовного дела, администрация образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на устранение последствий противоправных действий.

6.9. Служба примирения (медиации) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения, действует бессрочно.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора образовательной организации на основании предложений, представленных службой примирения (медиации), управляющего совета или Совета обучающихся, Совета родителей.